

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГБОУ ДОД ХКЦВР «Созвездие»
_____/А. Е. Волостникова
«_____» _____ 2015 г.

**Отчет по итогам реализации
краевой профильной смены
«Созвездие собирает друзей» - весна 2015**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

База реализации: дружина Созвездие

Название профильной смены: «Созвездие собирает друзей»

Срок реализации программы: 23 марта – 30 марта 2015 года, 27 марта – 03 апреля 2015 года.

Количество участников: 239 человек

Ф. И. О. руководителей программы: Гусаренко Светлана Викторовна – старший методист отдела разработки и реализации проектов.

1. Общая информация о программе.

2.

Цель программы: формирование читательского интереса среди детей и подростков.

Задачи:

1. Привлечь внимание участников смены к чтению и литературе.
2. Стимулировать интерес детей и подростков к книгам.
3. Развить коммуникативные умения, воспитывать культуру поведения, общения, культуру досуга.
4. Создать условия для максимальной реализации и раскрытия способностей детей.

Основная направленность программы: социально-педагогическая.

Возраст участников: 7 – 17 лет.

Повторность реализации программы: подобная программа реализуется с 2003 года, претерпевая изменения в игровом сюжете.

2. Особенности смены.

«Созвездие собирает друзей» - одна из самых массовых и популярных смен в Центре. Она традиционно проходит в каникулярное время и именно поэтому пользуется большой популярностью среди школьников. Так как во время каникул дети больше всего предрасположены к смене деятельности, они легко переключаются с основного учебного процесса на развлекательную игровую и познавательную деятельность, которая способствует восстановлению физических сил.

В соответствии с Указом Президента от 12 июня 2014 г. № 426 в Российской Федерации 2015 год объявлен Годом литературы. Это одно из важнейших культурных событий, основными задачами которого являются привлечение внимания к чтению и литературе, решение проблем книжной сферы и стимулирование интереса россиян к книгам. Так же в последние годы в России чтение стало терять статус национальной культурной традиции, что повлекло за собой снижение грамотности населения, особенно в подростковой и молодежной среде. Исходя из этого, краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей» посвящена Году литературы.

Аэропорт «Звездный» вновь собрал самых ярких и талантливых участников разных возрастов со всех уголков Хабаровского края. За 8 дней участники совершили путешествие по страницам лучших произведений мировой литературы. Смена «Созвездие собирает друзей» предоставила участникам уникальный шанс стать автором книги о своих приключениях «За 8 дней вокруг...». Ежедневно участники принимали участие в самых популярных мероприятиях Созвездия, ролевых играх, различных акциях.

Смена «Созвездие собирает друзей» дала возможность расширить круг общения, научиться организовывать свой досуг, реализовывать свои творческие идеи и отлично отдохнуть в прекрасной компании.

3. Количественно-качественная характеристика контингента детей и особенности комплектования групп.

Смена реализуется с 2003 года, но каждый раз меняется игровой сюжет смены, разрабатываются новые мероприятия, поэтому повторяемость контингента не отразилось на итоговых показателях удовлетворенности сменой. По итогам социального анкетирования 38,6 % ранее отдыхали в «Созвездии», 13,2 % участников были более 5 раз, 12,3 % участников были именно на этой смене и 35,8 % участников приехали в Созвездие впервые.

Представительство территорий на смене «Новый год в Созвездии»:

Территория	Количество человек
г. Хабаровск	147
Солнечный район	20

Амурский район	14
Верхнебуреинский район	11
Ванинский район	9
г. Комсомольск-на-Амуре	8
Комсомольский район	8
Бикинский район	6
Район имени Лазо	5
Советско-Гаванский район	5
Вяземский район	3
Хабаровский район	3

До окончания смены территорию покинуло 4 участника в связи с болезнью.

Немаловажной характеристикой участника смены является направленность его дополнительного образования, поскольку именно это, как правило, определяет круг его интересов и выбор пути реализации собственных навыков на смене. Самым популярным видом занятости участников смены в сфере дополнительного образования является спорт, туризм (117 упоминаний), далее сценическое творчество (97 упоминаний), декоративно-прикладное творчество (34 упоминания), социально-педагогическое направление (21 упоминание), научно-техническое направление (17 упоминаний) и не посещают какие-либо кружки и секции 29 человек.

Среди предпочтений деятельности на смене 40,7 % опрошенных отметили знакомство и общение со сверстниками, 39,5 % опрошенных – выступления на сцене, 36,6 % – спортивные соревнования, 24,7 % – саморазвитие, раскрытие в себе новых качеств, талантов, способностей.

В социальном анкетировании на любой краевой профильной смене важно определить не только ожидания участников и показатели хорошего отдыха для детей, но и уровень удовлетворенности. Принципиальным показателем удовлетворенности является желание вернуться в центр. 98 % участников хотели бы еще раз приехать в «Созвездие». Анализируя контингент участников, отметим уровень их удовлетворенности некоторыми общими показателями по смене:

Критерий		Варианты оценки (%)		
		Плохо	Хорошо	Отлично
1	Питание и условия проживания	0,4	23	54,4

2	Медицинское обслуживание	2,5	26	48,1
3	Времяпровождение с жатыми, отрядные дела, огоньки	0,8	15,5	60,7
4	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт «Звездный»	2,5	20,5	55
5	Зрелищность вечерних мероприятий	1,3	17,6	59

Участникам данной краевой профильной смены были предложены различные направления для их самореализации. Отвечая на вопрос о том, что больше всего понравилось делать на смене участники дают следующие ответы:

Знакомиться, общаться с друзьями	63,6 %
Выступать на сцене	58,6 %
Посещать локацию в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»	50 %
Узнавать себя, открывать новые качества и способности	32,1 %
Участвовать в спортивных мероприятиях	31,4 %
Придумывать сценарии для вечерних мероприятий	22,2 %
Заниматься оформительской работой	18 %
Участвовать в интеллектуальных конкурсах	18 %
Эта смена не позволила раскрыться	1,2 %

В течение смены участники посещали локации сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный». Отвечая на вопрос о том, понравилась ли локация, и посетили бы данную локацию на другой смене, участники дают следующие ответы: 66,5 % участников отмечают, что они вернулись бы на локацию, 13,5% не вернулись бы на локацию, 18,8 % затрудняются ответить. На вопрос понравилось ли мероприятие «Территория траты миль» 82 % участников отметили, что понравилось, 7,1 % – не понравилось мероприятие, 10,9 % затрудняются ответить.

Таким образом, анализ социального анкетирования участников смены показывает высокий уровень удовлетворенности реализацией программы краевой профильной смены и отдыхом.

4. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности.

4.1 Игровая модель смены.

Все блоки программы на краевой профильной смене «Созвездие собирает друзей» направлены на реализацию ее общей цели, соотносятся с содержанием блока дополнительного образования, а так же являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий.

По сюжету смены все участники являются пассажирами рейса «Созвездие собирает друзей». На открытие смены к участникам обратился Хранитель библиотеки книг со всего мира. Хранитель рассказал про библиотеку и о том, что однажды к нему пришел посетитель и попросил выдать самую главную книгу. Хранитель не смог выполнить просьбу, так как не знал какая книга главная, и попросил помощи у пассажиров рейса в определении главной книги.

На протяжении смены каждый день отряды получали письма от Хранителя, в которых были зашифрованы определенные книги, вечером перед сном воспитатели читали участникам отрывок из этой книги. После того, как дети узнавали содержание книги, они должны были ответить на вопрос – почему эта книга может быть главной. Свои ответы они фиксировали в своих книгах о смене. Каждый день отряды писали свою книгу о приключениях под названием «Восемь дней вокруг...», где описывали в заданном жанре, как они прожили день.

Книгами-претендентами на звание «самой главной» стали:

- «Маленький принц», Антуан де Сент-Экзюпери
- «80 дней вокруг света», Жюль Верн
- «Королевство кривых зеркал», Виталий Губарев
- Серия книг про Муми-троллей, Туве Янссон
- «Тимур и его команда», Аркадий Гайдар

4.2 Анализ результатов сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»

Современность диктует нам свои условия. В связи с социально-экономическим, политическим и культурным развитием современного общества одной из приоритетных задач в отечественной педагогике стало формирование личности, способной мыслить креативно, успешно адаптироваться в социуме, принимать неординарные решения и строить свою деятельность творчески.

В рамках реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» реализован проект сюжетно-ролевой игры «Аэропорт Звездный». Согласно игровому сюжету дружина Созвездие превращается в игровое пространство «Аэропорт Звездный», где функционировали локации.

Краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей» особенна тем, что участники от 7 до 17 лет являются большими поклонниками комплекса Созвездие, а многих из них уже и спешат в полюбившийся «Аэропорт «Звездный» для повышения своего мастерства на знакомой локации или

постичь что-то новое, а также накопить на личный счет мили. Для приехавших впервые это знакомство с игрой, приобретение основы знаний для освоения популярного и интересного дела, которое может перерасти в нечто большее, чем просто хобби.

Таким образом, была поставлена цель реализации сюжетно-ролевой игры – создать условия для профессионального самоопределения личности через сюжетно-ролевую игру «Аэропорт «Звёздный» в условиях современного общества.

Задачи:

- познакомить с профессиями и вызвать у воспитанников интерес к ним, обучить видам деятельности, в рамках выбранной профессии;
- создать условия для проявления творчества, инициативы и самостоятельности ребенка в выборе локации, решении заданий;
- помочь в приобретении участниками смены практического опыта и навыков, в самоопределении через игровую модель.

Участники смены выбирали локацию, в которой во время часа игры выполняли различные задания, решали проблемные ситуации с помощью кейс-метода, взаимодействовали с участниками других локаций, благодаря чему зарабатывали мили (игровая валюта). Все данные фиксировались финансистом. По необходимости каждый участник имел возможность обратиться в банк «Аэропорта «Звездный» и узнать наличие милей на своем счету, при этом мили с предыдущих рейсов всегда суммировались на личном счету ребенка. Полученные мили выдавались в виде «чеков», которые участники могли потратить на общелагерном мероприятии Территория Траты Миль, а могли сохранить для накопления.

В связи с тем, что тематика КПС «Созвездие собирает друзей» была посвящена Году литературы в России, занятия каждой локацией были тесно связаны с этой темой и являлись отличным дополнением к общему сюжету смены. Каждая локация, так или иначе, охватывала либо литературное направление, либо игровой сюжет из произведения, либо в целом литературу. Так на территории «Аэропорт «Звездный» всем участникам были предложены следующие локации.

Локация – место творческой самореализации, место поиска путей раскрытия каждого обучающегося. Изначально локация это место, на котором участники игры получают кейс-задания и посредством решения которого, учатся осуществлять деятельность, анализировать качество продукта который будут производить.

«Арт-галерея» в трех различных техниках выполнения прикладного дела:

- *«Волшебный фоамиран»* – прочитывая очередное литературное произведение, каждый невольно задумывается над образом героев, их аксессуарами, над всем тем, что может окружать героя, характеризуя его с той или иной стороны. Научить самостоятельно, созда-

вать образ любимого героя, дополняя его мелкими деталями, создавать аксессуары можно с помощью популярного материала – фоамиран, с которым ребята на протяжении четырех дней и работали.

- «*Сувенирная кукла*» – большинство читали, смотрели или слушали русские народные сказки. Создать образ любимого персонажа из полимерной массы представился на этой локации всем ее участникам.
- «*Пуантилизм*» – («точечность»), стилистическое направление в живописи неоимпрессионизма, в основе которого лежит манера письма отдельными мазками правильной, точечной или прямоугольной формы. Данная техника на последних сменах очень понравилась участникам арт-галереи «Аэропорта «Звездный», пользующаяся популярностью и у мальчишек и девчонок. В рамках рассматриваемой смены участники локации смогли самостоятельно реализовать свои творческие таланты, используя пуантилизм в работах-иллюстрациях посвященных басням Крылова.

«*Звездная почта*». Помимо основной работы почты – доставки писем до адресата, участники смогли познакомиться с письменностью в древние времена, изучив все особенности орфографии, попробовать написание текста с помощью письма. Основной задачей ребят было стилистическое написание писем по роману «Евгений Онегин» А.С. Пушкина.

«*SELF*». В рамках смены участники локации провели ряд опросов участников и работников смены на темы «Литературный персонаж», «Любимая книга». По результатам опросов было выпущено 2 статьи в газете «Улетный номер». Также по итогам смены была представлена фотовыставка на тему опроса: какие эмоции вы испытываете, прочитав книгу. За этим процессом пристально следили психологи учреждения и осуществляли наставничество работникам локации.

«*Школа летного состава*». На первом занятии перед желающими стать в будущем водителями были поставлены проблемные вопросы: как привлечь внимание подрастающего поколения к прочтению книг и получить от этого результат. Итогом изучения теории и с привлечением собственного опыта участники локации разработали КТД, которое было реализовано на участниках программы Детское объединение «Я-водитель»: в период первого заезда было разработано отрядное дело, с участниками второго заезда – тематический огонек.

Занятия «*Кросс-кид*» были направлены на освоение комплекса физических упражнений, где каждый сотрудник локации мог открыть для себя что-то новое для поддержки отличной физической формы. Все упражнения выполнялись под присмотром и личным примером тренера.

Локация «*Медиацентр*» открывала участникам мир журналистики. В основе деятельности работников Медиацентра – информационное освещение игрового сюжета смены «Созвездие собирает друзей» при помощи различ-

ных жанров журналистики (информационных, аналитических, художественно-публицистических), а также наполнение литературного стенда, мотивирующего ребят к изучению русского слова и литературы (мотиваторы к прочтению книг, Рубрика «Строки дня»).

«Фитнес-кухня» – проект дал старт новому движению по вопросу сохранения здоровья подрастающего поколения – организации правильного питания. На локации ребята изучали теорию здорового питания, а на практике могли закрепить полученные знания во время приготовления пищи с соблюдением законов диетологии.

«Креативное агентство» функционировало для любителей сцены и публичных выступлений. С помощью различных упражнений и тренингов ребята самостоятельно находили ответы на многие вопросы: как удержать внимание зрителя, что нужно сделать чтобы справиться с волнением до и в момент выступления.

«Сказочный орнамент». Данная локация позволила ребятам погрузиться в атмосферу культуры Приамурья, изучить традиции предков населявших наши территории посредством прочтения и разбора тематических книг, моделирования ситуаций, с помощью игр.

«Робототехника». Данная локация открыла для современных ребят возможность прочтения книг по-новому: на локацию пришли истинные техники, готовые свершить великие дела, ведь именно на этой локации собрав робота можно было его запрограммировать для соревнований.

«Они нуждаются в защите». На локации ребята из различных литературных произведений узнают о неизвестных животных и растениях, которые могут быть занесены в красную книгу и находиться под защитой.

Локации «Медиа-центр», «SELF», «Кросс-кид», «Фитнес-кухня», «Школа летного состава», «Креативное агентство» проводились методистами и специалистами центра. Локации «Арт-галерея», «Звездная почта», «Робототехника», «Сказочный орнамент», «Они нуждаются в защите» проводились педагогами дополнительного образования.

Методистами и специалистами центра для проведения локаций разработаны и реализованы программы различных направлений:

- художественно-эстетическое – 3
- физкультурно-спортивное – 1
- социально-педагогическое – 7
- научно-техническое – 1

Для того чтобы выбрать и приступить к занятиям на любой из локаций проведена их презентация с помощью видеороликов, личной демонстрации содержания занятий и мотивирующих фраз к призыву. После просмотра ребята делали выбор и записывались на локации согласно выделенной на отряд квоте.

Согласно программе сюжетно-ролевой игры на протяжении 4 рабочих дней ребята могли посещать выбранную локацию, где каждый день имели возможность получить от 0 до 10 миль на личный счет.

Таблица, представленная ниже, характеризует сохранность контингента на локациях.

	Название локации	Начало смены		Конец смены		Сохранность контингента, %	
		1-ый период	2-ой период	1-ый период	2-ой период	1-ый период	2-ой период
1	Арт-галерея. Пуантилизм	5	14	5	14	100	100
2	Арт – галерея. Сувенирная кукла.	5	9	6	9	120	100
4	Арт – галерея. Волшебный фоамиран.	5	11	5	11	100	100
5	Self	7	9	7	9	100	100
6	Медиацентр	12	13	12	13	100	100
7	Школа летного состава	10	6	10	6	100	100
8	Кросс-кид	3	16	3	15	100	93,7
9	Креативное агентство	5	8	6	8	120	100
10	Звездная почта	5	21	5	21	100	100
11	Робототехника	11	13	11	11	100	84,6
12	Сказочный орнамент	3	9	2	10	66	111
13	«Они нуждаются в защите»	2	8	2	8	100	100

14	Фитнес-кухня	13	11	11	12	92	109
----	--------------	----	----	----	----	----	-----

Таким образом, анализ полученных данных показал высокую сохранность контингента в работе с детьми. В ходе проведения исследований стоит отметить тот факт, что участники, приехавшие не в первый раз, выбирали для себя уже ранее посещаемые локации, совершенствуя свои знания и умения.

На выбор локации влиял возраст участников смены. Так некоторые локации посещали только дети младшего возраста, другие были востребованы обучающимися среднего и старшего возраста. Это связано с содержанием и видом деятельности на ней, а также восприятием и формой подачи информации.

Аэропорт «Звездный» дал уникальную возможность для достижения воспитанниками высоких результатов поставленной цели. Никаких споров, недопонимания и неразрешимых ситуаций не возникало. Психологический микроклимат на занятиях был благоприятный, педагоги старались создать комфортные условия в группе и ситуацию успеха каждому воспитаннику.

Для создания ситуации успеха использовались следующие способы и приемы:

1. Авансирование успешного результата помогало педагогу выразить свою твердую убежденность в том, что его ученик обязательно справится с поставленной задачей. Это, в свою очередь, внушало обучающемуся уверенность в своих силах и возможностях.
2. Разработанная система начисления миль согласно выполняемой работе на локации позволяла получать ежедневно от 0 до 10 баллов, что стимулировало деятельность участников смены на занятиях.
3. Скрытое инструктирование обучающихся в способах и формах совершения деятельности помогает избежать поражения.
4. Внесение мотива показывало обучающимся для чего совершалась эта деятельность.

Так же педагогами применялись: совместное обсуждение игровых ситуаций, итогов каждого занятия, достижение результата совместными усилиями, индивидуальный подход, доброжелательное отношение, работа по группам, «работа на позитивной волне», игры и соревнования, умение педагога заинтересовать каждого участника, атмосфера дружеского общения, оценка достижений участников, поддержка в случае неудачи, взаимопомощь участников локации. Особое значение в создание ситуации успеха способствовала концепция единого представления игрового пространства смены и сюжетно-ролевой игры.

По итогам работы локаций проведено мероприятие – Территория Траты Миль. Станции, где можно было получить услугу или приобрести какой-то «товар» на заработанные мили были предложены исходя из возможностей центра и с учетом проявления интереса обучающихся к тому или иному заня-

тию. Реализация ТТМа осуществлялась силами участников детского объединения «Я – водитель». Предложенные станции траты миль с радостью были восприняты ребятами, некоторые из которых они посещали по несколько раз. Стоимость «товаров» и услуг на станции была скорректирована таким образом, чтобы каждый мог принять участие в том или ином деле. Для этого были открыты и бесплатные станции. Также на отдельных станциях было предусмотрено получение ребятами жетонов, на которые они могли приобрести выпечку в столовой.

Станция	Место	Цена
Вкусности	Кафе «Взлетное»	1 – 7 жетонов
Продажа мотиваторов	Аэропорт «Звездный»	3 мили
Продажа газеты		5 миль
Фото со звездой		5 миль
Копилка стихотворений	У камина	Бесплатно
«Все гладко»	Холл 1 этажа 4,5 аэроотеля	7 миль
«Делай как я»	Театральная студия	4 мили
Тату хной	Гримерка	15 миль
Аквагрим		10 миль
«Краса коса»	Главный терминал	От 10 миль
Караоке	Сектор А	5 миль за песню
Фитнес-центр	Дискозал	5 миль
Беспроигрышная лотерея	Крыльцо главного терминала	5 миль
Все обо всех		5 миль
«Ваши мечты – наши крылья»	Главная площадь	5 миль
«А ну-ка узнай»	У фонтана	3 мили
«Спроси у соседа»		2 мили
Фонд поддержки русской литературы	У фонтана	Кто сколько может
Фото в рамке инстаграм	Арка на улице	3 мили
Конкурс рисунков на асфальте	Главная площадь	Бесплатно
Найди принцессу и рассмеши	По территории	
Забей гол	Главная площадь	
Сертификаты		
Вечерняя прогулка	Гардероб	30 миль
Будущий отряд		30 миль

«Арлекин»		50 миль
Фотодиск		20 миль
«Раскач на сцене»		15 миль

Работа банка Аэропорта «Звездный» до начала мероприятия позволила участникам уточнить количество начисленных миль за смену «Созвездие собирает друзей», а также узнать остаток миль на личном счету со смен посещаемых ранее.

Таким образом, итоги реализации сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» в рамках краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» позволили сделать следующие выводы:

1. Анализ работы участников КПС на занятиях локаций показал активную заинтересованность и вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, и высокие результаты деятельности обучающихся.
2. Широкая направленность локаций предоставила уникальную возможностей для развития личностного потенциала школьников.

4.3 Спортивно-оздоровительные мероприятия смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия
Образовательный	Приобретение знаний в области гигиены и медицины, знания о возможностях и резервах человеческого тела и психологического развития.	Локация «Фитнес центр» в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»
Мотивационный	Мотивация детей на формирование культуры ЗОЖ, занятия спортом, достижение высоких результатов.	Организация спортивной эстафеты, локация «Фитнес центр» в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»; кросс-кид игры
Социально-духовный	Пропаганда здорового образа жизни, а также профилактика наркозависимости, табакокуре-	Индивидуальные беседы, отрядные дела, локация «Фитнес

	ния и алкоголизма, что влияет на снижение преступности среди подростков.	центр» сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»
Деятельностный	Улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости. Улучшение общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам. Повышение адаптивных возможностей организма – противостояние условиям внешней среды стрессового характера. Развитие коммуникабельности обучающихся в результате коллективных действий.	Спортивная эстафета, час спорта, физкульт-минутки, зарядка, отрядные дела, кросс-кид игры
Физическое совершенство	Развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости.	Спортивная эстафета, час спорта, физкульт-минутки, зарядка, отрядные дела, локация «Фитнес-центр» сюжетно ролевой игры «Аэропорт «Звездный»

4.4 Эффективность деятельности органов самоуправления

В силу краткой продолжительности смены система органов самоуправления на смене выражена в форме чередования творческих поручений. В начале смены дети делятся на 5 подгрупп, которые выполняют различные задания, поступающих от вожатых и командиров. Каждый день для выполнения новые творческих заданий и поручений группы меняются по вертушке. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутриотрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в какой-либо роли: командир – ежедневно выбираемый командир отряда; «мойдодыр» – осуществляет контроль чистоты в отряде; «богатырская сила» – участники спортивного направления, проводят зарядку, физкульт-минутки в течение дня; «хранители снов» – осуществляют контроль за подъемом и отбоем; «зажигалки- аниматоры» – ребята, создающие атмосферу в течение дня, ответственные за кричалки, песни и пр.

Данная система самоуправления имела эффективный результат воздействия на включение каждого воспитанника в процесс реализации смены. Через данную систему каждый участник смог попробовать выполнения разных социальных ролей.

4.5 Индивидуальные и коллективные достижения участников на смене

По итогам практической реализации краевой профильной смены 31 человек были награждены и поощрены памятными подарками за активное участие и помощь воспитателям, за индивидуальные и коллективные достижения. На первом этапе лучшая книга была написана 2 компанией; на 2 этапе книга – 12 компаний. По итогам рейтинговой системы всей смены, которая включала в себя мероприятия, спорт, чистоту, кричалки, работу на локациях сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный», бонусы и штрафы лучшей компанией на 1 этапе стала 1 компания, на втором этапе 13 компания.

Индивидуальные и коллективные достижения детей поощрялись в традиционной форме:

- награждение по итогам смены самых активных участников – имиджевая продукция ХКЦВР «Созвездие»: значок «Персонажи», магнит «Аэропорт «Звездный», футболка «Созвездие», дневник, пакет и диплом;
- награждение лучших агентств – диплом, магнит «Аэропорт «Звездный».

Награждение было проведено в итоговый день программы в торжественной обстановке.

5. Анализ работы с педагогическим коллективом

Общая характеристика педагогического отряда на краевой профильной смене «Созвездие собирает друзей весна 2015»:

Смена «Созвездие собирает друзей 2015» была проведена в два этапа в связи с переносом каникул у детей г. Хабаровска.

Исходя из того, что воспитатели педагогического отряда имели опыт работы, формирование пар происходило по пожеланиям и по психологической совместимости.

Смена «Созвездие собирает друзей» была посвящена поиску и определению, какая книга главная. Каждый день от Хранителя библиотеки участники получали письма, в которых рассказывалось о какой-то книге, участники читали отрывок из книги и отвечали на вопрос – почему эта книга может быть главная. Также в течение смены каждый отряд писал свою отрядную книгу приключений «За 8 дней вокруг...». В книге участники описывали, как прошел день, и отвечали на вопрос, почему книга, о которой они узнали от Хранителя, может быть главной.

Дневные, вечерние и отрядные мероприятия были разработаны и проведены в соответствии с тематикой смены.

До окончания смены территорию покинуло 4 участника в связи с болезнью.

Анализ итогов работы с воспитателями

Период смены	Дело	Результат		Причины, которые повлияли на результат
		Ожидаемый результат	Фактический результат	
Этап подготовки	Занятие с воспитателями по педагогической документации	Ознакомить воспитателей с педагогическим дневником, с правильной формой его заполнения.	Воспитатели ознакомились с педагогическим дневником, с правильной формой его заполнения.	Данное занятие повлияло на грамотность заполнения дневника, и возможность использовать информацию из дневника для работы в дальнейшем.
	Инструктажи по ТБ и ПБ	Ознакомить воспитателей с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели ознакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.	Воспитатели знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.
	Планирование по заезду	Ознакомить воспитателей с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.	Воспитатели ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.	Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.
Организационный период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
Основной период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.

	Проведение корпоративных мероприятий для воспитателей	Поддержание высокого эмоционального состояние в коллективе	Воспитатели готовы работать дальше.	Активизация работоспособности воспитателей.
Итоговый период	Планирование по огонькам и отрядным делам	Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.	У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.	Взаимодействие воспитателей со страшим воспитателем, методистом и между собой, обмен опытом.
	Планирование по выезду с начальником координационного отдела	Ознакомить воспитателей со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.	Воспитатели ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.	Все участники смежны без проблем покинули территорию Центра.

Анализ смены на основании педагогических дневников и анкетирования

вожатых на входе и выходе

По данным педагогических дневников цели и задачи смены достигнуты благодаря реализации всех запланированных мероприятий, четкой организации и качественной работе воспитателей. Особенно понравились участникам КПС мероприятия: «Литературные подмости», «Русский характер», проводимое Хабаровской общественной организации народного творчества «Елань», «Давайте почитаем», отрядное дело «Библиотека».

По мнению участников, смена «Созвездие собирает друзей» прошла успешно. Ожидаемые результаты совпали с реальными. Большинство участников высказали желание вернуться в «Созвездие» и на данную смену.

6. Анализ сектора психолого-педагогической работы в реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей»

Психолого-педагогическое сопровождение краевой профильной смены включало следующие мероприятия:

1. Психологический мониторинг в начале и в конце смены.
2. Консультирование сотрудников, вожатых и участников смены (по желанию вышеупомянутых и по производственной необходимости).
3. Мероприятия по адаптации и повышению стрессоустойчивости вожатых и участников смены.

4. Обработка данных, систематизация и составление психологического среза, написание заключения.

1. Психологический мониторинг смены.

В ходе смены было проведено входящее и исходящее тестирование и составлен психологический анализ. Выборка по тестированию – 139 человек от общего количества 239 человек, что составило 58 %.

В психологический мониторинг эмоциональных состояний всех участников смены были включены тесты:

- проективный тест «Дерево с человечками» Л.П. Пономаренко
- методика определения эмоциональной самооценки А.В.Захарова

Все тесты дополняют друг друга. Они позволяют комплексно и эффективно определить состояние эмоционально-волевой сферы, помогают своевременно выявить группу риска. Также использовался психометрический тест С. Деллингера. Анализ проводился по показателям: **самооценка, демонстративность, контактность, направленность личности**. Тест позволял оперативно определить тип личности человека, выявить направленность личности и дать подробную характеристику личностных качеств и особенностей поведения человека в различных ситуациях.

По итогам результатов психометрического теста были получены следующие результаты:

Геометрическая фигура	Количественный показатель на входе	Количественный показатель на выходе	Разница показателей
Квадрат	9 (6%)	9 (6%)	0
Треугольник	27 (19%)	28 (20%)	+1 (+1%)
Прямоугольник	9 (6%)	13 (9%)	+4 (+3%)
Круг	25 (17%)	27 (19%)	+2 (+2%)
Зигзаг	69 (52%)	62 (46%)	-7 (-6%)

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что количество участников выбравших квадрат осталось неизменным, а это значит, неизменным осталось количество трудолюбивых, усердных детей, с потребностью доводить до конца начатое, упорных, целенаправленных. Выносливость, терпение отличительные черты квадратов. Квадраты заслуженно славятся эрудитами. Мыслительный анализ — их сильная сторона. Они внимательны к деталям и подробностям. Любят раз и навсегда заведенный порядок.

Незначительно повысилось количество детей, выбравших треугольник, это говорит о повышении количества уверенных в себе детей, с потребностью всегда быть правыми и управлять положением дел, решать не только за себя, но и за других. Эти дети всегда ориентированы на результат, победу,

поэтому склонны к риску, бывают нетерпимы к тем, кто колеблется в принятии решения.

Увеличилось количество детей и подростков, выбравших круг, это значит, что воспитанников ориентированных на хорошие межличностные отношения стало больше, что повлияло на уровень контактности. Высшая ценность для них — быть среди людей, находиться с ними в гармонии. Их отличает коммуникабельность, умение слушать, способность сопереживать, сочувствовать, эмоционально реагировать на переживания другого человека. Они пытаются сохранить мир в семье, в коллективе. Они счастливы, когда все ладят друг с другом.

Количество обучающихся, выбравших прямоугольник, увеличилось. Обычно эти воспитанники, не удовлетворены тем образом жизни, который они ведут сейчас и тем положением, которое занимают. Это может быть связано с изменением личностного статуса (понижение в должности, переход на новую работу, обретение новой специальности), возможно, у кого-то произошли перемены в личной жизни.

С отрицательным показателем фигурирует количество детей и подростков, выбравших зигзаг. Эта фигура символизирует креативность, творчество. Комбинирование абсолютно различных идей и создание на этой основе чего-то нового — отличительные черты «зигзагов». Они склонны видеть мир постоянно меняющимся, по этой причине нет ничего более скучного для них, чем рутина, шаблон, правила и инструкции. Их раздражает четко и строго фиксированные обязанности, жесткая регламентация быта и работы.

Результаты, полученные в ходе прохождения теста «Дерево с человечками» участниками краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей»

Направленность личности в деятельности	Результат на входе (чел.)	Результат на выходе (чел.)	Разница между показателями (чел.)	Динамика
Направленность на преодоление препятствий	15	10	-5 (-3%)	Отрицательная
Направленность на общение, дружескую поддержку	47	45	-2 (-1%)	Отрицательная
Направленность на устойчивость положения (желание добиваться)	2	2	0	Отсутствие динамики

успехов, не преодолевая трудности).				
Утомляемость, слабость, небольшой запас сил	2	3	+1 (0.7%)	Отрицательная
Направленность на развлечение	2	2	0	Отсутствие динамики
Отстраненность, замкнутость, тревожность	3	2	-1 (-0.7%)	Положительная
Уход в себя	1	3	+2 (1%)	Отрицательная
Комфортное состояние	40	41	+1 (0.7%)	Положительная
Кризисное состояние	2	4	+2 (1%)	Отрицательная
Направленность на лидерство	22	23	+5 (3%)	Положительная
Направленность на поддержку	2	4	+6 (4%)	Положительная
Безынициативное поведение	1	0	+2 (1%)	Отрицательная

Исходя из полученных данных, мы можем сделать следующий вывод:

1. Положительная динамика прослеживается по повышению таких показателей как «Направленность на лидерство» на 3 %, «Комфортное состояние» на 0.7% «Направленность на поддержку» на 4%, и понижению таких показателей как «Отстраненность, замкнутость, тревожность» на 0.7%. Этому способствовало следующее:
 - педагоги способствовали эффективной адаптации, что позволило воспитанникам раскрыть свой потенциал;
 - игровой компонент смены был составлен с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся;
 - качественная работа педагогического состава.
2. Отрицательная динамика прослеживается по понижению таких показателей как «Направленность на преодоление препятствий» (+ 3%), «Направленность на общение и дружескую поддержку» (+ 1%) и повышению таких показателей как «Безынициативное поведение» (+ 1%), «Утомляемость» (+0,7%), «Уход в себя» (+ 1 %), «Кризисное состояние» (+ 1%) связана с наличием небольшой группой детей, которые были не удовлетворены условиями проживания в дружине, атмосферой в отряде, а так же игровым компонентом и не были замотивированы на достижение успеха.

Динамика показателей, полученных по методике определения эмоциональной самооценки А.В. Захарова

Положительная динамика	Отсутствие динамики	Отрицательная динамика
63 (45%)	49 (35%)	27 (20%)

Анализ полученных результатов говорит о том, что положительная динамика у 45% стала результатом слаженной работы педагогического состава смены, а отрицательная динамика у 20% - связана с тем, что мнение сверстников становится приоритетным, изменение обстановки и коллектива у большинства подростков может вызвать подобную динамику.

Отсутствие динамики является следствием того, что часть обучающихся не была вовлечена в процесс отрядной работы, несмотря на рейтинговую составляющую смены, воспитанники не были в полной мере замотивированы на достижение успеха. Так же этот показатель подтверждает, что часть детей находилась в комфортной атмосфере, что стало причиной бездействия и отсутствия мотивации на личностное развитие.

Динамика демонстративности у участников краевой-профильной смены «Созвездие собирает друзей»

Положительная динамика	Отсутствие динамики	Отрицательная динамика
32 (23%)	67 (48%)	40 (29%)

У 23% детей и подростков показатель демонстративности повысился, это говорит о расположенности воспитанников к проявлению себя в деятельности, они наиболее выражено стремятся предъявлять свои возможности обществу.

У 29% участников смены уровень демонстративности понизился в связи со сложной адаптацией, причиной которой являлась первичное пребывание в условиях временного детского коллектива. Также причиной понижения уровня демонстративности стала специфика смены, которая не подразумевала мероприятий с ярким проявлением себя.

Консультирование сотрудников, педагогического коллектива и участников смены по запросу и по производственной необходимости

За период реализации смены «Созвездие собирает друзей» было проведено 16 консультаций по запросу и производственной необходимости:

- 2 консультации с участниками смены, по проблеме «тоска по дому»
- 6 консультаций с вожатыми по вопросу организации работы с особыми категориями подростков

- 5 консультации с участниками смены, у которых возникли сложности в адаптации к условиям проживания в КДЦ «Созвездие»
- 1 консультация с участниками смены по причине нарушения правил пребывания на территории центра
- 1 консультация с руководителем смены по вопросу распределения вожатых на отряды
- 1 консультация с родителями по вопросу сложившейся ситуации в условиях ХКЦВР «Созвездие»

Результаты психологического мониторинга краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» объективно свидетельствуют ***о высоком уровне удовлетворенности участников программой смены.***

Обобщая результаты реализации смены необходимо отметить, что цель и задачи программы достигнуты. Смена проходила в достаточно интенсивном, динамичном режиме. Наблюдался позитивный настрой руководителей смены, большей части педагогического коллектива, а так же интерес и внутренняя мотивация самих воспитанников. В обстановке временного детского коллектива данные показатели являются значительными, и также являются критериями эффективной работы всех организаторов данной смены.

7. Роль специалистов в реализации программы

Реализация программы осуществлялась в автономном режиме структурными подразделениями комплекса. В кадровый состав программы входили:

- руководитель краевой профильной смены (1 человека);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший, 18 дневных, 3 ночных, 2 участника детского объединения «Я - вожатый»);
- специалисты отделов: научно-методического, информационно-издательского;
- юридическо-правовая служба (1 человек);
- специалисты психолого-педагогической службы (2 человека);
- специалисты отдела культурно-досуговой и спортивной работы: преподаватели локаций в рамках сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный» (13 человек); художественный руководитель смены (1 человек); тренер-преподаватель (1 человек); художник-оформитель (1 человек); приглашенные коллективы.

В связи с тем, что краевая профильная смена «Созвездие собирает друзей» пользуется популярностью среди воспитателей педагогического отряда, набрать кадровый состав на смену не составило труда.

8. Общие выводы и размышления

На основе данных социального мониторинга, психологического тестирования, анализа сюжетно-ролевой игры «Аэропорт Звездный» и анализа педагогических дневников можно сказать, что цель программы была достиг-

нута с помощью решения поставленных задач. Были созданы условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей. С большим интересом участники смены восприняли написание собственной книги. Так же положительное влияние оказало чтение книг на ночь вожатыми участникам смены, прослушивание аудиокниг. С помощью данных приемов удалось привлечь внимание участников смены к чтению литературы.

В течение смены у воспитанников произошли *личностные изменения*:

- повысился образовательный уровень на основе полученных знаний;
- приобретены знания, умения и навыки на занятиях локаций сюжетно-ролевой игры «Аэропорт «Звездный»;
- приобретен социальный опыт на основе игрового компонента смены;
- повысилась активность в различных видах деятельности через влияние педагогических программ, отрядные дела и «огоньки»;
- повысился общий культурный уровень развития на основе программы смены в целом.

Были созданы условия для развития коммуникативных способностей, межличностных отношений участников смены.

В течение смены воспитателями педагогического отряда и организаторами программы были реализованы следующие педагогические задачи:

- всех участников смены включены в игровую деятельность;
- развивались коммуникативные умения, воспитывалась культура поведения, общения, культуры досуга;
- созданы оптимальные условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей обучающихся;
- созданы необходимые условия для приобщения большого количества воспитанников к осознанному выбору здорового образа жизни;
- интерес детей и подростков к чтению книг поддерживался игровым сюжетом и содержанием педагогической деятельности.

В качестве рекомендаций для организаторов дальнейших смен «Созвездие собирает друзей» можно предложить следующее:

- использовать положительный опыт чтения книг перед сном, для этого тщательно подбирать литературу, чередовать прослушивание аудиокниг и чтение текста вожатыми;
- учитывать возрастные особенности участников смены;
- подготавливать сценарии вечерних, дневных мероприятий, отрядных дел заранее, до смены – это упрощает работу при непосредственной реализации смены.

Руководитель смены

Гусаренко С. В.