

Министерство образования и науки Хабаровского края
«Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное
учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБНОУ ДЦН «Созвездие»
А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/775
от «26» декабря 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
краевой профильной смены
«Я-вожатый»
(социально-гуманитарная направленность)**

Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации программы:
24 февраля– 7 марта 2023 г., 12 дней
Автор программы:
Выскребенцева Екатерина Романовна
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

г. Хабаровск, 2023 г.

Аннотация к программе «Я-вожатый»

На базе Центра уже шестнадцатый год реализуется программа дополнительного образования для детского объединения «Я - вожатый» (далее ДО). Каждый участник ДО – это ребёнок, который, побывав на сменах, воодушевляется работой вожатого и стремится в дальнейшем вернуться в «Созвездие» уже в качестве работника.

Программа смены рассчитана для подростков 14-17 лет, которые стремятся лучше развить свои навыки и качества в области педагогики, психологии, менеджмента и аниматорства. Участники смены учатся преодолевать коммуникативные барьеры, получают опыт межличностного общения, укрепляют самооценку и личностные ресурсы, а также попробуют себя в роли помощника вожатого на сменах Центра «Созвездие».

Актуальность программы

Талантливые, одарённые учащиеся являются мощным ресурсом общественного развития. В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути развития страны.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области, государства. Важнейшим направлением образования является реализация специальных образовательных программ, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.

Подготовка вожатых со среднего и старшего школьного возраста в перспективе даст возможность формировать кадровый резерв профессиональных вожатых КДЦ «Созвездие», а в дальнейшем и квалифицированных педагогов, методистов и руководителей краевых профильных смен.

Адресат программы: В образовательной программе могут принять участие 60 школьников 14-17 лет из Хабаровского края с высоким уровнем мотивации к обучению и опытом педагогических наук. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения «Я-Вожатый» происходит в дистанционной и очной формах.

Конкурсный отбор участников образовательной программы осуществляется на основании основной дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения «Я-Вожатый».

Образовательная цель – формирование коммуникативных и организаторских способностей у участников программы; социализация подростков через обучение вожатскому мастерству.

Задачи образовательной программы:

Предметные:

- способствовать формированию у участников психолого-педагогических умений и навыков, необходимых для работы в качестве помощника вожатого;
- формировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского центра;
- способствовать овладению навыками вожатского мастерства.

Метапредметные:

- способствовать определению целей деятельности и составлению планов;
- научить самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность, используя все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;
- формировать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников;
- развивать мотивацию к самосовершенствованию, к творческой деятельности.

Личностные:

- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- формировать активную личностную позицию обучающихся;
- воспитывать личностные качества вожатого: позитив, открытость и неравнодушие.

Ожидаемые результаты:

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

Предметные:

- у обучающихся сформируются психолого-педагогические умения и навыки, необходимые для работы в качестве помощника вожатого;
- у обучающихся сформируются практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского центра;
- участники овладеют навыками вожатского мастерства.

Метапредметные:

- обучающиеся самостоятельно будут определять цели деятельности и

составлять планы;

– обучающиеся самостоятельно будут осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность, используя все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;

– у обучающихся повысится мотивация к самосовершенствованию и творческой деятельности.

Личностные:

– участники смогут сознательно и самостоятельно выбрать профессию;

– у обучающихся будет сформирована активная личностная позиция;

– у обучающихся будут развиты такие личностные качества вожака, как позитив, открытость и неравнодушие.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<i>Название программы</i>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-Вожатый»
---------------------------	--

Направленность программы	Социально-гуманитарная
Аннотация к программе	<p>Талантливые, одарённые учащиеся являются мощным ресурсом общественного развития. В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути развития страны.</p> <p>Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области, государства. Важнейшим направлением образования является реализация специальных образовательных программ, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.</p>
Целевая аудитория	<p>В образовательной программе могут принять участие 60 школьников 14-17 лет из Хабаровского края с высоким уровнем мотивации к обучению и опытом педагогических наук. Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения «Я-Вожатый» происходит в дистанционной и очной формах.</p> <p>Конкурсный отбор участников образовательной программы осуществляется на основании основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения «Я-Вожатый».</p>
Количество участников	60 человек
География участников программы	Хабаровский край
Цель и задачи программы	<p>Цель: формирование коммуникативных и организаторских способностей у участников программы; социализация подростков через обучение вожатскому мастерству.</p> <p>Задачи:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию у участников психолого-педагогических умений и навыков, необходимых для работы в качестве помощника вожатого; – формировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского центра; – способствовать овладению навыками вожатского мастерства. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать определению целей деятельности и составлению планов; – научить самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность, используя все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; – формировать умение продуктивно общаться и

	<p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать мотивацию к самосовершенствованию, к творческой деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать профессиональному самоопределению обучающихся; – формировать активную личностную позицию обучающихся; – воспитывать личностные качества вожакого: позитив, открытость и равнодушие.
Предполагаемый результат	<p>В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – у обучающихся сформируются психолого-педагогические умения и навыки, необходимые для работы в качестве помощника вожакого; – у обучающихся сформируются практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского центра; – участники овладеют навыками вожацкого мастерства. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся самостоятельно будут определять цели деятельности и составлять планы; – обучающиеся самостоятельно будут осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность, используя все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; – у обучающихся повысится мотивация к самосовершенствованию и творческой деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участники смогут сознательно и самостоятельно выбрать профессию; – у обучающихся будет сформирована активная личностная позиция; – у обучающихся будут развиты такие личностные качества вожакого, как позитив, открытость и равнодушие.
Сроки проведения	24 февраля – 7 марта 2023 г.
Продолжительность	12 дней
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Место проведения	Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: ул. Клубная, д 74.
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул.Тихоокеанская, 75. Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Имеющийся опыт реализации	Программа реализуется с 2005 года

<i>программы</i>	
<i>Руководители смены</i>	Выскребенцева Екатерина Романовна – методист отдела воспитательной работы; Жукова Элина Алексеевна – вожатый отдела воспитательной работы.

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1 Пояснительная записка

В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, края, государства. Важнейшим направлением является реализация специальных

образовательных программ, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.

Основой современной педагогической стратегии, в том числе и дополнительного образования, должна стать поддержка развития молодых людей через предоставление возможностей и создание условий для самостоятельного движения в избранном направлении.

Одним из механизмов реализации этой стратегии является создание программы краевой профильной смены «Я-Вожатый».

На базе Центра уже шестнадцатый год реализуется программа дополнительного образования для детского объединения «Я - вожатый» (далее ДО). Каждый участник ДО – это ребёнок, который, побывав на сменах, воодушевляется работой вожатого и стремится в дальнейшем вернуться в «Созвездие» уже в качестве работника.

Программа смены рассчитана для подростков 14-17 лет, которые стремятся лучше развить свои навыки и качества в области педагогики, психологии, менеджмента и аниматорства. Участники смены учатся преодолевать коммуникативные барьеры, получают опыт межличностного общения, укрепляют самооценку и личностные ресурсы, а также попробуют себя в роли помощника вожатого на сменах Центра «Созвездие».

Подготовка вожатых со среднего и старшего школьного возраста в перспективе даст возможность формировать кадровый резерв профессиональных вожатых КДЦ «Созвездие», а в дальнейшем и квалифицированных педагогов, методистов и руководителей краевых профильных смен.

Настоящая программа разработана в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;

- Письмом Минобрнауки России № 09–3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмом Минпросвещения России № ВБ-976/04 от 07.05.2020 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе КГБНОУ КДЦ Созвездие.

Уровень программы – стартовый (ознакомительный).

Направленность программы – социально-гуманитарная

2.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование коммуникативных и организаторских способностей у участников программы; социализация подростков через обучение вожатскому мастерству.

Задачи:

Предметные:

– способствовать формированию у участников психолого-педагогических умений и навыков, необходимых для работы в качестве помощника вожатого;

– формировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского центра;

– способствовать овладению навыками вожатского мастерства.

Метапредметные:

– способствовать определению целей деятельности и составлению планов;

– научить самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность, используя все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;

– формировать умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других участников;

– развивать мотивацию к самосовершенствованию, к творческой деятельности.

Личностные:

- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- формировать активную личностную позицию обучающихся;
- воспитывать личностные качества вожакого: позитив, открытость и неравнодушие.

2.3 Педагогические принципы

1. Принцип культуросообразности: предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры (бытовой, физической, материальной, духовной, политической, экономической, интеллектуальной, нравственной и др.).

2. Принцип доступности: в обучении вытекает из требований учета возрастных особенностей учащихся. Он лежит в основе составления учебных планов и программ; требует, чтобы объем и содержание учебного материала были по силам учащимся, соответствовали уровню их умственного развития и имеющемуся запасу знаний, умений и навыков.

3. Принцип взаимоуважения: лежит в основе отношений между педагогами и отношений с участниками. Необходимо с уважением относиться к принципам и мнениям друг друга.

4. Принцип личностного подхода: заключается в необходимости выявлять и учитывать конкретные личностные особенности всех основных и второстепенных участников конфликта, понимании того, что именно люди выступают центральным звеном конфликтов всех без исключения уровней.

5. Принцип добровольности: определяет, что каждый участник в исполнение любого задания идёт добровольно. Никто не вправе понуждать человека к работе.

6. Принцип воспитывающего обучения: включение учащихся в практическую деятельность, чтобы на основе осмысления действительности они принимали посильное участие в её преобразовании.

7. Принцип систематичности: предполагает, чтобы изложение учебного материала педагогом доводилось до уровня системности в сознании участников, чтобы знания давались не только в определенной последовательности, но чтобы они были взаимосвязанными.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Форма промежуточного контроля
<i>Инвариантная часть</i>			
1.	Образовательный блок	38.5	Практическая работа
Итого	максимальная предельная нагрузка	38,5	
<i>Вариативная часть</i>			
1.	Программы допобразования	6	
	Итого:	6	
Итого:			
Максимальная нагрузка на 1 человека за смену- 44.5 часов			

3.2 Содержание учебного плана

<i>Инвариантная часть</i>		
<i>Предмет</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
Soft-компетенции в деятельности помощника воспитателя		
Коммуникации	Знакомство с методами эффективного общения, с понятием коммуникативный барьер, правилами общения. Изучение приемов располагающей коммуникации. Изучение способов совершенствования межличностных коммуникаций	2
Методика воспитательной работы в условиях временного детского коллектива		
Игротехника	Игровой практикум. Использование игры в различных ситуациях отрядной жизни. Формирование собственного набора игр (игровая копилка вожатого)	2
Коллективно-творческая деятельность	Понятие коллективно творческая деятельность. Виды КТД. Основные этапы разработки и проведения КТД. Разработка собственного проекта КТД.	2
Вечерний огонек	Понятие вечернего огонька. Виды и основные этапы проведения вечернего огонька. Разработка собственного проекта вечернего огонька.	2
Тематический день	Цели и задачи тематического дня. Содержание и формы мероприятий тематического дня. Разработка собственного проекта тематического дня.	2
Психолого-педагогические основы временного детского коллектива		

Возрастная психология	Общие вопросы возрастной психологии: возрастные особенности психических процессов, возрастные возможности усвоения знаний, ведущие факторы развития личности, возрастные изменения.	2
Конфликтология	Природа конфликтов, закономерности их возникновения, развития, завершения в условиях временного детского коллектива. Принципы, способы и приемы управления ими.	2
Написание и реализация дневных и вечерних мероприятий		
Основные виды вечерних мероприятий центра	Методики подготовки к общелагерным мероприятиям. Сценическое представление: от сценария к воплощению.	2
Основные виды дневных мероприятий центра	Методики подготовки к общелагерным мероприятиям. Сценическое представление: от сценария к воплощению.	2
Технические возможности сцены и сценическое мастерство	Возможность использования технического оснащения сцены. Привитие навыков правильного, профессионального поведения на сцене.	2
Введение в профессию		
Личный бренд	Искусство самопрезентации, имидж вожакого как средство воспитания, личностное развитие вожакого, эрудированность, креативность.	2
Игротехника	Знакомство с понятием «игра». Признаки игры. Классификация. Этапы проведения игры. Критерии эффективного игрового взаимодействия. Проведение игр на коллективе участников КПС «Я-Вожатый».	10,5
Итоговый конкурс		6
	Итого часов:	38,5

3.2.1. Конкурсное задание компетенции «Вожатый»

1. Конкурсное задание «Самопрезентация»
2. Конкурсное задание: «Игротехника». Разработка и проведение игры для заданной ситуации.
3. Конкурсное задание: «Тематический день». Разработка и презентация тематического дня по заданной теме.
4. Конкурсное задание «Самопрезентация»

5. Конкурсное задание: «Игротехника». Разработка и проведение игры для заданной ситуации.
6. Конкурсное задание: «Игротехника». Разработка и проведение игры для заданной ситуации.
7. Конкурсное задание: «Тематический день». Разработка и презентация тематического дня по заданной теме.

3.2.2 Программы дополнительного образования (локации)

Программы дополнительного образования на смене «Я – вожатый» представлены мастер-классами.

Вариативная часть			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1.	«Оформление отрядного пространства»	1,5	Практическая работа
2.	«Сценический образ на вечерних мероприятиях. Работа с костюмами и реквизитом КДЦ «Созвездие».»	1,5	Практическая работа
3.	«Использование компьютерной графики и дизайна в отрядной деятельности»	1,5	Практическая работа
4.	«SPORTWIKI»	1,5	комплекс упражнений
	Итого:	6	

3.3. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
Подготовительный	Написание программы	Руководители программы.
	Поиск и приглашение к сотрудничеству воспитателей, художественного руководителя, фотографа.	Руководители программы.
	Подготовка методического обеспечения и информационного материала.	Руководители программы.
	Распространение информационного материала.	Отдел реализации путевок.
	Составление и утверждение сметы на проведение программы.	Руководители программы; Планово-экономический отдел.
	Материально-техническое обеспечение программы.	Руководители программы; Отдел по

государственным
закупкам.

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в дружине, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.

Решаемые задачи:

1. Расселить участников и сформировать отряды.
2. Познакомить участников с центром.
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки).
4. Провести тестирование участников психологами.

О
Р
Г
А
Н
И
З
А
Ц
И
О
Н
Н
Ы
Й

П
Е
Р
И
О
Д

Отрядные мероприятия	Краткое описание
Экскурсия по КДЦ «Созвездие»	Коллективная прогулка по территории КДЦ с целью знакомства с центром с использованием интерактивных средств
Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности	Вид обучения, сопровождается последующей проверкой усвоенного и регистрацией в специальном журнале.
Игры на знакомство	Игры, которые помогают познакомиться участникам смены познакомиться друг с другом и узнать своих авиаторов.
Игры на сплочение	Игры, которые помогают участникам сплотиться между собой, начать доверять друг другу.
«Огонек» знакомств	Мероприятие, направленное на формирование у каждого участника представление об отряде и о себе в этом отряде.
«Огонек» организационного периода.	Коллективное обсуждение участниками смены и вожатыми прожитого организационного периода, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений в выбранной вожатыми форме.
Общелагерные мероприятия	Краткое описание
Открытие смены	Церемония погружения участников смены в сюжет.
Эстафета «23 февраля»	Мероприятие на знакомство, сплочение сближение.
«Я и Созвездие»	Образовательно-развивающее мероприятие.
Ярмарка «Масленица»	Коллективное мероприятие, посвященное празднованию окончания масленичной недели.

Старший вожатый;
Педагогический отряд;
Психологи;
Преподаватели образовательного блока;
Руководители смены.

	«Визит Шоу»	Мероприятие, направленное на общелагерное знакомство отрядов	
О С Н О В Н О Й П Е Р И О Д	<p>Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Я-Вожатый» применительно к каждому участнику.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить выполнение программы смены. 2. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же направленные на пропаганду ЗОЖ. 3. Организовать разнообразную деятельность. 		Руководители смены; Педагогический отряд; Приглашенные педагоги; Спорт. Инструктор; Педагоги.
	Основные мероприятия:		
	Отрядные мероприятия:	Краткое описание	
	Тематический огонек	Коллективное обсуждение участниками смены и вожатыми прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений в выбранной вожатыми форме.	
	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	
	«Битва умов»	Юмористически-развлекательное мероприятие.	
	«Хиты поколений»	Танцевально-театрализованное представление участников смены на тему популярные песни разных поколений.	
	Развлекательный комплекс	Творческое развлекательное мероприятие	
	«Пегас»	Мероприятие, направленное на проявление творческих, креативных решений в коллективно-творческой деятельности.	
	«ФОКбоярд»	Спортивно-развлекательное мероприятие	
«Звездный Вожатый»	Мероприятие, направленное на творческую самопрезентацию вожатых.		
И Т О Г О В Ы Й	<p>Основная цель: подведение итогов деятельности по программе «Я-Вожатый», актуализация на последствие.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены; 2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование). 		Руководители смены;
	Основные мероприятия:		

П Е Р И О Д	Отрядные мероприятия:	Краткое описание	Педагогический отряд; Приглашенные педагоги; дополнительного образования; Психологи.
	Социальное и психологическое анкетирование	Процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.	
	Акция «Спасибо»	Благодарность всем техническим службам и сотрудникам «Созвездия» в одной из выбранных форм.	
	Прощальный огонек	Работа на последствие, создание эмоционального настроения на отъезд.	
	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	
	Закрытие смены	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию проектов	

3.4. Игровая модель смены

Звездное небо необъятно, бесконечное количество звезд объединяется в тысячи тысяч созвездий! Каждая звезда несет в себе ни один век истории, названия отправляют нас к далеким мифам, отражающим опыты прошлого.

Все известные нам звезды были открыты веками назад, но именно в этом году 7 звезд получают отражение в «Созвездии». Участники проекта освещают свой путь становления в «Созвездии» в роли помощников вожатых, открывая звезды на ночном небе. Каждая звезда отражает сферу работы помощника вожатого на сменах, каждая история имени звезды связана с сутью этой деятельности. Только разгадав историю звезды, участники смогут зажечь ее и отправиться в путешествие к следующей звезде, осветив все ночное небо.

За разгаданные истории звезды и успешно выполненные задания на мастер-классах участники получают звездную пыль, которую они могут обменять на образовательные бонусы, предоставляемые хранителями звезд.

В рамках смены участники смогут включиться в активную совместную с другими людьми деятельность, научиться работать самостоятельно и в команде, научиться контролировать свои поступки и объективно оценивать поступки окружающих. В конце программы обучения все участники поучаствуют в итоговом конкурсе компетенции «Вожатый», по результатам которого определяются те, кто уже предстоящим летом сможет реализовать себя в качестве помощника вожатого, присоединившись к команде «Созвездия».

Проект «Я-Вожатый» - уникальная возможность окунуться в мир вожатства и педагогики. Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам вожатской деятельности.

В первую половину дня обучающиеся посещают профильную программу: это занятия, способствующие реализации интеллектуальных потребностей обучающихся, закрепляющие интерес к вождению. В послеобеденное время обучающиеся посещают практические занятия, индивидуальные консультации.

Вторая половина дня посвящена досуговой части программы смены: активному участию обучающихся в отрядной работе, спортивных и культурно - досуговых мероприятиях. Реализация досуговой части программы направлена на решение основных направлений деятельности Центра, а также способствует социализации детей; в условиях Центра обучающиеся открывают новые возможности, пробуют себя в различных видах деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

Предметные:

- у обучающихся сформируются психолого-педагогические умения и навыки, необходимые для работы в качестве помощника водителя;
- у обучающихся сформируются практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского центра;
- участники овладеют навыками водительского мастерства.

Метапредметные:

- обучающиеся самостоятельно будут определять цели деятельности и составлять планы;
- обучающиеся самостоятельно будут осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность, используя все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;
- у обучающихся повысится мотивация к самосовершенствованию и творческой деятельности.

Личностные:

- участники смогут сознательно и самостоятельно выбрать профессию;
- у обучающихся будет сформирована активная личностная позиция;
- у обучающихся будут развиты такие личностные качества водителя, как позитив, открытость и равнодушие.

5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

5.1. Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информирует детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра; ✓ Формирует концепцию, содержательную логику программы; ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра; ✓ Ведет расписание профильных занятий; ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы; ✓ Готовит отчетные итоговые материалы.
Сектор психолого-педагогической работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальная работа с детьми; ✓ Индивидуальная работа с воспитателями; ✓ Проведение занятий; ✓ Проведение тренингов; ✓ Проведение рефлексов.
Педагоги программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводят занятия; ✓ Разрабатывают программы отдельных курсов/модулей; ✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся
Художественный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение вечерних мероприятий на смене; ✓ Постановка вожатского спектакля
Фотограф	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене; ✓ Монтирование дайджестов (раз в 3 дня)
Видеооператор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеосопровождение вечерних мероприятий смены ✓ Монтаж дайджестов
Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены

	<p>(организация питания, медицинского осмотра);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль проведение огоньков на смене; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Контроль образовательного процесса;
Вожатые (4 человека)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; ✓ Помощь в реализации государственного заказа; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Помощь в организации учебного процесса; ✓ проведение отрядной деятельности; ✓ Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; ✓ Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; ✓ Контроль личного рейтинга участников смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые (1 человек)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены; ✓ Помощь в организации мероприятий смены

5.2. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

2) методическое обеспечение

- задания по предмету математического цикла;

дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы;
- ролики Центра;

- фото дайджесты;
- аудиоматериалы:
- общая музыкальная фонотека.

3) техническое обеспечение:

- видеопроекторы;
- экраны;
- компьютерная техника;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура.

5.3. Органы соуправления

Каждый отряд – это **космический корабль**, со своим названием, символикой и управлением. Участники смены становятся космическими туристами, попавшими на корабль с целью путешествия по звездному небу в поисках самой яркой звезды.

Внутри отряда формируется система соуправления, проходят выборы командира корабля и сотрудников по основным направлениям работы (быт корабля, спорт, творчество и т.д.):

- **Командир корабля** – капитан отряда (несет ответственность за безопасность экипажа и выполнение всей программы полета);
- **Пилот** – заместитель капитана отряда (помогает командиру в управлении экипажем; занимается контролем поручений в его отсутствие);
- **Космонавт-исследователь** – спортивный сектор (отвечает за состояние здоровья членов экипажа, выполняет спортивную часть программы полета);
- **Бортиженер** – творческий сектор (контролирует работоспособность всех систем космического корабля, выполняет творческие поручения командира корабля);
- **Командир полезной нагрузки** – бытовой сектор (специалист миссии с дополнительной ответственностью за управление бытовым сектором космического корабля);
- **Дизайнер космических сооружений** – декоративно-прикладной сектор (оформление пространства космического корабля, дизайн отличительных знаков экипажа).
- **Телекоммуникационный инженер** – очень важная профессия, которая позволяет обеспечивать надежные каналы связи с космонавтами в процессе всего их полета.

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и вожатыми своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

5.4. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Подготовительный	Нехватка технического обеспечения для реализации смены;	Подготовка компьютерного класса, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный ноутбук.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Не достаточный уровень знаний по направлениям у участников смены;	Анкетирование участников на уровень знаний. Последующее распределение их на соответствующее их уровню направление образовательного блока.
	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.
Основной	Утомляемость участников смены.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли: Учеб. пособ. для студентов педвузов / А.Н. Джуринский. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004.
2. Бурдина Е.А., Ляпустина Е.А., Суханова Т.В. «Игры с залом». –

Пермь, ДЗООЛКД «Новое поколение», 2008. -68 с.

3. Зайцев В.С. Современные педагогические технологии: учебное пособие. – В 2-х книгах. – Книга 1. – Челябинск, ЧГПУ, 2012 – 411с.
4. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: / Под ред. акад. РАО А.И.Пискунова. - М.: ТЦ «Сфера», 2001.
5. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2006.
6. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность /В.А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус.– М.: Роспедагентство, 2005.
7. Настольная книга вожаго / Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 297с.
8. Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учеб.-метод. пос./ А.А. Орлов, А.С. Агафонова. Под ред. А.А. Орлова. - М.: Академия, 2004.
9. Организация массовых мероприятий в ДОЛ. Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев и др.; под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МГПУ, 2017. -212с.
10. Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2001.
11. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожаго: Методические рекомендации / Н.П. Болотова, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко и др.; под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МГПУ, 2017. -96с.
12. Роботова А.С. Введение в педагогическую деятельность/ Роботова А.С., Леонтьева Т.В., Шапошникова И.Г. и др. . – М.: Академия, 2004. – 208 с.
13. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М., 2008.
14. Слостенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2005.
15. Требования и рекомендации по разработке онлайн-курсов, публикуемых на национальной платформе открытого образования. Утвержден заседанием Правления Ассоциации «НПОО» Протокол № 2 от 23.07.2015.

Дополнительные ресурсы для обучающихся

1. Бурдина Е.А., Ляпустина Е.А., Суханова Т.В. «Игры с залом». – Пермь,

- ДЗООЛКД «Новое поколение», 2008. -68 с.
2. Настольная книга водителя / Сост. В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 297с.
 3. Организация массовых мероприятий в ДОЛ. Методические рекомендации / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Голышев и др.; под общей редакцией Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой. – Москва: МГПУ, 2017. -212с.
 4. <https://mosgortur.ru/projects/project2.htm>

Краевая профильная смена «Весенняя школа анимации» 24.02–07.03.2023

	23.02. 0 день четверг	24.02. 1 день пятница	25.02. 2 день суббота	26.02. 3 день воскресенье
<p>Руководитель проекта: Дубовская Александра Владимировна 89145460532</p> <p>План дня: 8:00 – подъем 8:20 – Орг. сбор 8:50 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Час-Пик 10:00 – Обр. блок 1 11:45 – Обр. блок 2 13:30 – Обед 14:00 – Отдых 15:30 – Wiki-time 17:00 – Полдник 17:15 – Подготовка к ВМ/ Посещение ФОК/ Игротехника/ Консультация по конкурсам 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ 21:00 – 2 ужин 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>23.02. 0 день четверг</p>	<p>24.02. 1 день пятница</p> <p>8:00 – Подъем 9:00- Завтрак 10:00 – Заезд участников/ расселение/медосмотр/ игры на знакомство и сплочение/выдача постельного белья 13:00 Экскурсия 13:30 – Обед 14:00 – игры на знакомство и командообразование 15:00 – ОД «Мой дом Созвездие» 16:30 – Полдник 17:00 –Квест-веревка «23 февраля» 19:00 –Ужин 20:00 – Открытие проектов «Весенняя школа анимации», «ФОКСТРОТ», «Я вожатый» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 –Огонек знакомств 23:00 - -Отбой</p>	<p>25.02. 2 день суббота</p> <p>8:00 – Подъем 8:30 – Орг. сбор 8:40 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Час-пик 10:00 – Знакомство, погружение в смену, 11:30 – Мастер-класс по отрядам 13:30 – Обед 14:00 – Сиеста 15:30 – Погружение в проект. Деление на подгруппы, подбор рефересов 17:00 – Полдник 17:15 – «Sport-time»/ оформление отрядов/подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 19:45 – Вечернее мероприятие «Я и Созвездие» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>26.02. 3 день воскресенье</p> <p>08:00 – Подъем 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 –Обр. блок 1 11:45 – Обр. блок 2 13:30 – Обед 14:00 – Сиеста 15:30 – Масленица, Ярмарка 17:15 – «Sport-time»/ подготовка к ВМ/ Репетиция на сцене / 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Визит Шоу» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 –Огонек орг. Периода 23:00 –Отбой</p>

27.02. 4 день понедельник	28.02. 5 день вторник	01.03 6 день среда СМЕНА БЕЛЛЯ	02.03 7 день четверг	03.03 8 день пятница	04.03 9 день суббота	05.03 10 день воскресенье
08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Обр. блок 1 11:45 – Обр. блок 2 13:30 – Обед 14:00 – Сиеста 15:30 – Wiki-time 17:00 – Полдник 17:15 – «Sporttime»/ самоподготовка/ подготовка к ВМ/ 18:00 - Мастер-класс «как упаковать проект Для питчинга» 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Хиты поколений» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Обр. блок 1 11:45 – Обр. блок 2 13:30 – Обед 14:00 – Сиеста 15:30 – Wiki-time 17:00 – Полдник 17:15 – «Sporttime»/ самоподготовка/ подготовка к ВМ/ Репетиция на сцене 19:00 – Ужин 19:45 – Вечернее мероприятие «ДискоКласс» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Тематический огонек 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Обр. блок 1 11:45 – Обр. блок 2 13:30 – Обед 14:00 – Сиеста 15:30 – Wiki-time 17:00 – Полдник 17:15 – Sporttime»/ самоподготовка/ Съемки 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «ФоксБаярд» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Обр. блок 1 11:45 – Обр. блок 2 Мастер-класс 13:30 – Обед 14:00 – Сиеста 15:30 – Съемки 17:00 – Полдник 17:15 – «Sporttime»/время для самоподготовки/ подготовка к ВМ «Звездный вожатый» 19:00 – Ужин 19:45 – Вечернее мероприятие «Звездный вожатый» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Обр. блок 1 11:45 – Обр. блок 2 13:30 – Обед 14:00 – Сиеста 15:30 – Спортивное мероприятие «Большие гонки» 17:00 – Полдник 17:15 – Творческая встреча «3д анимация. Где и как научиться» 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «ФеяроМарт» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Итоговый огонек 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой		

<p>06.03 11 день Понедельник</p>	<p>07.03 12 день вторник</p>					
<p>08:00 – Подъём 08:20 – Орг. сбор 08:40 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Творческая встреча с анимационной студией «Металет» 12:00 – Акция «Спасибо Педагогу» 13:30 - Обед 14:00 – Сiesta 15:00 – Подведение итогов Финального этапа «КартунДвиж» 17:00 – Полдник 17:30 – Акция «100 слов обо мне»/Акция «Нас здесь не было»/ 19:00 – Ужин 19:30 –Закрытие проектов «Весенняя школа animashi», «ФОКСТРОТ», «Я вожатый» 21:00 –Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:00 – Прощальный отонек 23:00 – Отбой</p>	<p>Выезды 9:30 – Завтрак Выезды 13:30 – Обед Кино 17:00 – Ужин ВЫЕЗД</p>					

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель генерального директора -
начальник комплекса «Созвездие»
_____ Н.Б. Заика _____ 2022 г.
« ____ » _____ 2022 г.

Начальник отдела разработки
и реализации проектов
_____ В.С. Соболева
« ____ » _____ 2022 г.

Заместитель генерального директора – начальник
физкультурно-оздоровительного комплекса
_____ С.С. Колендо
« ____ » _____ 2022 г.

Начальник медицинской части
_____ Е. Привалова
« ____ » _____ 2022 г.