

«Утверждаю»  
Генеральный директор  
КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие  
\_\_\_\_\_ А.Е.Волостникова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

## **Отчет о реализации программы краевой профильной смены «Акварель»**

**Учреждение:** Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

**База реализации:** комплекс «Созвездие», р-н им. Лазо, в районе с. Екатеринославка

**Название профильной смены:** «Акварель»

**Срок реализации программы:** 11.08.2015 – 28.08.2015

**Количество участников:** 14

**ФИО руководителя программы:** Замарева Вера Васильевна-директор школы

### **1. Общая информация о программе**

Краевая профильная смена «Акварель» для детей с ограниченными возможностями здоровья реализована КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие в период с 11.08.2015 по 28.08.2015.

**Цель** - создание условий для самореализации детей с ограниченными возможностями через интеграцию их в здоровую социальную среду.

#### **Задачи программы:**

- Дать ребенку-инвалиду новые яркие впечатления, которые невозможно получить в повседневной жизни.
- Создать условия для полноценного общения, которого зачастую лишены дети-инвалиды и которое необходимо для полноценной жизни человека, для его самовыражения.
- Создать условия для успешной психологической адаптации детей-инвалидов к окружающему миру.
- Приобщить детей с ограниченными возможностями к социокультурным ценностям, развитие их творческого потенциала.
- Создать благоприятные условия для общения детей-инвалидов.

- Формировать толерантные отношения современных детей и подростков к ровесникам - инвалидам.

Комплекс разнообразных мероприятий, проводимых в смене, направлен на развитие системы поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, на реализацию творческих способностей, развитие личности и личностного самоопределения.

**Направленность программы** - Социально-педагогическая.

**Тип программы:** модифицированный

**Возраст участников:** 12-17 лет.

**Повторность реализации программы:** программа реализуется с 2010 года. С 2010 - по 2013 год в рамках КПС «Сенсация», 2014 года параллельно с КПС «КВН» и «Школа юного журналиста», 2015 год – параллельно со сменами «КВН» и «Фитнес-сандр».

## **2. Особенности смены**

Данная смена - это сфера активного отдыха, это опыт творческой деятельности, социализации и самореализации детей.

В 2015 году центр «Созвездие» в пятый раз принимал участников с ограниченными возможностями здоровья. Ранее дети инвалиды приезжали на смену «Сенсация» и объединялись в отряд, который носил название арт-проект «Приток». В 2014 году в плане работы учреждения была выделена смена для детей с ОВЗ под названием «Акварель».

В 2015 году смена «Акварель» проходила на территории центра «Созвездие» параллельно со сменами «КВН» и «Фитнес-сандр». Для участников смены «Акварель» был разработан индивидуальный образовательный блок «Корабль друзей», направленный на развитие навыков пользования интернет ресурсами. Взаимодействие с участниками других смен проходило во время дневных и вечерних мероприятий спортивной и культурно-досуговой направленности.

Каждый день дети совершали образовательный рейс, в ходе которого получали новые знания, делились опытом. Результатом образовательного рейса стал интернет- продукт: участники смены «Акварель» создали блог - интерактивное образовательное сообщество для детей-инвалидов, способствующее социальной коммуникации и адаптации, вовлечению в жизнь общества.

По возвращению из образовательного рейса пассажиры становились сотрудниками «Аэропорта «Звездный» и примеряли на себя работу по различным направлениям, зарабатывая валюту «мили».

По локациям «Аэропорта» дети распределились следующим образом: робототехника – 4 человека, фитнес-кухня-4 человека, «Исследовательский

институт» - 2 человека, «Звёздная почта» - 2 человека, «Сувенирная кукла» -1 человек, медиацентр- 1 человек.

Бонусом за освоение новой профессии была валюта «мили», которую дети тратили в рамках «Территории траты миль». Определенный процент от заработанных миль составлял общий рейтинг экипажей, что также являлось дополнительным стимулом участия в общем рейтинге.

Таким образом, участники приобретали новые знания не только в заданных знакомых для них сферах, но и познакомились с основами различных профессий.

Вечером дети смены принимали участие в творческих мероприятиях либо участниками, либо болельщиками за команды смены «КВН».

Большое внимание уделено оздоровлению детей на смене: посещение бальнеологии, ежедневная утренняя гимнастическая зарядка, игры и занятия спортом на свежем воздухе.

### 3. Система соуправления

Учитывая игровой сюжет смены и физические возможности участников смены система самоуправления не предполагалась. Ребята самостоятельно определили капитана команды, который отвечал за организационные сборы и построение.

#### 4.Творческая составляющая смены

Учитывая разные специфики смен «КВН», «Фитнес-сап», «Акварель» все мероприятия в течение смены были разработаны таким образом, чтобы каждый ребенок (независимо от его физических возможностей) мог проявить себя на сцене, принять участие в спортивных соревнованиях.

## 5. Количественно-качественная характеристика контингента детей

Программа смены была рассчитана на воспитанников 12 - 17 лет.

Запланированное количество участников - 20 человек, фактическое - 14

человек, наибольшее количество участников из г. Хабаровска. Из 14 человек – 3 девочки.

### Представительство территорий на смене «Акварель»:

|                         |    |
|-------------------------|----|
| г. Хабаровск            | 10 |
| г. Комсомольск-на-Амуре | 1  |
| р-н им.Лазо             | 1  |
| Вяземский р-н           | 1  |
| Верхнебуриинский р-н    | 1  |

[illegible]

|       |  |   |   |   |   |   |   |    |   |   |  |   |   |    |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|----|---|---|--|---|---|----|
|       |  | 1 |   | 1 | 1 |   |   | 2  | 2 | 4 |  | 3 | 3 | 11 |
| Итого |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 3 | 14 |   |   |  |   |   |    |

## 6. Социальное анкетирование

Входящее социальное анкетирование показало, что в «Созвездии» уже были 5 человек, т.е. впервые приехали в Центр больше половины участников, в других детских лагерях были 10 человек. Большинство детей (10) дома посещают спортивные кружки, по 1-2 человека играют на музыкальных инструментах, занимаются в театре, изучают иностранные языки, посещают кружки экологии, краеведения, вокала, технические кружки, занятия патриотического направления.

Наиболее интересовали спортивные мероприятия и развлекательные. Многие предполагали, что смена будет весёлой и интересной. Вместе с тем, 4 человека предположили, что смена будет скучной, а 3- затруднились ответить.

Больше всего ребята ждут от смены новых знакомств и общения, что не удивительно, учитывая, что большинство участников смены «Акварель» обучаются на дому.

Исходящее анкетирование.

Подавляющее большинство детей удовлетворены отдыхом на смене. Высоко (100% опрошенных) оценили питание, времяпровождение с вожатыми, условия проживания, вечерние мероприятия, образовательные занятия, репетиции. «Плохо» оценили дискотеки (50%), и детям не хватало свободного времени (40%). Скорее всего, этим детям, находящимся на домашнем обучении, трудно поспевать за ритмом работы смены. Хотя, в целом, к концу смены неактивные в начале смены дети, стали более самостоятельными (в плане самообслуживания) и общительными.

Для большинства детей смена получилась познавательной, насыщенной интересными мероприятиями, весёлой. Вместе с тем, 2 человека отметили, что им было скучно, а для 3 –смена была сложной.

80% участников смены «Акварель» хотели бы ещё приехать в «Созвездие», причём, половина из них – на другую смену. Это говорит о том, что эти дети не чувствуют себя инвалидами.

## 7. Психологический мониторинг смены.

В период реализации смен «Акварель» на территории комплекса Созвездия отдыхало 14 детей с ограниченными возможностями здоровья. Это дети, имеющие недостатки в физическом или психическом развитии, то есть слабовидящие, слабослышащие, с нарушениями опорно-двигательного

аппарата. Соответственно дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

Поэтому на смене организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, которое включало в себя нахождение с детьми специального педагога-психолога Центра психолого-медико социального сопровождения и работу с этими детьми психологов центра «Созвездие».

Психологический мониторинг смены (см. приложение).

## **8. Анализ результатов образовательной и оздоровительной деятельности**

### **Образовательный блок смены**

Образовательный блок «Корабль друзей» на смене «Акварель» реализовывали специалисты Центра дистанционного образования детей ХКИРО. Цель образовательного блока - социализация и адаптация детей, вовлечение их в жизнь общества, развитие коммуникативных навыков через знакомство с возможностями социальных Интернет - сервисов и цифровых программ для создания индивидуальных и коллективных авторских продуктов.

Участники смены «Акварель» «сажаются» на корабль и начинают «путешествие» по морям и океанам к различным островам: Рукозвери, пиратов (QR-кодирование), «3D», необитаемый остров и др. В ходе «путешествия» осваивают новые цифровые ресурсы, создают индивидуальные авторские наработки: аккаунты, работа в блоге, размещают комментарии, обрабатывают видеоизображения, создают карту путешествий.

Результаты деятельности можно посмотреть в блоге смены «Акварель» <http://watercolor-constellation.blogspot.ru>.

### **Культурно-досуговые мероприятия смены**

Культурно-досуговые мероприятия смены связаны с организацией и проведением вечерних мероприятий. Каждое мероприятие предполагало самостоятельную подготовку детей, использование дополнительной информации, т.е. выполняло образовательную и воспитательную функцию.

Ребята с ограниченными возможностями здоровья активно проявляли себя во время вечерних мероприятий. Конечно, это и заслуга наших замечательных вожатых.

Первое выступление в формате визит-шоу было тепло встречено всеми участниками рейса. Ребята «Акварели» достойно представили свою команду «Тардис», активно участвовали в квесте, фестивале «Здоровый

образ жизни», стали победителями мероприятия «Рок-чартер», где представили группу «The doors» с песней «People are strange». На театральных подмостках развернули сюжет сказки «Дюймовочка», представили фильм «Жизнь Пи» в вечернем мероприятии «Киномания».

### Спортивно-оздоровительные мероприятия смены

Спортивно-оздоровительные мероприятия на смене осуществлялись в ходе реализации программ дополнительного образования, проводились ежедневные часы здоровья, утренняя гимнастика. Дети с удовольствием занимались спортом, ходили в тренажёрный зал, при этом учитывалась индивидуальная, согласованная с врачом, возможность заниматься тем или иным видом. Занятия спортом проходило в сопровождении врача, который постоянно находился с детьми смены «Акварель».

В процессе реализации смены дети активно принимали участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях дружины (квест, «Фестиваль ЗОЖ»), участвовали в соревнованиях, проводимых в отряде (шашки, шахматы), занимались в тренажёрном зале согласно разрешённой врачами нагрузке.

По итогам смены все участники были отмечены дипломами за активное участие в реализации программы смены «Акварель» и награждены имиджевыми призами «Созвездия»: значок, магнит «Я люблю Созвездие», пакет. Награждение было проведено в итоговый день смены в торжественной обстановке во время «Часа пик».

Таким образом, педагогическая результативность рассматриваемого награждения явилась оптимальным поощрением за работу ребят в течение смены. Дети активно участвовали во всех видах деятельности программы, исходя из личного познавательного интереса.

### 9. Анализ работы с педагогическим коллективом

Педагогический состав смены «Акварель» состоял из воспитателей, уже имеющих опыт работы на краевых профильных сменах. Подбор кадров осуществлялся, учитывая желания сотрудников работать именно с такими детьми.

#### Анализ итогов работы с воспитателями

| Период смены           | Дело                                                   | Результат                                                                               |                                                                                          | Причины, которые повлияли на результат                                                 |
|------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                        | Ожидаемый результат                                                                     | Фактический результат                                                                    |                                                                                        |
| <i>Этап подготовки</i> | Занятие с воспитателями по педагогической документации | Ознакомить воспитателей с педагогическим дневником, с правильной формой его заполнения. | Воспитатели ознакомились с педагогическим дневником, с правильной формой его заполнения. | Данное занятие повлияло на грамотность заполнения дневника, и возможность использовать |

|                                     |                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             | информацию из дневника для работы в дальнейшем.                                                                                             |
|                                     | Инструктажи по ТБиПБ                                          | Ознакомить воспитателей с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.                                                                         | Воспитатели ознакомились с мерами при возникновении ЧС, схемой оповещения.                                                                                  | Воспитатели знают алгоритм своих действий при возникновении ЧС.                                                                             |
|                                     | Планирование по заезду                                        | Ознакомить воспитателей с документами на регистрацию, распределение обязанностей при расселении.                                                  | Воспитатели ознакомились с документами на регистрацию, распределены обязанности при расселении.                                                             | Все участники смены расселены по отрядам согласно возрасту и по половой принадлежности.                                                     |
|                                     | Погружение в смену «Школа юного журналиста»                   | Ознакомить воспитателей с особенностями смены, с программой смены, распределение ответственности за организацию вечерних мероприятий и часов-пик. | Воспитатели ознакомились с особенностями смены, с программой смены, распределены ответственные воспитатели за организацию вечерних мероприятий и часов-пик. | Все воспитатели способны распределить обязанности между собой, способны донести детям информацию о тематике смены, о вечерних мероприятиях. |
| <i>Организа-<br/>ционный период</i> | Планирование по огонькам и отрядным делам                     | Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.                | У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.                                                                                | Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем и между собой, обмен опытом.                                                            |
| <i>Основной период</i>              | Планирование по огонькам и отрядным делам                     | Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.                | У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.                                                                                | Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем и между собой, обмен опытом.                                                            |
| <i>Итоговый период</i>              | Планирование по огонькам и отрядным делам                     | Систематизировать знания о проведении огоньков, придумать идею огонька. Проинформировать воспитателей о предстоящем отрядном деле.                | У воспитателей сформировался сценарий проведения огонька или отрядного дела.                                                                                | Взаимодействие воспитателей со старшим воспитателем и между собой, обмен опытом.                                                            |
|                                     | Планирование по выезду с начальником координационно го отдела | Ознакомить воспитателей со списками детей на выезд, распределение ответственных за выезд детей.                                                   | Воспитатели ознакомились со списками детей на выезд, распределены ответственные за выезд.                                                                   | Все участники смены без проблем покинули территорию Центра.                                                                                 |

Для слаженной работы педагогического коллектива был разработан и проведен ряд мероприятий:

1. Ежедневные планерки с разбором педагогической деятельности и консультациями.
2. Индивидуальные консультации с психологом центра
3. Коллективные тренинги на снятие усталости и напряжения.
4. Индивидуальная помощь в разработке и написанию отрядных дел
5. Консультации индивидуальные и совместные по правилам работы с педагогическим дневником воспитателя
6. Работы по взаимодействию коллег (напарничество), беседы, объяснение правил, инструктажи, ознакомление с должностными инструкциями воспитателя и системой начисления заработной платы.

Воспитатели смогли сплотиться, распределить обязанности между собой, между ними было взаимопонимание, что повлияло положительно на создание доброжелательного микроклимата в отряде.

#### **10. Регламент взаимодействия между сотрудниками дружины в период реализации смены**

Ежедневно происходило планирование следующего дня, для чего организовывались планерки с участием руководителя смены, врача, психолога, педагога Центра дистанционного образования, воспитателей педагогического отряда. При планировании обсуждались возникшие проблемы, обсуждалось наполнение следующего дня, распределялась ответственность за то или иное мероприятие.

Распределение обязанностей между сотрудниками:

| <b>кто</b>                  | <b>что</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель смены          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Погружение педагогического отряда в тематику смены;</li><li>• Погружение в специфику работы с детьми с ОВЗ;</li><li>• Проведение планерок с педагогическим отрядом, сотрудниками (ежедневно);</li><li>• Контроль подачи транспорта;</li><li>• Составление подневки на каждый день;</li><li>• Контроль социального анкетирования;</li><li>• Административные планерки с подразделениями дружины;</li><li>• Контроль реализации программы;</li><li>• Заключение договоров ГПХ с приглашенными специалистами;</li><li>• Контроль дневных и вечерних мероприятий;</li><li>• Организация питания специалистов;</li><li>• Контроль на всех этапах;</li></ul> |
| Художественный руководитель | <ul style="list-style-type: none"><li>• Организация и проведение вечерних мероприятий (написание сценария);</li><li>• Контроль Часов-пик;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вожатый                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль жизни и здоровья участников смены;</li> <li>• Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены;</li> <li>• Контроль соблюдения режимных моментов;</li> <li>• Помощь в организации учебного процесса;</li> <li>• Проведение отрядной деятельности;</li> <li>• Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий;</li> <li>• Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведения диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом;</li> <li>• Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур .</li> </ul> |
| Помощник вожатого (участник ДО)                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка Часов-пик;</li> <li>• Контроль жизни и здоровья участников смены;</li> <li>• Помощь вожатым в отрядной работе;</li> <li>• Организационные моменты смены;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ночной вожатый                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль жизни и здоровья участников смены;</li> <li>• Осуществление контроля за организационными моментами смены;</li> <li>• Помощь в организации мероприятий смены;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагог Центра дистанционного образования детей             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль жизни и здоровья участников смены;</li> <li>• Организация и проведение образовательного блока;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Психологи Центра психолого-медико социального сопровождения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль жизни и здоровья участников смены;</li> <li>• Контроль режимных моментов;</li> <li>• Индивидуальные и командные тренинги;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Врач                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль жизни и здоровья участников смены;</li> <li>• Контроль режимных моментов;</li> <li>• Контроль посещения участниками смены бальнеологии;</li> <li>• Контроль и консультации проведения утренней гимнастики;</li> <li>• Медицинское сопровождение участников смены в течение всего пребывания детей на территории центра Созвездие.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 11. Роль специалистов в реализации программы

Реализация программы осуществлялась в автономном режиме структурными подразделениями комплекса и приглашёнными педагогами. В кадровый состав программы входили:

- руководитель программы (1 человек);
- воспитатели педагогического отряда (2 дневных, 1 ночной);
- помощник воспитателя (участник ДО) (1 человек);
- психологи Центра психолого-медико социального сопровождения (2 человека);
- методист Центра дистанционного образования (1 человек);
- врач, выполняющий медицинское сопровождение детей (1 человек).

Воспитатели педагогического отряда, очень ответственно, заботливо и творчески выполняли свои обязанности, и в отряде сложилась доброжелательная творческая атмосфера.

Образовательную программу «Корабль друзей» проводила педагог центра дистанционного обучения школьников ХК ИРО. Занятия проходили в кабинете информатики, где дети учились работать в социальных сервисах, обрабатывать фотографии, размещать их в блоге. Кроме этого, дети с большим интересом с помощью грима превращали свои руки в разных зверей, размещали их в соответствующий интерьер, фотографировали и из фотографий делали коллаж. Знакомство с QR –кодами превратилось для детей в захватывающий квест - поиск клада.

Педагогу удалось реализовать заявленную программу «Корабль друзей» благодаря её профессионализму, заинтересованности, индивидуальному подходу к детям, творчеству и позитивному настрою. Хотелось бы продолжить сотрудничество с этим замечательным педагогом.

Надо отметить ответственное отношение и грамотный подход врача, который осуществлял медицинское сопровождение детей, направленное на сохранение и укрепление их здоровья. Врач постоянно находилась с детьми в корпусе и на мероприятиях, водил их на бальнеологию, следила за выполнением санитарных норм, учила детей элементарным гигиеническим процедурам. Но для таких детей более востребован специалист по лечебной физкультуре.

В отряде работали 2 психолога (по очереди) из Центра психолого-медико-социального сопровождения. Используя арт-терапевтические методики, психологи помогали детям снимать напряжение, снижать тревожность, а в целом, устанавливать доверительных отношения ребят друг с другом.

Стоит отметить значительный вклад в реализации программы данной краевой профильной смены руководителей параллельной смены «КВН», «Фитнес-самп», сотрудников дружины «Созвездие».

## **12. Вывод.**

Цель программы полностью достигнута: созданы условия для адаптации, социализации и самореализации участников с ограниченными возможностями здоровья через интеграцию их в здоровую социальную среду.

Личностные изменения воспитанников:

- приобрели новые умения и навыки во время совместного времяпровождения с участниками смен «КВН» и «Фитнес сапр» (вечерние и дневные мероприятия), во время участия в ключевых мероприятиях творческого компонента смены;
- проявили активность в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, огоньки), реализацию игровой программы «Аэропорт Звездный», позитивного психологического климата в коллективе;
- раскрыли творческий потенциал на основе активного включения в творческую и образовательную деятельность смены;
- повысили общий культурный уровень развития на основе реализации программы смены в целом;
- стали более свободными в общении с участниками параллельных смен.

Таким образом, включение каждого участника в программу смены позволило воспитанникам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в различных социальных ролях. Участники с ОВЗ получили новые впечатления, которых лишены в обычной жизни.

Реализация программы представляла собой процесс, в котором направленность образовательной программы сочеталась с уровнем подготовленности детей и их индивидуальными возрастными возможностями. Результатом стал высокий уровень полноты выполнения образовательной программы, активного участия детей в творческом компоненте смены.

В смене реализованы:

- образовательный компонент, в который входит образовательный блок (теоретические и практические занятия),
- мастерские,
- культурно-досуговые и спортивные мероприятия.

Участники данной смены

➤ работали в интернете:

- познакомились с социальными Интернет-сервисами и цифровыми программами,
- создали блог смены «Путешественник», аккаунты и страницы команд,
- научились адаптировать файлы различных форматов в сети Интернет,

- создали галерею индивидуальных и коллективных авторских продуктов и разместили их в галерее блога ,
- посетили необитаемый остров «Загадок»,
- на острове пиратов отыскивали клад («QR кодирование»),
- побывали на острове «Рукозвери», где создали рисунки на руках в виде животного, птицы, растения,
- на мастерских освоили рисование пластилином, создавали поделки из глины и освоили технику «Декупаж»,
- занимались спортом на свежем воздухе и в тренажёрном зале,
- посещали больнеологию,
- много общались,
- хорошо отдохнули, приобрели новых друзей и весело провели время.

Стоит отметить комфортное пребывание детей на территории Центра в августе месяце, когда стоит тёплая сухая летняя погода.

Удачно были подобраны воспитатели педагогического отряда, которые очень ответственно, заботливо и творчески выполняли свои обязанности.

Педагог, реализующий образовательную программу «Корабль друзей», создала на занятиях доброжелательную комфортную обстановку, в которой дети с интересом постигали премудрости работы в аккаунтах и социальных Интернет-сервисах. Хотелось бы продолжить сотрудничество с этим педагогом.

Врач, постоянно находясь вместе с детьми, ответственно и с грамотным подходом выполняла медицинское сопровождение, направленное на сохранение и укрепление здоровья детей, соблюдение гигиены. Но для таких детей более востребован специалист по лечебной физкультуре.

Директор школы, руководитель смены

В.В.Замарева