

ОТЧЕТ о реализации мероприятия
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников
«Интеллект»
10 января – 21 февраля 2017 года

1. Общая информация о программе.

Цель программы: через вовлечение учащихся в модель программы создать необходимые условия для личностного роста, самореализации, развития творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, повышения общего уровня культуры, обретение социального опыта.

Задачи:

- создать условия для реализации интеллектуальных возможностей каждого участника;
- создать условия для общения ребят друг с другом, для раскрепощения, развития коммуникативных качеств, с помощью погружения детей в атмосферу сотрудничества и взаимного доверия.
- создать условия содержательного общения со своими сверстниками;
- создать условия для реализации творческих способностей подростка;
- организовать теоретический и практический тур олимпиады;
- создать воспитательное пространство смены, стимулирующее подростка к активной деятельности, помогающие акцентировать внимание на приоритете коллективных, командных ценностей;
- организовать на протяжении смены ситуации для развития коммуникативных способностей подростков через включение в программу мероприятия.

Основная направленность программы: социально-педагогическая направленность.

Актуальность программы краевой профильной смены «Интеллект» для внедрения в деятельность учреждения:

Конвенция ООН о правах ребёнка закрепляет право всех детей на образование. «Главной целью образования является обогащение умственных способностей» (Маттер). Где и как ребёнок получает образование? Это

школа, семья, центры прикладного творчества.

Таким образом, всё это – воспитательное пространство, где созданы условия для целенаправленного управления процессом развития личности ребёнка. «Цель при воспитании подрастающего поколения состоит в образовании сердца, накоплении знаний и совершенствовании ума» (Ж.-Ж. Руссо). К сожалению, далеко не все подростки способны достичь столь высокой цели. Так, в любой школе в каждом классе есть всего несколько человек, которые способны и, прежде всего, хотят самостоятельно или под руководством старшего наставника изучать материал шире предлагаемого программного уровня. Чаще всего, именно такие подростки и становятся участниками краевого этапа Всероссийской олимпиады школьников — ступеньки к более высокому уровню собственной образованности, где «...образование приносит две большие пользы: размышлять быстрее и решать лучше» (Монкриф). Так каждый подросток может стать участником краевой олимпиады три раза в 9, 10 и 11 классах и получить «путёвку в жизнь» - возможность поступить в ВУЗ без вступительных экзаменов (получение дополнительных преимуществ при поступлении в ВУЗ).

На сегодняшний день в Хабаровском крае уже имеется опыт проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Но раньше никто не задумывался о том, что подростки, которые талантливы интеллектуально, в общении со своими сверстниками не достаточно широк. А ведь известно, что неудачи в общении ведут к внутреннему дискомфорту. Поэтому и появился совместный проект министерства образования и науки и КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие, где помимо реализации своих интеллектуальных способностей ребята знакомятся со своими сверстниками из других городов, районов Хабаровского края и в дальнейшем сохраняют дружеские отношения.

Таким образом, перед педагогическим коллективом стоит две важнейшие задачи, помимо создания необходимых условий школьникам для написания регионального этапа всероссийской олимпиады по

общеобразовательным предметам, еще и задача научить ребят общаться между собой, окунаясь в атмосферу сотрудничества, взаимного доверия.

2. Основные технологические компоненты реализации программы.

Сформировавшиеся отряды в первые два дня смены закладывают основы детского самоуправления. В связи со спецификой смены, чрезмерной занятостью участников смены в консультативных занятиях и олимпиадах, система органов самоуправления не была выстроена по традиционной схеме, а в каждом отряде была выстроена собственная, наиболее оптимальная система, которая способствовала развитию у подростков самостоятельности в принятии решений для достижения целей, поставленных перед отрядом. При этом в каждом отряде были выбраны командиры отрядов (НИИ), помощники командиров отрядов, а также арт-группа (команда, активно помогающая вожатым в подготовке вечерних мероприятий и отрядных дел).

В связи с новыми требованиями Министерства образования и науки к механизму проведения предметных олимпиад, большой занятостью воспитанников при подготовке и участии в предметных олимпиадах, в течение смены в основном были запланированы и проведены вечерние мероприятия, не требующие длительной подготовки и зарекомендованные с положительной стороны летом 2015 года на сменах в дружинах «Созвездие».

3. Анализ эффективности процесса реализации программы.

3.1. Анализ выполнения плана подготовки программы.

Все основные пункты плана подготовки программы были выполнены вовремя и в запланированные сроки.

1) Нормативная база (декабрь 2016 года).

В полном объеме и в запланированные сроки осуществлена работа по подготовке:

- составлена смета расходов на проведение образовательной программы в рамках краевой профильной смены и олимпиады КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие»;
- доработана программа проведения смены;
- подготовлены и разосланы списки участников в территории Хабаровского края.

2) Организационные вопросы (декабрь 2016 года): были выполнены в полном объеме:

- в назначенные сроки был заказан автотранспорт для передвижения участников во время регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и приглашенных специалистов;
- совместно со специалистом министерства образования и науки составлено расписание олимпиадных дней, реализуемое на территории КГБОУ ДО ХКЦВР «Созвездие»;
- распределены и своевременно подготовлены помещения учебного корпуса дружины для проведения консультаций и олимпиадных занятий;
- своевременно разработаны сценарии открытий и закрытий олимпиады: всего проведено 17 торжественных церемоний открытия и церемоний закрытия олимпиады;
- в полном объеме предоставлено материально-техническое обеспечение смены: закуплены химические реактивы, средства и необходимое оснащение.
- своевременно изготовлена печатная продукция профильной смены.

3) Работа по реализации программы смены (10 января 2017 года – 21 февраля 2017 года):

- своевременно составлен график заезда и разъезда делегаций для всех этапов смены;
- организовано передвижение участников олимпиады и членов жюри во время проведения олимпиады в г. Хабаровске и в п. Переяславка;

- обеспечены транспортом приглашенные специалисты и творческие коллективы;
- в течение смены проводилась разработка сценариев творческих мероприятий;
- были разработаны и проведены вечерние мероприятия;
- проводилась видеосъемка и монтаж роликов для церемонии закрытия олимпиады на всех этапах смены;

4)Заключительная работа по проведению смены (до 03 марта 2016 года). В установленные сроки составлены: финансовый отчет, педагогического отряда, отчет о проведении мероприятия «Интеллект».

В целом, план подготовки реализован полностью, что положительно сказалось на эффективности процесса реализации программы смены.

3. Особенности реализации смены.

1. Продолжительность смены составило – 34 дня. В этом году общее количество участников по сравнению с прошлым годом практически не изменилось и составило 776 человек. Ведь участники краевой профильной смены «Интеллект» - это победители и призеры олимпиад по общеобразовательным предметам муниципальных образований.
2. Для участия в реализации смены были приглашены 27 воспитателей педагогического отряда.
3. Для реализации образовательного блока, проходившего ежедневно с 10:00 до 13:00 и с 15:00 до 18:00, были приглашены педагоги ВУЗов г. Хабаровска, г. Новосибирска и г. Владивостока.
4. Игровая модель: в основу механизма реализации программы положена система соуправления внутри временного детского коллектива.

В Аэропорту «Звездном» запустился проект «Интеллект – 2017». Участники проекта – стажеры-академики, которые совершают образовательные, творческие или спортивные рейсы со своими научно-исследовательскими институтами (НИИ) - отрядами. Научно-

исследовательские институты (НИИ) укомплектованы согласно направлениям науки, по которым участники проекта стажеры – академики приехали писать олимпиады. Жизнь и деятельность НИИ контролируют и организуют старшие научные сотрудники – авиаторы - воспитатели педагогического отряда.

В научно-исследовательском институте все основные обязанности распределяются по желанию согласно видам деятельности, на основании выборов органов самоуправления. Таким образом, система самоуправления, организованная в каждом НИИ, позволит каждому участнику найти себе определенное занятие и развить организаторские и коммуникативные способности. Так, у наиболее активных ребят, есть реальный шанс проявить свои творческие способности и возглавить в своем НИИ группу, отвечающую за тот или иной вид деятельности (творчество, оформительство, досуг и т.д.).

Таким образом, основной воспитательной силой является ненавязчиво направленная активность подростка, причём он является не только объектом, но и субъектом в работе всего Центра.

5. Скорректирован план творческих вечерних мероприятий смены. Мероприятия с активной подготовкой всего отряда проводились каждые два, три дня, остальные мероприятия в подготовке детей не нуждались. Тем самым у участников появлялось свободное время для подготовки к олимпиадам, общения, отдыха и для более качественной подготовки в творческих номерах.
6. На протяжении мероприятия «Интеллект» были организована конференция с преподавателями ВУЗов и министерством образования и науки Хабаровского края.
7. В течение смены участники свободно могли посещать спортивный зал, каток (катание на коньках имело большую популярность среди участников смены). Активизация воспитанников дружины, профессионализм организаторов и педагогов, разнообразие форм и

видов деятельности, комплексное методическое и техническое обеспечение мероприятий способствовало эффективному процессу их реализации на протяжении всего периода развития смены.

4. Воспитательная работа с педагогическим отрядом

Отчет о работе педагогического отряда на мероприятии «ИНТЕЛЛЕКТ-2017»

Общая характеристика педагогического отряда на краевой профильной смене «Интеллект - 2017».

Всего на смене «Интеллект - 2017» работало 36 вожатых педагогического отряда и 2 воспитателя педагогического отряда. Из 38 сотрудников 28 были закреплены за отрядами в качестве дневных вожатых, 7 – в качестве ночных вожатых, 2 человека исполняли обязанности фотографа и 1 человек исполнял обязанности администратора КПП.

№ п/п	Ф.И.О. воспитателя	Функционал	Даты трудоустройства
1.	Елина Анастасия Вячеславовна	Дневной вожатый	09.01-04.02
2.	Иванова Александра Владимировна	Дневной вожатый	09.01-16.02
3.	Портнягин Павел Владимирович	Дневной вожатый	Постоянный штат
4.	Минюркин Валерий Валерьевич	Дневной вожатый	09.01-05.02
5.	Шумило Наталья Валерьевна	Дневной вожатый	13.01-08.02
6.	Васюкова Полина Евгеньевна	Дневной вожатый	13.01-21.01
7.	Чесницкая Анна Игоревна	Дневной вожатый	09.01-20.01; 04.02-13.02
8.	Пименова Елизавета Сергеевна	Дневной вожатый	13.01-31.01
9.	Илюхина Елизавета Владимировна	Дневной вожатый	13.01-27.01
10.	Кирсань Наталья Андреевна	Дневной вожатый	21.01-30.01; 04.02-12.02
11.	Варламова Мария Юрьевна	Дневной вожатый	13.01-20.01
12.	Булашева Татьяна Андреевна	Дневной вожатый	09.01-21.02
13.	Козырева Владимировна	Маргарита Дневной вожатый	13.01-20.01; 14.02-21.02
1.	Подляскина Дарья Валерьевна	Дневной вожатый	13.01-21.01
14.	Кононенко Алексей Витальевич	Дневной вожатый	13.01-08.02
15.	Григорьева Ксения Валерьевна	Дневной вожатый	14.01-17.02
16.	Прохорова Мария Александровна	Дневной вожатый	14.01-22.01
17.	Бармотин Владимир Борисович	Дневной вожатый	Постоянный штат
18.	Беляев Константин Александрович	Дневной вожатый	27.01-21.02

19.	Константинова Ксения Кирилловна	Дневной вожатый	21.01-30.01
20.	Сенчури Дмитрий Сергеевич	Дневной вожатый	21.01-08.02
21.	Кригер Михаил Витальевич	Дневной вожатый	21.01-08.02
22.	Возжина Екатреина Михайловна	Дневной вожатый	21.01-30.01
23.	Куршева Светлана Геннадьевна	Дневной вожатый	31.01-07.02
24.	Грищенко Дмитрий Михайлович	Дневной вожатый	31.01-08.02
25.	Нифантова Алина Витальевна	Дневной вожатый	09.01-21.02
26.	Ырысбаев Дияр Бахтырбекович	Дневной вожатый	08.02-17.02
27.	Иванова Татьяна	Дневной вожатый	07.02-17.02
28.	Корчагин Тимофей Николаевич	Дневной вожатый	08.02-17.02
29.	Слюсарь Александра Сергеевна	Ночной вожатый	14.01-03.02
30.	Трофимов Никита Юрьевич	Ночной вожатый	22.01-07.02
31.	Арсеньева Юлия Владимировна	Ночной вожатый	10.02-20.02
32.	Кураева Екатерина Руслановна	Ночной вожатый	23.01-08.02
33.	Кадырова Карина Рамзановна	Ночной вожатый	09.02-20.02
34.	Жарикова Анна Дмитриевна	Ночной вожатый	14.01-25.01
35.	Альчиков Алексей Романович	Ночной вожатый	09.01-11.02
36.	Быкова Валерия Алексеевна	Фотограф	13.01-05.02
37.	Садовская Анастасия Вячеславовна	Фотограф	27.01-21.02
38.	Дрожжев Сергей Александрович	Администратор КПП	Постоянный штат

Большинство воспитателей в вожатских парах смогли сплотиться, распределить обязанности между собой. В некоторых вожатских парах возникали недопонимания, разногласия, что сказывалось на качестве их работы в отрицательную сторону. Подобные проблемы решались путем совместных бесед с психологом, руководителями смены, а так же со старшими наставниками.

Регламент взаимодействия между сотрудниками дружины в период реализации смены

Для качественной и слаженной работы между сотрудниками на данной смене был прописан регламент взаимодействия:

Залозная О.В.	Мастренко Ю.П.	Гончаров В.Е.	Оленикова Т.Ю.
- проведение планерок, - составление подневок, - разработка часов – пик, дневных и вечерних	- контроль выхода на работу воспитателей, - работа с родителями, - сбор информации о поломках в	- контроль выхода на работу воспитателей, - работа с родителями, - сбор информации о поломках в	- проведение планерок, - образовательный блок.

мероприятий, -образовательный блок, -БРИФы по отрядным делам, огонькам.	корпусах и на территории -БРИФы по отрядным делам, огонькам, - проведение планерок, - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь - проведение медосмотров.	корпусах и на территории -БРИФы по отрядным делам, огонькам, - проведение планерок, - составление графиков дежурства по территории и дежурства в ночь - проведение медосмотров.	
--	---	---	--

Анализ итогов работы с воспитателями

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Планиров ание по игровому сюжету смены	Ознакомить воспитателей с игровым компонентом смены, с запланированными мероприятиями, распределить ответственных за мероприятия.	Большинство воспитателей погружены в игровой сюжет смены, за каждым мероприятием закреплен ответственны й за него сотрудник.	Не все воспитатели смогли присутствовать на встрече.
Организа- ционный период	Планиров ание по огонькам	Систематизировать знания о проведении	У воспитателей сформировалс	Взаимодействи е воспитателей со старшим

	и отрядным делам	огоньков, придумать идею огонька. Проинформироват ь воспитателей о предстоящем отрядном деле.	я сценарий проведения огонька или отрядного дела.	воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планиров ание по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформироват ь воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировалс я сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействи е воспитателей со страшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Итоговый период	Планиров ание по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформироват ь воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировалс я сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействи е воспитателей со страшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Планиров ание по	Ознакомить воспитателей со	Воспитатели ознакомились	Все участники смены без

	выезду с начальни ком координа ционного отдела	списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	проблем покинули территорию Центра.
--	---	--	---	--

Анализ контингента детей на смене «Интеллект - 2017»

В течение всего периода участниками краевой профильной смены «Интеллект - 2017» стали 765 детей из 18 районов Хабаровского края:

1. Амурский район – 31 человек,
2. Бикинский район – 17 человек,
3. Ванинский район - 24 человека,
4. Верхнебуреинский район – 20 человек,
5. Вяземский район – 22 человека,
6. Комсомольский район - 19 человек,
7. Нанайский район – 33 человека,
8. Охотский район – 6 человек,
9. Район имени Лазо - 17 человек,
10. Район имени П. Осипенко – 11 человек,
11. Советско-Гаванский район – 47 человек,
12. Солнечный район – 45 человек,
13. Ульчский район – 8 человек,
14. Хабаровский район – 23 человека,
15. г. Хабаровск – 274 человека,
16. г. Комсомольск-на-Амуре – 144 человека,
17. Тугуро - Чумиканский район – 1 человек,
18. Николаевский район – 20 человек,
19. Аяно – Майский район – 3 человека.

Общие выводы и рекомендации для реализации краевой профильной смены «Интеллект - 2017»

Смена «Интеллект - 2017» прошла успешно. Удалось реализовать запланированные мероприятия. Несмотря на то, что основной целью детей на КПС «Интеллект – 2017» являлось качественное написание олимпиад в рамках «Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам» большинство участников смены были также вовлечены в игровой компонент смены, активно участвовали в мероприятиях смены.

У большинства вожатых и воспитателей данная смена была не первым опытом, поэтому они показали себя как ответственные, исполнительные, творческие и открытые для детей работники. Сотрудникам оказывалась методическая и моральная поддержка.

По окончании смены можно смело говорить, что дети, как и вожатые, проявили интерес к прошедшей смене и многие захотели приехать на нее еще раз. Это желание возникло благодаря необычной тематике смены, и слаженной работе коллектива Дружины «Созвездие».

5.Последовательность и качественное своеобразие логики развития мероприятия.

Данное мероприятия была организована в соответствии с традиционной логикой развития и соблюдения основных этапов смены, которые полностью соответствовали теории развития временного детского коллектива.

В **организационный период** мероприятия были проведены традиционные мероприятия: экскурсии по территории дружины, знакомство с правилами пребывания на территории, игры на знакомство. Основными мероприятиями в этот период стали: «Созвездию», инструктаж по правилам пребывания в центре, проведение психодиагностики, «огонек» знакомств,

«огонек орг. периода», игры на сплочение, выборы органов ОСУ, «Здравствуй Созвездие», «Про спорт», «Открытие регионального этапа всероссийской олимпиады»

Анализируя реализацию организационного периода смены, можно сделать вывод, что все основные задачи были решены: участникам смены предъявлены единые педагогические требования, успешно проведена мотивация воспитанников на реализацию творческой программы смены.

В **основной период** мероприятия были реализованы следующие мероприятия: организовано проведение мастер-классов по различным направлениям, проведены основные культурно-досуговые мероприятия смены: «Огонек первой половины смены»; «Огонек второй половины смены»; «Огонек тематический», «Любимый хит», «Угадай мелодию», «Киномания», «Телемикс», «Театральные подмостки».

Основные задачи основного периода успешно решены: были созданы условия воспитанникам для подготовки и участия в олимпиаде, организованы различные формы деятельности для самореализации подростков, проводился обязательный контроль состояния здоровья участников.

Эффективность проведения **итогового периода** мероприятия целиком зависела от результативности проведения предыдущих этапов, при этом были реализованы следующие мероприятия: «Итоговый огонек», «Нас здесь не было», акция «Спасибо», «прощальный огонек», «Закрытие регионального этапа олимпиады».

Основные задачи итогового периода решены: подведены итоги смены.

Все периоды смены:

- Были реализованы на высоком уровне;
- Имели логическую связь между собой;
- В целом, были продуктивны.

1. Общие выводы

Цель, краевой мероприятия «Интеллект», полностью достигнута, были созданы условия, необходимые:

- для участия воспитанников в краевом этапе всероссийской олимпиады школьников;
- для реализации творческих способностей подростков;
- для содержательного общения воспитанников со сверстниками и педагогическим коллективом, посредством реализации на смене программ дополнительного образования, культурно - досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий. Цель достигалась посредством решения поставленных задач в течение смены:

1. Разработана стратегия, направленная на выявление победителей предметных олимпиад совместно со специалистами министерства образования и науки Хабаровского края и ХК ИРО:

- а) были организованы консультативные занятия;
- б) были организованы теоретические и практические туры олимпиады;
- в) организован разбор олимпиадных заданий.

2. Акцентировалось внимания подростков на приоритете коллективных, командных ценностей.

3. Было создано воспитательное пространство смены, стимулирующее подростка к активной деятельности:

- а) смоделированы ситуации для развития коммуникативных способностей подростков через включение в программу смены;
- б) была использована личная и коллективная рефлексия как метода самоанализа и анализа деятельности;
- в) была использована психологическая релаксация и подвижных игр, как метода избавления от негативных эмоций и способа переключения умственного напряжения на динамический образ жизни.

Таким образом, включение каждого участника в программу смены позволило воспитанникам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в определённой социальной роли.

Старший методист ОРРП

Залозная О.В.