

Аннотация к программе «Технопарк 2.0»

В современную эпоху цифровизации и интенсивного развития информационных технологий в Хабаровском крае востребованы специалисты с новым стилем технического мышления, современного ИТ – специалиста.

Хабаровский край на современном этапе российского общества является перспективным экономически–привлекательным краем для развития инновационных технологий. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края. Детское и молодежное сообщество края, мобильное и активное, должно владеть информацией о возможностях развития собственных идей на территории родного региона, обладать знаниями и определенными навыками. Педагогическое же сообщество должно быть проводником в этой сфере, источником информации и мотиватором к реализации собственных идей.

Программа краевой профильной смены «Технопарк 2.0» является наиболее успешной формой приобщения школьников края к техническому творчеству. Профильные образовательные программы позволяют удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы участников смены, сформировать навыки деятельности на уровне практического применения; способствуют формированию у обучающихся преобразующего мышления, навыков проектной работы, знаний информационно-технологических процессов, развитию умственных способностей, логического мышления.

Актуальность программы

В современную эпоху цифровизации и интенсивного развития информационных технологий в Хабаровском крае востребованы современные ИТ – специалисты с новым стилем технического мышления.

Хабаровский край на современном этапе российского общества является перспективным экономически–привлекательным краем для развития инновационных технологий. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края. Детское и молодежное сообщество края, мобильное и активное, должно владеть информацией о возможностях развития собственных идей на территории родного региона, обладать знаниями и определенными навыками. Педагогическое же сообщество должно быть проводником в этой сфере, источником информации и мотиватором к реализации собственных идей.

Программа краевой профильной смены «Технопарк 2.0» является наиболее успешной формой приобщения школьников края к техническому творчеству. Профильные образовательные программы позволят удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы участников смены, сформировать навыки деятельности на уровне практического применения; будут способствовать формированию у обучающихся преобразующего мышления, навыков проектной работы, знаний

информационно-технологических процессов, развитию умственных способностей, логического мышления.

Адресат программы: программа ориентирована на обучающихся 13-17 лет образовательных организаций Хабаровского края, участников с проявленными способностями в технической области.

Образовательная цель – формирование доступной современной познавательной и образовательной среды в области технических исследований и разработок в IT технологиях.

Задачи образовательной программы:

Метапредметные

- формировать и развивать познавательные компетентности обучающихся;
- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

Личностные

- расширить опыт командной работы и принятия совместных решений.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы у обучающихся произойдут следующие изменения:

Метапредметные

- сформированы и развиты познавательные компетентности обучающихся;
- развиты коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

Личностные

- расширен опыт командной работы и принятия совместных решений.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБНОУ КДЦ Созвездие
А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/775
«26» декабря 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краевой профильной смены
«Технопарк 2.0»**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации программы:
29 ноября – 10 декабря 2023 г., 12 дней

Руководители программы:
Савинских Анастасия Дмитриевна
Шорохова Ева Константиновна

Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо,
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	24
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	27

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Технопарк 2.0»
Направленность программы	Техническая
Аннотация к программе	<p>В современную эпоху цифровизации и интенсивного развития информационных технологий в Хабаровском крае востребованы специалисты с новым стилем технического мышления, современного ИТ – специалиста.</p> <p>Хабаровский край на современном этапе российского общества является перспективным экономически–привлекательным краем для развития инновационных технологий. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края. Детское и молодежное сообщество края, мобильное и активное, должно владеть информацией о возможностях развития собственных идей на территории родного региона, обладать знаниями и определенными навыками. Педагогическое же сообщество должно быть проводником в этой сфере, источником информации и мотиватором к реализации собственных идей.</p> <p>Программа краевой профильной смены «Технопарк 2.0» является наиболее успешной формой приобщения школьников края к техническому творчеству. Профильные образовательные программы позволяют удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы участников смены, сформировать навыки деятельности на уровне практического применения; способствуют формированию у обучающихся преобразующего мышления, навыков проектной работы, знаний информационно-технологических процессов, развитию умственных способностей, логического мышления.</p>
Цель программы	Цель: формирование доступной современной познавательной и образовательной среды в области технических исследований и разработок в IT технологиях.
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <p style="text-align: center;"><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и развивать познавательные компетентности обучающихся; - развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся. <p style="text-align: center;"><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить опыт командной работы и принятия совместных решений.

Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	<p>В результате освоения программы у обучающихся произойдут следующие изменения:</p> <p><u>Метапредметные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы и развиты познавательные компетентности обучающихся; - развиты коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся. <p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширен опыт командной работы и принятия совместных решений.
Целевая аудитория	Программа ориентирована на обучающихся 13-17 лет образовательных организаций Хабаровского края, участников с проявленными способностями в ИТ технологиях.
Количество участников	64 человека
Сроки реализации программы	29 ноября – 10 декабря 2023 г.
Продолжительность	12 дней
Место проведения	Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка - дружина «Созвездие»
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Руководители смены	Савинских Анастасия Дмитриевна – старший методист отдела разработки и реализации проектов, Шорохова Ева Константиновна – вожатый отдела воспитательной работы
Автор-составитель программы	Шорохова Ева Константиновна – вожатый отдела воспитательной работы

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1 Пояснительная записка

При разработке программы авторы брали за основу следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
6. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 24. 12.2020г. «Об утверждении Программы развития учреждения на 2021-2025гг.»;
7. Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 17. 08.2021г. «Об утверждении Программы воспитания на 2021-2025 гг.»;
8. Методические рекомендации:
 - а). "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");
 - б). "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

Актуальность

В современную эпоху цифровизации и интенсивного развития информационных технологий в Хабаровском крае востребованы современные ИТ – специалисты с новым стилем технического мышления.

Хабаровский край на современном этапе российского общества является перспективным экономически–привлекательным краем для развития инновационных технологий. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края. Детское и молодежное сообщество края, мобильное и активное, должно владеть информацией о возможностях развития собственных идей на территории родного региона, обладать знаниями и определенными навыками. Педагогическое же сообщество должно быть проводником в этой сфере, источником информации и мотиватором к реализации собственных идей.

Программа краевой профильной смены «Технопарк 2.0» является наиболее успешной формой приобщения школьников края к техническому творчеству. Профильные образовательные программы позволят удовлетворить познавательные и коммуникативные интересы участников смены, сформировать навыки деятельности на уровне практического применения; будут способствовать формированию у обучающихся преобразующего мышления, навыков проектной работы, знаний информационно-технологических процессов, развитию умственных способностей, логического мышления.

Направленность программы – техническая (наука).

Педагогическая целесообразность программы

Содержание профильных образовательных программ направлено на формирование знаний обучающихся в технической области. Обучающиеся программы смогут участвовать в полном цикле познавательного процесса - от приобретения, преобразования знаний до их практического применения, создать технические проекты в рамках краевой профильной смены «Технопарк 2.0», адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни.

Сроки реализации программы: 29 ноября – 10 декабря 2023 г (12 дней)

Целевая аудитория - программа ориентирована на обучающихся 13-17 лет образовательных организаций Хабаровского края, участников с проявленными способностями в технической области.

Форма проведения – очная

Уровень программы: стартовый

Расписание дня:

8.00	Подъем
9.30	Завтрак
10.30-12.00	Профильная программа
13.00-14.00	Обед
15.30-17.00	Общеобразовательная программа (школа)
18.00-19.00	Междисциплинарные лекции
19.00-20.00	Ужин
20:00 – 21:00	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, самоподготовка, свободное время.
21.00-21.30	Второй ужин

Структура учебного занятия

№ п\п	Наименование	Длительность проведения занятия
1	Организационный момент	2,5 часа
2	Учебное занятие	
3	Перерыв	

2.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование доступной современной познавательной и образовательной среды в области технических исследований и разработок в IT технологиях.

Задачи программы:

Метапредметные

- формировать и развивать познавательные компетентности обучающихся;
- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

Личностные

- расширить опыт командной работы и принятия совместных решений.

2.3 Педагогические принципы

Программа строится на следующих принципах:

- *Принцип учета индивидуальных особенностей* – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.
- *Принцип обеспечения успешности* – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.
- *Принцип гуманизации воспитания* – уважение прав и свобод ребенка, предъявление четко сформулированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.
- *Принцип доступности* – излагаемый педагогом материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и излагается в доступной форме для данного возраста детей.
- *Принцип вариативности* – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, а так же различные варианты технологий и содержания воспитания.
- *Принцип самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
- *Принцип включенности подростков в социально-значимые отношения* предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
- *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления* предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- *Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий* предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.
- *Принцип дифференциации воспитания* (отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей).

- *Принцип сопричастности* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»).
- *Принцип личной ответственности* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- *Принцип уважения и доверия.*
- *Принцип безопасности.*

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Форма промежуточного контроля
<i>Инвариантная часть</i>			
1.	Образовательный блок	22,5	Практическая работа
2.	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	3	
3.	Командообразование	8	
Итого	Максимальная предельная нагрузка	31,5 часов	
<i>Вариативная часть</i>			
1.	Программы дополнительного образования	12	
2.	Физическое развитие, спорт	8	
3.	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	14	
	Итого:	34 часа	
Итого: Максимальная нагрузка на 1 человека за смену- 65,5 часов			

3.2 Содержание учебного плана

<i>I. Инвариантная часть</i>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Разработка сайта: от дизайна до верстки»	22,5 часа	Создание проекта
2	«Настройка и размещение сайта в сети»	22,5 часа	Создание проекта
3	«3D- моделирование»	22,5 часа	Создание проекта «Модели макета дружины «Созвездие».
4	«Изучение языка программирования Python: написание телеграмм бота»	22,5 часа	Написание телеграмм бота
5	«Программирование на языке Python, создание игры»	22,5 часа	Создание игры
6	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	3 часа	
7	Командообразование	6 часов	
Итого	Максимальная предельная	31,5 часов	

нагрузка			
II. Вариативная часть			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1.	Амулет «Ловец снов»	12 часов	Творческая работа
2.	«Рисование акрилом, техника «Дудлинг»»	12 часов	Творческая работа
3.	«Основы актерского мастерства »	12 часов	Тренинг
4.	«Азбука здоровья»	12 часов	Практическая работа
5.	«Основы туристической подготовки»	12 часов	Выполнение контрольного упражнения
6.	«Командные и спортивные игры»	12 часов	Соревнование
	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	14 часов	
	Физическое развитие, спорт	8 часов	
	Максимальная предельная нагрузка	34 часа	
Итого	максимальная нагрузка на 1 человека за смену	65,5 часов	

Инвариантная часть программы	Вариативная часть программы	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	Командообразование	Интегрированная программа «Увлекательное краеведение: открытия в цифрах и фактах»	Спорт
22,5 часа	12 часов	3 часа	6 часов	14 часов	8 часов
Итого	65,5 часов на одного обучающего				

3.3. Содержание образовательных блоков программы

3.3.1. Профильная образовательная программа «Разработка сайта: от дизайна до верстки»

Авторы программы

Москвичева Ксения Сергеевна – ассистент ВШ КЦТ ФГБОУ ВО «ТОГУ»,
Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРРП «Созвездие».

Целевая аудитория: В образовательной программе могут принять участие школьники 13-17 лет из всех территорий Хабаровского края, обучающиеся в образовательных организациях.

Аннотация к программе

Образовательная программа «Разработка сайта: от дизайна до верстки» является программой профильной подготовки по информационной безопасности и программированию, предназначенной для детей, проявивших способности в данном

направлении и успешно обучающихся в школах Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области информационной безопасности и программирования.

Цель программы: формирование у обучающихся первичных знаний о разработке дизайна сайта и написании разметки HTML.

Задачи программы:

Предметные:

- ✓ обучить обучающихся основам дизайна сайтов;
- ✓ способствовать развитию умения применять знания на практике и принимать самостоятельные решения.

Метапредметные:

- ✓ провести профессиональную работу среди школьников Хабаровского края;
- ✓ способствовать развитию интеллекта, творческого потенциала, воспитания научного мировоззрения у обучающихся.

Личностные:

- ✓ содействовать умению работать в команде и индивидуально, над созданием творческих работ.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программы подготовки по информационной безопасности осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность занятий, производится рациональное построение учебного процесса.

Оценка результатов

В течение образовательной смены осуществляется педагогический контроль в форме экспертной оценки выполнения ряда сопутствующих задач.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе защиты итогового проекта, который создается совместно с направлением «Настройка и размещение сайта в сети».

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать: теоретическую и практическую базу создания дизайна сайтов на платформе Figma, а также процесс настройки сайта для дальнейшей публикации;

Уметь: применять полученные знания для достижения поставленных задач; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

Владеть: навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Содержательная характеристика программы

№ п/п	Темы занятий	Содержание темы	Часы
1.	Общая информация. Как устроены боты.	Ученики узнают, что такое Telegram-боты, как они работают. На практике научатся создавать ботов используя Python и библиотеку python-telegram-bot.	2,5
2.	Создание аккаунта для бота. Обзор библиотек для создания ботов.	Создание аккаунта для бота через специального бота — BotFather. Изучение популярных библиотек для	2,5

		создания ботов на Python: python-telegram-bot, telebot (pyTelegramBotAPI), aiogram.	
3.	Установка VS Code и Python.	Установка и использование Visual Studio Code (VS Code). Подключение библиотек Python.	2,5
4.	Установка библиотеки.	Знакомство с основными возможностями python-telegram-bot. В этой теме мы разработаем четыре бота. Для этого нужно установить библиотеку python-telegram-bot.	2,5
5.	EchoBot – структура апдейта.	Написание бота, который будет отвечать нашим же сообщением. Но не текстом, а так, как его видит бот, в JSON формате, со всеми полями, которые даёт ему Telegram.	2,5
6.	HelloBot - работа с командами и текстовыми сообщениями.	Написание бота, который сможет здороваться на разных языках. Разбор того, для каких функций он может использоваться.	2,5
7.	RandomBot — работа с клавиатурами.	Клавиатура с вариантами ответа. Inline-клавиатуры. RandomBot – принцип работы.	2,5
8.	CatBot — отправка фото. Продвижение ботов.	Создание бота, который сам присылает сообщение — картинку со случайным изображением. Для этого воспользуемся сайтом cataas.com — по адресу https://cataas.com/cat сервис каждый раз отдаёт случайное изображение.	5

Основными формами учебной работы в рамках программы являются групповые занятия, мастер-классы, психологическая подготовка.

Расписание дня

7.00	Подъем
8.30	Завтрак
10.00-12.00	Профильная программа
13.00.-14.00	Обед
15.00.-16.30	Общеобразовательная программа (школа)
18.00-19.30	Междисциплинарные лекции
19.30.-20.00	Ужин
20.00.-21.30	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение клубов (вторник, четверг), самоподготовка, свободное время.

Структура учебного занятия

№ п\п	Наименование	Длительность проведение
1	Организационный момент	До обеда: 2 академических часа (+перерыв 5 минут)
2	Теоретическое занятие	

3	Перерыв	
4	Практическое занятие	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Образовательная программа реализуется на базе КГБНОУ КДЦ «Созвездие».

Работа подразумевается в группах до 12 человек.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель оценивания участников по результатам защиты итогового проекта.

Описание системы взаимодействия с партнерами

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» - разработка образовательной программы, проведение занятий по направлению.

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»- проведение научно-популярных лекций.

3.3.2. Профильная образовательная программа «Настройка и размещение сайта в сети»

Авторы программы:

Москвичева Ксения Сергеевна – ассистент ВШ КЦТ ФГБОУ ВО «ТОГУ»,

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРРП «Созвездие».

Целевая аудитория

В образовательной программе могут принять участие школьники 13-17 лет из всех территорий Хабаровского края, обучающиеся в образовательных организациях.

Аннотация к программе

Образовательная программа «Настройка и размещение сайта в сети» является программой профильной подготовки по информационной безопасности и программированию, предназначенной для детей, проявивших способности в данном направлении и успешно обучающихся в школах Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области информационной безопасности и программирования.

Цель программы: формирование у обучающихся первичных знаний об основах настройки веб-сервера для размещения сайта в сети Интернет, развитие интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения у учащихся общеобразовательных школ.

Задачи программы:

Предметные:

- обучить обучающихся основам backend-разработки сайта;
- способствовать развитию умения обучающихся применять знания на практике, принимать самостоятельные решения;
- Повысить уровень преподавания технических предметов.

Метапредметные:

- провести профессиональную работу среди школьников Хабаровского края;
- способствовать развитию интеллекта и творческого потенциала, воспитание научного мировоззрения у учащихся общеобразовательных школ;

Личностные:

- создать условия для самореализации личности в профильной подготовке выпускников школ для поступления в ВУЗы Хабаровского края по профилям «Комплексный анализ данных и математическое моделирование», «Разработка программно-информационных систем», «Математические методы защиты информации». Формирование базы знаний для дальнейшего профессионального образования в выбранной сфере деятельности.

- содействовать развитию умения работать в команде и индивидуально, над созданием творческих работ.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программы подготовки по информационной безопасности осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность занятий, производится рациональное построение учебного процесса.

Оценка результатов

В течение образовательной смены осуществляется педагогический контроль в форме экспертной оценки выполнения ряда сопутствующих задач.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе защиты итогового проекта, который создается совместно с направлением «Разработка сайта: от дизайна до верстки». Формат оценки по 100-балльной шкале.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы обучающийся должен

Знать: теоретическую базу безопасности сайтов и настройке веб-серверов;

Уметь: применять полученные знания для достижения поставленных задач; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

Владеть: навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Содержательная характеристика программы

№ п/п	Темы занятий	Содержание темы	Часы
1.	Безопасность сайта и защита от взломов. Работа с базами данных и серверами.	Оценка уязвимостей сайта: проведение анализа безопасности сайта для выявления возможных уязвимостей, которые могут быть использованы злоумышленниками для получения доступа к сайту или кражи конфиденциальной информации. Работа с базами данных: создание резервных копий базы данных, шифрование данных, мониторинг активности пользователей и т.д. Аудит безопасности: проведение аудита безопасности сайта для выявления потенциальных уязвимостей и рисков, связанных с безопасностью сайта.	5
2.	Введение в веб-серверы и их	Определение веб-сервера: описание	4,5

	роль в работе сайтов.	основных функций и задач веб-сервера, его роли в работе сайтов. Типы веб-серверов: рассмотрение различных типов веб-серверов, их особенностей и возможностей. Роль веб-сервера в обработке запросов: объяснение того, как веб-сервер обрабатывает запросы от клиентов и отправляет им ответы. Роль веб-сервера в обеспечении безопасности: обсуждение мер безопасности, которые принимаются веб-сервером для защиты данных и предотвращения атак.	
3.	Основные типы веб-серверов: Apache, Nginx, IIS.	Apache: описание основных функций и возможностей Apache, его преимуществ и недостатков. Nginx: описание основных функций и возможностей Nginx, его преимуществ и недостатков. IIS: описание основных функций и возможностей IIS, его преимуществ и недостатков. Сравнение Apache и Nginx: сравнение основных характеристик Apache и Nginx, их преимуществ и недостатков. Сравнение Apache и IIS: сравнение основных характеристик Apache и IIS, их преимуществ и недостатков.	5
4.	Настройка веб-серверов на локальном компьютере. Работа с виртуальными хостами и доменными именами.	Установка веб-сервера на локальном компьютере: описание процесса установки и настройки веб-сервера на локальном компьютере. Создание виртуальных хостов: объяснение того, что такое виртуальные хосты и как их создавать на локальном компьютере. Настройка доменных имен: рассмотрение того, как настроить доменное имя для работы с веб-сервером на локальном компьютере. Настройка SSL-сертификатов: объяснение того, как настроить SSL-сертификаты для работы с веб-сервером на локальном компьютере. Настройка веб-сервера для работы с базой данных: рассмотрение того, как настроить веб-сервер для работы с базой данных на локальном компьютере.	5
5	Защита проекта		3

Основными формами учебной работы в рамках программы являются групповые занятия, мастер-классы, психологическая подготовка.

Расписание дня

7.00	Подъем
8.30	Завтрак
10.30-12.00	Профильная программа
13.00.-14.00	Обед
15.00.-16.30	Общеобразовательная программа (школа)
18.00-19.30	Междисциплинарные лекции
19.30.-20.00	Ужин
20.00.-21.30	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение клубов (вторник, четверг), самоподготовка, свободное время.

Структура учебного занятия

№ п/п	Наименование	Длительность проведение
1	Организационный момент	До обеда: 1,5 академических часа (+перерыв 5 минут)
2	Теоретическое занятие	
3	Перерыв	
4	Практическое занятие	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Образовательная программа реализуется на базе КГБНОУ КДЦ «Созвездие».

Работа подразумевается в группах до 12 человек.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель оценивания участников по результатам защиты итогового проекта.

Описание системы взаимодействия с партнерами

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» - разработка образовательной программы, проведение занятий по направлению.

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»- проведение научно-популярных лекций.

КГБНОУ КДЦ «Созвездие» - проведение локаций.

3.3.3. Профильная образовательная программа «3D моделирование»

Авторы программы

Иванюта Ярослав Сергеевич – студент_ФГБОУ ВО «Комсомольский –на-Амуре государственный университет»

Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРПП «Созвездие».

Целевая аудитория:

Программа адресована обучающимся в возрасте 13–17 лет, участникам краевой профильной смены, находящимся в условиях временного детского коллектива.

Аннотация к программе.

Как самостоятельное направление из архитектуры выделился «Промышленный дизайн». Однако если архитектура решает скорее пространственные задачи, то

индустриальный дизайн ориентирован на формирование предметного окружения. На сегодняшний день существует большое число разработок в сфере систем автоматизированного проектирования. Моделирование объектов окружающего мира, создание продукции с использованием средств компьютерной графики требует знаний в области 3d моделирования и 3D печати для визуализации полученных в ходе конструирования разработок. Главные задачи курса - научить пользователя эффективно применять программные комплексы 3d моделирования для создания как простых, так и сложных 3d моделей; получить навыки конвертации файлов в формат stl; уметь вывести 3D модели на трехмерную печать с использованием ПО Cura и Repitier Host; получить знание принципов печати моделей.

Программа направлена на формирование у детей интереса к дизайну, развитие навыков создания 3D-моделей, чертежей, выявление творческого потенциала и развитие личности ребенка.

В настоящее время дизайн становится всё более актуальным. Цель промышленного дизайна - определить облик окружающих нас предметов бытового назначения и сделать их максимально функциональными.

От удобства пользования, функциональности и внешнего вида изделия в немалой степени зависит его успех на рынке, поэтому промышленный дизайн сегодня чрезвычайно востребован. С развитием инноваций в жизни современного человека также развивается и дизайн, ведь именно он придает эстетичность обычным вещам.

Исходя из сказанного выше, очень важно научиться использовать дизайн, визуальные стратегии и инженерные навыки, чтобы формировать облик мира через инновации и дизайнерские решения. Увеличивающаяся скорость научно-технического прогресса требует от человека новых ритмов жизни, других объемов знаний, умения выходить из многочисленных сложных ситуаций, умения управлять собой. Все это по плечу лишь человеку, который находится на высоком уровне социального развития, способному принимать нестандартные решения, умеющему творчески мыслить.

Изучение промышленного дизайна по данной программе является для обучающихся одним из этапов для непрерывного технического образования – средствами создания отдельных элементов окружающего мира. У подростков формируется интерес и мотивация к изучению дисциплин естественнонаучного цикла, таким как физика, математика, начало анализа и прикладная информатика.

Содержание программы - это соединение теоретического и практического материала, методов и форм организации учебной деятельности. На занятиях ребятам предлагается представить себя в разные роли: художника, конструктора, визуализатора. Использование новейших компьютерных программ для работы с трехмерным материалом и чертежами является важной отличительной особенностью данной программы.

Для реализации образовательной программы используются технологии развивающего, исследовательского и проектного обучения, которые обеспечивают выполнение поставленных целей и задач образовательной деятельности.

Цель: формирование у обучающихся основ, профессиональных умений и навыков в сфере промышленного дизайна.

Задачи:

Предметные:

- определить место вещи, предмета быта в жизненном цикле человека;

- сформулировать проблемное поле и гипотезу решения проблемы;
- сформировать базовые навыки информационного моделирования технологических процессов (технологии промышленного дизайна)
- создать информационную модель объекта, решающего выявленную проблему;
- материализовать созданную информационную модель объекта посредством передовых производственных технологий;
- попытаться проверить выдвинутую гипотезу.

Метапредметные:

- развивать наблюдательность, внимание, воображение и мотивацию к учебной деятельности;
- развивать образно-логическое мышление;
- формировать основы проектного мышления.

Личностные:

- формировать ценностное отношение к творческой деятельности;
- способствовать социализации обучающихся путем приобщения их к совместной работе, к современным культурным тенденциям в сфере дизайна.
- формировать способность к самореализации и саморазвитию.

Оценка результатов

Итоговая оценка формируется на защите проекта «Модель макета дружины «Созвездие».

Содержательная характеристика программы

№	Название	Формат	Всего часов	Содержание занятия
1	Знакомство с треком, наставником, участниками	Интерактивная игра	2,5 часа	Проведение игры
2	Суть, основная терминология, экономическая составляющая промышленного дизайна.	Лекция	2,5 часа	Понятие проекта и кейса. Роль технологий промышленного дизайна.
3	Демонстрация реализации простого проекта в области промышленного дизайна.	Мастер-класс	2,5 часа	Изучений технологий промышленного дизайна
4	Параметрическое моделирование в Autodesk Fusion 360. Основы.	Практика	2,5 часа	Изучение технологии параметрического моделирование в Autodesk Fusion 360.
5	Параметрическое моделирование в Autodesk Fusion 360. Работа над кейсом.	Практика	2,5 часа	Работа над кейсов.
6	Параметрическое моделирование в Autodesk Fusion 360. Работа над кейсом.	Практика	2,5 часа	Работа над кейсов.
7	Изготовление разработки в рамках кейса в материале с использованием технологий промышленного дизайна.	Мастер-класс, практика	2,5 часа	Работа над кейсов с использованием технологий промышленного дизайна.
8	Изготовление разработки в рамках кейса в материале с использованием технологий	Практика. Работа в командах.	2,5 часа	Решение заданного кейса

	промышленного дизайна. Подготовка к презентации проекта.			
9.	Защита проектов		2,5 часа	Защита проектов
Итого			22,5 часа	

Предполагаемые результаты

Предметные:

- обучающиеся научились определять место вещи, предмета быта в жизненном цикле человека;
- сформулировали проблемное поле и гипотезу решения проблемы;
- сформировали базовые навыки информационного моделирования технологических процессов (технологии промышленного дизайна)
- создали информационную модель объекта, решающего выявленную проблему;
- материализовали созданную информационную модель объекта посредством передовых производственных технологий;
- проверили выдвинутую гипотезу.

Метапредметные:

- развили наблюдательность, внимание, воображение и мотивацию к учебной деятельности;
- развили образно-логическое мышление;
- сформировали основы проектного мышления.

Личностные:

- сформировали ценностное отношение к творческой деятельности;
- способствовали социализации обучающихся путем приобщения их к совместной работе, к современным культурным тенденциям в сфере дизайна.
- сформировали способность обучающихся к самореализации и саморазвитию.

Основными формами работы в рамках программы являются групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, соревновательная подготовка к защите проектов и запуск моделей.

Распределение занятий в течение дня: занятия (индивидуальная или групповая)
9:30 - 12:00 (2,5 часа).

Общее время занятий 2,5 часа в день и 1-2 часа занятий (в свободном режиме активности) и активный отдых.

3.3.4. Профильная образовательная программа «Изучение языка программирования Python: написание телеграмм бота»

Авторы программы

Москвичева Ксения Сергеевна – ассистент ВШ КЦТ ФГБОУ ВО «ТОГУ»,
Шундик Антонина Александровна - старший методист ОРП «Созвездие».

Целевая аудитория

В образовательной программе могут принять участие школьники 13-17 лет из всех территорий Хабаровского края, обучающиеся в образовательных организациях.

Аннотация к программе

Образовательная программа «Изучение языка программирования Python:

написание телеграмм бота» является программой профильной подготовки по информационной безопасности и программированию, предназначенной для детей, проявивших способности в данном направлении и успешно обучающихся в школах Хабаровского края по дополнительным образовательным программам в области информационной безопасности и программирования.

Цель программы: формирование у обучающихся первичных и продвинутых знаний об основах программирования на языке Python.

Задачи программы:

Предметные

- ✓ обучить обучающихся основам программирования;
- ✓ способствовать развитию умения применять знания на практике и принимать самостоятельные решения.

Метапредметные:

- ✓ способствовать развитию интеллекта и творческого потенциала, воспитания научного мировоззрения у учащихся общеобразовательных школ;
- ✓ способствовать формированию базы знаний для дальнейшего профессионального образования в выбранной сфере деятельности;
- ✓ провести профессиональную работу среди школьников Хабаровского края.

Личностные:

- ✓ содействовать умению работать в команде и индивидуально при создании творческих работ.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программы подготовки по информационной безопасности осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность занятий, производится рациональное построение учебного процесса.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать: теоретическую базу основ программирования;

Уметь: применять полученные знания для достижения поставленных задач; выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

Владеть: навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Содержательная характеристика программы

№ п/п	Темы занятий	Содержание темы	Часы
1.	Общая информация. Как устроены боты.	Telegram-боты, как они работают. На практике научатся создавать ботов используя Python и библиотеку python-telegram-bot.	2,5
2.	Создание аккаунта для бота. Обзор библиотек для создания ботов.	Создание аккаунта для бота через специального бота — BotFather. Изучение популярных библиотек для создания ботов на Python: python-	2,5

		telegram-bot, telebot (pyTelegramBotAPI), aiogram.	
3.	Установка VS Code и Python.	Установка и использование Visual Studio Code (VS Code). Подключение библиотек Python.	2,5
4.	Установка библиотеки.	Знакомство с основными возможностями python-telegram-bot. В этой теме мы разработаем четыре бота. Для этого нужно установить библиотеку python-telegram-bot.	2.5
5.	EchoBot – структура апдейта.	Написание бота, который будет отвечать нашим же сообщением. Но не текстом, а так, как его видит бот, в JSON формате, со всеми полями, которые даёт ему Telegram.	2,5
6.	HelloBot - работа с командами и текстовыми сообщениями.	Написание бота, который сможет здороваться на разных языках. Разбор того, для каких функций он может использоваться.	5
7.	RandomBot — работа с клавиатурами.	Клавиатура с вариантами ответа. Inline-клавиатуры. RandomBot – принцип работы.	2,5
8.	CatBot — отправка фото. Продвижение ботов.	Создание бота, который сам присылает сообщение — картинку со случайным изображением. Для этого воспользуемся сайтом cataas.com — по адресу https://cataas.com/cat сервис каждый раз отдаёт случайное изображение.	2,5

Основными формами учебной работы в рамках программы являются групповые занятия, мастер-классы.

Расписание дня

7.00	Подъем
8.30	Завтрак
10.30-12.00	Профильная программа
13.00.-14.00	Обед
15.00.-16.30	Общеобразовательная программа (школа)
18.00-19.30	Междисциплинарные лекции
19.30.-20.00	Ужин
20.00.-21.30	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение клубов (вторник, четверг), самоподготовка, свободное время.

Структура учебного занятия

№ п/п	Наименование	Длительность проведение
1	Организационный момент	До обеда: 2 академических

2	Теоретическое занятие	часа (+перерыв 5 минут)
3	Перерыв	
4	Практическое занятие	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Образовательная программа реализуется на базе КГБНОУ КДЦ «Созвездие».

Работа подразумевается в группах до 12 человек.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель оценивания участников по результатам защиты итогового проекта.

Описание системы взаимодействия с партнерами

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» - разработка образовательной программы, проведение занятий по направлению.

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»- проведение научно-популярных лекций.

КГБНОУ КДЦ «Созвездие» - проведение локаций.

3.3.5.Профильная образовательная программа «Программирование на языке Python, создание игры»

Автор программы

Ильченко Елизавета Сергеевна – студентка ФГБОУ ВО «Комсомольский –на-Амуре государственный университет»

Целевая аудитория

Программа предназначена для детей, которые проявляют способности в IT сфере. В образовательной программе могут принять участие школьники 12-17 лет из всех территорий Хабаровского края, обучающиеся в образовательных организациях.

Аннотация к программе

Профильная программа «Программирование на языке Python, создание игры» предназначена для детей и подростков, которые хотят научиться создавать свои собственные компьютерные игры с помощью Python. Каждый участник изучит основы программирования на языке Python и узнает, как использовать библиотеку Pygame для создания игр. В ходе реализации программы обучающиеся освоят основы программирования на языке Python, затем изучат библиотеку Pygame и ее функции. Участники курса научатся создавать 2D игры, обрабатывать входные данные, управлять игровым процессом, а также работать с изображениями и звуком. Данная программа отлично подходит для детей и подростков, которые хотят научиться программированию и созданию компьютерных игр. Мы уверены, что после прохождения курса участники смогут создавать свои собственные игры и зайти на путь к карьере в области разработки игр!

Цель программы: формирование у обучающихся знаний об основах языка программирования Python, развитие интеллекта и творческих способностей в IT сфере в процессе создания своей игры.

Задачи программы:

Предметные:

- ✓ изучить основы программирования на языке Python, работу с библиотекой pygame
- ✓ способствовать развитию умения применять знания на практике и принимать самостоятельные решения;
- ✓ проведение профессиональной работы среди школьников Хабаровского края;
- ✓ формировать навыки познавательной, учебно-исследовательской и практической деятельности.

Метапредметные:

- ✓ формировать у обучающихся опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках образовательного маршрута;
- ✓ развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

Личностные:

- ✓ содействовать умению работать в команде и индивидуально, над созданием творческих работ;
- ✓ способствовать формированию личностных качеств обучающихся: мышления, творческой активности, самостоятельности, внимания, ответственности.

В соответствии с перечисленными задачами и направленностью программы подготовки по информационной безопасности осуществляется адекватный подбор средств, методов и режимов работы, определяются величины и направленность занятий, производится рациональное построение учебного процесса.

Оценка результатов

В течение образовательной смены осуществляется педагогический контроль в форме экспертной оценки выполнения ряда сопутствующих задач.

Итоговая индивидуальная оценка формируется на основе защиты итогового проекта.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы обучающиеся:

Предметные

- ✓ знать: основы программирования на языке Python, работу с библиотекой pygame;
- ✓ уметь применить знания и написать игру, с возможностью дальнейшего усовершенствования;
- ✓ владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Метапредметные:

- ✓ У обучающихся сформирован опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках образовательного маршрута;
- ✓ развиты коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

Личностные:

- ✓ расширен опыт умения работать в команде и индивидуально, создания творческих работ;
- ✓ способствовали воспитанию личностных качеств обучающихся: мышления, творческой активности, самостоятельности, внимания, ответственности.

Содержательная характеристика программы

№ п/п	Темы занятий	Часы
1.	Установка VS Code и Python. Основы программирования на языке программирования Python	2,5
2.	Изучение условных операторов	2,5
3.	Изучение циклов	2,5
4.	Изучение создания функций и модулей	2,5
5.	Изучение классов	2,5
6.	1 часть написания игры с помощью библиотеки pygame	2,5
7.	2 часть написания игры с помощью библиотеки pygame	2,5
8.	3 часть написания игры с помощью библиотеки pygame	2,5
9.	Защита игры	2,5

Основными формами учебной работы в рамках программы являются групповые занятия, мастер-классы, психологическая подготовка.

20.00.-21.30	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение клубов (вторник, четверг), самоподготовка, свободное время.
--------------	---

Структура учебного занятия

№ п/п	Наименование	Длительность проведение
1	Организационный момент	До обеда: 2,5 академических часа (+перерыв 5 минут)
2	Теоретическое занятие	

Требования к условиям организации образовательного процесса

Образовательная программа реализуется на базе КГБНОУ КДЦ «Созвездие».

Работа подразумевается в группах до 12 человек.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель оценивания участников по результатам защиты итогового проекта.

Описание системы взаимодействия с партнерами

- ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

разработка образовательной программы, проведение занятий по направлению.

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»- проведение научно-популярных лекций.

КГБНОУ КДЦ «Созвездие» – разработка профильной программы.

КГБНОУ КДЦ «Созвездие» - проведение клубов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы у обучающихся произойдут следующие изменения:

Метапредметные:

- сформированы и развиты познавательные компетентности обучающихся;

- развиты коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

Личностные:

- расширен опыт командной работы и принятия совместных решений.

Форма промежуточного контроля – проектная деятельность.

Механизм оценивания – оценка проектов по завершении образовательной программы смены.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Итогом программы предполагается модель: защита проектов.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Материально-техническое обеспечение.

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

5.2. Кадровое обеспечение

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- ✓ руководитель программы (2 человека);
- ✓ педагоги профильных образовательных программ (7 человек);
- ✓ педагоги дополнительного образования (6 человек);
- ✓ вожатые отдела разработки и реализации проектов (1 старший, 4 дневных, 1 ночной);
- ✓ фотограф (1 человек);
- ✓ тренеры-преподаватели физкультурно-оздоровительного комплекса;
- ✓ педагоги-психологи сектора психолого-педагогической работы.

5.3 Партнёрский компонент смены

Партнеры программы

№	Название учреждения	Выполнение функций
1.	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	Разработка и проведение профильных образовательных программ.

2.	ФГБОУ ВО «Комсомольский –на-Амуре государственный университет»	Разработка и проведение профильных образовательных программ.

5.4. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- буклетная продукция с информацией о смене;
 - размещение информации о подготовке и реализации смены на официальном сайте КДЦ Созвездие;
 - размещение информации о подготовке и реализации смены в официальных группах КДЦ Созвездие в социальных сетях;
 - разработка логотипа смены «Технопарк 2.0» и размещение его на печатной и наградной продукции;
 - размещение информационных стендов на территории дружины Созвездие (презентация и расписание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, фотоматериалов, презентация специалистов программы смены).

2) дидактическое обеспечение:

видеоматериалы:

- дайджесты текущих моментов смены;
- фильмы для реализации образовательной деятельности.

аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены.

3) методическое обеспечение:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- профильные образовательные программы;
- сетевые ресурсы (Интернет, CD-программы);
- методическая литература;
- учебная и научно-популярная литература по тематике программы.

4) техническое обеспечение:

- видеопроектор,
- компьютерная техника,
- флеш-накопители,
- фотоаппарат,
- музыкальная аппаратура,
- осветительные приборы,
- компьютерная техника.

5.5. Система соуправления

Название должности	Должностные обязанности
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого, осуществляет контроль за выполнение обязанностей всех должностей.
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творческую деятельность	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

5.6. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности. 2. Стресс из-за расставания с родителями у детей, тоска по дому. 3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе.	1. Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка. 2. Индивидуальная работа 3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
Основной	1. Спад интереса к сюжету смены. 2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым, родитель-вожатый. 3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона.	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей. 2. Индивидуальный подход, беседы. 3. Игры на сплочение, огонек
Заключительный	Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставанием.	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последствия

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. «Разработка сайта: от дизайна до верстки»:

1. Кузенкова, Г. В. WEB-технологии. Разработка сайтов : учебное пособие / Г. В. Кузенкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144688> (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Фролов А.Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / Фролов А.Б., Нагаева И.А., Кузнецов И.А.. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html> (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Беликова С.А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов : учебное пособие по курсу «Web-разработка» / Беликова С.А., Беликов А.Н.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 174 с. — ISBN 978-5-9275-3435-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100186.html> (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мухина, Ю. Р. Web-дизайн: основы верстки сайтов : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Мухина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-4497-1790-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123350.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Клонингер, К. Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта «конфетку» / К. Клонингер ; перевод М. В. Ермолиной. — 2-е изд. — Москва : ДМК Пресс, 2022. — 250 с. — ISBN 978-5-89818-246-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130359.html> (дата обращения: 22.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. «Настройка и размещение сайта в сети»:

1. Даева, С. Г. Основы системного администрирования и администрирования СУБД : учебно-методическое пособие / С. Г. Даева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 75 с.
2. Белоус, А. И. Основы кибербезопасности. Стандарты, концепции, методы и средства обеспечения : энциклопедия / А. И. Белоус, В. А. Солoduха. — Москва : Техносфера, 2021. — 482 с.
3. Белоус, А. И. Кибероружие и кибербезопасность. О сложных вещах простыми словами / А. И. Белоус, В. А. Солoduха. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. — 692 с.
4. Калентьев, А.А. Новые технологии в программировании: Учебное пособие / А. А. Калентьев. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220316> (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Воронин, А. П. Как заказать сайт. Практическое руководство для непрофессионалов+ образец технического задания на создание сайта : руководство / А. П. Воронин, Р. Г. Прокди, Н. А. Финкова. — Санкт-Петербург : Наука и Техника, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-94387-697-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/39615> (дата обращения: 24.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. «3D- моделирование»:

1. Ануриев В.И. Справочник конструктора-машиностроителя. – М: Машиностроение, 2001. – 859с.
2. Афонин, В.В. Моделирование систем: Учебно-практическое пособие/В.В. Афонин. - М.: БИНОМ. ЛЗ, ИНТУИТ, 2012. - 231 с.
3. Болотовский, Ю.И. ORCAD 9.x ORCAD 10.x. Практика моделирования/ Ю.И. Болотовский, Г.И. Таназлы. - М.: СОЛОН-Пр., 2012. - 208 с.
4. Большаков, В.П. Основы 3D-моделирования. Изучаем работу в Auto-CAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor: Учебный курс/ В.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2013. - 304 с.
5. Булавин, Л.А. Компьютерное моделирование физических систем: Учебное пособие/Л.А. Булавин, Н.В. Выгорницкий, Н.И. Лебовка. - Долгопрудн: Интеллект, 2011. - 352 с.
6. Гузненков, В.Н. Autodesk Inventor 2012. Трехмерное моделирование деталей и создание чертежей: Учебное пособие/В.Н. Гузненков, П.А. Журбенко. - М.: ДМК Пресс, 2013. - 120 с.
7. Королев, А.Л. Компьютерное моделирование/А.Л. Королев. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2013. - 230 с.
8. Компьютерная графика: методические указания и задания для контрольных работ/Сост. О.Г. Волокитин, М.Л. Тогидний, И.Ю. Юрьев. — Томск: Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2013. — 54 с.
9. Руководство для выполнения заданий по инженерной и компьютерной графике: учеб пособие/М. Н. Краснов, Н. Ф. Барыщев ; под ред. проф. Е. М. Кирина. - Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун-та, 2008. - 116 с.
10. Сборник заданий по компьютерной графике: методические указания/сост.: Д. А. Коршунов, Д. А. Курушин, В. И. Холманова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 40 с.

4. «Изучение языка программирования Python: написание телеграмм бота»:

1. Шуман, Х. -. Python для детей : руководство / Х. -. Шуман ; перевод с немецкого М. А. Райтман. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 344 с.
2. Северанс, Ч. Р. Python для всех / Ч. Р. Северанс ; перевод с английского А. В. Снастина. — Москва : ДМК Пресс, 2021. — 262 с.
3. Рагимханова, Г. С. Программирование на Python : учебное пособие / Г. С. Рагимханова. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 126 с.
4. Копырин, А. С. Программирование на Python : учебное пособие / А. С. Копырин, Т. Л. Салова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 48 с.
5. Никитина, Т. П. Программирование. Основы Python / Т. П. Никитина, Л. В. Королев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с.

5. «Программирование на языке Python, создание игры»:

1. Сайт/справочные материалы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://metanit.com/python/>, свободный.
2. Сайт / интерактивный сборник задач для практики программирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pythontutor.ru/>, свободный.
3. Сайт/Адаптивный тренажер Python [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://stepik.org/course/431> , свободный.
4. Сайт / среда разработки для языка Python [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.jetbrains.com/pycharm/?fromMenu> , свободный.
5. Сайт проекта Open Book Project. Практические примеры на Python Криса Мейерса [Электронный ресурс] – Режим доступа: openbookproject.net , свободный.
6. Бизли, Дэвид М. Python. Подробный справочник. – М.–СПб.: Символ-Плюс, 2010.
7. Лутц, Марк Python. Справочник. – М.: Вильямс, 2015.
8. Официальный сайт программы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.python.org/>, свободный.
9. Сайт, среда разработки для языка Python. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.jetbrains.com/pycharm/?fromMenu>, свободный.

«УТВЕРЖДАЮ»:
 Генеральный директор
 КГБНОУ КДЦ «Созвездие»
 /Волостникова А. Е.
 « _____ » _____ 2023 г.

Краевая профильная смена «Технопарк 2.0» 29.11–10.12.2023

Среда 29 ноября День 1	Четверг 30 ноября День 2	Пятница 1 декабря День 3	Суббота 2 декабря День 4	Воскресенье 3 декабря День 5
<p>8:30 - Подъём 9:00- Завтрак 10:00 - Зезд/ Расселение/ Выдача постельного белья/ Игры на знакомство и сплочение 12:00 – Инструктаж/ Организационно- хозяйственный сбор 13:30 - Обед 14:00 – Экскурсия «В Созвездии желания не загадываются, а исполняются» 15:00 – Входящие анкетирование 15:30 - ОД «Наш дом- Созвездие» 16:40 – Поддник 17:30 – Эстафета на командообразование 19:00 – Ужин 18:00 – ВМ Открытие проектов «Технопарк», «Горная школа», «Чемпионы» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонёк знакомств 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Презентация площадок/ Распределение по направлениям 11:30 – Погружение в образовательную платформу 12:30 – Перерыв 12:40 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – ОД «День государственного герба»/ Час спорта 16:40 – Поддник 17:00 – Оформление отрядного пространства «Творческая лаборатория» 17:30 – Выборы органов самоуправления 18:00 – Распределение на локалии/ Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе/ Игры на сплочение и командообразование 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Я и Созвездие» 20:45 – Второй ужин 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Локация 12:00 – Образовательная платформа 12:50 – Перерыв 13:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Школа 15:40 – Перемена 15:50 – Школа 16:40 – Поддник/ Час спорта 17:00 – Подготовка к ВМ/ Прогулка на свежем воздухе 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Визит шоу» 20:45 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонёк орг. периода 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Локация 12:00 – Образовательная платформа 12:50 – Перерыв 13:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Школа 15:40 – Перемена 15:50 – Школа 16:40 – Час спорта/ Поддник 17:15 – Подготовка к ВМ/ Час спорта/ Прогулка на свежем воздухе 18:30 – Ужин 19:30 – ВМ «Громкий дебют» 20:45 – Второй ужин 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъём 09:00 – Орг. сбор 09:30 – Зарядка 10:00 – Завтрак 10:30 – Час-пик 11:00 – Лекция ТОГУ «Информационные технологии в наши дни» 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – ОД «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой бессмертен» 16:00 – Подготовка к ВМ 16:40 – Поддник 17:15 – Релакция на сцене/ Прогулка на свежем воздухе/ Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Танцы» 20:45 – Второй ужин 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>

Понедельник 4 декабря День 6 Смена постельного белья	Вторник 5 декабря День 7	Среда 6 декабря День 8	Четверг 7 декабря День 9	Пятница 8 декабря День 10	Суббота 9 декабря День 11	Воскресенье 10 декабря День 12
08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:20 – ОД «Герои Дальнего Востока» 10:30 – Локация 12:00 – Образовательная платформа 12:50 – Перерыв 13:00 – Образовательная программа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Школа 15:40 – Перемена 15:50 – Школа 16:40 – Подлник/ Час спорта 17:00 – КТД «Пегас» 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный Квиз» 20:45 – Второй ужин 21:20 – Развлекательный комплекс 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Локация 12:00 – Образовательная платформа 12:50 – Перерыв 13:00 – Образовательная программа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Классная встреча 16:30 – Подлник «День первых» 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «АРТ- вечер» 20:45 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Тематический отгонек 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:50 – Зарядка 09:30 – Час-пик 10:30 – Локация 12:00 – Образовательная платформа 12:50 – Перерыв 13:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Школа 15:40 – Перемена 15:50 – Школа 16:40 – Перемена 15:40 – Подлник/ Час спорта 17:00 – Подлник/ Час спорта 19:00 – Ужин 20:45 – Второй ужин 21:20 – Развлекательный комплекс 22:15 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Образовательная платформа 11:30 – Перерыв 13:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Школа 15:40 – Перемена 15:50 – Школа 16:40 – Подлник/ Час спорта/ Представление художественных работ 17:00 – Образовательная платформа 18:00 – Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «РОК над Амуром» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Итоговый отгонек 22:30 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Образовательная платформа 11:30 – Перерыв 13:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Акция «100 слов обо мне»/ Акция «Спасибо» 16:00 – ОД «Герои Отечества» 16:40 – Подлник 17:00 – Фестиваль «Имя в истории края» 18:00 – Закрытие проектов «Горная школа», «Чемпионы», «Технопарк» 19:00 – Ужин 19:30 – Операция «Нас здесь не было»/ Исходные анкетирование/ Снимаем маски 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Прощальный отгонек 22:30 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Образовательная платформа 11:30 – Перерыв 13:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Акция «100 слов обо мне»/ Акция «Спасибо» 16:00 – ОД «Герои Отечества» 16:40 – Подлник 17:00 – Фестиваль «Имя в истории края» 18:00 – Закрытие проектов «Горная школа», «Чемпионы», «Технопарк» 19:00 – Ужин 19:30 – Операция «Нас здесь не было»/ Исходные анкетирование/ Снимаем маски 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Прощальный отгонек 22:30 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Образовательная платформа 11:30 – Перерыв 13:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Акция «100 слов обо мне»/ Акция «Спасибо» 16:00 – ОД «Герои Отечества» 16:40 – Подлник 17:00 – Фестиваль «Имя в истории края» 18:00 – Закрытие проектов «Горная школа», «Чемпионы», «Технопарк» 19:00 – Ужин 19:30 – Операция «Нас здесь не было»/ Исходные анкетирование/ Снимаем маски 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Прощальный отгонек 22:30 – Отбой

«СОГ ЛАСОВАНО»:

Начальник отдела разработки
и реализации проектов

«___» _____ 2023 г.
В.С. Соболева

Заместитель генерального директора -
начальник комплекса «Созвездие» -

«___» _____ 2023 г.
Н.Б. Заика

Главный врач медицинской части

«___» _____ 2023 г.
Е.В. Привалова

Заместитель генерального директора – начальник
физкультурно-оздоровительного комплекса

«___» _____ 2023 г.
С.С. Колендо