



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение
«КРАЕВОЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ»
(КГБНОУ КДЦ Созвездие)

ПРИКАЗ

29.12.2023 № 02-03/670

г. Хабаровск

Об утверждении положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196) и уставом Краевого государственного бюджетного негипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного негипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» (приложение).

2. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор

А.Е. Волостникова

от 29.12.2023 № 02-03/670

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие»

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Краевого государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Краевой детский центр «Созвездие» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 и Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора.

1.4. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП), в том числе обязательной части или всего объема учебного модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению уровня соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат объем, системность знаний, уровень развития навыков, умений, компетенций, характеризующих личные достижения учащихся.

Отметка – это результат процесса оценивания учебных достижений учащихся.

Текущий контроль – это систематическая отслеживания посещения занятий учащимися, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с ДООП. Проведение текущего

контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения ДООП.

Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью определения уровня освоения ДООП, в том числе отдельной ее части, проводимую в формах, определенных ДООП.

2. Организация текущего контроля

2.1. Текущий контроль обучающихся проводится в течение учебного периода (смены) с целью:

- систематического наблюдения за посещением обучающихся творческих мастерских;
- организации обучения по ДООП;
- 100% охвата обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ДООП.

2.3. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости могут быть: устный опрос, выполнение упражнений и др.

2.5. Формы текущего контроля посещаемости занятий обучающимися:

- « » - обучающийся присутствовал на занятии;
- «-» - обучающийся отсутствовал на занятии.

Данные формы текущего контроля позволяют составить индивидуальный маршрут посещения занятий обучающимися. Фиксация текущего контроля посещаемости занятий осуществляется в Журнале работы педагога дополнительного образования.

2.6. Старший методист контролирует ход текущего контроля успеваемости и посещения обучающимися учебных занятий и ежедневно распределяет учащихся на занятия в творческие мастерские.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ДООП и достижения результатов освоения ДООП;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении ДООП;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДООП

3.2. Промежуточная аттестация проводится во всех группах по всем учебным модулям в соответствии с графиком.

3.3. Формы промежуточной аттестации по каждому учебному модулю принимаются Педагогическим советом Учреждения и отражаются в учебном плане ДООП.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- Выставка работ учащихся;
- Отчетный концерт;
- Прохождение туристической полосы;
- Защита творческого проекта;
- Сдача нормативов;
- Тестирование;
- Викторина;
- Соревнования.

3.5. Промежуточная аттестация в формах, не предусмотренных в п. 3.4, может проводиться по решению педагогического совета Учреждения.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации в отрядах осуществляется с использованием уровней успешности освоения ДООП:

Высокий уровень – 100-81% - обучающийся умеет применять полученные знания и умения для выполнения самостоятельных заданий, его деятельность отмечена умением самостоятельно оценивать различные ситуации, явления, факты, выявлять и отстаивать личную позицию.

Средний уровень – 80-61% - обучающийся воспроизводит основной программный материал, выполняет задания по образцу, обладает элементарными умениями учебной деятельности, самостоятельно применяет знания в стандартных ситуациях, исправлять допущенные ошибки.

Низкий уровень – 60-41% - обучающийся различает объекты изучения, воспроизводит незначительную часть программного материала, с помощью педагога выполняет элементарные задания.

3.7. Результаты промежуточной аттестации заносятся в протокол (Приложение 1), выставляется в журнал учета работы педагога дополнительного образования после последнего дня занятий:

- Высокий уровень – «В».
- Средний уровень – «С».
- Низкий уровень – «Н».

- высокий уровень - обучающийся овладел на 80–100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период

- допустимый или средний уровень - объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50–80%; осуществляет деятельность, связанную с овладением учебными умениями при наличии инструктажа и контроля педагога, по образцу; сочетает специальную терминологию с бытовой; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и

соревнованиях;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при самостоятельной работе, выполняет задания при поддержке педагога.

3.8. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования, преподающим данный учебный модуль.

3.9. Протоколы с результатами промежуточной аттестации хранятся 1 год.

4. Заключительное положение

4.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения генеральным директором Учреждения.

4.2. Настоящее положение действует до принятия нового Положения или отмены настоящего положения.

Приложение

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование учебного модуля _____

Группа (отряд): _____

Ф.И.О. педагога: _____

Дата проведения: _____

Форма проведения: _____

Результаты аттестации

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка (уровень успешности)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		