

«Утверждаю»
Генеральный директор
КГБОУ ДО ХКЦВР
Созвездие
_____ А. Е. Волостникова
«_____» _____ 2015 г.

**Отчет по итогам реализации
краевой профильной смены
«Цивилизация»**

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Хабаровский краевой центр
внешкольной работы «Созвездие»**

База реализации: комплекс «Созвездие», р-н им. Лазо, в районе с.
Екатеринославка

Название профильной смены: «Цивилизация»

Срок реализации программы: 17.06 – 30.06 2015 года.

Количество участников: 420 человек.

Ф.И.О. руководителя программы: Кулинец Мария Олеговна –
методист отдела разработки и реализации проектов

ОТЧЕТ о реализации краевой профильной смены «Цивилизация»

1. Общая информация о программе.

Цель программы: создание условий для социализации и приобретения
опыта межкультурных отношений в условиях развития современной
цивилизации посредством сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

1. Познакомить подростков с основами государственной структуры,
политико-экономической жизни современного Российского государства
через призму культур мировых цивилизаций посредством ролевой игры.
2. Способствовать формированию активной гражданской позиции.
3. Формировать уважительное отношение к культуре других
народов.

4. Развивать коммуникативные способности и навыки построения межличностных отношений в различных условиях и ситуациях.

5. Способствовать развитию творческого потенциала подростков через работу творческих мастерских и другие направления образовательного процесса.

Основная направленность программы: культурологическая и социально-педагогическая

Повторность реализации: программа реализовывается в двенадцатый раз

2. Особенности реализации смены.

1. Продолжительность смены составила – 18 дней. Общее количество участников составило 420 человек. Было сформировано 6 отрядов от 75 до 80 человек. Возраст детей в одном отряде составлял от 11 до 14 лет.
2. Для участия в реализации смены были приглашены 30 воспитателей педагогического отряда, 7 консультантов, которые отвечали за игровой компонент смены а также 5 участников детского объединения для реализации игровой модели смены.
3. На базе дружины созвездие параллельно с КПС «Цивилизация», реализовывалась сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный».

Реализация сюжетно-ролевой игры аэропорт «Звездный» :

Для погружения в игровой сюжет древнего мира Великих цивилизаций участники смены совершили дальнемагистральный рейс и, находясь на борту самолета, попали в звездный портал. Успешно приземлившись, участники (далее: жители Великого Содружества) поняли, что оказались в прошлом. Представитель этого времени объясняет, что они находятся на территории Великого Содружества и что им необходимо построить 6 великих мостов, чтобы открыть звездный портал и вернуться назад в Хабаровский край.

На территории Великого Содружества действовало 2 вида валют: монеты и мили, которые можно конвертировать по эквиваленту 1 монета = 2 мили. Все экономические начисления: за мастерские и локации (в смене

школа профессий); штрафы цивилизаций, личные штрафы, вознаграждения отдельных жителей Великого Содружества; вознаграждение за школу разведчиков и др. производятся в монетах. При реализации экономической зоны ТТМ (этот термин используется только для этой смены), во время которого принимаются к оплате только миль, жители Великого Содружества заранее имеют возможность конвертировать личные монеты в необходимое им количество миль, чтобы приобрести товары и услуги в экономической зоне ТТМ. Если у жителя остается некоторое количество миль, они конвертируются обратно в монеты до возникновения следующей возможности посещения экономической зоны ТТМ.

Монеты жители Великого содружества могли заработать, посещая мастерские или «Школу профессий» в первой половине дня с 11:40 до 13:00.

Мастерские — классы прикладного, спортивного, танцевального и др. направлений. «Школа профессий» — профессионально ориентированные классы, которые рекомендованы участникам смены, занимающим какие-либо должности, но не в обязательном порядке, профессиональные направления может посещать любой участник смены, если ему это интересно.

Первые три дня жители Великого Содружества должны были попробовать три разных мастерских или класса школы профессий. (поэтому у педагогов в программе первые три дня — это одинаковые занятия, которые ориентированы на то, чтобы заинтересовать жителей великого содружества в последствие пойти именно на его мастерскую или класс в «Школе профессий». После инаугурации правителей жители Великого Содружества не имели права менять выбранную ими мастерскую или класс в «Школе профессий».

Во время часа игры (кроме установленных игровым компонентом смены территорий) функционировали специальные профессиональные школы. Их посещают только конкретные должности:

1. Центр Вестников – вестники каждой цивилизации
2. Школа разведчиков – разведчики каждой цивилизации

3. Школа флагоносцев – флагоносцы каждой цивилизации

А так же во время часа игры с определенной периодичностью проходили испытания для участников профессиональных классов. В которых жители Великого содружества применяли знания, полученные в классах «Школы профессий». За которые они получают монеты, которые зачисляются в размере 50% на их лицевой счет. А остальные 50% шли в казну Цивилизации.

К таким профессиональным классам относятся:

- Интеллектуальный клуб для ученых (раз в 2 дня у них проходят интеллектуальные игры);
- Обновленная Школа разведчиков;

4. Профильный образовательный блок смены реализовывался ежедневно с 10:00 до 11:40 .

5. Смена реализовывалась в каникулярное время. Из расчета возраста детей (11-14 лет) первая половина дня была более спокойней– ролевая игра аэропорт «Звездный» и образовательный компонент смены, во второй половине дня, более активной- час игры и подготовка к вечерним мероприятиям. Мероприятия с активной подготовкой всего отряда проводились 8 раз, остальные мероприятия в подготовке детей не нуждались. Тем самым у участников день был расписан по минутам и деятельность была достаточно активной.

3.Количественно - качественная характеристика контингента детей и особенности комплектования групп.

Смена «Цивилизация» пользуется широкой популярностью у подростков Хабаровского края

Согласно полученным данным социального анкетирования, можно выделить следующие тенденции:

- 73% детей – впервые в «Созвездие» ;
- 27% участников – уже посещали «Созвездие» ;

На любой краевой смене педагоги центра стремятся дать каждому участнику возможность найти свою зону для самореализации и применения своих умений, навыков и талантов. Участники отмечают, что больше всего им нравится выступать на сцене- 35 %, также 20 % отмечают, что им нравится знакомиться с новыми друзьями.

В социальном анкетировании на любой краевой профильной смене важно определить не только ожидания участников и показатели хорошего отдыха для детей, но и критерии по которым они оценивают смену. Для оценки удовлетворенности участников краевой профильной смены мы анализируем ряд критериев.

Критерий		Варианты оценки (%)		
		Удов.	Хор.	Отл.
	Питание и условия проживания	9	55,7	35,3
	Условия проживания	1,4	43,8	54,9
	Медицинское обслуживание	4,9	47,3	48,9
	Времяпрепровождение с вожатыми (отрядные дела, огоньки)	0,7	13,1	86,3
	Репетиции и подготовка мероприятий	3,5	36,1	60,4
	Работа образовательного компонента (образовательный блок)	3,5	26,4	70,1
	Творческие мастерские (работа на локациях)	2,8	32,8	64,4
	Зрелищность вечерних мероприятий	0,7	10	89,3
	Возможность использования полученных знаний в жизни	0,7	30,7	68,6

Исходя из таблицы, наиболее всего участники удовлетворены зрелищностью вечерних мероприятий. **89,3 %** участников на отлично оценивают этот критерий. Далее отличные оценки участники ставят

времяпровождению с водителями (отрядные дела, огоньки) и на образовательном блоке смены **86,3%**.

4. Результаты исходящего анкетирования показывают:

Результаты исходящего социального анкетирования свидетельствуют об уровне удовлетворенности детей сменой. По результатам опроса: «Хотите ли Вы еще раз приехать в «Созвездие»?», выявлено, что более 90% участников хотят приехать. Из них 52 % именно на смену «Цивилизация».

Таким образом, по ряду критериев, где стоят высокие оценки участников, можно говорить о высоком уровне удовлетворенности краевой профильной сменой.

Организация образовательного процесса была построена изначально и реализована в соответствии с психофизиологическими и личностными особенностями данной возрастной группы:

- в течение реализации программы учитывалась смена мест проведения деятельности (улица, помещение) или прохождение этапов в различных местах;

- проведение спортивных мероприятий отвечало потребностям детей в активности, самоопределении, желании выделиться и проходило, в основном, на свежем воздухе;

- в организационный период смены проводились обязательные игры на сплочение, сближение, взаимодействие: экскурсия по дружине в игровой форме, «Гостевание», отрядная деятельность и т.д.

- в текущем режиме велась педагогическая работа воспитателей отряда: беседы, огоньки, коллективно-творческая деятельность, информирование, совместное проектирование, организация мероприятий, консультирование.

Качественные характеристики детей способствовали успешной реализации смены. Большое количество детей приехали впервые, заинтересованные и замотивированные на активную деятельность, положительно настроенные на общение друг с другом.

5. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности.

В течение реализации программы были созданы условия культурной среды развития воспитанников и оказана помощь в творческом самоопределении посредством реализации ролевой игры, программ образовательного блока (специализированные и творческие мастерские) и мастер-классов, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. Воспитанники программы получили социальный опыт в исполнении должностных обязанностей, установлении деловых отношений, составлении творческого планирования, приобрели базовые знания и умения в области искусства, приобщились к культурным ценностям.

6. Роль специалистов в реализации программы.

Особенности кадрового потенциала.

1. руководители программы (2 чел.)
2. консультанты игровой модели (7 человек)
3. воспитатели педагогического отряда (24 дневных воспитателей, 6 ночных воспитателя)
4. специалисты психолого – педагогического сектора (1 чел.)
5. инструктор по спорту(2 чел.)
6. костюмер (1 чел.)

Хочется отметить, что отсутствие определенного и нужного количества кадрового состава повлияли на реализацию смены. Отсутствие профессионального творческого компонента (художественного руководителя, художника – оформителя) а также объединение ролей (выдача канцелярских товаров и костюмер) все это повлияло на ряд мероприятий запланированных в смене.

7. Анализ работы с педагогическим коллективом.

1. Анализ итогов работы с воспитателями.

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Занятие с воспитателями по педагогической документации	Ознакомить воспитателей с педагогическим дневником, с правильной формой его заполнения.	Воспитатели ознакомились с педагогическим дневником, с правильной формой его заполнения.	Данное занятие повлияло на грамотность заполнения дневника, и возможность использовать информацию из дневника для работы в дальнейшем.
	Инструктажи по ТБ и ПБ, проведение учебной эвакуации при пожаре	Ознакомить воспитателей с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели ознакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.
	Планирование по заезду	Ознакомить воспитателей с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.	Воспитатели ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.
	Занятие с психологом на командообразование.	Сплочение коллектива. Создание команды.	Воспитатели познакомились между собой. Начал формироваться коллектив.	Воспитатели знают друг друга, готовы к работе в команде.
Организационный период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.

		отрядном деле.		
	Проведение корпоративных мероприятий для воспитателей	Поддержание высокого эмоционального состояния в коллективе	Воспитатели готовы работать дальше.	Активизация работоспособности воспитателей.
Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со страшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить воспитателей со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Воспитатели ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.

2. Прделанные мероприятия и дела в программе смены.

Период смены	Основной функционал	Структурное подразделение
Организационный	Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию. Решаемые задачи: заезд, формирование по отрядам, знакомство с центром, презентация основных программ, диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников; выявление лидеров, формирование органов самоуправления. Основные мероприятия периода: - Анкетирование участников; - Отрядные дела: экскурсия по дружине «Созвездие», инструктаж по правилам пребывания в центре, проведение психодиагностики, «огонек»	Педагогический отряд, руководители смены Клуб, Педагогический отряд, Психолого-педагогический сектор

	знакомств, «огонек орг.периода», игры на сплочение, творческая презентация отрядных уголков. Мероприятия: 1. <i>Открытие смены;</i> 2. <i>«Верёвочный курс»;</i> 3. <i>Презентация мастерских;</i> 4. <i>Образовательный блок</i> 5. <i>Отрядные дела</i>	Учебно-методический отдел
Основной	Основные цели: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику. Основные мероприятия периода: • «Огонек» анализ дня; • «Огонек» тематический • «Огонек» тематический Мероприятия: • Открытие смены. • Гостевание. • Энкаунтер. • ТТМ. • Телемикс. • Перфоманс. • Танцевальный БАТЛ.	Педагогический отряд Педагогический отряд Клуб, Педагогический отряд Клуб, Педагогический отряд
Итоговый	Основная цель: подведение итогов деятельности по программе смены, актуализация на последствие. Решаемые задачи: реализация участниками полученных в	Педагогический отряд

	течение смены знаний и навыков. Отрядные дела: подведение итогов работы органов самоуправления, проведение итогового и прощального огоньков, акция «нас здесь не было», «спасибо», отрядное дело: «Контакт - есть контакт» Подведение итогов работы творческих мастерских: отчетное выступление, выставка Анкетирование. Мероприятия: • Церемония награждения лучших участников смены; • Закрытие смены «Звездный дождь» • Финальный ТТМ	Педагогический отряд, Клуб, Психолого-педагогический сектор, Учебно-методический отдел
--	---	--

При заполнении педагогической документации – педагогический дневник, воспитатели иногда использовали разговорные выражения.

Но, несмотря на это, очень четко из дневников можно было отследить проблемы, возникающие в отряде за день. Также очень четко можно было отследить наиболее выделившихся ребят, с которыми необходима дополнительная работа.

Заполнение анализа КТД особых проблем у воспитателей не вызывало. Прочитав анализы, складывается полная картинка проведенного дела, а также вклад воспитателей и детей в их проведение. Небольшие проблемы возникали с заполнением таблицы о способностях, которые развиваются в ходе КТД. По этой проблеме проводились индивидуальные консультации со старшими воспитателями.

Анализ результатов сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»

ХКЦВР «Созвездие», на базе дружины Созвездие в 2015 г. в рамках реализации краевой профильной смены «Цивилизация» реализует проект сюжетно-ролевой игры «Аэропорт Звездный». Согласно игровому сюжету дружина Созвездие превращается в игровое пространство «Аэропорт Звездный», где функционируют локации.

Для приехавших впервые это знакомство с игрой, а также заложение основ для освоения популярного и интересного дела, которое может перерасти в нечто большее, чем просто хобби.

Таким образом, была поставлена цель для реализации сюжетно-ролевой игры, создать условия для развития профессионального самоопределения личности через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звёздный» в условиях современного общества.

Задачи:

- Познакомить и пробудить у воспитанников интерес к профессиям и обучить видам деятельности, в рамках выбранной профессии;
- Проявление творчества, инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий;
- Приобретение участниками смены практического опыта и навыков в самоопределении через игровую модель;

Главной идеей программы является создание пространства общения для включения детей в творчески развивающуюся жизнь, удовлетворение личностных потребностей и постижение ценности собственной личности и здоровья, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества и формирование сильной, яркой, творчески одаренной личности, пробуждение в каждом ребёнке любознательности к жизни через игровую деятельность.

Участники смены выбирают локацию, в которой во время часа игры выполняют различные задания, решают кейсы, взаимодействуют с другими

локациями, благодаря чему зарабатывают мили (игровая валюта). Все данные фиксируются и при необходимости есть возможность обратиться в банк «Аэропорта «Звездный», узнав, сколько на счету у каждого сотрудника аэропорта, при этом мили с предыдущих рейсов всегда учитываются на личном счету ребенка. Полученные мили выдаются в виде «чеков», которые участники могут потратить на общелагерном мероприятии «Территория Траты Миль», а могут сохранить для накопления.

Сюжетно-ролевая игра на смене «Цивилизация»

Для погружения в игровой сюжет древнего мира Великих цивилизаций участники смены совершают дальнемагистральный рейс и, находясь на борту самолета, попадают в звездный портал. Успешно приземлившись, участники (далее: жители Великого Содружества) понимают, что оказались в прошлом. Представитель этого времени объясняет, что они находятся на территории Великого Содружества и что им необходимо построить 6 великих мостов, чтобы открыть звездный портал и вернуться назад в Хабаровский край.

На территории Великого Содружества действует 2 вида валют: монеты и мили, которые можно конвертировать по эквиваленту 1 монета = 2 мили. Все экономические начисления: за мастерские и локации (в смене школа профессий); штрафы цивилизаций, личные штрафы, вознаграждения отдельных жителей Великого Содружества; вознаграждение за школу разведчиков и др. производятся в монетах. При реализации экономической зоны ТаТеМ (этот термин используется только для этой смены), во время которого принимаются к оплате только мили, жители Великого Содружества заранее имеют возможность конвертировать личные монеты в необходимое им количество миль, чтобы приобрести товары и услуги в экономической зоне ТаТеМ. Если у жителя остается некоторое количество миль, они конвертируются обратно в монеты до возникновения следующей возможности посещения экономической зоны ТаТеМ.

Монеты жители Великого содружества могли заработать, посещая локации сюжетно-ролевой игры аэропорт «Звездный» в первой половине дня с 11:40 до 13:00.

Локации — классы прикладного, спортивного, танцевального и др. направлений.

Первые три дня жители Великого Содружества должны попробовать три разных локациях (поэтому у педагогов в программе первые три дня — это одинаковые занятия, которые ориентированы на то, чтобы заинтересовать жителей великого содружества в последствие пойти именно на его локацию. После инаугурации правителей жители Великого Содружества не имели права менять выбранную ими локацию.

Так на территории «Аэропорта «Звездный» всем участникам были предложены следующие локации.

Локация – место творческой самореализации, место поиска путей раскрытия каждого обучающегося. Изначально локация это место, на котором участники игры получают кейс-задания и посредством решения этого кейса, учатся осуществлять деятельность, анализировать качество продукта который будут производить.

1.	Название локации	Краткое описание
2.	"Фитнес-кухня"	Основы здорового питания, питание на борту, завершающее мероприятие - кулинарный «Фитнес-баттл»
3.	Интеллектуальный клуб	Решение интеллектуальных задач рекомендовано главам образовательных ведомств
4.	Школа управления (прокачай себя)	Тренинги на развитие личностного роста
5.	Черлидинг	Постановка творческого номера на заключительный концерт смены
6.	Футбол	Спортивные тренировки и изучение различных тактик в футболе

7.	Креативное агентство	Занятие по направлению конференс
8.	Кросс кид	Сдача норм ГТО. Разработка и проведение спортивных мероприятий
9.	Современная Хореография	Изучение танцевальных комбинаций и связок в стиле современная хореография. Изучение направлений Хип- Хоп и Джаз Фанк
10.	Страховая компания	Подготовка страховщиков, основы страхования жизни, выдача страховых полисов
11.	Эстрадная хореография	Изучение танцевальных движений и связок в направлениях: классический танец, народный танец, современная хореография. Постановка творческого номера.
12.	Вокал	Занятие по вокалу. Изучение песни на финальный концерт
13.	Арт–галерея Сувенирная кукла	Изготовление сувенирных кукол
14.	Арт – галерея бумагопластик	Изготовление подделок в технике оригами
15.	«Экологическая лаборатория»	Контроль качества воды и пищи, проектная деятельность экологического направления
16.	«Звездная почта»	Организация обмена почтовыми сообщениями и взаимодействия между участниками смены
17.	Арт – галерея Юный художник	Изготовление керамических изделий
18.	Баскетбол	Спортивные тренировки и изучение различных тактик в баскетболе
19.	"Медиацентр»	Освещение событий смены, обучение навыкам фотографирования, основы журналистики

Методистами и специалистами центра для проведения локаций разработаны и реализованы программы различных направленностей.

Всего за смену были реализованы программы таких направленностей:

Художественно – эстетической направленности – 7

Физкультурно-спортивной направленности - 4

Социально-педагогической направленности –6

Естественно-научное - 1

Таблица, представленная ниже, характеризует сохранность контингента на локациях.

Название локации	Начало смены		Конец смены	
	1-ый период	2-ой период	1-ый период	2-ой период
"Фитнес-кухня"	30	34	34	34
Интеллектуальный клуб	18	18	18	18
Школа управления (прокачай себя)	24	20	20	20
Черлидинг	24	28	28	28
Футбол	12	20	20	20
Креативное агентство	24	20	20	20
Кросс кид	24	26	26	26
Современная Хореография	24	22	22	22
Страховая компания	24	20	20	20
Эстрадная хореография	12	13	13	13
Вокал	24	21	21	21
Арт–галерея Сувенирная кукла	24	22	22	22
Арт – галерея бумагопластик	12	14	14	14
«Экологическая лаборатория»	12	12	12	12
«Звездная почта»	12	12	12	12
Арт – галерея	12	12	12	12

Юный художник				
Баскетбол	12	16	16	16
"Медиацентр»	12	16	16	16
"Фитнес-кухня"	24	18	18	18

Таким образом, изучая полученные данные необходимо отметить высокую сохранность контингента в работе с детьми. В ходе проведения исследований стоит отметить тот факт, что участники, приехавшие не впервые, выбирают для себя уже ранее посещаемые локации, совершенствуя свои знания и умения.

Аэропорт «Звездный» дал уникальную возможность для достижения высоких результатов поставленной цели. Хочется отметить, что никаких споров, проблем, недопонимания, и неразрешимых ситуаций не возникало, а наоборот педагоги отмечают положительную тенденцию занятий.

«Психологический климат» на занятиях был благоприятный, педагоги старались создать комфортные условия в группе и ситуацию успеха каждому воспитаннику.

При создании ситуации успеха использовались следующие технологии:

1. Авансирование успешного результата – помогает педагогу выразить свою твердую убежденность в том, что его ученик обязательно справиться с поставленной задачей. Это, в свою очередь, внушает обучающемуся уверенность в свои силы и возможности. “У вас обязательно получится”. “Я даже не сомневаюсь в успешном результате”.
2. Разработанная система начисления миль согласно выполняемой работе на локации, позволяющая получать ежедневно от 0 до 10 миль, а за выполнение дополнительных кейсов- 15 миль
3. Скрытое инструктирование обучающегося в способах и формах совершения деятельности – помогает избежать поражения,

достигается путем намека, пожелания. “Возможно, лучше всего начать с.....”. “Выполняя работу, не забудьте о.....”.

4. Внесение мотива – показывает обучающемуся ради чего, ради кого совершается эта деятельность, кому будет хорошо после выполнения. “Без твоей помощи твоим товарищам не справиться...”.

Так же педагогами применялись: совместное обсуждение игровых ситуаций, итогов каждого занятия, достижение результата совместными усилиями, индивидуальный подход, доброжелательное отношение, работа по группам, «работа на позитивной волне», игры и соревнования, умение педагога заинтересовать каждого участника, атмосфера дружеского общения, оценка достижений участников, поддержка в случае неудачи, взаимопомощь участников локаций. Особый вклад в создании ситуации успеха способствовала концепция единого представления игрового пространства смены и сюжетно-ролевой игре.

Наиболее значимые достижения обучающихся – это «последствие», способность к применению полученных знаний и умений в дальнейшей практической деятельности, готовность к совершенствованию и саморазвитию, к обучению других тому, чему научились сами. Во время сюжетно-ролевой игры развивались такие личностные качества, как внимание, выдержка, сила воли, целеустремленность, аккуратность, старательность, доброжелательное отношение к людям.

Также необходимо отметить прошедшее итоговое мероприятие работы локаций – Территории Траты Миль. Станции, где можно было получить услугу или какой-то товар на заработанные мили были предложены исходя из возможностей центра и проявлением интереса к тому или иному занятию участников. Реализация ТТМа осуществлялась благодаря участникам детского объединения «Я – вожатый», воспитателям педагогического отряда. Предложенные станции траты миль с радостью был восприняты ребятами, некоторые из которых они посещали по несколько раз. Стоимость на станции была скорректирована таким образом, чтоб каждый

мог себя попробовать в том или ином деле. Таким образом, были открыты и бесплатные станции.

	Станция	Место	Миля
1.	Аквагрим	Главная площадь	25 миль
2.	Беспроигрышная лотерея	Главная площадь	12 миль
3.	Играй гармонь РОСЬ		5 миль
4.	Чайная церемония	главный корпус	25 миль
5.	Табата	Главная площадь	20 миль
6.	«Делай как Я»	Театральная студия	25 миль
7.	Всё обо всех	главный корпус	20 миль
8.	Прокат: велосипед, самокат, ролики, скейт, бадминтон	Фитнес - центр	20 миль
9.	Обряд посвящения в Фараоны и Царицы.	главный корпус	25 миль
10.	Лианы	Фитнес-центр	20 миль
11.	Клуб тихих игр	главный корпус	15 миль
12.	КАРАОКЕ	ККЗ	5 миль за песню
13.	Имя на любом языке Цивилизации	Главная площадь	15 миль
14.	Сертификаты	главный корпус	30 миль
15.	Фонд поддержки Атлантиды	Главная площадь	
16.	Напутствия от судей	Главная площадь	15 миль
17.	Гороскоп от Набу	Гримерка	25 миль
18.	ГРЕЦИЯ	Диско зал	25 миль
19.	Фигурки из глины	Главная площадь	20 миль
20.	Успеть всё!	Главная площадь	7 миль(1 задание)
21.	Фото со звездой	главный корпус	7 миль

22.	Копилка стихотворений	главный корпус	5 миль
23.	Коса -краса	Главная площадь	7 миль
24.	Вожатская распродажа	Главная площадь	
25.	Продажа газеты Мотиваторы	Главная площадь	10-15 миль
26.	ВКУСНОСТИ	Главная площадь	1-7 жетонов
27.	Кольцеброс	Главная площадь	
28.	Рассмеси Фараона	По территории	
29.	Рисунки на асфальте	Главная площадь	
30.	Ладушки-Ладушки (РОСЬ)	По территории	

До начала Территории Траты миль для всех участников она территории работал Банк «Аэропорта «Звездный», где каждый мог уточнить количество начисленных миль за смену, а также узнать остаток миль на личном счету со смен посещаемых ранее.

Заключение.

Таким образом, по итогу реализации сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» в рамках КПС «Цивилизация» стоит отметить:

1. Активную заинтересованность и вовлеченность в процесс, предоставление высоких результатов по окончанию локаций.
2. Предоставление уникальных возможностей для развития потенциала ребенка путем предложенных локаций различного характера.

8.Общие выводы и предложения.

Подводя итог вышеизложенному, стоит отметить, что краевая профильная смена «Цивилизация» показала вновь успешные результаты в своей реализации.

Цели и задачи программы считаю достигнутыми. На смене, в педагогическом составе, внутри отрядов сложилась благоприятная творческая обстановка. Участникам программы понравились мероприятия, занятия образовательного блока, отрядная деятельность, творческие выступления на сцене, работа вожатых.

Дети включились в игровой компонент смены с интересом, росли личностно, реализовались творчески.

Смена реализована в двенадцатый раз подряд, поэтому хочется еще раз отметить игровую модель данной смены. Однако также хочется отметить, что сокращение сроков реализации смены с 21 дня на 18 имеет не совсем положительный эффект. Сокращенный вариант экономической составляющей в смене должен реализовываться в полной мере.

Хочется отдельно выделить образовательные блоки программы. В этом году они были усовершенствованы и проработаны новой информацией, что привлекло еще больше интерес участников.

Все ключевые мероприятия, запланированные план-сеткой состоялись вовремя, в полном объеме. Способствовало их успешной реализации – творческий подход вожатых и сплоченность педагогического состава в целом – внимательность друг к другу и к детям, взаимопомощь и поддержка.

Методист, руководитель смены

Кулинец М.О.