**Аннотация к программе «Созвездие собирает друзей»**

Программа «Созвездие собирает друзей» - направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения участников смены в развивающую и культурно-досуговую деятельность.

**Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что школьникам в период весенних каникул с целью восстановления эмоциональных и физических сил особенно важна смена учебной деятельности на развлекательно-игровую и коммуникативную. Активная содержательная развлекательная деятельность позволяет развивать личностные качества и компетенции обучающихся, обычно незадействованные в процессе получения формального образования, но необходимые в жизни. Кроме того, получение детьми опыта активного содержательного отдыха в условиях временного детского коллектива расширяет их круг знакомств, повышает мотивацию к саморазвитию и способствует более качественному самоопределению.

В рамках программы краевой профильной смены «Созвездие Собирает Друзей» обучающиеся погрузятся в увлекательную сюжетно-ролевую игру, где у каждого будет возможность проявить свои лучшие качества и попробовать себя в новой деятельности.

Каждый день ребята вместе с главными героями и их помощниками в форме онлайн-игры будут копить «поинты» (баллы), участвуя в творческих мастер-классах, квестах, интеллектуальных викторинах, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, выступлениях на сцене, и с помощью их, в свою очередь, открывать для себя любимые проекты – «Цивилизация», «КВН» и «Экспедиция», а также познакомиться с новыми – «Маршрут построен» и «Сказки на каникулах».

В форме игры участники смены учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт достижения коллективного успеха.

**Адресат программы:**

Школьники Хабаровского края в возрасте от 8-17 лет.

**Образовательная цель** – выявление и развитие творческого потенциала и личностных компетенций у участников смены в совместной деятельности через опыт сотрудничества в условиях временного детского коллектива.

**Задачи образовательной программы:**

*Метапредметные:*

* формировать у обучающихся опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
* формировать опыт организации совместной групповой деятельности с педагогами и сверстниками;
* формировать опыт применения полученных знаний и навыков в личной и социально-значимой деятельности;
* развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
* способствовать улучшению психоэмоционального состояния обучающихся.

*Личностные:*

*-* мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;

**-** мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни;

**-** способствовать формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности.

**Ожидаемые результаты:**

*Метапредметные:*

- получат опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);

- обучающие разовьют творческие компетенции (совместное разрешение проблем, умение планировать деятельность, распределять функции и ответственность, критически мыслить)

*Личностные:*

- получат опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.);

- Обучающиеся мотивированы к ведению здорового образа жизни;

- разовьют личностные качества.

****

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название смены** | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Созвездие Собирает друзей» |
| **Направленность программы** | Социально – гуманитарная |
| **Краткое содержание программы** | Программа «Созвездие собирает друзей» - направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения участников смены в развивающую и культурно-досуговую деятельность. |
| **Цель программы** | Выявление и развитие творческих способностей обучающихся с помощью актуализации креативного мышления и способов его развития как возможность формирования творческой личности через сюжетно-ролевую игру. |
| **Задачи программы** | **Задачи:***Предметные:*- включить подростков в процесс решения нестандартных задач, направленных на развитие креативного мышления;- развить навыки креативного мышления в процессе реализации творческих идей;*Метапредметные:* - развить коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;- развить регулятивные умения (организация работы, способность к рефлексии);Способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей;- создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности. *Личностные:*- развитие навыков работы в команде, принятие ответственности за собственные и коллективные решения.**-** мотивировать участников к саморазвитию личности;- способствовать формированию личностных качеств, творческой активности, самостоятельности, фантазии и ответственности. |
| **Предполагаемый результат** | *Метапредметные:*- получат опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);- обучающие разовьют творческие компетенции (совместное разрешение проблем, умение планировать деятельность, распределять функции и ответственность, критически мыслить) *Личностные:*- получат опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.); - разовьют личностные качества; |
| **Целевая аудитория** | Школьники Хабаровского края 8 – 17 лет. |
| **Количество участников** | 280 человек |
| **Сроки реализации программы** | 26.03.2023 – 01.04.2023 г. |
| **Продолжительность** | 7 дней |
| **Место проведения** | Дружина «Созвездие».Адрес: Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74.  |
| **Адрес исполнителя** | г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Индекс 680026.75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» |
| **Руководители смены** | Тимофеева Елизавета Павловна |
| **Авторы-составители программы** | Тимофеева Елизавета Павловна,Кригер Михаил Витальевич. |

# **2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1.1. Пояснительная записка**

При разработке программы автор основывался на:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
6. Методические рекомендации:
	1. "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");
	2. "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

**Актуальность программы**

Актуальность программы заключается в том, что школьникам в период весенних каникул с целью восстановления эмоциональных и физических сил особенно важна смена учебной деятельности на развлекательно-игровую и коммуникативную. Активная содержательная развлекательная деятельность позволяет развивать личностные качества и компетенции обучающихся, обычно не задействованные в процессе получения формального образования, но необходимые в жизни. Кроме того, получение детьми опыта активного содержательного отдыха в условиях временного детского коллектива расширяет их круг знакомств, повышает мотивацию к саморазвитию и способствует более качественному самоопределению.

В рамках программы краевой профильной смены «Созвездие Собирает Друзей» обучающиеся погрузятся в увлекательную сюжетно-ролевую игру, где у каждого будет возможность проявить свои лучшие качества и попробовать себя в новой деятельности.

Каждый день ребята вместе с главными героями и их помощниками в форме онлайн-игры будут копить «поинты» (баллы), участвуя в творческих мастер-классах, квестах, интеллектуальных викторинах, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, выступлениях на сцене, и с помощью их, в свою очередь, открывать для себя любимые проекты – «Цивилизация», «КВН» и «Экспедиция», а также познакомиться с новыми – «Маршрут построен» и «Сказки на каникулах».

В форме игры, участники смены учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт достижения коллективного успеха.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная

**Целевая аудитория:** школьники Хабаровского края в возрасте от 8-17 лет

 **Педагогическая целесообразность программы**

 Педагогическая целесообразность программы заключается в приобретении обучающимися опыта общения и сотрудничества, развитии личностных качеств и творческого потенциала, самореализации через участие в сюжетно-ролевой игре программы краевой профильной смены.

**Новизна и отличительные особенности программы** заключается в том,что игровой компонент смены, построенный в соответствии со стилистикой и содержанием мобильных игр, распространяемых как [free-to-play](https://ru.wikipedia.org/wiki/Free-to-play%22%20%5Co%20%22Free-to-play), «Homescapes» и «Gardenescapes».

**Уровень программы**: стартовый (ознакомительный).

**Форма обучения:** очная.

**Сроки реализации программы** 7 дней (26.03.2023 - 01.04.2023 г)

# **2.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** выявление и развитие творческого потенциала и личностных компетенций у участников смены в совместной деятельности через опыт сотрудничества в условиях временного детского коллектива.

**Задачи:**

*Метапредметные:*

* формировать у обучающихся опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
* формировать опыт организации совместной групповой деятельности с педагогами и сверстниками;
* формировать опыт применения полученных знаний и навыков в личной и социально-значимой деятельности;
* развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
* способствовать улучшению психоэмоционального состояния обучающихся.

*Личностные:*

*-* мотивировать обучающихся к саморазвитию личности;

**-** мотивировать обучающихся к ведению здорового образа жизни;

**-** способствовать формированию личностных качеств обучающихся: творческой активности, самостоятельности, фантазии, ответственности

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

# **3.1. Учебный план**

|  |
| --- |
| 1. ***Вариативная часть***
 |
| **№ п/п** |  | **Всего часов** |
| 1 | Программа дополнительного образования | 10 |
| 2 | Мастер - класс | 2 |
| 3 | Физкультура и спорт | 6 |
| 4 | Командообразование | 6 |
|  | Максимальная предельная нагрузка | **24 часа** |
| **Итого** | **максимальная нагрузка на 1 человека за смену** | **24 часа** |

# **3.2. Содержание учебного плана**

Содержание программ дополнительного образования направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

**Список программ дополнительного образования**

**краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Программа**  | **Количество часов** | **Итог****(промежуточная аттестация)** |
| 1 | Живопись эпоксидной смолой | 10 | Творческая работа |
| 2 | Куб-туннель | 10 | Выставка творческих работ |
| 3 | Интерьерная живопись | 10 | Творческая работа |
| 4 | Брендовая сумка-шоппер | 10 | Выполнение творческой работы |
| 5 | Художественная керамика  | 10 | Итоговая выставка работ |
| 6 | Основы актерского мастерства | 10 | Творческая работа. |
| 7 | «Мастерская фоамирана» | 10 | Выставка творческих работ |
| 8 | «Вокал» | 10 | Вокальное упражнение |
| 9 | «Hande-made вышивка» | 10 | Выставка творческих работ |
| 10 | «Сторителинг в социальных сетях» | 10 | Творческая работа |
| 11 | Мир 3D | 10 | Выставка творческих работ |
| 12 | «ЛабораториУм: чудеса в пробирке» | 10 | Выполнение лабораторной работы |
| 13 | «Основы туристической подготовки» | 10 | Контрольное упражнение |
| 14 | Плавание  | 10 | Контрольное упражнение |
| 15 | «Командные спортивные игры» | 10 | Соревнование  |
| 16 | «Подвижные игры» | 10 | Соревнование |
| 17 | Дорога безопасности | 10 | Выполнение практических работ |
|  | Максимальная предельная нагрузка | **10** |  |

**Список программ мастер-классов**

**краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мастер-классы** | **Всего часов** | **Форма аттестации** |
| 1 | Вожатское мастерство | 2 | Практическая работа |
| 2 | Мобильное приложение | 2 | Практическая работа |
| 3 | Дизайнер | 2 | Творческая работа |
| 4 | Мобильная фотография | 2 | Практическая работа |
| 5 | Архитектурная среда | 2 | Творческая работа |
| 6 | Сыроваренье | 2 | Практическая работа |
| Итого: | 12 часов |

**Командообразование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Кол-во часов** |
| 1. | Тренинг на сплочение «Мы – команда» | 2 |
| 2. | Огонек знакомств  | 1 |
| 3. | Огонек орг. периода | 1 |
| 4. | Прощальный огонек  | 1 |
| 5.  | Треннинг «Soft-skills» | 1 |
| **Итого** | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| Программы дополнительного образования | Командообразование |
| 18 часов | 6 часов |
| **Итого** | **24 часа на одного обучающегося** |

## **3.2.1. Игровая модель**

Участники смены вместе с главными героями погружаются в мобильную игру, где им нужно изо дня в день «разблокировать» уровни, по средству накопления «поинтов» (игровой валюты).

Каждый день направлен на то, чтобы участники проекта овладели главными личностными качествами через погружение в различные смены: «Маршрут построен» и «Экспедиция», «Цивилизация», «Медный град», «КВН» и «Сказки на каникулах»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **27 марта** | **28 марта** | **29 марта** | **30 марта** |
| *Ключевое мероприятие:* Квест на комнадообразование «Мы вместе!» | *Ключевое мероприятие:*Визуальное погружение в Великое содружество  | *Ключевое мероприятие:* Форсайт-сессия «Путь к выбору профессии» и Квиз Плиз «Профессии будущего» | *Ключевое мероприятие:* Веечрнее мероприятие «Кубок «Созвзедие»» |
| **31 марта** | **1 апреля** |  |  |
| *Ключевое мероприятие:*Энкаунтер «МУЛЬТМАТРИЦА»  |  |  |  |

В течение всего проекта ребята зарабатывают игровые очки из которых складывается рейтинг отряда.

# **3.2.3 Логика развития смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период смены** | **Содержание**  | **Ответственное структурное подразделение** |
| ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | Основные цели: - помочь в адаптации участникам к условиям жизни в дружине; - предъявить единые педагогические требования и правила; - заложить основы ВДК; - разъяснить тематику смены и ее игровой механизм.Решаемые задачи: - расселить участников, формирование отрядов;- знакомство участников с дружиной, с правилами пребывания в дружине;- проведение мероприятий, направленных на знакомство и сплочение участников;- диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников;- выявление лидеров, формирование органов ОСУ;- знакомство участников с игровым компонентом смены.Основные мероприятия: Отрядные: экскурсия «В Созвездии мечты не загадываются, а исполняются», Орг.сбор отряда (инструктаж по ТБ, проведение психодиагностики и анкетирования), Огонёк знакомств, Выборы администрации вагона, Оформление отрядного пространства, игры на знакомство, Отрядное дело «Звёздный навигатор».Общелагерные: вечерние мероприятия «Открытие краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» и «ВизитШОУ». | Руководители смены, педагогический отряд, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности |
| ОСНОВНОЙ | Основная цель:Реализация целей, задач и содержания программы «Созвездие собирает друзей» по отношению к каждому участнику.Решаемые задачи:- обеспечить выполнение программы смены;- провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также направленные на пропаганду ЗОЖ;- организовать разнообразную деятельность;- обеспечить реализацию игрового компонента смены.Основные мероприятия:Визуальное погружение в Великое Содружество, Квест «История Великого Содружества», Вечернее мероприятие «Танцы народов мира», Квиз-плиз «Профессии будущего», Форсайт-сессия «Путь к выбору профессии», Вечернее мероприятие «Сто к одному», Вечернее мероприятие «Кубок «Созвездие»» | Руководители смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности |
| ИТОГОВЫЙ | Основная цель: Подведение итогов программы «Рождественский экспресс», актуализация на последействие.Решаемые задачи:- закрепить знания и навыки участников, полученные в течение смены; - проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).Основные мероприятия:Отрядное дело «Звездный навигатор», Энкаунтер «МУЛЬТМАТРИЦА», Закрытие Краевой профильное смены «Созвездие Собирает Друзей» | Руководители смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Метапредметные:*

* у обучающихся сформирован опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
* сформирован опыт организации совместной групповой деятельности с педагогами и сверстниками;
* сформирован опыт применения полученных знаний и навыков в личной и социально-значимой деятельности;
* развиты коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся;
* улучшено психоэмоционального состояние обучающихся.

*Личностные:*

*-* обучающиеся мотивированы к саморазвитию личности;

**-** мотивированы к ведению здорового образа жизни;

**-** развили личностные качества: активность, самостоятельность, фантазия, ответственность.

1. **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**5.1. Педагогические принципы, формы и методы работы программы**

* Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник смены может быть в определенной степени успешен;
* Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности (образование/ отдых/ развлечение), а также различные варианты ее технологий и содержания;
* Принцип природосообразности – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников разных возрастов и степени психического развития;
* Принцип толерантности – терпимость к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
* Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.

Планируемые **методы воспитания**, реализуемые педагогическим коллективом на смене:

* традиционные – убеждение, рассказ, беседа, объяснение, мотивация, поощрение, указания и пример;
* игровые – игры на свежем воздухе, квест-игры, ролевые игры;
* рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознание собственной ценности в реальной действительности) – огонек, общеотрядные утренние и вечерние оргсборы с вариативными методами анализа индивидуальной и групповой деятельности, отражение настроения отряда на общелагерной карте.

**Методы физического воспитания и оздоровления:**

* игровой – двигательная активность участников организуется на основе содержания, условий и правил игры;
* соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований;
* сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух.

**Психологические методы:**

* наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;
* беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;
* тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества;
* создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие **формы обучения,** как:

* игры;
* экскурсии;
* беседы;
* отрядные дела;
* коллективные творческие дела;
* мастерские.

**5.2. Материально-техническое обеспечение.**

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребназдора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

**5.3. Кадровое обеспечение**:

* Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:
* руководитель программы (1 чел.)
* воспитатели педагогического отряда (24 чел.)
* педагоги - психологи (2 чел.)
* педагоги образовательного блока (13 чел.)
* художественный руководитель (1 чел.)
* звукорежиссер (1 чел.)
* тренер-преподаватель (2 чел.)
* специалисты отделов: учебно-методического, отдела образовательных программ, психолого-педагогического сектора, медиацентра (они же являются преподавателями вариативной части образовательного блока);
* юридическо-правовая служба;
* специалисты отдела культурно-досуговой и спортивной работы: костюмер (1 человек); звукорежиссер (1 человек); фотограф (1 человек), тренер-преподаватель (2 человека).

 «Погружение» сотрудников в специфику и содержание программы проводится за несколько дней до начала смены с тем, чтобы объяснить игровой механизм программы, систему соуправления, отработать навыки работы с ВДК. До смены формируются вожатские пары. Все вожатские пары обеспечиваются комплектом документации, подробно описывающей игровой, образовательный, смысловой и режимный аспекты смены.

* 1. **Оценка результативности и качества программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Достигнутый результат** | **Механизм оценивания** |
| Развиты творческие и личностные качества участников смены. | Все участники смены вовлечены в разнообразные формы коллективного взаимодействия, творческие, спортивные и развлекательные мероприятия и, согласно входящему и исходящему анкетированию и устным опросам, они оценивают свой опыт пребывания на смене как позитивный, полезный и развивающий |
| Стремление к здоровому образу жизни, физической активности и здоровому питанию, саморазвитию. | Индивидуальные и групповые беседы, достижения участников смены на мастерских экспресса, спортивная эстафета, зарядки, соревнованиях по волейболу, легкой атлетике. |
| Улучшение способностей выстраивать эффективное взаимодействие с людьми, решать нестандартные задачи (успешная отрядная работа и благополучные межличностные отношения на протяжении всей программы, признание и принятие в коллективе)  | Педагогические совещания, отражающие удачное решение вызовов, с которыми участники смены сталкиваются в течение программы (личных и командных), отсутствие конфликтов в отряде, проявление инициативы и степень вовлеченности на мероприятиях программы, проявление интереса обучающихся к выполняемой работе в соответствии с должностью в органах соуправления, данные входящего и исходящего анкетирования  |
| Улучшение психоэмоционального состояния, достижение каждым ребенком успеха | Входящее и исходящее анкетирование участников смены (блок вопросов об ожиданиях и удовлетворенности программой, анкета «Незаконченное предложение», тест «Дерево с человечками», тест «Эмоциональная самооценка» А. Захарова), итоговое награждение наиболее активных и успешных участников программы. |

**Механизм последействия**

По итогам смены «Созвездие собирает друзей» лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Информация о дальнейших творческих и спортивных достижениях участников размещается на сайте КГБНОУ «Краевой детский центр «Созвездие» ([www.kdcsozvezdie.ru](http://www.kdcsozvezdie.ru)). Кроме того планируется активное взаимодействие с участниками фестиваля на сайте: vkontakte.ru, в официальной группе центра «Созвездие».

**6. Список литературы:**

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: МЦ «Вариант», 2002. –224 с.
2. Большая книга Рождества, составленная Наталией Будур и Иваном Панкеевым. - М.: Олма-Пресс, 2000. - 863с.
3. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия /Е.А. Леванова, А.Г. Волошина, В.А. Плешаков и др. СПб.:Питер, 2006. – 208 с.
4. Караковский В.А. Воспитание для всех. М.: НИИ школьных технологий, 2008. – 240 с.
5. Когда за окном дождь…: картотека игр и фокусов для детского сада и оздоровительного лагеря / Авт.-сост. С.Н. Петрова. М.: ЦДО «Восхождение», 2010. – 79 с.
6. Копытина О.И., Самойлова М.Н. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика. Курган: Курганский государственный университет, 2011. – 115 с.
7. Маслов А.А. Лето-страна чудес. Сборник педагогических программ СПО «Фабрика вожатых». Издательский дом «Наука», 2011. – 330 с.
8. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных / Под ред. Е.А. Левановой. М.: Педагогическое общество России, 2003. – 176 с.
9. Новый год. Рождественский сочельник (кутейник), канун Рождества. Рождество. Святки // Круглый год: Русский земледельческий календарь /Сост., вступ. ст. и прим. А.Ф. Некрыловой; Ил. Е.Н. Белоусовой. - М., 1991. - С.54-65, 414 - 435.
10. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. «Орленок»: Книга вожатого / М. Бавыкина и др. М.: Собеседник, 2005. – 353 с.
11. Поляков С.Д., Ясницкая В.Р. Творчество – коллективное, воздействие – индивидуальное // Директор школы. 2004. № 1. С. 37–46.
12. Программы отдыха и оздоровления детей в Тюменской области под общ. ред. Шиловой Л.В., Закладной Л.К.. АНО ОДООЦ «Ребячья республика», 2011. – 370 с.
13. Рождество // Ищук, В.В. Народные праздники/В.В. Ищук, М.И. Нагибина. - Ярославль, 2000. - С.7-11.
14. Рождество Христово. Коляда и Святки // Полная энциклопедия быта русского народа, составленная Иваном Панкеевым. - М., 1998. - С.33-75.
15. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. М., ЦГЛ «РОН», 2002. – 128 с.

