**Квест-энкаунтер «Тайна пропавшего проекта» (11-14 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели дневного мероприятия** | **Направленность, период, рекомендуемые смены** | **Дополнительные материалы, реквизит** | **Продолжительность, место проведения** |
| **Цели:**  1. Эмоциональная и физическая разгрузка участников смены перед итоговым событием проекта. | **Направленность:**   * Психологическая разгрузка участников проекта.   **Период:** итоговый.  **Смены:** #Облако27 | Маршрутные листы. | **Продолжительность мероприятия:**  90 минут.  **Место проведения:**  дружина «Созвездие» |
| **Планируемые результаты и формы поощрения:** | | | |
| 1. Удалось добиться психологической разгрузки коллектива. 2. Коллектив эмоционально и физически готов к активному и яркому завершению проекта. | | | |

**Ход мероприятия:**

**Погружение в мероприятие:** На центральной площади собираются участники проекта #Облако27.

**Подводка:** Выходит учёный

**Учёный:** Приветствую вас коллеги. Я, как и вы, собирался представить свой проект по кибербезопастности на нашей конференции, но сегодня утром случилось непоправимое: кто-то уничтожил мою работу и направил её копию на свой сервер. К счастью, я успел перехватить часть личных данных похитителя. Он закодировал резервный номер телефона, по которому сможет найти мой проект. Но один я не смогу его расшифровать! Вы поможете мне?

**Дети:** Да!

**Учёный:** Я и не сомневался! Всегда знал, что в «Созвездии» никто не оставит тебя в беде. Тогда мне нужен один представитель от каждого отряда, который получит лист с закодированными местами. Разгадав их, вы сможете узнать место нахождения частей номера. (Берут листы с заданиями – ***приложение 1***) Удачи вам ребята!

*В последнем задании ребята находят записку. В ней: На что похожи найденные вами цифры? Догадались? Напишите на этот номер (Whatsapp) 2 команды, с которых начинается и заканчивается любой алгоритм*

*После сбора всех цифр ребята пишут на этот (Whatsapp) номер (а про команды - это что-то вроде контрольного вопроса для проверки). (Команды: begin и end)*

*Примечание: после отправки правильных команд ребята получают картинку одного из мест в «Созвездии» (у каждого отряда своё место). На этом месте нём прикреплена одна из частей названия сервера, на котором спрятан проект учёного. (Номер сервера: 91.144.186.34\_). Разделить его нужно на столько частей, сколько в энкаунтере участвует отрядов.*

*Фото мест можно сделать во время смены*

*После получения картинки им приходит сообщение: с найденной подсказкой идите в ККЗ. Там вас будет ждать учёный.*

*Когда ребята отдают часть кода учёному, он говорит им, что их работа сделана, и теперь он ждёт остальных.*

**Подведение итогов:** После нахождения всех частей сервера (определение результатов: чем раньше принёс учёному часть сервера (в ККЗ), тем выше место. Ребята снова собираются на площади.

**Учёный:** Только с помощью вас, ребята, мне удалось найти сервер, на котором находится мой проект. Сегодня я смогу его вернуть себе, и уже совсем скоро представлю его на итоговом событии краевой профильной смены #Облако27. Ещё раз спасибо! И до скорых встреч!

**Рефлексия:**

Рефлексия проводится на вечернем организационном сборе отдельно с каждым отрядом. В ходе рефлексии вожатые задают ребятам вопросы:

1. Понравилось ли мероприятие?
2. Что понравилось особенно?
3. Что не понравилось?
4. Какие были трудности?
5. Кому вы хотите сказать спасибо?

**Приложение 1**

Маршрутный лист с заданиями

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Ответ |
| **1.** Переведите число 119 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? (количество единиц приведет к корпусу - там подсказка) |  |
| **2.**  http://qrcoder.ru/code/?%C2+%E7%E4%EE%F0%EE%E2%EE%EC+%F2%E5%EB%E5+-+%E7%E4%EE%F0%EE%E2%FB%E9+%E4%F3%F5&10&0 |  |
| **3.** От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе.    – ∙ ∙ – ∙ ∙ – – ∙ ∙ – – – – ∙    При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | И | А | Н | Г | Ч | | ∙ ∙ | ∙ – | – ∙ | – – ∙ | – – – ∙ |   (Возьмите номера в алфавите 3 и 4 буквы. Возле этого кабинета подсказка) |  |
| **4.** У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:  **1. вычти 1**  **2. умножь на 3**  Составьте алгоритм получения **из числа 7 числа 13**, содержащий 5 команд  (Сложите кол-во единиц(корпус)  и двоек(этаж)) |  |
| **5.** Когда была создана ЭВМ?  (сложите все цифры года, вот и номер ступеньки, ищите подсказку) |  |
| **6.** |  |
| **7.** У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:  **1. умножь на 3**  **2. вычти 1**  Первая из них увеличивает число на экране **в 3 раза**, вторая уменьшает его **на 1.**  Составьте алгоритм получения из числа **1** числа **23**, содержащий 5 команд  (Сложите количество единиц(корпус) и двоек(этаж)) |  |
| **8.** 47.9598248, 135.1157159 |  |
| **9.** День создания языка программирования Java? (узнали день? ещё одна ступенька с подсказкой ждёт вас) |  |
| **10.** 47.9593645, 135.1163747 |  |
| **11.** |  |
| **12.** 47.9603217, 135.1146175 |  |

**Приложение 2**

Маршрутный лист **с ответами**

|  |  |
| --- | --- |
| Задание | Ответ |
| **1.** Переведите число 119 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? (количество единиц приведет к корпусу - там подсказка) | **8** |
| **2.**  http://qrcoder.ru/code/?%C2+%E7%E4%EE%F0%EE%E2%EE%EC+%F2%E5%EB%E5+-+%E7%E4%EE%F0%EE%E2%FB%E9+%E4%F3%F5&10&0  **(фитнес-центр)** | **9** |
| **3.** От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе.    – ∙ ∙ – ∙ ∙ – – ∙ ∙ – – – – ∙    При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы.     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | И | А | Н | Г | Ч | | ∙ ∙ | ∙ – | – ∙ | – – ∙ | – – – ∙ |   (Возьмите номера в алфавите 3 и 4 буквы. Возле этого кабинета подсказка) | **Возьмите номера в алфавите 3 и 4 буквы. Возле этого кабинета подсказка (104 кабинет): 8** |
| **4.** У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:  **1. вычти 1**  **2. умножь на 3**  Составьте алгоритм получения **из числа 7 числа 13**, содержащий 5 команд  (Сложите кол-во единиц(корпус)  и двоек(этаж)) | **Сложите кол-во единиц (корпус)**  **и двоек(этаж): 4** |
| **5.** Когда была создана ЭВМ?  (сложите все цифры года, вот и номер ступеньки, ищите подсказку) | **2** |
| **6.**    **(КПП)** | **8** |
| **7.** У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:  **1. умножь на 3**  **2. вычти 1**  Первая из них увеличивает число на экране **в 3 раза**, вторая уменьшает его **на 1.**  Составьте алгоритм получения из числа **1** числа **23**, содержащий 5 команд  (Сложите количество единиц(корпус) и двоек(этаж)) | **7** |
| **8.** 47.9598248, 135.1157159 | **2** |
| **9.** День создания языка программирования Java? (узнали день? ещё одна ступенька с подсказкой ждёт вас) | **0** |
| **10.** 47.9593645, 135.1163747 | **9** |
| **11.**    **(амфитеатр)** | **5** |
| **12.** 47.9603217, 135.1146175 | **Записка (одна на всех)** |