

Отчет о работе педагогического отряда на краевой профильной смене «Созвездие собирает друзей»

1. Общая характеристика педагогического отряда на краевой профильной смене «Созвездие собирает друзей»

С 26.03 по 01.04.17г. на территории дружины «Созвездие» принимали участие 178 участников краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей».

Из 17 вожатых 14 вожатых были закреплены за отрядами в качестве дневных вожатых: в 4-х отряда по 2 вожатых на отряде, в 2-4 отряда по 3 вожатых на отряде, 3 вожатых работали ночными вожатыми.

Список вожатых педагогического отряда краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей»

№ отряда	ФИО вожатого	Время прохождения ШПВ/ДО	Количество отработанных смен
1 отряд	Афанасенко Егор Владимирович	Ноябрь 2014	22
	Быкова Валерия Алексеевна	2016	1
	Шопин Василий Тимофеевич	Февраль 2017	2
2 отряд	Ткачук Анастасия Дмитриевна	Февраль 2016	6
	Радина Виктория Романовна	2013	7
	Князев Роман Сергеевич	Февраль 2017	1
3 отряд	Поташкина Ксения Сергеевна	Февраль 2014	11
	Параничева Аполлинария Олеговна	Февраль 2015	12
4 отряд	Терехин Артем Геннадьевич	2015	11
	Кирсань Наталья Андреевна	2015	8
5 отряд	Пименова Елизавета Сергеевна	2014	20
	Иванова Александра Владимировна	Ноябрь 2015	22
6 отряд	Портнягин Павел Владимирович	Апрель 2011	49
	Лоскутова Мария Евгеньевна		1
Ночные	Трофимов Никита Александрович		
	Туманков Алексей Евгеньевич		
	Ищук Кристина Сергеевна		

Для слаженной работы педагогического коллектива был разработан и проведен ряд мероприятий:

1. Ежедневные планерки с вожатыми, проводимые руководителем педагогического отряда, старшим вожатым, руководителем смены, с разбором педагогической деятельности и консультациями;
2. Индивидуальные консультации с психологом центра;
3. Работы по взаимодействию коллег (напарничество), беседы, объяснение правил, инструктажи, ознакомление с должностными инструкциями вожатого и системой начисления заработной платы;
4. Неформальные сборы педагогического отряда, направленные на сплочение коллектива (огонек, настольные игры, просмотры фильма);
5. Все вожатские пары смогли сплотиться, грамотно распределить обязанности между собой.

Для качественной слаженной работы был прописан функционал между сотрудниками дружины и организаторами краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей».

Регламент взаимодействия между сотрудниками дружины в период реализации смены:

Иванова А.Е. руководитель смены	- проведение планерок с вожатыми по вопросу игрового компонента смены; - работа с ДО; - организация транспортной перевозки сотрудников и педагогов; - составление подневок; - план-сетка; - распределение канцелярских принадлежностей; - контроль получения костюмов; - образовательный блок смены (локации).
Щербакова Е.Р. Чурсина А.Д. Мельникова В.И. кураторы	- развлекательный комплекс; - ведение игрового рейтинга отрядов; - помощь на отрядах.
Мастренко Ю.П. Начальник педагогического отряда	- проведение планерок; - проведение бесед с участниками, нарушившими правила поведения; - разрешение педагогических ситуаций;

	- взаимодействие с родителями; - разработка отрядных дел; - решение вопросов по заработной плате; - подача рапортичек по количеству вожатых.
Кудякова О.А. старший вожатый	- контроль выхода на работу вожатых; - индивидуальные беседы с детьми - проверка педагогического дневника; - вопросы от родителей; - сбор информации о поломках в корпусах и на территории; - БРИФы по огонькам; - проведение планерок; - контроль дежурства по столовой; - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь.
Соловьева Е.Г.	- подача рапортичек по количеству детей.
Трендберг А.Т. художественный руководитель Хлевава А.А. хореограф	- разработка часов-пик, дневных и вечерних мероприятий; - помощь в подготовке вечерних мероприятий в отрядах.

Анализ: На организационной планерке совместно с руководителем смены, старшими вожатыми, начальником дружины были определены функциональные обязанности сотрудников. В течение смены данный функционал каждым сотрудником соблюдался четко.

Вывод: заранее грамотно прописанные и установленные обязанности между работниками значительно улучшают качество и результат труда каждого сотрудника и способствуют слаженной работе всего коллектива.

2. Анализ итогов работы с вожатыми

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Планирование по игровому сюжету смены	Ознакомить вожатых с игровым компонентом смены, с запланированными и мероприятиями, распределить	Вожатые погружены в игровой сюжет смены, ведется активная работа по разработке мероприятий смены.	Все вожатые были заинтересованы на успешной реализацией программы смены, настроены на работу.

		ответственных за мероприятия.		
	Проведение инструктажей по ТБ и ПБ, проведение учебной эвакуации при пожаре	Ознакомить вожатых с мерами при возникновении ЧС, схемой эвакуации, системой оповещения.	Вожатые ознакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой эвакуации, системой оповещения.	Вожатые знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.
	Планирование по заезду	Ознакомить вожатых с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.	Вожатые ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.
Организа- ционный период	Планирование по огонькам, экскурсиям, играм и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков в данный период смены, игр, разработать отрядное дело «Пластика детской сказки» согласно возрастам детей. Проинформировать вожатых о предстоящем отрядном деле.	Вожатые подготовили и провели игры на знакомство, экскурсии по Центру, разработали сценарий проведения огонька знакомств, провели отрядное дело.	Взаимодействие вожатых со старшим вожатым, руководителем пед. отряда, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков в данный период смены.	Вожатые разработали сценарий проведения тематического огонька.	Взаимодействие вожатых со старшим вожатым, руководителем пед. отряда, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
	Проведение корпоративных мероприятий для вожатых	Поддержание позитивного эмоционального состояния в коллективе, настрой на дальнейшую работу.	Вожатые готовы работать дальше.	Активизация работоспособности вожатых.
Итоговый	Планирование	Систематизировать	Вожатые	Взаимодействие

период	по огонькам и отрядным делам	ь знания о проведении огоньков в данный период смены, разработать отрядное дело «Семья» согласно возрастам детей. Проинформировать вожатых о предстоящем отрядном деле.	разработали сценарий проведения прощального огонька, провели отрядное дело.	вожатых со старшим вожатым, руководителем пед. отряда, руководителем смены и между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить вожатых со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Вожатые ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

3. Анализ контингента детей на смене «Созвездие собирает друзей»

26 марта 2017 года участниками краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» стали 178 участников из 11 районов Хабаровского края:

1. Амурский район – 11 человек,
2. Бикинский район – 9 человек,
3. Ванинский район – 5 человек,
4. Вяземский район – 3 человека,
5. Верхнебуреинский район – 8 человек,
6. Нанайский район – 2 человека,
7. Район им. Лазо – 7 человек,
8. Советско-Гаванский район – 2 человека,
9. Солнечный район – 5 человек,
10. г. Хабаровск (ОРП) – 124 человека,
11. Ульчский район – 2 человека.

Смена «Созвездие собирает друзей» имеет творческую направленность. Погружение в атмосферу творчества «Аэропорта «Звездный» происходило с

самого заезда детей. На протяжении всей смены у ребят была возможность принять участие в значимых событиях для нашей страны прошлых лет, таких как год литературы, молодежи, российской истории, культуры, российского кино, семьи, экологии: дать старт «Олимпийскому волонтерскому движению», детскому фестивалю-конкурсу «Пластика детской сказки», внести свой вклад в празднование Дня защиты Земли. Участники проекта смогли проявить себя в различных локациях «Аэропорта «Звездный»: Медиацентр, «Арт-галерея», «Кросс-кид игры», «Хип-хоп», «Конструкторское бюро», «Исследовательская лаборатория», «Инженерная и компьютерная графика», «SoftKIDS». Также все ребята принимали участие в таких мероприятиях, как «Телемикс», «Интеллект ШОУ», «Золотая маска» и др. Ребята старшего возраста попробовали свои силы в интеллектуальных боях на игре «Брейндо», а также разработали и защитили проекты в рамках конкурса «ЗаГАдай! ПредлаГАй! ШаГАй!».

Одним из ключевых моментов в организации отрядной деятельности стали органы самоуправления, выбранные в каждом отряде в результате голосования за предложенные кандидатуры. Каждый орган ОСУ был наделен определенными функциями: контроль чистоты, поддержание здорового образа жизни команды, реализация творческого компонента при постановке вечерних мероприятий. Большую ответственность несли командиры отрядов, которые координировали деятельность всех элементов системы ОСУ и являлись примером для подражания.

В анализах в педагогических дневниках вожатые указали, что участники ОСУ хорошо справлялись со своими обязанностями и являлись помощниками вожатых. Остальные участники, в свою очередь, были готовы выполнять данные им поручения.

До окончания смены территорию покинули 5 участников по причинам:

- 1 человек – за нарушение правил пребывания в Центре;
- 2 человека – по причине болезни;
- 2 человека – по семейным обстоятельствам.

В 4 отряде в основной период смены возникла трудность, связанная с нехваткой времени при подготовке вечернего мероприятия и неправильным распределением вожатых своих сил при подготовке дела, в результате его отряд не смог подготовиться должным образом и был не допущен к выступлению на вечернем мероприятии. Данный вопрос был разрешен следующим образом: отряду предложили подготовиться и выступить на итоговом мероприятии.

В целом педагогический отряд отработал смену хорошо. Данному факту способствовало грамотное распределение вожатских пар и свойственной их работе возрастной категории детей. Стоит отметить, что вожатые ответственно подходили к работе, вдохновляли ребят личным примером, во всем помогали. Все вопросы, возникающие у вожатых, решались в кратчайшие сроки со старшим вожатым и руководителем педагогического отряда. Хочется отметить воспитателя Шопина Василия Тимофеевича, работающего в качестве дневного воспитателя впервые, который проявил себя в работе с младшим возрастом очень старательно и ответственно, а кроме того хорошо вел педагогический дневник. С вожатыми 4 отряда, после случая с неподготовленным номером для анализа ошибок и в дальнейшем качественной работы была проведена беседа со старшим вожатым.

4. Работа вожатых с педагогической документацией

Ежедневно в 09:00 каждая вожатская пара приносила на проверку педагогический дневник с анализом прошедшего дня и педагогическими задачами на нынешний день. Вожатые в вожатских парах заполняли педагогические дневники по очереди. Трудностей при заполнении педагогического дневника ни у одного из вожатых не возникало. Все замечания, полученные при проверки ведения педагогических дневников вожатыми были исправлены своевременно. Самые распространенные замечания: неконкретная постановка задач на день, неразвернутые ответы. В подготовительном периоде смены было проведено занятия по заполнению

педагогической документации. Из дневников можно было отследить проблемы, возникающие в отряде за день. Также очень четко можно было отследить наиболее выделившихся ребят, с которыми необходима дополнительная работа. Также вожатые писали о проблемах, возникающих в течении дня, и способах разрешения возникших проблем.

В каждом отряде были выбраны ОСУ. В анализах педагогических дневников вожатые указывают, что участники ОСУ в большинстве справлялись со своими обязанностями и являлись хорошими помощниками для вожатых. Большинство участников не первый раз отдыхали в условиях временного детского коллектива, многие из ребят несколько раз бывали на краевых профильных сменах в «Созвездии», поэтому выполнение задач организационного периода ни в одном отряде проблем не вызвало. По окончании организационного периода дети знали об основных правилах поведения и традиции Центра, с детьми были проведены инструктажи по технике безопасности, ребята познакомились друг с другом.

Вожатые отмечают, что основными ожиданиями от смены были: поиск друзей, получение новых знаний, впечатлений, позитивных эмоций. В связи с этим наиболее успешно были реализованы следующие задачи: введение детей в программу смены, сплочение детского коллектива.

5. Анализ смены на основании систематической проверки педагогических дневников

По данным проверки педагогических дневников цели и задачи смены достигнуты, благодаря реализации всех запланированных мероприятий и слаженной работе ОСУ в отрядах. Значительное влияние на становление и развитие ВДК оказала отрядная деятельность, выраженная в форме подготовки к вечерним мероприятиям, проведению отрядных дел, тематических огоньков. Особое предпочтение ребята отдали таким мероприятиям как: фестиваль «Молодежный форум», «Золотая маска», отрядное дело «Пластика детской сказки».

Отрицательных моментов в программе смены нет. Все возникающие индивидуальные особенности участников решались с помощью индивидуальных бесед, а также привлечение для консультации психолога. На отрядах также проводились релаксы для восстановления сил.

В ходе смены в отрядах зародились традиции здороваться, петь песни, кричать кричалки, проводить акцию «Спасибо», проявление галантности со стороны мальчиков по отношению к девочкам.

6. Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей»

Смена «Созвездие собирает друзей» была успешно реализована благодаря слаженной работе коллектива. Все запланированные мероприятия были проведены. Большинство участников смены были вовлечены в образовательный блок смены, активно участвовали в мероприятиях смены, но периодически наступали моменты снижения активности. В подобные моменты воспитателями велась работа по поднятию эмоционального настроя участников.

У большинства вожатых педагогического состава данная смена была не первым опытом работы, поэтому вожатые показали себя как ответственные, исполнительные, творческие и открытые для детей работники. Воспитателям оказывалась методическая и моральная поддержка. Заехавшие участники с интересом участвовали в мероприятиях программы смены. Также с удовольствием изучали предлагаемый материал на образовательном блоке.

По мнению детей, смена «Созвездие собирает друзей» прошла успешно. Каждый получил от смены то, что хотел: научиться новым направлениям во время локаций, закрепить имеющиеся знания, обменяться опытом, найти новых друзей. Ребятам было интересно стать участниками мероприятий, показав все свои умения и навыки, а также принимать участие в жизни команды, принося каждый победу в том или ином критерии

рейтинга. Большинство участников сказали, что хотели бы приехать сюда еще раз и именно на эту смену.

Стоит отметить важность взаимодействия всего контингента, работающего над реализацией смены, оказания содействия и вовлеченность в процесс при создании единого целого для детей. Такой командный дух очень ярко прослеживался на протяжении реализации всей программы, что способствовало достижению положительных результатов.

Пожеланием к дальнейшей реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» станет более четкое планирование мероприятий в смене, относительно чередования мероприятий, требующих основательной подготовки и мероприятий, которые не требуют подготовки совсем.

Начальник педагогического отряда Мастренко Ю.П.