

Аннотация к программе «Чемпионы»

Смена «Чемпионы» - это программа, направленная на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства обучающихся Хабаровского края.

Дальневосточный регион на современном этапе российского общества является перспективным экономически–привлекательным краем для развития различных видов спорта. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития Хабаровского края.

Программа смены включает в себя профильные образовательные программы:

1. «Самбо»
2. «Волейбол»
3. «Лыжные гонки»
4. «Плавание»

Актуальность программы

В основе программы лежит идея воспитания и развития поколения активных, амбициозных, целеустремленных молодых людей как будущего молодого сообщества края. Современный подросток, сосредоточенный на будущем,- вот портрет человека, смело покоряющего вершины жизнедеятельности, - человека, за которым смело пойдут другие.

Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявления и развитие одаренности детей и молодежи в различных сферах деятельности, выбранные направления образовательного блока программы смены помогут детям проявить себя в избранном виде спорта, изучить методику подготовки к соревнованиям, получить практический опыт соревновательной деятельности от ведущих тренеров Хабаровского края.

Адресат программы:

Программа ориентирована на обучающихся 13-17 лет спортивных образовательных организаций Хабаровского края, участников с проявленными способностями в избранном виде спорта, высоким уровнем мотивации к достижению высших спортивных результатов.

Образовательная цель –

повышение уровня индивидуального спортивного мастерства одаренных обучающихся для дальнейшего успешного выступления на важнейших соревнованиях в избранном виде спорта.

Задачи образовательной программы:

Предметные

- предоставить участникам программы возможность подготовиться к соревнованиям в избранном виде спорта на различных уровнях;

- расширить теоретические знания для подготовки к соревновательной деятельности;
- формировать практические умения для подготовки к соревновательной деятельности;
- способствовать развитию специальной физической и функциональной подготовки.

Метапредметные

- формировать и развивать познавательные компетентности обучающихся;
- формировать и развивать коммуникативные компетентности обучающихся.

Личностные

- способствовать развитию навыков межличностного общения.

Ожидаемые результаты:

Участники на смене получают опыт подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от лучших тренеров Хабаровского края.

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

Предметные

- участники программы получили опыт подготовки к соревнованиям к соревнованиям в избранном виде спорта на различных уровнях;
- у обучающихся расширены теоретические знания для подготовки к соревновательной деятельности;
- у обучающихся сформированы практические умения для подготовки к соревновательной деятельности;
- у обучающихся развиты специальная физическая и функциональная подготовка.

Метапредметные

- сформированы и развиты познавательные компетентности обучающихся;
- сформированы и развиты коммуникативные компетентности обучающихся.

Личностные

- развиты навыки межличностного общения.

Министерство образования и науки Хабаровского края
«Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное
учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБНОУ К/Ц «Созвездие»
А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/597
от «21» декабря 2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краевой профильной смены
«Чемпионы»
(физкультурно-спортивная направленность)**

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации программы:
24 ноября– 7 декабря 2022 г., 14 дней
Авторы программы:
Кригер Михаил Витальевич
Шундик Антонина Александровна
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

г. Хабаровск, 2022 г.

1. Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Чемпионы»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Аннотация к программе	<p>Смена «Чемпионы» - это программа, направленная на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства обучающихся Хабаровского края.</p> <p>Дальневосточный регион на современном этапе российского общества является перспективным экономически–привлекательным краем для развития различных видов спорта. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития Хабаровского края.</p> <p>Программа смены включает в себя профильные образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Самбо» 6. «Волейбол» 7. «Лыжные гонки» 8. «Плавание»
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение уровня индивидуального спортивного мастерства одаренных обучающихся для дальнейшего успешного выступления на важнейших соревнованиях в избранном виде спорта.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставить участникам программы возможность подготовиться к соревнованиям в избранном виде спорта на различных уровнях; - расширить теоретические знания для подготовки к соревновательной деятельности; - формировать практические умения для подготовки к соревновательной деятельности; - способствовать развитию специальной физической и функциональной подготовки. <p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и развивать познавательные компетентности обучающихся; - формировать и развивать коммуникативные компетентности обучающихся. <p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию навыков межличностного общения.
Предполагаемый результат	Участники на смене получают опыт подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от

	<p>лучших тренеров Хабаровского края.</p> <p>В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:</p> <p><u>Предметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участники программы получили опыт подготовки к соревнованиям к соревнованиям в избранном виде спорта на различных уровнях; - у обучающихся расширены теоретические знания для подготовки к соревновательной деятельности; - у обучающихся сформированы практические умения для подготовки к соревновательной деятельности; - у обучающихся развиты специальная физическая и функциональная подготовка. <p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы и развиты познавательные компетентности обучающихся; - сформированы и развиты коммуникативные компетентности обучающихся. <p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развиты навыки межличностного общения.
Целевая аудитория	Программа ориентирована на обучающихся 13-17 лет спортивных образовательных организаций Хабаровского края, участников с проявленными способностями в избранном виде спорта, высоким уровнем мотивации к достижению высших спортивных результатов.
Количество участников	98 человек
Сроки реализации программы	24 ноября – 07 декабря 2022
Продолжительность	14 дней
Место проведения	Дружина «Созвездие». Адрес: Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74. Индекс 682912
Адрес исполнителя	г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Индекс 680026. 75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
Руководители смены	Князев Роман Сергеевич, Радченко Ольга Сергеевна

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

Приоритетом социальной политики, определенным Стратегией социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, является формирование условий, обеспечивающих привлекательность территории края для проживания населения, привлечения новых жителей, закрепления проживающего и прибывающего населения.

Говоря о настоящем, мы не можем не думать о будущем. А будущее страны в её детях. И то, каким оно будет, напрямую зависит от широты общественных взглядов на образование, от внимания социума к подрастающему поколению. Поэтому основной задачей тренеров края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития спортивного мастерства Хабаровского края.

С целью повышения уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для юных спортсменов Хабаровского края создана краевая профильная смена «Чемпионы».

Смена «Чемпионы» - это программа, направленная на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства одаренных обучающихся.

В основе программы лежит идея воспитания и развития поколения активных, амбициозных, целеустремленных молодых людей как будущего молодого сообщества края. Современный подросток, сосредоточенный на будущем, - вот портрет человека, смело покоряющего вершины жизнедеятельности, - человека, за которым смело пойдут другие.

Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявление и развитие одаренности детей и молодежи в различных сферах деятельности, выбранные направления образовательного блока программы смены помогут детям проявить себя в избранном виде спорта, изучить методику подготовки к соревнованиям, получить практический опыт соревновательной деятельности от ведущих тренеров Хабаровского края.

Программа разработана на основе таких нормативно-правовых документов Российской Федерации, как:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
6. Федеральный закон от 14.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

7. Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 г. N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта"

8. Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

9. Методические рекомендации:

а). "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");

б). "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Направление - спорт.

Целевая аудитория - программа ориентирована на обучающихся 13-17 лет спортивных образовательных организаций Хабаровского края, участников с проявленными способностями в избранном виде спорта, высоким уровнем мотивации к достижению высших спортивных результатов.

Уровень программы: продвинутый (углубленный).

Форма проведения – очная.

Сроки реализации программы: с 24 ноября по 07 декабря 2022 г.

2.2 Цель и задачи

Цель: повышение уровня индивидуального спортивного мастерства для дальнейшего успешного выступления на важнейших соревнованиях в избранном виде спорта.

Задачи:

Предметные

- предоставить участникам программы возможность подготовиться к соревнованиям в избранном виде спорта на различных уровнях;
- расширить теоретические знания для подготовки к соревновательной деятельности;
- формировать практические умения для подготовки к соревновательной деятельности;
- способствовать развитию специальной физической и функциональной подготовленности.

Метапредметные

- формировать и развивать познавательные компетентности обучающихся;
- формировать и развивать коммуникативные компетентности обучающихся.

Личностные

- способствовать развитию навыков межличностного общения.

Педагогические принципы

- ✓ принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформулированных требований;
- ✓ принцип доступности: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей;
- ✓ принцип систематичности - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое;
- ✓ принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы;
- ✓ принцип индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник смены сможет развивать необходимые навыки и получать знания;
- ✓ принцип сознательности и активности - осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу;
- ✓ принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания;
- ✓ принцип альтернативы - не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<i>I. Инвариантная часть</i>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Самбо»	52,5	сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке.
2	«Плавание»	52,5	сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке.
3	«Волейбол»	52,5	сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке.
4	«Лыжные гонки»	52,5	сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке.
6	Междисциплинарные и научно-популярные лекции «Спортивные диалоги»	16 часов	
7	Командообразование	12 часов	
Итого	Максимальная предельная нагрузка	80,5 часов	
<i>II. Вариативная часть</i>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1.	«Художественная керамика»	1,5 часа	Практическая работа
2.	«Граттаж»	1,5 часа	Практическая работа
3.	«Леттеринг»	1,5 часа	Практическая работа

4.	«Я-вожатый»	1,5 часа	Создание отрядного мероприятия
5.	«Мир 3D»	1,5 часа	Практическая работа
6.	«Теннис OPEN»	1,5 часа	Игра-соревнование
7.	«Водное поло»	1,5 часа	Выполнение упражнений
8.	«Волейбол»	1,5 часа	Игра-соревнование
9.	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	18 часов	
10.	Физическое развитие, спорт	8 часов	
	Максимальная предельная нагрузка	27,5 час	
Итого	Максимальная нагрузка на 1 человека за смену	111 часов	

Обучающимся смены «Чемпионы» предоставляется возможность посещать программы дополнительного образования – клубы - по выбору.

Профильная образовательная программа	Программы дополнительного образования	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	Командообразование	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	Физическое развитие, спорт
52,5 часов	4,5 часа	16 часов	12 часов	18 часов	8 часов
Итого	111 часов на одного обучающегося				

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕХАНИЗМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Участники на смене получают опыт подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от лучших тренеров Хабаровского края.

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

Предметные

- участники программы получили опыт подготовки к соревнованиям в избранном виде спорта на различных уровнях;
- у обучающихся расширены теоретические знания для подготовки к соревновательной деятельности;
- у обучающихся сформированы практические умения для подготовки к соревновательной деятельности;
- у обучающихся развиты специальная физическая и функциональная подготовка.

Метапредметные

- сформированы и развиты познавательные компетентности обучающихся;
- сформированы и развиты коммуникативные компетентности обучающихся.

Личностные

- развиты навыки межличностного общения.

Форма промежуточного контроля – соревнования по видам спорта.

Механизм оценивания – оценка выполнения нормативов на соревнованиях тренерским составом.

Расписание дня

07.00	Подъем
07.30-09.00	Профильная программа
09.00	Завтрак
10.30-12.30.	Профильная программа
13.00.-14.00	Обед
15.00.-16.30.	Общеобразовательная программа (школа)
17.30-18.30	Профильная программа/ Междисциплинарные лекции
19.00.	Ужин
20.00.-21.30.	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение клубов (вторник, четверг), самоподготовка, свободное время.

5.СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Профильная образовательная программа «Самбо»

Направление

Спорт

Название программы

«Самбо»

Авторы программы

Петрова Дарья Александровна – главный тренер сборной команды Хабаровского края по самбо,

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРПП КДЦ «Созвездие».

Целевая аудитория

Образовательная программа «Самбо» является программой спортивной подготовки по виду спорта самбо, предназначенной для детей, проявивших способности в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. В образовательной программе могут принять участие школьников 13-17 лет из всех регионов Дальневосточного Федерального округа, обучающихся в образовательных организациях.

Аннотация к программе

Настоящая образовательная программа «Самбо» (далее - программа) является программой спортивной подготовки по виду спорта самбо, предназначенной для детей, проявивших способности в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. Программа разработана с учетом возрастных особенностей организма юных спортсменов, спортивной квалификации, целей и задач годового макроцикла подготовки. Программа обеспечивает преемственность основных и дополнительных образовательных программ для спортивно одарённых детей. Программа составлена с учетом основополагающих законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий согласно Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта самбо, разработанного на основании части 1 статьи 34 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 50, ст. 6242; 2011, № 50, ст. 7354; 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7582) и подпункта 4.2.27 Положения о

Министерстве спорта Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2012 № 607 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 26, ст. 3525; 2013, № 30 (ч. 2), ст. 4112; № 45, ст. 5822; 2015, № 2, ст. 491, № 18, ст. 2711), и определяет условия и требования к спортивной подготовке в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с Федеральным законом.

Сроки программы

24 ноября – 07 декабря 2022г.

Цель программы: подготовка юных самбистов к успешному выступлению на важнейших всероссийских и международных соревнованиях.

Задачи программы:

- создание педагогическими средствами условий и предпосылок к достижению юными спортсменами - высокого уровня техникотактической, физической и психологической подготовленности для достижения высоких результатов соревновательной деятельности на предстоящих важнейших всероссийских и международных соревнованиях текущего сезона;
- совершенствование качества техники юных самбистов, входящих в составы сборных команд Хабаровского края на основе интенсивной подготовки в режиме учебно-тренировочных сборов;
- ликвидация слабых мест в предсоревновательной подготовке;
- совершенствование спортивной формы на основе улучшения техники расчета вариантов;
- психологическая подготовка самбистов;
- воспитание морально-волевых качеств и патриотизма у юных спортсменов.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программы спортивной подготовки осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность тренировочных нагрузок, производится рациональное построение учебно-тренировочного процесса микроциклах. При формировании программы учитывается принцип системного чередования нагрузок и восстановления (активного и пассивного отдыха, применения восстановительных средств).

Оценка результатов

В течение образовательной смены осуществляется педагогический тренерский контроль в форме экспертной оценки выполнения тренировочных упражнений и в тренировочных спаррингах.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе сдачи контрольных нормативов по физической и технической подготовке. Формат оценки по 100-балльной шкале.

Ожидаемые результаты

- выполнение индивидуальных нормативов.

Организационные особенности программы:

В программе предусмотрено 52,5 часов. Данный объем включает всю работу по направлениям, без учета общеобразовательных и научно-популярных лекций, мероприятий. Дополнительно реализуется программы дополнительного образования (клубы), вечерние и спортивно-оздоровительные мероприятия смены.

Отличительная особенность программы в том, что работа строится с высоким уровнем самостоятельности участников: руководители строят работу через совместную работу с участниками смены.

Содержательная характеристика программы

№	Тема	Часы
1	ОФП СФП ТТМ Учебно-тренировочные схватки Восстановительные мероприятия	4,5
2	ОФП СФП ТТМ Учебно-тренировочные схватки Восстановительные мероприятия	4,5
3	ОФП СФП ТТМ Учебно-тренировочные схватки Восстановительные мероприятия	4,5
4	ОФП СФП ТТМ Учебно-тренировочные схватки Восстановительные мероприятия	4,5
5	ОФП СФП ТТМ Учебно-тренировочные схватки Восстановительные мероприятия	4,5
6	ОФП СФП ТТМ Учебно-тренировочные схватки Восстановительные мероприятия	4,5
7	ОФП СФП ТТМ Учебно-тренировочные схватки Восстановительные мероприятия	4,5
8	ОФП СФП ТТМ Учебно-тренировочные схватки Восстановительные мероприятия	4,5

9	ОФП СФП ТТМ Учебно-тренировочные схватки Восстановительные мероприятия	4,5
10	ОФП СФП ТТМ Учебно-тренировочные схватки Восстановительные мероприятия	4,5
11	ОФП СФП ТТМ Учебно-тренировочные схватки Восстановительные мероприятия	4,5
12	Сдача контрольных нормативов по физической и технической подготовке	3
Итого 52,5 часа		

Основными формами учебно-тренировочной работы в рамках программы являются групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, соревновательная подготовка в форме тренировок, психологическая подготовка, физическая подготовка.

Общее время тренировок 4,5 часа в день и 1-2 часа физическая подготовка (в свободном режиме активности) и активный отдых.

Структура учебного занятия

№ п\п	Наименование	Длительность проведение
1	Организационный момент	До обеда: 4,5 академических часа (+перерыв 10 минут)
2	Тренировочное занятие	
3	Перерыв	
4	Учебное занятие	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Образовательная программа реализуется на базе КГНБОУ КДЦ Созвездие.

Работа подразумевается в группах до 30 человек.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель оценивания участников по результатам сдачи контрольных нормативов по физической и технической подготовке.

Требования к кадровому обеспечению

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель программы	✓ Формирует концепцию содержательную логику программы;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разрабатывает Положение о программе, критерии отбора детей на образовательную программу; ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Предоставляет руководству Центра пакет документов: <ul style="list-style-type: none"> • профильную образовательную программу; • образовательные программы курсов; • паспорта проектов(для проектных программ); • разрабатывает задания для подготовки участников(обучающихся) к освоению профильной программы; ✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра; ✓ Взаимодействует с куратором программы по текущим вопросам организации жизни участников программы; ✓ Информировывает куратора программы о необходимости и подготовки аудитории, дополнительных канцелярских принадлежностей, оборудования, ✓ Ведет расписание профильных занятий; ✓ Подбор и оформление педагогов; ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы; ✓ По итогам программы готовит отчетные итоговые материалы.
Координатор программы «Созвездие»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра; ✓ Собирает отчетные документы; ✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информировывает детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.
Кураторы программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводят занятия; ✓ Разрабатывают программы отдельных модулей;

	✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся.
--	--

Описание системы взаимодействия с партнерами

РСОО «Хабаровская Краевая Федерация Самбо» - разработка образовательной программы, проведения занятий по направлению.

ФГБОУ ВО ДВГАФК - проведение научно-популярных лекций.

КГНБОУ КДЦ «Созвездие» – разработка профильной программы.

КГНБОУ КДЦ «Созвездие» - проведение клубов.

5.2.Профильная образовательная программа «Лыжные гонки»

Направление

Спорт

Название программы

«Лыжные гонки»

Авторы программы

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРПП КДЦ «Созвездие»,

Грачева Екатерина Александровна – тренер по лыжным гонкам.

Целевая аудитория

Образовательная программа «Лыжные гонки» является программой спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», предназначенной для детей, проявивших способности в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. В образовательной программе могут принять участие школьники 13-17 лет из всех регионов Хабаровского края, обучающиеся в образовательных организациях.

Аннотация к программе

Лыжные гонки - это гонки на лыжах на определенную дистанцию по специально подготовленной трассе. Относятся к циклическим видам спорта. Первые состязания в лыжных гонках на скорость состоялись в Норвегии в 1767 году. Во всем мире лыжи стали одним из самых популярных видов зимнего спорта. Нет более демократичного, доступного, столь тесно связанного с природой и так полезного для человека вида спорта. Лыжные гонки бывают следующих видов: соревнования с раздельным стартом; соревнования с Масс-стартом; гонки преследования; эстафеты; индивидуальный спринт; командный спринт.

Настоящая образовательная программа «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ» (далее - программа) является программой спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки», предназначенной для детей, проявивших способности в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. Программа разработана с учетом возрастных особенностей организма юных спортсменов, спортивной квалификации, целей и задач годового макроцикла подготовки. Программа обеспечивает преемственность основных и дополнительных образовательных программ для спортивно одарённых детей.

Цель программы: подготовка юных лыжников к успешному выступлению на важнейших соревнованиях разных уровней.

Задачи программы, решаемые в рамках программы по лыжным гонкам:

- создание педагогическими средствами условий и предпосылок к достижению юными спортсменами - лыжниками высокого уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности для достижения высоких результатов соревновательной деятельности на предстоящих важнейших всероссийских и международных соревнованиях текущего сезона;
- совершенствование качества техники юных лыжников, входящих в составы сборных команд Хабаровского края, России на основе интенсивной подготовки в режиме учебно-тренировочных сборов;
- ликвидация слабых мест в предсоревновательной подготовке;
- совершенствование спортивной формы на основе улучшения техники расчета вариантов;
- психологическая подготовка юных лыжников;
- воспитание морально-волевых качеств и патриотизма у юных спортсменов-лыжников.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программы спортивной подготовки осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность тренировочных нагрузок, производится рациональное построение учебно-тренировочного процесса микроциклах. При формировании программы учитывается принцип системного чередования нагрузок и восстановления (активного и пассивного отдыха, применения восстановительных средств).

Оценка результатов

В течение образовательной смены осуществляется педагогический тренерский контроль в форме экспертной оценки выполнения тренировочных упражнений и в тренировочных спаррингах.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе совокупного учета данных: педагогического тренерского контроля в течение смены, спортивно-технических результатов в соревновательном сезоне и в возрастной группе, экспертной оценки качества игры.

Ожидаемые результаты

- выполнение индивидуальных нормативов.

Содержательная характеристика программы

Отличительная особенность программы в том, что работа строится с высоким уровнем самостоятельности участников: руководители строят работу через совместную работу с участниками смены.

№ п/п	Тема занятий	Часы
1.	Вечер ОФП - Упражнения для развития силы рук и ног СФП - развитие общей выносливости (Кросс)	4,5

	<ul style="list-style-type: none"> - Прыжковые упражнения - Имитационные упражнения 	
2.	<p>Утро ОФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнения для развития гибкости, ловкости (Бег, ходьба) <p>СФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имитация классического одновременного бесшажного хода. Упражнения на тренажёрах. <p>Вечер ОФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Силовые упражнения 	4,5
3.	<p>Утро ОФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка 30 мин, бег с имитацией. <p>СФП</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование техники классического хода. <p>Вечер ОФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные игры <p>СФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие быстроты, выносливости. Имитационные упражнения отдельных элементов лыжных ходов. 	4,5
4.	<p>Утро ОФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Упражнения для развития силы рук, ног. - Поддержание общей выносливости. Бег + ходьба. <p>СФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соревнования по кроссу, бег на лыжах <p>Вечер ОФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Силовое многоборье. <p>СФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия на тренажёрах 	4,5
5.	<p>Утро ОФП</p> <ul style="list-style-type: none"> -Упражнения для развития гибкости и ловкости. Бег <p>СФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Силовые упражнения <p>Вечер ОФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тренажёры <p>СФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имитация классического попеременного двушажного хода на месте 	4,5
6.	<p>Утро ОФП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разминка, бег, ходьба <p>СФП</p>	

	<p>-Совершенствование техники классического хода. Вечер ОФП - Тренажёры СФП - Комплексы специальных упражнений на лыжах</p>	4,5
7.	<p>Утро ОФП - Упражнения для развития ловкости и гибкости СФП - Имитационные упражнения . Многоскоки Вечер ОФП - Спортивные игры СФП - Имитационные упражнения отдельных элементов лыжных ходов.</p>	4,5
8.	<p>Утро ОФП - Упражнения для развития силы рук, ног. Бег + ходьба. СФП -Совершенствование техники классического хода Вечер ОФП - Упражнения для развития выносливости: СФП - Совершенствование отдельных деталей, отработка четкого выполнения отталкивания и скольжения, активной постановке лыжных палок, овладению жесткой системой рука-туловище.</p>	4,5
9.	<p>Утро ОФП - Силовые упражнения СФП - Совершенствование развития двигательных качеств и уровнем функционального состояния организма лыжника. Вечер ОФП - Соревнования на лыжах СФП - Совершенствование техники</p>	4,5
10.	<p>Утро ОФП - Упражнения на тренажёрах СФП - Имитационные упражнения в движении Вечер ОФП - Упражнение для развития силы рук и ног. СФП - Имитация классического одновременного бесшажного</p>	4,5

	хода.	
11.	Утро ОФП -Упражнения для развития быстроты - Упражнения для развития силы рук. СФП - Комплексы специальных упражнений на лыжах. Вечер ОФП Развития выносливости Упражнения для развития силы ног. СФП -совершенствование техники классического хода	4,5
12	Соревнования	3
Итого	52,5 часа	

Основными формами учебно-тренировочной работы в рамках программы являются групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, теоретические занятия, соревновательная подготовка в форме тренировочных партий, психологическая подготовка, физическая подготовка.

Стандартной структурной единицей спортивной подготовки юных каратистов является недельный микроцикл: 6 дней тренировки + 1 день отдых. Групповые занятия проводятся 1 раз через день, в остальное время индивидуальные занятия (1-4 человека). Общее время тренировок 4,5 часа в день и 1-2 часа физическая подготовка (в свободном режиме активности) и активный отдых.

Образовательные технологии

№	Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности детей и преподавателей
1.	Тренировочные занятия	Поток до 20 человек, 1 преподаватель на поток
3.	Лекции	Поток до 20 человек, 1 преподаватель на поток

Описание системы взаимодействия с партнерами

Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края
 КГНБОУ КДЦ «Созвездие» разработка профильной программы.
 КГНБОУ КДЦ «Созвездие» - проведение клубов.

5.3 Профильная образовательная программа «Плавание»

Название программы

«Плавание»

Авторы программы

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРП «Созвездие»,
 Попова Вера Михайловна – тренер по плаванию

Целевая аудитория

Образовательная программа «Плавание» является программой спортивной подготовки по виду спорта «плавание», предназначенной для детей, проявивших способности в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. В образовательной программе могут принять участие школьники 13-17 лет из всех районов Хабаровского края, обучающиеся в образовательных организациях.

Аннотация к программе

Плавание – один из древнейших и популярных видов спорта. Плавание способствует оздоровлению, физическому развитию и закаливанию детей.

Плавание – это олимпийский вид спорта, в котором спортсмены показывают свое техническое мастерство и скорость, устанавливают мировые рекорды. Плавание как вид спорта, как массовое физическое воспитание, оздоровительное и гигиеническое средство представлено в государственных программах по физической культуре в спортивных и образовательных учреждениях. Занятие плаванием гармонически развивает физические качества – силу, ловкость, выносливость.

Настоящая образовательная программа «Плавание» (далее - программа) является программой спортивной подготовки по виду спорта «плавание», предназначенной для детей, проявивших способности в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. Программа разработана с учетом возрастных особенностей организма юных спортсменов, спортивной квалификации, целей и задач годового макроцикла подготовки. Программа обеспечивает преемственность основных и дополнительных образовательных программ для спортивно одарённых детей.

Цель программы: подготовка юных пловцов к успешному выступлению на важнейших краевых, всероссийских и международных соревнованиях.

Задачи программы:

- создание педагогическими средствами условий и предпосылок к достижению юными спортсменами высокого уровня физической и психологической подготовленности для достижения высоких результатов соревновательной деятельности на предстоящих важнейших всероссийских и международных соревнованиях текущего сезона;
- совершенствование качества техники юных пловцов, входящих в составы сборных команд Хабаровского края на основе интенсивной подготовки в режиме учебно-тренировочных сборов;
- ликвидация слабых мест в предсоревновательной подготовке;
- совершенствование спортивной формы на основе улучшения техники расчета вариантов;
- психологическая подготовка пловцов;
- воспитание морально-волевых качеств и патриотизма у юных спортсменов.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программы спортивной подготовки осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность тренировочных нагрузок, производится рациональное построение учебно-тренировочного процесса микроциклах. При формировании программы учитывается принцип системного чередования нагрузок и

восстановления (активного и пассивного отдыха, применения восстановительных средств).

Оценка результатов

В течение образовательной смены осуществляется педагогический тренерский контроль в форме экспертной оценки выполнения тренировочных упражнений.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе сдачи контрольных нормативов по физической и технической подготовке. Формат оценки по 100-балльной шкале.

Ожидаемые результаты

- выполнение индивидуальных нормативов.

Отличительная особенность программы в том, что работа строится с высоким уровнем самостоятельности участников: руководители строят через совместную деятельность с участниками смены.

Организационные особенности программы:

Содержательная характеристика программы

№ п/п	Тема занятий	Часы
1	Развитие технических качеств. Совершенствование техники плавания, стартов, поворотов. Контрольный старт (начало смены)	4,5
2	Развитие МПК, переменное плавание. Развитие силовых качеств. Плавание с отягощениями (сопротивление, лопатки, ласты, трубки, калабашки)	4,5
3	Развитие общей выносливости. Комплексная тренировка Развитие специальной выносливости. Повторная тренировка	4,5
4	Развитие МПК, переменное плавание. Развитие общей выносливости. Дистанционное плавание.	4,5
5	Развитие технических качеств. Совершенствование техники плавания.	4,5
6	Развитие соревновательной скорости. Курсовка, эстафетное плавание	4,5
7	Развитие МПК, переменное плавание. Развитие силовых качеств. Плавание с отягощениями (сопротивление, лопатки, ласты, трубки, калабашки)	4,5
8	Развитие технических качеств. Совершенствование техники плавания. Развитие специальной выносливости. Повторная тренировка	4,5
9	Развитие МПК, переменное плавание. Развитие силовых качеств. Плавание с отягощениями (сопротивление, лопатки, ласты, трубки, калабашки)	4,5
10	Развитие технических качеств. Совершенствование стартов, поворотов Развитие специальной выносливости. Повторная тренировка	4,5
11	Развитие МПК, переменное плавание. Развитие силовых качеств. Плавание с отягощениями (сопротивление, лопатки, ласты, трубки, калабашки)	4,5
12	Развитие соревновательной скорости. Контрольный старт.	3
Итого 52,5 часа		

Основными формами учебно-тренировочной работы в рамках программы являются групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, соревновательная подготовка в форме тренировок, психологическая подготовка, физическая подготовка.

Общее время тренировок 4,5 часа в день и 1-2 часа физическая подготовка (в свободном

режиме активности) и активный отдых.

Структура учебного занятия

№ п/п	Наименование	Длительность проведение
1	Организационный момент	До обеда: 4,5 академических часа (+перерыв 10 минут)
2	Тренировочное занятие	
3	Перерыв	
4	Учебное занятие	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Образовательная программа реализуется на базе КДЦ «Созвездие».

Работа подразумевается в группах до 10 человек.

Описание системы взаимодействия с партнерами

РСОО «Хабаровская Краевая Федерация Плавание - разработка образовательной программы, проведение занятий по направлению.

КГНБОУ КДЦ «Созвездие» – разработка профильной программы.

КГНБОУ КДЦ «Созвездие» - проведение клубов

5.4 Профильная образовательная программа «Волейбол»

Название программы

«Волейбол»

Авторы программы

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРПД КДЦ «Созвездие»,

Черкасов Владислав Дмитриевич – тренер по волейболу

Целевая аудитория

Образовательная программа «Волейбол» является программой спортивной подготовки по виду спорта волейбол, предназначенной для детей, проявивших способности в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта.

Аннотация к программе

Волейбол – неконтактный, комбинированный вид спорта, где каждый игрок имеет свою специализацию на площадке. Здесь выигрывает и проигрывает команда в целом, а не отдельные спортсмены: как бы хорошо не играл отдельный спортсмен, если команда проиграла, то проиграл и он, и наоборот, как бы плохо спортсмен не играл, если команда выиграла, то выиграл и он. Такая специфика определяет ряд требований к спортсменам, их взглядам, личностным качествам, характеру действий в состязании. Еще одна особенность волейбола состоит в большом количестве соревновательных действий – приемов в игре. Необходимо выполнять эти приемы многократно в процессе соревновательной деятельности для достижения спортивного результата. Должна быть слаженная работа действий (индивидуальных, групповых, командных). Отличительная черта волейбола – сложность и быстрота двигательных задач в игровых ситуациях. Настоящая образовательная программа «Волейбол» является программой спортивной подготовки по виду спорта волейбол, предназначенной для детей, проявивших способности в данном виде спорта в данном виде спорта и успешно обучающихся в спортивных организациях (детских спортивных школах и т.п.) Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области спорта. Программа разработана

с учетом возрастных особенностей организма юных спортсменов, спортивной квалификации, целей и задач годового макроцикла подготовки. Программа обеспечивает преемственность основных и дополнительных образовательных программ для спортивно - одарённых детей. Программа составлена с учетом основополагающих законодательных и нормативно-правовых документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий согласно Федеральному Закону Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Распоряжению Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» ; Письму Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242; Федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта волейбол" № 680 от 30.08.2013; Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.1.2007 № 329-ФЗ».

Цель программы: подготовка юных волейболистов к успешному выступлению на важнейших краевых, всероссийских и международных соревнованиях.

Задачи программы, решаемые в рамках программы по волейболу:

- создание педагогическими средствами условий и предпосылок к достижению юными спортсменами – волейболистами высокого уровня техникотактической, физической и психологической подготовленности для достижения высоких результатов соревновательной деятельности на предстоящих важнейших краевых, всероссийских и международных соревнованиях текущего сезона;
- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в первую в волейболе;
- совершенствование качества техники юных волейболистов, входящих в составы сборных команд Хабаровского края, России на основе интенсивной подготовки в режиме учебно-тренировочных сборов;
- ликвидация слабых мест в предсоревновательной подготовке;
- совершенствование спортивной формы на основе улучшения техники расчета вариантов;
- психологическая подготовка юных волейболистов;
- воспитание морально-волевых качеств и патриотизма у юных спортсменов.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программы спортивной подготовки осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность тренировочных нагрузок, производится рациональное построение учебно-тренировочного процесса микроциклах. При формировании программы учитывается принцип системного чередования нагрузок и восстановления (активного и пассивного отдыха, применения восстановительных средств).

Сроки программы

24 ноября.– 07 декабря 2022 г.

Оценка результатов

В течение образовательной смены осуществляется педагогический тренерский контроль в форме экспертной оценки выполнения тренировочных упражнений и в тренировочных спаррингах.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе совокупного учета данных: педагогического тренерского контроля в течение смены, спортивно-технических результатов в соревновательном сезоне и в возрастной группе, экспертной оценки качества игры.

Содержательная характеристика программы

№ п/п	Тема	Часов
1.	Передвижение игрока при приеме и передаче мяча Повторение индивидуальных тактических действий в нападении и защите. Техника верхней подачи мяча	4,5
2.	Перемещения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Учебная игра. Индивидуальные упражнения с мячом на выносливость. Подвижная игра «Вызов номеров».	4,5
3.	Повторение индивидуальных тактических действий в нападении и защите. Техника приема с подачи мяча Учебно-тренировочная игра. Групповые действия в защите.	4,5
4.	Развитие силовых способностей в круговой тренировке. Передачи мяча двумя руками снизу, Техника прямого нападающего удара.	4,5
5.	Групповые действия в нападении. Учебно-тренировочная игра. Верхняя передача в зону 2-3-4	4,5
6.	Совершенствование техники верхних передач мяча. Совершенствование техники верхних передач мяча сверху назад и вперед. Сочетание технических приемов.	4,5
7.	Совершенствование техники нижних передач мяча назад и вперед. Совершенствование техники мяча верхней передачи.	4,5
8.	Совершенствование техники нападающих ударов. Совершенствование техники прямого нападающего удара.	4,5

9.	Одиночное блокирование. Двойной блок.	4,5
10.	Учебно-тренировочная игра. Повторение индивидуальных тактических действий в нападении и защите Изучение: Верхняя передача мяча над собой.	4,5
11.	Выбор способа приема с подачи. Учебная игра. Учебно-тренировочная игра.	4,5
12.	Итоговое занятия. Сдача технических элементов на оценку. Итоговая игра.	3
Итого	52,5 часа	

Основными формами учебно-тренировочной работы в рамках программы являются групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, теоретические занятия, соревновательная подготовка в форме тренировочных партий, психологическая подготовка, физическая подготовка.

Стандартной структурной единицей спортивной подготовки юных волейболистов является недельный микроцикл: 6 дней тренировки + 1 день отдых.

Общее время тренировок 3,5 часа в день и 1-2 часа физическая подготовка (в свободном режиме активности) и активный отдых.

Образовательные технологии

№	Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности детей и преподавателей
1.	Тренировочные занятия	Поток до 20 человек, 1 преподаватель на поток
2.	Встречи с мастерами спорта	Поток до 100 человек,

Организационные особенности программы:

В программе предусмотрено 52,5 часов. Данный объем включает всю работу по направлениям без учета общеобразовательных и научно-популярных лекций, мероприятий. Дополнительно реализуется программы дополнительного образования (клубы), вечерние и спортивно-оздоровительные мероприятия смены.

Отличительная особенность программы в том, что работа строится с высоким уровнем самостоятельности участников: руководители строят работу через совместную работу с участниками смены.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель оценивания участников по результатам финальных соревнований.

Требования к кадровому обеспечению

Специалист	Роль в реализации программы
-------------------	------------------------------------

<p>Руководитель программы Черкасов Владислав Дмитриевич</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирует концепцию содержательную логику программы; ✓ Разрабатывает Положение о программе, критерии отбора детей на образовательную программу; ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Предоставляет руководству Центра пакет документов: <ul style="list-style-type: none"> • профильную образовательную программу; • образовательные программы курсов; • паспорта проектов(для проектных программ); • разрабатывает задания для подготовки участников(обучающихся) к освоению профильной программы; ✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра; ✓ Взаимодействует с куратором программы по текущим вопросам организации жизни участников программы; ✓ Информировывает куратора программы о необходимости и подготовки аудитории, дополнительных канцелярских принадлежностей, оборудования, ✓ Ведет расписание профильных занятий; ✓ Подбор и оформление педагогов; ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы; ✓ По итогам программы готовит отчетные итоговые материалы.
<p>Координатор программы «Созвездие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра; ✓ Собирает отчетные документы; ✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информировывает детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.

Кураторы программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводят занятия; ✓ Разрабатывают программы отдельных модулей; ✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся;
--------------------	---

Описание системы взаимодействия с партнерами

КГНБОУ КДЦ «Созвездие» – разработка профильной программы. КГНБОУ КДЦ «Созвездие» - проведение клубов. Встреча с мастерами спорта по волейболу.

6. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
1. Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> ✓ обеспечение выполнения программы смены; ✓ удовлетворение потребности детей в информации о центре, о людях, которые в нем работают; ✓ заложение основ самоуправления; ✓ перспектива совместной деятельности с отрядом; ✓ погружение детей в программу смены; ✓ создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности; ✓ получение необходимой информацию о каждом ребенке; ✓ организация выборов органов самоуправления. 	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смен «Визит-шоу»,
2. Основной период	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль состояния здоровья детей; ✓ контроль органов самоуправления; ✓ создание условий для развития лидерских качеств; ✓ обеспечение выполнения программы смены; ✓ организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей; ✓ проведение для обучающихся занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений; ✓ проведение главных 	Профильная программа, клубы, тематические огоньки, вечерние мероприятия: «В тренде», «Любимый хит», «Квиз-плиз», «Шоу талантов», «Звёздный вожатый», дневные мероприятия: Отрядное дело, Час приключений.

	мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям ✓ организация разнообразного досуга детей	
3.Итоговый период	✓ усиление контроля за жизнью и здоровьем детей; ✓ обеспечение выполнения программы смены; ✓ подведение итогов работы основных направлений ✓ подведение итогов пребывания детей на смене; ✓ закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ огонька.	Профильные занятия, клубы, итоговый и прощальный огонек, вечерние мероприятия: «Dance чартер», закрытие смены.

6.1. Система соуправления

В начале смены дети выбирают капитана отряда, разделяются на 3 подгруппы, выполняющие различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутриотрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой предложенной роли.

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.



Должность	Обязанности
Капитан	Является главным помощником для вожакого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель смены («Созвездие»)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами центра; ✓ собирает отчетные документы; ✓ отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ информирует детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями центра.
Сектор психолого-педагогической работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ индивидуальная работа с детьми; ✓ индивидуальная работа с воспитателями; ✓ проведение тренингов; ✓ проведение рефлексов.
Педагоги программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ проводят занятия; ✓ разрабатывают программы отдельных курсов/модулей; ✓ оценивают качество образовательной деятельности обучающихся;

Художественный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ организация и проведение вечерних мероприятий на смене; ✓ постановка вожатского спектакля
Фотограф	<ul style="list-style-type: none"> ✓ фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене; ✓ монтирование дайджестов (раз в 3 дня)
Видеооператор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ видеосопровождение вечерних мероприятий смены ✓ монтаж дайджестов
Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); ✓ контроль проведение огоньков на смене; ✓ контроль соблюдения режимных моментов; ✓ контроль образовательного процесса;
Вожатые (12 человек)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; ✓ помощь в реализации государственного заказа; ✓ контроль соблюдения режимных моментов; ✓ помощь в организации учебного процесса; ✓ проведение отрядной деятельности; ✓ организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; ✓ отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; ✓ контроль личного рейтинга участников смены; ✓ осуществление контроля организационных моментов смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые (3 человека)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ осуществление контроля организационных моментов смены; ✓ помощь в организации мероприятий смены

7.2. Партнерский компонент программы

Название учреждения	Выполняемые функции
Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края	Разработка образовательной программы, привлечение педагогов для реализации программы и направлений. Организуют лекции, мастер-классы для участников программы.

7.3. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) *информационное обеспечение:*

- информационный вкладыш в путевку смены;
- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- буклетная продукция с информацией о смене;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

2) *дидактическое обеспечение:*

- видеоматериалы:
 - ролики Центра
 - фото дайджесты;
- аудиоматериалы:
 - общая музыкальная фонотека;

3) *техническое обеспечение:* видеопроекторы, экраны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура.

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Период	Факторы риска	Формы работы
Подготовительный	Нехватка необходимого спортивного инвентаря и оборудования для реализации смены;	Подготовка спортивного инвентаря и оборудования совместно с министерством ФКиС Хабаровского края, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный спортивный инвентарь.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Не достаточный уровень физической подготовленности у участников смены;	Тестирование участников на уровень текущего физического состояния.
	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.
Основной	Утомляемость участников смены.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.
Итоговый	Упадок эмоционального состояния детей в связи с окончанием смены	Работа на последствие (индивидуальные беседы, консультации)

9. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Список литературы для программы «Самбо»:

1. Аникеева Н. П. Воспитание игрой. Психологическая наука школе. Просвещение 1997.
2. Белорусова В.В. Воспитание в спорте. М., 1974.
3. Белоусов С.Н. Индивидуальная манера ведения боя и пути её формирования у самбиста. Л., 1976.
4. Бокс. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских Романенко А.И. – К., 1971
5. Булычев А.И., "Самбо": учебное пособие для секций коллективов физической культуры (для занятий с начинающими)", Москва, изд-во "Физкультура и спорт", 1965 г., 200 с
6. Гетье А.Ф., "БОКС", Москва, изд. "ОГИЗ - Физкультура и Туризм", 1936 г., 135 с.
7. Качурин А.И. Обучение и совершенствование тактики ближнего боя. Метод. Разработки. М., 1994.
8. Матвеев Л.П. Новиков А.Д. Теория и методика физического воспитания. Учебник для ИФК. М., 1976.
- 10.Мокеев Г.И. Предсоревновательная подготовка спортсменов в структуре тренировочного макроцикла. СПб., 1998.
11. Пилюян Р.А. Мотивация спортивной деятельности. – М., 1984. 13.Филимонов В.И. Бокс. Спортивно-техническая и физическая подготовка. – М.,2000.

Список литературы для программы «Лыжные гонки»:

1. П.В. Квашук, Н.Н. Кленин. Лыжные гонки. Примерная программа спортивной подготовки для сдуюшор, швсм «Советский спорт» Москва,
2. Д.И. Нестеровский. Теория и методика обучения «Академия» Москва, 2008 3. Т.И. Раменская. Специальная подготовка лыжника. Учебная книга «Спорт.Академ.Пресс» Москва, 2001 Класс Пол Дистанция Время Отлично Хорошо Удовлетворительно 3 класс М 1 км 5.25 6.15 7.10 Д 500 м 3.00 3.30 3.0.0. Календа. 4 класс М 3 км Прохождение дистанции без учета времени Д 2 км 5 класс М 2 км 11.20 13.00 15.00 Д 1 км 6.29 7.15 8.20 6класс М 4 км Прохождение дистанции без учета времени Д 3 км 7 класс М 3 км 17.20 20.00 23.00 Д 2 км 13.10 15.10 17.25 8-9 класс 5км Прохождение дистанции без учета времени Д 4 км
4. Ю.Д. Железняк, А.В. Чачин. Лыжные гонки. Примерная программа спортивной подготовки для сдуюшор, швсм «Советский спорт» Москва, 2004
5. Преображенский В. С. Учись ходить на лыжах . – М.: Сов.спорт, 2001.
6. Барышников А.Н. Лыжный спорт: программа для лыжных секций.- М: ФиС, 2009.
7. Зверева М. С. Программы для ДЮСШ и образовательных школ. Спортивные кружки и секции. – М.: Просвещение, 2010.
8. Жудов В.А. Лыжные гонки: Правила соревнований. – М.: ФиС, 2006.
9. Кардюков В.В. Лыжный спорт: Правила соревнований. – М.: ФиС, 2000. 10.Озолина Н.Г. Лёгкая атлетика: Учебник для институтов ФК. – М.: ФиС, 2001.
- 10.Малюков Е.А. Подружись с королевой спорта. – М.: Просвещение, 2011.
- 11.Говердовский Ю.К. Техника гимнастических упражнений. – М.: ФиС, 2008.
- 12.Железняк Ю.Д. Спортивные и подвижные игры. – М.: ФиС, 2010.

13. Вайнбаум Я.С. Дозирование физической нагрузки школьников. – М.: Просвещение, 2010.

14. Мейксон Г.Б. Самостоятельные занятия учащихся по ФК. – М.: Просвещение, 2005.

Список литературы для программы «Плавание»:

1. Булгакова Н.Ж. Игры у воды, на воде, под водой. – М.: Физкультура и спорт, 2000.
2. Булгакова Н.Ж. Плавание. – М.: Физкультура и спорт, 1999.
3. Викулов А.Д. Плавание. – М.: спортсменов. – М.: Владос-пресс, 2.
4. Гуревич И.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. – 2-е изд. перераб. и доп. – Минск: Высшая школа. 1
5. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для вузов. – М.: Владос, 2002
6. Золотов В.П. Восстановление работоспособности в спорте. – Киев.: Здоров, я, 1990.
7. Зенов Б.Д., Кошкин И.М., Вайцеховский С.М. Специальная физическая подготовка пловца на суше и в воде. – М.: Физкультура и спорт, 1986.
8. Макаренко Л.П. Юный пловец. – М.: Физкультура и спорт.
9. Научное обеспечение подготовки пловцов: Педагогические и медикобиологические исследования/под ред. Т.М.Абсолямова, Т.С.Тимаковой. – М: Ф.
10. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. – М.: Астрель, 2003.
11. Плавание. Программа для спортивных школ (ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ) / Под ред. Л.П.Макаренко и Т.М. Абсалямова. - М., 1977.
12. Плавание. Поурочная программа для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ / Под общ. ред. Л.П.Макаренко. – М., 1983.
13. Плавание. Методические рекомендации (учебная программа) для тренеров детско-юношеских спортивных школ и училищ олимпийского резерва / Под общ. ред. А.В.Козлова. – М..1993.
14. Плавание: Учебник / под ред. В.Н.Платонова. – Киев: Олимпийская литература, 2000.
15. Плавание: Учебник для вузов / Под общ.ред. Н.Ж.Булгаковой. – М., Физкультура и спо
16. Система подготовки спортивного резерва/под ред. В.Г.Никитушкина. – М., 1993.
17. Талаче Ежи. Энциклопедия физических упражнений. – М.: Физкультура и спорт, 1998.
18. Уильямс М. Эргогенные средства в системе спортивной подготовки.

Список литературы для программы «Волейбол»:

1. Анискина С.Н. Методика обучения техники волейбола. – М., 1986.
2. Башкирова Б.Г. Некоторые рекомендации по работе с детьми 10-14 лет. – С., 2002.
3. Костикова Л.В. Шестюк А.А. Грегорович И.Н. особенности обучение и обучения волейболистов 10-13 лет. – М., 1999.
4. Хрестоматия. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов. – М., 2002.
5. Яхонтов Е.Р. Юный волейболист. - М., 1987.

Краевая профильная смена «Чемпионы» 24.11–07.12.2022

24.11 1 день Четверг	25.11 2 день Пятница	26.11 3 день Суббота	27.11 4 день Воскресенье	28.11 5 день Понедельник	29.11 6 день Вторник	30.11 7 день Среда
8:00 - Подъём 9:00 - Завтрак 10:00 – Засед участников/медосмотр/ расселение/игры на знакомство и сплочение/выдача постельного белья 12:00 – Инструктаж 13:00 - Обед 14:00 – ОД «Наш дом- Созвездие» 15:00 – Экскурсия «В Созвездии желания не загадываются, а исполняются» 16:00 – игры на знакомство и командообразование 16:30 – Подлник 17:00 – Вводное анкетирование 18:00 – Игры на командообразование 19:00 – Ужин 20:00 Открытие просектов 21:00 – Второй ужин 21:15 – Огонек знакомств 22:00 Подготовка ко сну 23:00 Отбой	07:00 – Подъём 07:30 – «Путь к рекордам» 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – «Путь к рекордам» 12:00 – «Время чемпионов» Оформление пространства 13:30 - Обед 14:00 – Time-out 15:30 – Тимбилдинг «Команда мечты» 17:00 – Подлник 17:30 – «Путь к рекордам» 18:30 – Оформление отрядного пространства/ подготовка к ВМ «Визит-шоу» 19:00 – Ужин 19:45 – ВМ «Созвездие с любовью» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 отбой	07:00 – Подъём 07:30 – «Путь к рекордам» 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – «Путь к рекордам» 12:00 – «Время чемпионов» Выборы ОСУ/оформление пространства делегации 13:30 - Обед 14:00 – Time-out 15:00 – «Спортивные диалоги» ХКАмур 16:00 - Wiki-time 17:00 – Подлник 17:30 – «Путь к рекордам»/Подготовка к ВМ 18:30 – Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Визит-шоу» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Огонек орг. периода 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 –Отбой	07:30 – Подъём 08:00 – «Путь к рекордам» 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – «Путь к рекордам» 12:00 – ОД «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен» 13:30 - Обед 14:00 – Time-out 15:30 – Спортивная игра 17:00 – Подлник 17:30 – «Путь к рекордам»/ Презентация пространств делегаций 19:00 – Ужин 19:45 – ВМ «Мой вожатый» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 -Отбой	07:00 – Подъём 07:30 – «Путь к рекордам» 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – «Путь к рекордам» 12:00 – «Время чемпионов» Квиз «PRO спорт» 13:30 - Обед 14:00 – Time –out 15:00 – «Спортивные диалоги» «Стрессоустойчивость спортсмена» 15:30 - Wiki-time 17:00 – Подлник 17:30 – «Путь к рекордам» 19:00 – Ужин 19:40 Клубы 20:45 –Второй ужин 21:00– Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 -Отбой	07:00 – Подъём 07:30 – «Путь к рекордам» 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – «Путь к рекордам» 12:00 – «Время чемпионов» Подготовка к мастер-классу 13:30 - Обед 14:00 – Time-out 15:00 – «Спортивные диалоги» Музей здоровья 16:00 – Wiki-time 17:00 – Подлник 17:30 – «Путь к рекордам» 19:00 – Ужин 19:40 Клубы 20:45 –Второй ужин 21:00– Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 -Отбой	Смена постельного белья 07:00 – Подъём 07:30 – «Путь к рекордам» 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – «Путь к рекордам» 12:00 – «Путь к рекордам» 12:00 – «Время чемпионов» 12:00 – «Время чемпионов» Подготовка к мастер-классу 13:30 - Обед 14:00 – Time-out 15:00 – «Спортивные диалоги» 16:00 – «Спортивные диалоги» Диалог о корпоративном спорте (Сбербанк) 16:00 – «Wiki-time» 17:00 – Подлник 17:30 – «Путь к рекордам»/ Мастер-класс от делегаций «Будь в спорте» 18:30 –Отрядная деятельность 19:00 – Ужин 19:40 – Клубы 20:45 –Второй ужин 21:15 – Тематический огонёк 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 -Отбой

<p>01.12 8 день Четверг</p> <p>07:00 – Подъём 07:30 – «Путь к рекордам» 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – «Путь к рекордам» 12:00 – Подготовка к ВМ «Звездный вожатый» 13:30 – Обед 14:00 – Time-out 15:30 - Wiki-time 17:00 – Подлник 17:30 – «Путь к рекордам» 18:00 – «Спортивные диалоги» Телемост с Олимпийской Юлей Чепаловой 19:00 – Ужин 19:40 - Клубы 20:45 – Второй ужин 21:00 – ВМ «Shazam» 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой</p>	<p>02.12 9 день Пятница</p> <p>07:00 – Подъём 07:30 – «Путь к рекордам» 09:00 – Завтрак 10:30 – «Путь к рекордам» 12:00 – Подготовка к ВМ «Звездный вожатый» 13:30 – Обед 15:00 – «Спортивные диалоги» «Стрессоустойчивость спортсмена» 15:30 - Wiki-time 17:00 – Подлник 17:30 – «Путь к рекордам» 18:30 – Подготовка к ВМ «Звездный вожатый» 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный вожатый» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 -Отбой</p>	<p>03.12 10 день Суббота</p> <p>07:00 – Подъём 07:30 – «Путь к рекордам» 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – «Путь к рекордам» 12:30 – «Время чемпионов» «Час приключений» 13:30 – Обед 14:00 – Time-out 15:00 – «Спортивные диалоги» «Стрессоустойчивость спортсмена» 15:30 - Wiki-time 17:00 – Подлник 17:30 – «Путь к рекордам» 18:30 – Отрядная деятельность/ ОД 19:00 – Ужин 19:45 – ВМ «Громкий вопрос» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Релакс от психологов 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 -Отбой</p>	<p>04.12 11 день Воскресенье</p> <p>07:30 – Подъём 08:00 – «Путь к рекордам» 09:30 – Завтрак 10:30 – Час-пик 10:30 – «Путь к рекордам» 12:00 – «Время чемпионов» Подготовка зала славы великих спортсменов 13:30 – Обед 14:00 – Time-out 15:30 – Подготовка к ВМ «Танцевальный Fusion» 17:00 – Подлник 17:30 – «Путь к рекордам» 18:30 – Отрядная деятельность 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ Танцевальный Fusion 21:00 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 -Отбой</p>	<p>05.12 12 день Понедельник</p> <p>07:00 – Подъём 07:30 – «Путь к рекордам» 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – «Путь к рекордам» 12:00 – «Время чемпионов» Подготовка зала славы великих спортсменов 13:30 – Обед 14:00 – Time-out 15:30 - Wiki-time 17:00 – Подлник 17:30 – «Путь к рекордам» / «Спортивные диалоги» Встреча с заместителем минспорта «Развитие спорта в крае» 19:00 – Ужин 20:00 – Зал славы великих спортсменов 20:45 – Второй ужин 21:00 – Итоговый огонёк 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 -Отбой</p>	<p>06.12 13 день Вторник</p> <p>08:00 – Подъём 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – «Устанавливаем рекорды» 13:30 – Обед 14:00 – Time-out 15:30 – Wiki-time 17:00 – Подлник 17:30 – Акция «Нас здесь не было»/Фотографирование «Спасибо»/ Акция «Нас было» 18:00 – Акция «100 слов обо мне» 19:00 – Ужин 20:00 – Закрытие проектов 21:00 – Второй ужин 21:15 – Прощальный огонек 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 Отбой</p>	<p>07.12 14 день Среда</p> <p>ВЫЕЗД</p>
---	--	--	---	--	--	--

«СОГЛАСОВАНО»:

Начальник отдела разработки и реализации проектов
В.С. Соболева

« ____ » _____ 2022 г.

Начальник медицинской части
Булгакова

« ____ » _____ 2022 г.

Заместитель генерального директора - начальник комплекса «Созвездие» -

Н.Б. Заика

« ____ » _____ 2022 г.

Главный врач медицинской части
Е.В. Привалова

« ____ » _____ 2022 г.

Заместитель генерального директора – начальник физкультурно-оздоровительного комплекса

« ____ » _____ 2022 г.
С.С. Колендо