

## **Аннотация к программе «Чемпионы»**

Программа спортивной смены «Чемпионы» направлена на создание условий для получения опыта подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта и развитие спортивных компетенций одарённых обучающихся Хабаровского края.

В Хабаровском крае как в одном из передовых регионов нашей страны, прослеживается активная тенденция создания спортивной инфраструктуры, популяризации и развития детско-юношеского спорта.

В основе программы лежит идея воспитания замотивированного к высоким свершениям в сфере спорта, активного и амбициозного подрастающего поколения, формирующего молодёжное сообщество Хабаровского края.

Выстраиванию индивидуальной спортивной траектории способствуют опытные тренеры, имеющие опыт участия в спортивных соревнованиях различных уровней.

Программа смены включает в себя профильные образовательные программы:

1. «Самбо»
  2. «Волейбол»
- «Шахматы»

### **Актуальность программы**

Приоритетом социальной политики Хабаровского края на период до 2025 года является формирование условий, обеспечивающих привлекательность территории края для проживания населения, привлечения новых жителей, закрепления проживающего и прибывающего населения.

В нашем крае как в одном из передовых регионов нашей страны, прослеживается активная тенденция создания спортивной инфраструктуры, популяризации и развития детско-юношеского спорта. Поэтому основной задачей для тренеров края становится повышение роли физической культуры и спорта, формирование интереса к здоровому образу жизни. С целью повышения уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для юных одарённых спортсменов Хабаровского края создана краевая профильная смена «Чемпионы».

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Программа спортивной смены «Чемпионы» направлена на создание условий для получения опыта подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта и развитие спортивных компетенций одарённых обучающихся Хабаровского края.

В основе программы лежит идея воспитания замотивированного к высоким свершениям в сфере спорта, активного и амбициозного подрастающего поколения, формирующего молодёжное сообщество Хабаровского края. Выбранные направления образовательного блока программы смены помогут детям проявить себя в избранном виде спорта,

изучить методику подготовки к соревновательной деятельности, получить практический опыт командной деятельности от ведущих тренеров Хабаровского края.

Данная программа отвечает приоритетным направлениям молодежной политики в Хабаровском крае и РФ, способствующим развитию всего общества.

#### **Адресат программы:**

программа ориентирована на одарённых обучающихся (11-17 лет) спортивных образовательных организаций Хабаровского края, имеющих достижения в соревнованиях городского, регионального, межрегионального, всероссийского уровней в избранных видах спорта и замотивированных к повышению индивидуального уровня спортивного мастерства.

**Образовательная цель** – повышение индивидуального уровня спортивного мастерства одарённых обучающихся, способствующего результативному участию в дальнейшей соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

#### **Задачи образовательной программы:**

##### Метапредметные

Сформировать и развить навыки стратегического и критического мышления обучающихся;

Сформировать и развить навыки подготовки к соревновательной деятельности обучающихся;

Сформировать и развить познавательные компетенции обучающихся (познавательный интерес, воспринимать, воспроизводить, перерабатывать информацию);

Сформировать и развить навыки самоконтроля обучающихся.

##### Личностные

Способствовать развитию лидерских компетенций обучающихся;

Способствовать развитию навыков коммуникации и межличностного общения обучающихся;

Способствовать формированию мотивации для саморазвития обучающихся;

Сформировать представление обучающихся о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.

#### **Ожидаемые результаты:**

Участники смены погрузятся в спортивное пространство, в котором они получают опыт подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от опытных тренеров Хабаровского края.

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

##### Метапредметные

Сформированы и развиты навыки стратегического и критического мышления обучающихся;

Сформированы и развиты навыки подготовки к соревновательной деятельности обучающихся;

Сформированы и развиты познавательные компетенции обучающихся (познавательный интерес, воспринимать, воспроизводить, перерабатывать информацию);

Сформированы и развиты навыки самоконтроля обучающихся.

#### Личностные

Развиты лидерские компетенции обучающихся;

Развиты навыки коммуникации и межличностного общения обучающихся;

Сформирована мотивация для саморазвития обучающихся;

Сформировано представление о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
КГБОУ КДЦ «Созвездие»  
/А.Е. Волостникова  
Приказ № 01-09/ 775  
от «26» декабря 2022г.



**Программа  
краевой профильной смены  
«Чемпионы»  
(направление «Спорт»)**

Возраст участников: 11 - 17 лет  
Продолжительность реализации  
программы: 12 дней  
29 ноября по 10 декабря 2023 г.  
Руководители программы:  
Савинских Анастасия Дмитриевна  
Петухова Полина Александровна  
Место реализации:  
Хабаровский край, р-н им. Лазо,  
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2023 г.

## 1. Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Чемпионы»
<b>Направленность программы</b>	Физкультурно-спортивная
<b>Аннотация к программе</b>	<p>Программа спортивной смены «Чемпионы» направлена на создание условий для получения опыта подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта и развитие спортивных компетенций одарённых обучающихся Хабаровского края.</p> <p>В Хабаровском крае как в одном из передовых регионов нашей страны, прослеживается активная тенденция создания спортивной инфраструктуры, популяризации и развития детско-юношеского спорта.</p> <p>В основе программы лежит идея воспитания замотивированного к высоким свершениям в сфере спорта, активного и амбициозного подрастающего поколения, формирующего молодёжное сообщество Хабаровского края.</p> <p>Выстраиванию индивидуальной спортивной траектории способствуют опытные тренеры, имеющие опыт участия в спортивных соревнованиях различных уровней.</p> <p>Программа смены включает в себя профильные образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. «Самбо»</li> <li>4. «Волейбол»</li> <li>5. «Шахматы»</li> </ol>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b> повышение индивидуального уровня спортивного мастерства одарённых обучающихся, способствующего результативному участию в дальнейшей соревновательной деятельности в избранном виде спорта.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Метапредметные</i></p> <p>Сформировать и развить навыки стратегического и критического мышления обучающихся;</p> <p>Сформировать и развить навыки подготовки к соревновательной деятельности обучающихся;</p> <p>Сформировать и развить познавательные компетенции обучающихся (познавательный интерес, воспринимать, воспроизводить, перерабатывать информацию);</p> <p>Сформировать и развить навыки самоконтроля обучающихся.</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Личностные</i></p> <p>Способствовать развитию лидерских компетенций обучающихся;</p> <p>Способствовать развитию навыков коммуникации и межличностного общения обучающихся;</p> <p>Способствовать формированию мотивации для саморазвития обучающихся;</p> <p>Сформировать представление обучающихся о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.</p>

<b>Предполагаемый результат</b>	<p>Участники смены погрузятся в спортивное пространство, в котором они получают опыт подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от опытных тренеров Хабаровского края.</p> <p>В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:</p> <p><i>Метапредметные</i></p> <p>Сформированы и развиты навыки стратегического и критического мышления обучающихся;</p> <p>Сформированы и развиты навыки подготовки к соревновательной деятельности обучающихся;</p> <p>Сформированы и развиты познавательные компетенции обучающихся (познавательный интерес, воспринимать, воспроизводить, перерабатывать информацию);</p> <p>Сформированы и развиты навыки самоконтроля обучающихся.</p> <p><i>Личностные</i></p> <p>Развиты лидерские компетенции обучающихся;</p> <p>Развиты навыки коммуникации и межличностного общения обучающихся;</p> <p>Сформирована мотивация для саморазвития обучающихся;</p> <p>Сформировано представление о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.</p>
<b>Целевая аудитория</b>	<p>Программа ориентирована на одарённых обучающихся (11-17 лет) спортивных образовательных организаций Хабаровского края, имеющих достижения в соревнованиях городского, регионального, межрегионального, всероссийского уровней в избранных видах спорта, замотивированных к повышению индивидуального уровня спортивного мастерства.</p>
<b>Количество участников</b>	100 человек
<b>Сроки проведения</b>	29 ноября – 10 декабря 2023 г.
<b>Продолжительность</b>	12 дней
<b>Место проведения</b>	<p>Дружина «Созвездие».</p> <p>Адрес: Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74. Индекс 682912</p>
<b>Адрес исполнителя</b>	<p>680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75</p> <p>Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».</p>
<b>Авторы-составители программы</b>	<p>Савинских Анастасия Дмитриевна – старший методист отдела разработки и реализации проектов.</p> <p>Петухова Полина Александровна – вожатый отдела воспитательной работы.</p>

## 2.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 2.1. Пояснительная записка

При разработке программы автор основывался на:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р);
3. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31.03.22г. №678-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
7. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
8. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 17. 08.2021г. «Об утверждении Программы воспитания на 2021-2025 г.г.»;
9. Методические рекомендации:
  - а). "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");
  - б). "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

### Актуальность программы

Приоритетом социальной политики Хабаровского края на период до 2025 года является формирование условий, обеспечивающих привлекательность территории края для проживания населения, привлечения новых жителей, закрепления проживающего и прибывающего населения.

В нашем крае как в одном из передовых регионов нашей страны, прослеживается активная тенденция создания спортивной инфраструктуры, популяризации и развития детско-юношеского спорта. Поэтому основной задачей для тренеров края становится повышение роли физической культуры и спорта, формирование интереса к здоровому образу жизни. С целью повышения уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для юных одарённых спортсменов Хабаровского края создана краевая профильная смена «Чемпионы».

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных

результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Программа спортивной смены «Чемпионы» направлена на создание условий для получения опыта подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта и развитие спортивных компетенций одарённых обучающихся Хабаровского края.

В основе программы лежит идея воспитания замотивированного к высоким свершениям в сфере спорта, активного и амбициозного подрастающего поколения, формирующего молодёжное сообщество Хабаровского края. Выбранные направления образовательного блока программы смены помогут детям проявить себя в избранном виде спорта, изучить методику подготовки к соревновательной деятельности, получить практический опыт командной деятельности от ведущих тренеров Хабаровского края.

Данная программа отвечает приоритетным направлениям молодежной политики в Хабаровском крае и РФ, способствующим развитию всего общества.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная

**Целевая аудитория:** программа ориентирована на одарённых обучающихся (11-17 лет) спортивных образовательных организаций Хабаровского края, имеющих достижения в соревнованиях городского, регионального, межрегионального, всероссийского уровней в избранных видах спорта и замотивированных к повышению индивидуального уровня спортивного мастерства.

**Уровень программы:** продвинутый (углубленный).

**Форма проведения** – очная.

**Сроки реализации программы:** с 29 ноября по 10 декабря 2023 г.

## 2.2. Цели и задачи программы

**Цель:** повышение индивидуального уровня спортивного мастерства одарённых обучающихся, способствующего результативному участию в дальнейшей соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

**Задачи:**

### Метапредметные

Сформировать и развить навыки стратегического и критического мышления обучающихся;

Сформировать и развить навыки подготовки к соревновательной деятельности обучающихся;

Сформировать и развить познавательные компетенции обучающихся (познавательный интерес, воспринимать, воспроизводить, перерабатывать информацию);

Сформировать и развить навыки самоконтроля обучающихся.

### Личностные

Способствовать развитию лидерских компетенций обучающихся;

Способствовать развитию навыков коммуникации и межличностного общения обучающихся;

Способствовать формированию мотивации для саморазвития обучающихся;

Сформировать представление обучающихся о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.

## 2.3. Педагогические принципы

1. *Принцип учета индивидуальных особенностей* – содержание программы учитывает



возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребёнка.

2. *Принцип гуманизации воспитания* – осуществление педагогического взаимодействия на основании уважения прав обучающихся и педагогов.
3. *Принцип доступности* - излагаемый педагогом материал будет основан на научно обоснованных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.
4. *Принцип систематичности* – программа основывается на формировании знаний, умений и навыков в определённом порядке, при котором каждый элемент логически связан друг с другом.
5. *Принцип включенности обучающихся в социально-значимые отношения* – обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены.
6. *Принцип профессиональной целесообразности* - обеспечение отбора содержания, методов, форм и средств подготовки специалистов с учетом особенностей выбранной специальности, с целью формирования профессионально важных качеств, знаний и умений.
7. *Принцип связи теории с практикой* – содержание программы ориентировано на получение теоретических знаний, которые можно применить в контексте реальной жизни и профессиональной деятельности.
8. *Принцип динамичности* предусматривает регулярно обновлять учебный материал, а также увеличивать объем и интенсивность нагрузок, в соответствии с планом занятий.
9. *Принцип профессиональной целесообразности* предусматривает отбор содержания, методов, средств и форм подготовки образовательного блока с учетом особенностей выбранной специальности, с целью формирования профессионально важных качеств, знаний и умений.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

<b><i>I. Инвариантная часть</i></b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Название Раздела/темы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Форма аттестации</b>
1	«Самбо»	45 часов	сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке.
2	«Волейбол»	45 часов	сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке.
3	«Шахматы»	45 часов	игры в партиях, соревнование
4	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	6 часов	

	«Спортивные диалоги»		
5	Командообразование	6 часов	
<b>Итого</b>	<b>максимальная предельная нагрузка</b>	<b>57 часов</b>	
<b>II. Вариативная часть (клубы)</b>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1.	«Декоративные украшения»	2 часа	Творческая работа
2.	«Художественная керамика»	2 часа	Творческая работа
3.	«Изонить»	2 часа	Творческая работа
4.	«Акварельные загадки»	2 часа	Соревнование
5.	«Мир 3D»	2 часа	Практическая работа
6.	«Химия в жизни»	2 часа	Практическая работа
7.	«Давай устроим праздник»	2 часа	Творческая работа
8.	«Видеомастерская»	2 часа	Практическая работа
9.	«Скалодром»	2 часа	Практическая работа
10.	«Вольная борьба»	2 часа	Практическая работа
	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	14 часов	
	Физическое развитие, спорт	8 часов	
	Максимальная предельная нагрузка	<b>28 часа</b>	
<b>Итого</b>	<b>максимальная нагрузка на 1 человека за смену</b>	<b>85 часов</b>	

Обучающимся смены «Чемпионы» предоставляется возможность посещать программы дополнительного образования по выбору (клубы)

Профильная образовательная программа	Программы дополнительного образования (клубы)	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	Командообразование	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	Физическое развитие и спорт
45 часов	6 часов	6 часов	6 часов	14 часов	8 часов
<b>Итого</b>	<b>85 часов на одного обучающегося за смену</b>				

#### 4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕХАНИЗМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Участники смены погрузятся в спортивное пространство, в котором они получат опыт подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от опытных тренеров Хабаровского края.

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

### Метапредметные

Сформированы и развиты навыки стратегического и критического мышления обучающихся;

Сформированы и развиты навыки подготовки к соревновательной деятельности обучающихся;

Сформированы и развиты познавательные компетенции обучающихся (познавательный интерес, воспринимать, воспроизводить, перерабатывать информацию);

Сформированы и развиты навыки самоконтроля обучающихся.

### Личностные

Развиты лидерские компетенции обучающихся;

Развиты навыки коммуникации и межличностного общения обучающихся;

Сформирована мотивация для саморазвития обучающихся;

Сформировано представление о дальнейшем профессиональном становлении в области спорта на Дальнем Востоке и в России.

**Форма промежуточного контроля** – сдача нормативов по избранному виду спорта.

**Механизм оценивания** – тренерский состав выставляет баллы за сдачу нормативов.

### Расписание дня

8.00	Подъем
8.30	Завтрак
10.00-14.00.	Профильная программа
14.00.-14.30	Обед
15.30.-17.00.	Общеобразовательная программа (школа)
17.00-19.00	Междисциплинарные лекции
19.00.-20.00.	Ужин
20.00.-21.30.	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение клубов (вторник, четверг), самоподготовка, свободное время.

## 5.СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Профильная образовательная программа «Самбо»

**Направление** - Спорт

**Авторы программы:**

Анисимов Вячеслав Сергеевич- тренер спортивной школы «Асгарт»,

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРРП КДЦ «Созвездие».

**Целевая аудитория:** образовательная программа «Самбо» является программой спортивной подготовки по виду спорта «самбо», предназначена для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам. В образовательной программе могут принять участие школьники 13-17 лет из всех регионов Дальневосточного Федерального округа, обучающиеся в образовательных организациях.

**Аннотация к программе**

Настоящая образовательная программа «Самбо» (далее - программа) является

программой спортивной подготовки по виду спорта «самбо», предназначенной для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам. Программа разработана с учетом возрастных особенностей организма юных спортсменов, спортивной квалификации, целей и задач годового макроцикла подготовки. Программа обеспечивает преемственность основных и дополнительных образовательных программ для спортивно одарённых детей. Программа составлена с учетом основополагающих законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта «самбо», разработана на основании части 1 статьи 34 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 50, ст. 7354; 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7582) и подпункта 4.2.27 Положения о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 № 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3525; 2013, № 30 (ч. 2), ст. 4112; № 45, ст. 5822; 2015, № 2, ст. 491, № 18, ст. 2711) и определяет условия и требования к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом РФ.

**Сроки программы** - 29 ноября – 10 декабря 2023г.

**Цель программы:** подготовка юных самбистов к успешному выступлению на важнейших всероссийских и международных соревнованиях.

**Задачи программы:**

- создать педагогическими средствами условия и предпосылки к достижению юными спортсменами - высокого уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности для достижения высоких результатов соревновательной деятельности на предстоящих важнейших всероссийских и международных соревнованиях текущего сезона;
- совершенствовать качества техники юных самбистов, входящих в составы сборных команд Хабаровского края на основе интенсивной подготовки в режиме учебно-тренировочных сборов;
- ликвидировать слабые места в предсоревновательной подготовке;
- совершенствовать спортивную форму обучающихся на основе улучшения техники расчета вариантов;
- осуществить психологическую подготовку самбистов;
- способствовать воспитанию морально-волевых качеств и патриотизма у юных спортсменов.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программ спортивной подготовки осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность тренировочных нагрузок, производится рациональное построение учебно-тренировочного процесса микроциклах. При формировании программы учитывается принцип системного чередования нагрузок и восстановления (активного и пассивного отдыха, применения восстановительных средств).

### Оценка результатов

В течение образовательной смены осуществляется педагогический тренерский контроль в форме экспертной оценки выполнения тренировочных упражнений и в тренировочных спаррингах.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе сдачи контрольных нормативов по физической и технической подготовке. Формат оценки по 100-балльной шкале.

### Ожидаемые результаты

- выполнение индивидуальных нормативов.

### Организационные особенности программы:

В программе предусмотрено 45 часов. Данный объем включает всю работу по направлениям, без учета общеобразовательных и научно-популярных лекций, мероприятий. Дополнительно реализуется программы дополнительного образования (клубы), вечерние и спортивно-оздоровительные мероприятия смены.

Отличительная особенность программы в том, что работа строится с высоким уровнем самостоятельности участников: руководители строят работу через совместную работу с участниками смены.

### Содержательная характеристика программы

№ п/п	Темы занятий	Часы
1.	<b>1 тренировка.</b> Бег 1км, разминка Имитация, подходы, борьба за захват, пресс, жим лежа, подтягивание, жим на брусках. <b>2 тренировка.</b> Спец. Разминка: отработка приемов в партере; тренировочные схватки отработка приемов в стойке. Тренировочные схватки в стойке пресс, жим, канат.	4,5
2.	<b>1 тренировка.</b> Бег 1км, Спец. физическая подготовка пресс, жим лежа, подтягивание, жим на брусках. <b>2 Спец. Разминка</b> Отработка индивидуальной техники в стойке. Тактическая подготовка (борьба на краю ковра) Тренировочные схватки 3х5мин, пресс, жим, канат, <b>тренировка.</b>	4,5
3.	<b>1 тренировка</b> Бег 1км, разминка подходы, тяги(резина), пресс, жим лежа, подтягивание, жим на брусках. <b>2 тренировка.</b> Спец. Разминка Отработка индивидуальной техники в стойке.	4,5

	<p>Тактическая подготовка (борьба на краю ковра). Тренировочные схватки 3х5мин, пресс, жим, канат</p>	
4.	<p><b>1 тренировка</b> Бег 1км, разминка. Освобождение от захватов, подходы, пресс, жим лежа, подтягивание, жим на брусьях.</p> <p><b>2 тренировка</b> Спец. Разминка Отработка приемов в партере (болевые на руки). Уходы от болевых. Тренировочные схватки 4х5мин. Отработка приемов в стойке, пресс, жим, канат.</p>	4,5
5.	<p><b>1 тренировка</b> Бег 1км, разминка. Имитация, подходы, пресс, жим лежа, подтягивание, жим на брусьях.</p> <p><b>2 тренировка</b> Спец. Разминка Отработка приемов в партере (болевые на ноги). Тренировочные схватки 4х5мин, тренировочные схватки в стойке (с ведущим), пресс, жим, канат.</p>	4,5
6.	<p><b>1 тренировка</b> Бег 1км, разминка. Имитация, подходы, растяжка, пресс, жим лежа, подтягивание, жим на брусьях.</p> <p><b>2 тренировка</b> Спец. Разминка. Отработка приемов в партере (уходы от удержания). Тренировочные схватки 4х5мин. Отработка индивидуальной техники в стойке, тренировочные схватки в стойке 3х5мин, пресс, жим, канат. Отработка индивидуальной техники в партере. Разрыв болевого (смена партнера). Тренировочные схватки. Скоростное набрасывание 0,10-0,20-0.30-0,20-0.10 отдых 1 мин, между сериями 3 мин -3 серии тренировочные схватки в стойке 3х5мин.</p>	
	<p>Отработка индивидуальной техники в партере. Разрыв болевого (смена партнера). Тренировочные схватки. Скоростное набрасывание 0,10-0,20-0.30-0,20-0.10 отдых 1 мин, между сериями 3 мин -3 серии тренировочные схватки в стойке 3х5мин.</p>	
7.	<p><b>1 тренировка.</b> Бег 1км, разминка. Имитация, подходы, борьба за захват, пресс, жим лежа, подтягивание, жим на брусьях.</p> <p><b>2 тренировка.</b> Спец. Разминка. Отработка приемов в партере.</p> <p><b>Тренировочные</b> Схватки 3х3мин. Отработка приемов в стойке, пресс, жим, канат.</p>	4,5

8.	<b>1 тренировка</b> Бег 1км, разминка. Имитация, тяги(резина). пресс, жим лежа, подтягивание, жим на брусьях 2 тренировка Спец. Разминка <b>Соревнования</b>	4,5
9.	<b>1 тренировка</b> Бег 1км, разминка Имитация, тяги(резина), пресс, жим лежа, подтягивание, жим на брусьях. <b>2 тренировка</b> Спец. Разминка- Борьба за захват. Подходы, тяги	4,5
10.	Сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке	4,5

Основными формами учебно-тренировочной работы в рамках программы являются групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, соревновательная подготовка в форме тренировок, психологическая подготовка, физическая подготовка.

Общее время тренировок 4,5 часа в день и 1-2 часа физическая подготовка (в свободном режиме активности) и активный отдых.

#### Структура учебного занятия

№ п\п	Наименование	Длительность проведение
1	Организационный момент	До обеда: 4,5 академических часа (+перерыв 10 минут)
2	Тренировочное занятие	
3	Перерыв	
4	Учебное занятие	

#### Требования к условиям организации образовательного процесса

Образовательная программа реализуется на базе КГНБОУ КДЦ Созвездие.

Работа подразумевается в группах 18 человек.

#### Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель оценивания участников по результатам сдачи контрольных нормативов по физической и технической подготовке

#### Требования к кадровому обеспечению

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирует концепцию содержательную логику программы;</li> <li>✓ Разрабатывает Положение о программе, критерии отбора детей на образовательную программу;</li> <li>✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой;</li> <li>✓ Предоставляет руководству Центра пакет документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• профильную образовательную программу;</li> <li>• образовательные программы курсов;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• паспорта проектов (для проектных программ);</li> <li>• разрабатывает задания для подготовки участников (обучающихся) к освоению профильной программы;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра;</li> <li>✓ Взаимодействует с куратором программы по текущим вопросам организации жизни участников программы;</li> <li>✓ Информировывает куратора программы о необходимости и подготовки аудитории, дополнительных канцелярских принадлежностей, оборудования;</li> <li>✓ Ведет расписание профильных занятий;</li> <li>✓ Подбор и оформление педагогов;</li> <li>✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра;</li> <li>✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы;</li> <li>✓ По итогам программы готовит отчетные итоговые материалы.</li> </ul>
<p>Координатор программы «Созвездие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание;</li> <li>✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы;</li> <li>✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра;</li> <li>✓ Собирает отчетные документы;</li> <li>✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня;</li> <li>✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах;</li> <li>✓ Информировывает детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.</li> </ul>
<p>Кураторы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проводят занятия;</li> <li>✓ Разрабатывают программы отдельных модулей;</li> <li>✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся;</li> </ul>

### **Описание системы взаимодействия с партнерами**

РСОО «Хабаровская Краевая Федерация Самбо» - разработка образовательной программы, проведения занятий по направлению.



ФГБОУ ВО ДВГАФК - проведение научно-популярных лекций.  
КГНБОУ КДЦ «Созвездие» – разработка профильной программы.  
КГНБОУ КДЦ «Созвездие» - проведение клубов.

## **5.2.Профильная образовательная программа «Волейбол»**

### **Авторы программы:**

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРРП КДЦ «Созвездие».  
Черкасов Владислав Дмитриевич – тренер по волейболу.

**Целевая аудитория** - образовательная программа «Волейбол» является программой спортивной подготовки по виду спорта волейбол, предназначенной для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. В образовательной программе могут принять участие 100 школьников 11-13 лет.

### **Аннотация к программе**

Волейбол – неконтактный, комбинированный вид спорта, где каждый игрок имеет свою специализацию на площадке. Здесь выигрывает и проигрывает команда в целом, а не отдельные спортсмены: как бы хорошо не играл отдельный спортсмен, если команда проиграла, то проиграл и он, и наоборот, как бы плохо спортсмен не играл, если команда выиграла, то выиграл и он. Такая специфика определяет ряд требований к спортсменам, их взглядам, личностным качествам, характеру действий в состязании. Еще одна особенность волейбола состоит в большом количестве соревновательных действий – приемов в игре. Необходимо выполнять эти приемы многократно, в процессе соревновательной деятельности для достижения спортивного результата актуально требование надежности и стабильности навыков, слаженной работы действий (индивидуальных, групповых, командных). Отличительная черта волейбола – сложность и быстрота двигательных задач в игровых ситуациях. Настоящая образовательная программа «Волейбол» является программой спортивной подготовки по данному виду спорта, предназначенной для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам. Программа разработана с учетом возрастных особенностей организма юных спортсменов, спортивной квалификации, целей и задач годового макроцикла подготовки. Программа обеспечивает преемственность основных и дополнительных образовательных программ для спортивно - одарённых детей. Программа составлена с учетом основополагающих законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий, согласно Федеральному Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепции развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726; Письму Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242; Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта волейбол" № 680 от 30.08.2013; Постановлению Главного

государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.1.2007 № 329-ФЗ; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Цель программы:** подготовка юных волейболистов к успешному выступлению на важнейших краевых, всероссийских и международных соревнованиях.

**Задачи программы,** решаемые в рамках программы по волейболу:

- создать педагогическими средствами условия и предпосылки к достижению юными спортсменами - ориентировщиками высокого уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности для достижения высоких результатов соревновательной деятельности на предстоящих важнейших краевых, всероссийских и международных соревнованиях текущего сезона;
- расширять знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта, в первую очередь в волейболе;
- развивать умения совершенствовать качества техники юных волейболистов, входящих в составы сборных команд Хабаровского края, России на основе интенсивной подготовки в режиме учебно-тренировочных сборов;
- ликвидировать слабые места в предсоревновательной подготовке;
- совершенствовать спортивную форму на основе улучшения техники расчета вариантов;
- психологическая подготовка юных волейболистов;
- способствовать воспитанию морально-волевых качеств и патриотизма у юных спортсменов.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программы спортивной подготовки осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность тренировочных нагрузок, производится рациональное построение учебно-тренировочного процесса микроциклах. При формировании программы учитывается принцип системного чередования нагрузок и восстановления (активного и пассивного отдыха, применения восстановительных средств).

**Сроки программы** - 29 ноября – 10 декабря 2023 г.

**Оценка результатов**

В течение образовательной смены осуществляется педагогический тренерский контроль в форме экспертной оценки выполнения тренировочных упражнений и в тренировочных спаррингах.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе совокупного учета данных: педагогического тренерского контроля в течение смены, спортивно-технических результатов в соревновательном сезоне и в возрастной группе, экспертной оценки качества игры.

#### **Содержательная характеристика программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Часов</b>
--------------	-------------	--------------

1.	Передвижение игрока при приеме и передаче мяча. Повторение индивидуальных тактических действий в нападении и защите. Техника верхней подачи мяча.	4,5
2.	Перемещения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Учебная игра. Индивидуальные упражнения с мячом на выносливость. Подвижная игра «Вызов номеров».	4,5
3.	Повторение индивидуальных тактических действий в нападении и защите. Техника приема с подачи мяча. Учебно-тренировочная игра. Групповые действия в защите.	4,5
4.	Развитие силовых способностей в круговой тренировке. Передачи мяча двумя руками снизу. Техника прямого нападающего удара.	4,5
5.	Групповые действия в нападении. Учебно-тренировочная игра. Верхняя передача в зону 2-3-4	4,5
6.	Совершенствование техники верхних передач мяча. Совершенствование техники верхних передач мяча сверху назад и вперед. Сочетание технических приемов.	4,5
7.	Совершенствование техники нижних передач мяча назад и вперед. Совершенствование техники мяча верхней передачи.	4,5
8.	Совершенствование техники нападающих ударов. Совершенствование техники прямого нападающего удара.	4,5
9.	Одиночное блокирование. Двойной блок. Повторение индивидуальных тактических действий в нападении и защите. Верхняя передача мяча над собой.	4,5
10.	Итоговое занятия. Сдача технических элементов на оценку. Итоговая игра.	4,5

Основными формами учебно-тренировочной работы в рамках программы являются групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, теоретические занятия, соревновательная подготовка в форме тренировочных партий, психологическая подготовка, физическая подготовка.

Стандартной структурной единицей спортивной подготовки юных волейболистов является недельный микроцикл: 6 дней тренировки + 1 день отдыха.

Общее время тренировок - 3,5 часа в день и 1-2 часа физическая подготовка (в свободном режиме активности) и активный отдых.

### **Образовательные технологии**

№	Форма образовательного процесса организации	Соотношение численности детей и преподавателей
1.	Тренировочные занятия	Поток до 20 человек, 1 преподаватель на поток
2.	Встречи с мастерами спорта	Поток до 100 человек

### **5.3. Профильная образовательная программа «Шахматы»**

#### **Авторы программы:**

Бордюхов Павел Евгеньевич – тренер по шахматам. Федерация шахмат Хабаровского края.

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРПП «Созвездие».

**Целевая аудитория:** образовательная программа «ШАХМАТЫ» является программой спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», предназначенной для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам, в том числе по предпрофессиональной программе «Шахматы», отобранных на основании утвержденных критериев отбора обучающихся. В образовательной программе могут принять участие школьники 13-17 лет.

#### **Аннотация к программе**

Настоящая образовательная программа «ШАХМАТЫ» является программой спортивной подготовки по виду спорта шахматы, предназначенной для детей, проявивших одарённость в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам, в том числе по предпрофессиональной программе «Шахматы», отобранных на основании утвержденных критериев отбора обучающихся. Программа разработана с учетом возрастных особенностей организма юных шахматистов, спортивной квалификации, целей и задач годового макроцикла подготовки. Программа обеспечивает преемственность основных и дополнительных образовательных программ для спортивно одарённых детей. Программа составлена с учетом основополагающих законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий, согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта шахматы, разработанному на основании части 1 статьи 34 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 50, ст. 7354; 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7582) и подпункта 4.2.27 Положению о Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 № 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3525; 2013, № 30 (ч. 2), ст. 4112; № 45, ст. 5822; 2015, № 2, ст. 491, № 18, ст. 2711), и определяет условия и требования к спортивной подготовке в организациях, осуществляющим спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом.

**Сроки программы:** 9 ноября – 10 декабря 2023г.

**Цель программы:** подготовка юных шахматистов к успешному выступлению на важнейших всероссийских и международных соревнованиях.

**Задачи программы:**

- создать педагогическими средствами условия и предпосылки к достижению юными спортсменами-шахматистами высокого уровня технико - тактической, физической и психологической подготовленности для достижения высоких результатов соревновательной деятельности на предстоящих важнейших соревнованиях текущего сезона;
- совершенствовать качества игры юных шахматистов, входящих в составы сборных команд на основе интенсивной подготовки в режиме учебно-тренировочных сборов;
- ликвидировать слабые места в дебютном репертуаре;
- совершенствовать спортивную форму на основе улучшения техники расчета вариантов;
- психологическая подготовка юных шахматистов;
- способствовать воспитанию морально-волевых качеств и патриотизма у юных спортсменов-шахматистов.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программ спортивной подготовки осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность тренировочных нагрузок, производится рациональное построение учебно-тренировочного процесса микроциклах. При формировании программы учитывается принцип системного чередования нагрузок и восстановления (активного и пассивного отдыха, применения восстановительных средств).

**Предварительная подготовка к освоению образовательной программы:**

- Изучить общие принципы в сложных игровых окончаниях по книге М.И. Шерешевского «Стратегия эндшпиля».
- Быть подготовленным по вопросам истории шахмат и классического наследия.
- Тренировочные партии для наигрывания определенных типов позиций с последующим разбором.
- Тренировочные разыгрывания типичных позиций с последующим анализом игры.
- Упражнения на расчет вариантов.
- Изучение сложных игровых окончаний.

**Оценка результатов**

В течение образовательной смены (шахматной сессии), осуществляется педагогический тренерский контроль в форме экспертной оценки выполнения тренировочных упражнений и игры в тренировочных партиях.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе совокупного учета данных: педагогического тренерского контроля в течение смены, спортивно - технических результатов в соревновательном сезоне и в возрастной группе, динамики личного рейтинга FIDE и РШФ, экспертной оценки качества игры. Формат оценки по 100-балльной шкале.

**Ожидаемые результаты:**

- выполнение индивидуальных нормативов.

### Содержательная характеристика программы

Основными формами учебно-тренировочной работы в рамках программы являются групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, теоретические занятия, соревновательная подготовка в форме тренировочных партий, психологическая подготовка, физическая подготовка. Стандартной структурной единицей спортивной подготовки юных шахматистов является недельный микроцикл: 6 дней тренировки (дважды в день) + 1 день отдых. Групповые занятия проводятся 1 раз через день.

1	Презентация локации: - краткая история шахмат; - по следам отечественных шахматных королей; - биографии выдающихся шахматных чемпионов; - блиц-турнир.	4,5
2	- сравнительная ценность фигур; - разбор матовых ситуаций; - квалификационный турнир 1 тур.	4,5
3	- основы эндшпиля; - пешечные окончания; - ладейные окончания; - квалификационный турнир 2 тур.	4,5
4	- типовые матовые финалы; - шахматные комбинации (отвлечение, завлечение, слабость последней горизонтали); - квалификационный турнир 3 тур.	4,5
5	- основы дебюта (открытые и закрытые начала); - разбор «Итальянской партии»; - тематический блиц-турнир «Итальянская партия»; - квалификационный турнир 4 тур.	4,5
6	- основы дебюта (разбор «Корлевского гамбита»); - тематический блиц-турнир «Королевский гамбит»; - квалификационный турнир 5 тур.	4,5
7	- основы эндшпиля; - слон против коня; - две ладьи против ферзя; - квалификационный турнир 6 тур.	4,5
8	Решение шахматных задач: - комбинации «Блокировка», «Разрушение шахматного прикрытия»; - квалификационный турнир 7 тур.	4,5
9	тестовые задания по пройденному материалу	4,5
10	блиц – турнир, шведки	4,5
<b>Итого</b>		<b>45</b>

### Образовательные технологии

№	Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности детей и преподавателей
1.	Теоретические занятия	Поток до человек, 1 преподаватель
2.	Практические занятия	Группа человек 1 преподаватель, по 5 академических часов в день

3.	Научные лекции	Поток до 30 человек, 1 преподаватель
4.	Консультации	Группа до 10 человек (возможны индивидуальные консультации), 1 преподаватель на группу (человека)

### Расписание дня

8.00	Подъем
8.30	Завтрак
10.00-14.00.	Профильная программа
14.00.-14.30	Обед
15.30.-17.00.	Общеобразовательная программа (школа)
17.00-19.00	Междисциплинарные лекции
19.00.-20.00.	Ужин
20.00.-21.30.	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение клубов (вторник, четверг), самоподготовка, свободное время.

### Структура учебного занятия

№ п\п	Наименование	Длительность проведение
1	Организационный момент	До обеда: 4,5 академических часа (+перерыв 10 минут) После обеда: 2,5 академических часа (+перерыв 10 минут)
2	Учебное занятие	
3	Перерыв	
4	Учебное занятие	
5	Подведение итогов занятия, уборка рабочего места	

### Структура консультационных занятий

№ п\п	Наименование	Длительность проведение
1	Организационный момент	10 минут
2	Индивидуальная консультация педагога	60 минут

### Организационные особенности программы:

В программе предусмотрено 45 часов. Данный объем включает всю работу по направлениям, без учета общеобразовательных и научно-популярных лекций, мероприятий. Дополнительно реализуется программы дополнительного образования (локации), вечерние и спортивно-оздоровительные мероприятия смены.

Отличительная особенность программы в том, что работа строится с высоким уровнем самостоятельности участников: руководители строят работу через совместную работу с участниками смены.

### Требования к условиям организации образовательного процесса

Образовательная программа реализуется на базе КГБНОУ КДЦ Созвездие.

Все помещения для занятий должны быть оснащены мебелью, шахматными досками, проектором и экраном, доской для записи и доступом в Интернет.

## Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель оценивания участников по результатам финального соревнования по шахматам.

### Описание системы взаимодействия с партнерами:

Федерация Хабаровского края по шахматам – разработка и проведение образовательного блока.

ШСК «Асгард» - проведение мастер классов.

ШКС «Енгур» - проведение встреч мастерами спорта по шахматам.

КГБНОУ КДЦ «Созвездие» - проведение клубов.

## 5.4. Игровая модель смены

Каждый одарённый спортсмен отличается высоким уровнем мотивации. Он стремится продемонстрировать свои спортивные навыки и соревноваться с лучшими спортсменами в избранном виде спорта. Одной из вершин в его карьере являются соревнования международного уровня, помогающие улучшить свою технику и добиться всеобщего признания. Но, чтобы пройти этот путь, спортсмену необходима должная подготовка и поддержка со стороны.

Делегации юных спортсменов Хабаровского края приглашены на форум лидирующих профессиональных сфер, проходящий в КДЦ «Созвездие». На его территории имеется физкультурно-оздоровительный комплекс. В течение 10 дней они проходят комплексную подготовку: совершенствуют свои силовые характеристики, волевые качества, развивают навыки командной работы, получают все актуальные знания о спорте на информационных встречах «Поговорим о спорте?».

Итоговым результатом смены является финальные соревнования «Время рекордов», посвящённые поддержке российским спортсменам, которые представят нашу страну на Олимпийских играх в 2024 г. В судейский состав входят опытные тренеры. Они выберут 3-х спортсменов в каждом виде спорта, набравших наибольшее количество баллов по избранному виду спорта.

## 6. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Основные мероприятия смены
1.Организационный период	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;</li><li>✓ Предъявление ЕПТ;</li><li>✓ Заложение основ соуправления;</li><li>✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом;</li><li>✓ Погружение детей в программу смены;</li><li>✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям</li></ul>	Игры на знакомство, экскурсии по дружине и ФОКСТРОТу, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, Открытие проекта, ОД «Выборы ОСУ», ОД «Оформление отрядного места», ВМ «Я и Созвездие», ВМ «Визит шоу», огонёк орг. периода, развлекательный



	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Получение необходимую информацию о каждом ребенке;</li> <li>✓ Организация выборов органов самоуправления.</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Начало работы основных секций и направлений.</li> </ul>	комплекс.
2. Основной период	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль состояния здоровья детей;</li> <li>✓ Контроль органов самоуправления;</li> <li>✓ Создание условий для развития лидерских качеств;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей;</li> <li>✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений;</li> <li>✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям</li> <li>✓ Организация разнообразного досуга детей.</li> </ul>	Профильная программа «Быстрее, выше, сильнее», междисциплинарные лекции «Поговорим о спорте?», вечерние клубы, ВМ «Громкий дебют», ВМ «Танцы», ВМ «Квиз, плиз обо всём!», ВМ «Арт вечер, посвящённый 200-летию Тютчева», ВМ «Звёздный вожатый», ВМ «Рок чарт», Викторина «Олимпийские игры» от ДВГАФК.
3. Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Подведение итогов работы основных направлений;</li> <li>✓ Проведение итоговых соревнований;</li> <li>✓ Подведение итогов пребывания детей на смене;</li> <li>✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении;</li> <li>✓ Изменения отношений детей в отряде за смену;</li> <li>✓ Проведение прощального огонька.</li> </ul>	Сдача нормативов «Время рекордов», итоговый и прощальный огоньки, закрытие смены, награждение по итогам смены, акция «100 слов обо мне», акция «Спасибо», акция «Нас здесь не было».

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Кадровое обеспечение

Для реализации смены «Чемпионы» необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человека);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший, 6-дневных, 2 ночных);
- педагоги образовательного блока (7 человек);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (4 человека).

### 7.2 Партнёрский компонент смены

Название учреждения	Выполняемые функции
КГАНОУ «Краевой центр образования» г. Хабаровска	Привлечение педагогов для реализации профильной программы, спортивных направлений; набор детей по спортивным направлениям: волейбол и шахматы.
ШСК «Енгур» Нанайский р., село Троицкое	Привлечение педагогов для реализации профильной программы, спортивных направлений; набор детей по спортивному направлению – самбо.
Дальневосточная государственная академия физической культуры г. Хабаровска	Организация лекций по основам спортивного питания, проведение профориентационной встречи, проведение интеллектуальной викторины «Знаток Олимпийских игр».
Женский волейбольный клуб «Амурские тигрицы»	Проведения мастер-класса по волейболу.

### 7.3. Материально-техническое обеспечение

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

#### **7.4. Комплексно-методическое обеспечение программы**

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

##### *1) информационное обеспечение:*

- информационный вкладыш в путевку смены;
- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- буклетная продукция с информацией о смене;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

##### *2) дидактическое обеспечение:*

Видеоматериалы:

- ролики КДЦ «Созвездие»;
- дайджест по смене;

Аудиоматериалы:

- Общая музыкальная фонотека.

##### *3) методическое обеспечение:*

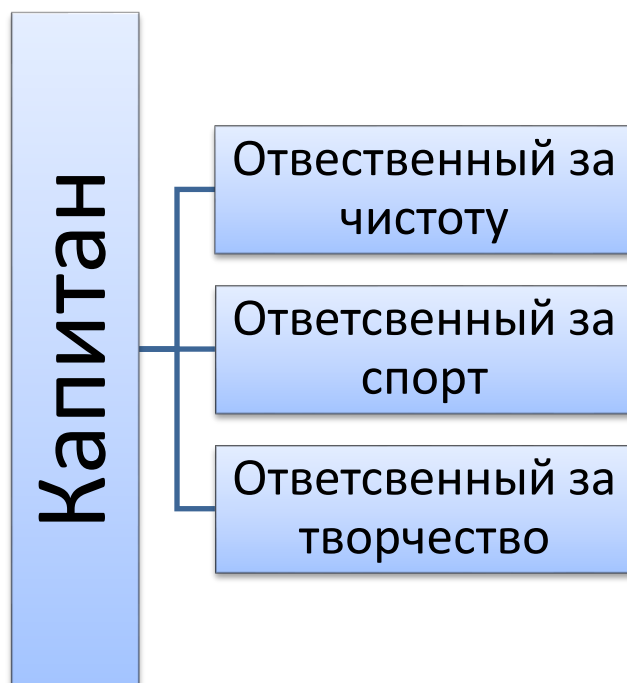
- программы образовательного блока;
- программы клубов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела.

##### *4) техническое обеспечение:*

- шахматные доски;
- волейбольные мячи;
- столы и стулья;
- проекторы;
- экраны для проектора;
- маты для единоборств;
- светомузыкальная аппаратура;
- БУЗ и МУЗ;
- бассейн и тренажёрный зал.

#### **7.5. Система соуправления**

В начале смены дети выбирают капитана спортивной делегации и трёх ответственных за различные секторы: спортивный, творческий, хозяйственный сектор. Совместно с другими участниками они определяют систему и схему взаимодействия внутри отряда. Ответственные за направления, в свою очередь, решают задачи на день, поставленные вожатым. Капитан отряда курирует всех «ответственных за направления», помогая им в выполнении дел и контролируя их реализацию.



#### 7.6. Возможные риски и способы их преодоления.

Период	Факторы риска	Способы преодоления
--------	---------------	---------------------

Должность	Обязанности
Должность	Функции
Капитан	Является главным помощником вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей ответственных всех трёх секторов.
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных зарядок и других спортивных мероприятий.
Ответственный за творчество	Осуществляет контроль за подготовкой к вечерним мероприятиям; за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

Подготовительный	Нехватка необходимого спортивного инвентаря и оборудования для реализации смены;	Подготовка спортивного инвентаря и оборудования совместно с Краевым центром образования Хабаровского края, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный спортивный инвентарь.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Не достаточный уровень физической и психологической подготовленности у участников смены;	Предварительный отбор участников смены по спортивным заслугам; прохождение потенциальных участников смены медицинского осмотра; активное взаимодействие с ЦРКК в дружине «Созвездие».
	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых над сплочением коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	
Основной	Утомляемость участников смены.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.
Итоговый	Упадок эмоционального состояния детей в связи с окончанием смены	Работа на последствие (индивидуальные беседы, консультации).

## **8. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
2. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
3. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. / Основы теории и методики воспитания. М.: Физкультура и спорт, 1970.
4. Аркаев Л.Я., Сучилин Н.Г. Как готовить чемпионов. – М.: Физкультура и спорт, 2004.
5. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
6. Маркина Н.В., Качуро И.Л. Социальная активность учащихся: теоретические конструкты, психологическая диагностика, прикладные исследования: учебное пособие. Челябинск: Полиграф-мастер, 2019. — 84 с.
7. Смеркович Л.Е., Городецкий А.А., Забирова Д.Д. Справочник игропрактика. Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.Д. Забирова, Л.С. Смеркович. – Екатеринбург: Издательские решения, 2017. – 210 с.
8. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
9. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.

### **Список литературы по шашматам:**

1. Летние/зимние школы Ростелекома для выпускников смены и участников Олимпиады на базе Центра Кибербезопасности «Ростелеком-Солар». Длительность – 2 недели.
2. Краудсорсинговый проект с выпускниками «Сириуса» (пилот на базе «Ростелеком-Солар» в 2019).
3. Стажировки для выпускников ОЦ «Сириус» - студентов 2-3 курса.
4. Доступ к спецкурсам «Ростелеком-Солар» по кибербезопасности для выпускников ОЦ «Сириус» (пилот в 2019).
5. Темы курсовых и исследовательских работ, НИРСов выпускникам ОЦ «Сириус».
6. Признание. Публикации о выдающихся достижениях выпускников ОЦ «Сириус» на профильных интернет-ресурсах: Хабр, Anti-Malware, SecurityLab, VC.ru, спецпроекты с N+1. Поддержка с оформлением, PR, размещение историй успеха.

### **Список литературы для программы «Самбо»:**

1. Анисеева Н. П. Воспитание игрой. Психологическая наука школе. Просвещение 1997.
2. Белорусова В.В. Воспитание в спорте. М., 1974.
3. Белоусов С.Н. Индивидуальная манера ведения боя и пути её формирования у самбиста. Л., 1976.
4. Бокс. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских Романенко А.И. – К., 1971
5. Булычев А.И., "Самбо": учебное пособие для секций коллективов физической культуры (для занятий с начинающими)", Москва, изд-во "Физкультура и спорт", 1965 г., 200 с

6. Гетье А.Ф., "БОКС", Москва, изд. "ОГИЗ - Физкультура и Туризм", 1936 г., 135 с.
7. Качурин А.И. Обучение и совершенствование тактики ближнего боя. Метод. Разработки. М., 1994.
8. Матвеев Л.П. Новиков А.Д. Теория и методика физического воспитания. Учебник для ИФК. М., 1976.
10. Мокеев Г.И. Предсоревновательная подготовка спортсменов в структуре тренировочного макроцикла. СПб., 1998.
11. Пилюян Р.А. Мотивация спортивной деятельности. – М., 1984. 13. Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техническая и физическая подготовка. – М., 2000.

**Список литературы для программы «Волейбол»:**

1. Анискина С.Н. Методика обучения техники волейбола. – М., 1986.
2. Башкирова Б.Г. Некоторые рекомендации по работе с детьми 10-14 лет. – С., 2002.
3. Костикова Л.В. Шестюк А.А. Грегорович И.Н. особенности обучение и обучения волейболистов 10-13 лет. – М., 1999.
4. Хрестоматия. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов. – М., 2002.
5. Яхонтов Е.Р. Юный волейболист. - М., 1987.

«УТВЕРЖДАЮ»:  
 Генеральный директор  
 КГБНОУ КДЦ «Созвездие»  
 \_\_\_\_\_/Волостникова А. Е.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Краевая профильная смена «Чемпионы» 29.11–10.12.2023**  
**План-сетка мероприятий**

	Среда 29 ноября День 1	Четверг 30 ноября День 2	Пятница 1 декабря День 3	Суббота 2 декабря День 4	Воскресенье 3 декабря День 5
	8:30 - Подъём 9:00 - Завтрак 10:00 - Засед/ Расселение/ Выдача постельного белья/ Игры на знакомство и сплочение 12:00 – Инструктаж/ Организационно- хозяйственный сбор 13:30 - Обед 14:00 – Экскурсия «В Созвездии жслаия не загадываются, а исполняются» 15:00 - ОД «Наш дом- Созвездие» 16:00 – Полдник 16:30 – Вводное анкетирование 17:00 – ОД «Гворческая лаборатория»/ ОД «Выборы ОСУ» 17:30 – Эстафета на командообразование 19:00 - Ужин 20:00 – ВМ «Открытие проектов» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 - Огонёк знакомств 22:30 – Отбой	8:00 – Подъём 8:30 – Орг. Сбор 8:45 - Зарядка 9:00 - Завтрак 9:30 - Час-пик 10:00 - Профильная программа 13:00 - Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – ОД «День государственного герба» 16:40 - Полдник 17:00 – Профильная программа 18:00 – Клубы 19:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Я и Созвездие» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	8:00 – Подъём 8:30 – Орг. Сбор 8:45 - Зарядка 9:00 - Завтрак 9:30 - Час-пик 10:00 - Профильная программа 13:00 - Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Школа/ Час спорта 16:40 - Полдник 17:00 – Профильная программа 18:00 – Подготовка к ВМ 19:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Визит- шоу» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонёк орг. периода 23:00 - Отбой	8:00 – Подъём 8:30 – Орг. Сбор 8:45 - Зарядка 9:00 - Завтрак 9:30 - Час-пик 10:00 - Профильная программа 13:30 – Время отдыха 15:00 – Школа 16:40 - Полдник 17:00 – Профильная программа 18:00 – Лекция от председателя Федерации шахмат г. Хабаровска 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Громкий дебют» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	8:30 – Подъём 9:00 – Орг. сбор 9:30 - Завтрак 10:00 - Час-пик 10:30 - «Поговорим о спорте» Лекция «Волевая саморегуляция спортсмена»/ Кастинг на ВМ «Арт вечер» 12:00 – ОД «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен» 13:00 - Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – «Олимпийские игры» от ДВГАФК 16:40 - Полдник 17:00 – Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Танцы» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой



Понедельник 4 декабря День 6 Смена постельного белья	Вторник 5 декабря День 7	Среда 6 декабря День 8	Четверг 7 декабря День 9	Пятница 8 декабря День 10	Суббота 9 декабря День 11	Воскресенье 10 декабря День 12
8:00 – Подъём 8:30 – Орг. Сбор 8:45 - Зарядка 9:00 - Завтрак 9:30 - Час-пик 10:00 - Профильная программа 13:00 - Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Школа/Час спорта 16:40 - Подлник Александром 17:00 – Профильная программа 18:00 – «Поговорим о спорте» «Основы питания в спорте» + профпринт. беседа от ДВГ АФК. 19:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный квиз». 20:45 – Второй ужин 21:00 – разлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	8:00 – Подъём 8:30 – Орг. Сбор 8:45 - Зарядка 9:00 - Завтрак 9:30 - Час-пик 10:00 - Профильная программа 13:00 - Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – «Классная встреча» с Александром 16:00 - Подлник Воробьевым 16:40 - Подлник 16:40 – Большая игра «День первых» 18:00 – Клубы 19:30 – Ужин 20:00 – ВМ «АРТ-вечер» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Тематический огонёк 23:00 - Отбой	8:00 – Подъём 8:30 – Орг. Сбор 8:45 - Зарядка 9:00 - Завтрак 9:20 –ОД «Герой ДВ» 10:00 - Профильная программа 13:00 - Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Школа/ Час спорта 16:40 - Подлник 17:00 – КТД «Цегас» 18:00 – Клубы 19:30 – Ужин 20:00 – Спортивная эстафета 20:45 – Второй ужин 21:00 – Разлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	8:00 – Подъём 8:30 – Орг. Сбор 8:45 - Зарядка 9:00 - Завтрак 9:30 - Час-пик 10:00 - Профильная программа 13:00 - Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Школа/ Час спорта 16:40 - Подлник 17:00 - Профильная программа / Подготовка к ВМ 18:00 – Мастер-класс от ВК «Амурские тигрицы» 19:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Рок над Амуром» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Итоговый огонёк 23:00 - Отбой	8:00 – Подъём 8:30 – Орг. Сбор 8:45 - Зарядка 9:00 - Завтрак 9:30 - Час-пик 10:00 - Профильная программа 13:00 - Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – ОД «Герои Отечества» 16:00 - Акция «100 слов обо мне»/ Акция «Спасибо» 16:40 – Подлник 17:00 – Фестиваль «Имя в истории края» 18:00 – ВМ «Закрытие проспектов» 19:00 – Ужин 20:00 –Акция «Нас здесь не было»/ Фотографирование 20:45 –Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Прошальный огонёк 22:30 - Отбой	8:00 – Подъём 8:30 – Орг. Сбор 8:45 - Зарядка 9:00 - Завтрак 9:30 - Час-пик 10:00 - Профильная программа 13:00 - Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Школа/ Час спорта 16:40 - Подлник 17:00 - Профильная программа / Подготовка к ВМ 18:00 – Мастер-класс от ВК «Амурские тигрицы» 19:30 – Ужин 20:00 – Акция «Нас здесь не было»/ Фотографирование 20:45 –Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Итоговый огонёк 23:00 - Отбой	8:00 – Подъём 8:30 – Орг. Сбор 8:45 - Зарядка 9:00 - Завтрак 9:30 - Час-пик 10:00 - Профильная программа 13:00 - Обед 13:30 – Время отдыха 15:00 – Школа/ Час спорта 16:40 - Подлник 17:00 - Профильная программа / Подготовка к ВМ 18:00 – Мастер-класс от ВК «Амурские тигрицы» 19:30 – Ужин 20:00 – Акция «Нас здесь не было»/ Фотографирование 20:45 –Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Итоговый огонёк 23:00 - Отбой

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель генерального директора –  
начальник комплекса «Созвездие»

\_\_\_\_\_ / Н. Б. Заика

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Начальник отдела разработки и  
реализации проектов

\_\_\_\_\_ / В. С. Соболева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заместитель генерального директора-  
начальник  
физкультурно-оздоровительного  
комплекса

\_\_\_\_\_ / С. С. Колендо

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Начальник медицинской части

\_\_\_\_\_ / Е. В. Привалова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Выезд**