Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

«Краевой детский центр «Созвездие»

|  |  |
| --- | --- |
|  | «УТВЕРЖДАЮ»Генеральный директор КГБОУ КДЦ «Созвездие»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.Е.ВолостниковаПриказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

 **Программа**

 **краевой профильной смены**

**«Звёздная лига»**

Возраст участников: 11 - 16 лет

Продолжительность реализации

программы: 12 дней

02 марта – 13 марта 2021 г.

Руководитель программы:

Кригер Михаил Витальевич –

методист отдела разработки

и реализации проектов

Хабаровск, 2021 г.

1. **Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | «Звездная лига» |
| **Направление программы** | Физкультурно-спортивная |
| **Руководитель смены** | Кригер Михаил Витальевич – методист отдела разработки и реализации проектов |
| **Целевая аудитория** | Программа ориентирована на участников с проявленными одаренными способностями в избранном виде спорта, высоким уровнем мотивации к достижению высших спортивных результатов.  |
| **Аннотация к программе** | Смена «Звёздная лига» - это физкультурно-спортивная программа, направленная на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства для обучающихся. Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей. В основе программы лежит идея развития поколения активных, амбициозных, целеустремленных молодых людей, будущего молодого сообщества края.Дальневосточный регион на современном этапе российского общества является перспективным экономически–привлекательным краем для развития различных видов спорта. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края. Программа смены включает в себя профильные образовательные программы: 1. Волейбол
2. Дзюдо
3. Спортивная журналистика

Общеобразовательная программа:* занятия по общеобразовательным школьным предметам;
* междисциплинарные лекции.

Программы дополнительно воспитывающей и развивающей деятельности:* развивающие вечерние мероприятия и часы пик (информационно-игровое мероприятие);
* программы дополнительного образования

Общеобразовательный блок - мастер классы:* Психологические тренинги сектора психолого-педагогической работы
 |
| **Цель и задачи программы** | **Цель:** повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся Хабаровского края.**Задачи:*** подготовка участников программы к соревнованиям в избранном виде спорта межмуниципального, краевого и всероссийского уровней;
* формирование практических умений и теоретических знаний для подготовки к соревновательной деятельности;
* предсоревновательная практика;
* поддержание и развитие специальной физической и функциональной подготовленности.
 |
| **Предполагаемый результат** | Участники на смене получат опыт подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от лучших тренеров Хабаровского края. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:* повышение специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов;
* приобретение опыта и стабильность выступлений на официальных спортивных согреваниях по видам спорта;
* укрепление здоровья спортсменов;
* выступление участников на различных соревнованиях различного уровня;
* включения участников по итогам соревнований в список кандидатов спортивной сборной Хабаровского края;
* получение спортивных разрядов по итогам выступления на соревнованиях.
 |
| **Количество участников** | 134 человек  |
| **Сроки проведения** | 02 марта – 12 марта 2021 г. |
| **Продолжительность** | 12 дней |
| **Место проведения** | КГБОУ КДЦ «Созвездие», дружина «Созвездие», Хабаровский край, район им. Лазо, в районе села Екатеринославка - дружина «Созвездие». |
| **Адрес исполнителя** | 680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие». |
| **Авторы-составители программы** | Кригер Михаил Витальевич Методист отдела разработки и реализации проектов |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Приоритетом социальной политики, определенным Стратегией социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, является формирование условий, обеспечивающих привлекательность территории края для проживания населения, привлечения новых жителей, закрепления проживающего и прибывающего населения.

Говоря о настоящем, мы не можем не думать о будущем. А будущее страны в её детях. И то, каким оно будет, напрямую зависит от широты общественных взглядов на образование, от внимания социума к подрастающему поколению. Поэтому основной задачей для тренеров края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края.

С целью повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся районов Хабаровского края создана краевая профильная смена «Звездная лига».

Смена «Звездная лига» - это физкультурно-спортивная программа, направленная на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства для обучающихся. Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей.

В основе программы лежит идея воспитания и развития поколения активных амбициозных целеустремленных молодых людей, как будущего молодого сообщества края. Это территория формирования сильной современной личности, в условиях развития современного общества. Современный сосредоточенный на будущем-вот портрет человека, смело покоряющего вершины жизнедеятельности, - человека за которым смело пойдут другие.

Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявления и развития одаренности детей и молодежи в различных сферах деятельности» выбранные направления образовательного блока программы смены помогут детям проявить себя в избранном виде спорта, изучить методику подготовки к соревнованиям, получить практический опыт соревновательной деятельности.

Данная программа отвечает приоритетным направлениям молодежной политики в Хабаровском крае и РФ, способствующих развитию всего общества.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная

**Целевая аудитория:** программа ориентирована на участников 11-16 лет с проявленными одаренными способностями в избранном виде спорта, высоким уровнем мотивации к достижению высших спортивных результатов.

**Сроки реализации программы:** с 02 марта по 13 марта 2021 г.

**Цель:** создание повышение уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся районов Хабаровского края.

**Задачи:**

1. Подготовка участников программы к соревнованиям в избранном виде спорта межмуниципального, краевого и всероссийского уровней;

2. Формирование практических умений и теоретических знаний для подготовки к соревновательной деятельности;

3. Предсоревновательная практика;

4. Поддержание и развитие специальной физической и функциональной подготовленности.

**Педагогические принципы**

* Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.
* Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований.
* Принцип доступности: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.
* Принцип систематичности - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.
* Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка в объединении возможно только по его желанию;
* Принцип «живых знаний», который предполагает применение полученных знаний на практике в течение смены.
* Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы.
* Принципа индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник смены сможет развивать необходимые навыки и получать знания.
* Принцип сознательности и активности - осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.
* Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.
* Принцип альтернативы - не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности
1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕХАНИЗМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Участники на смене получат опыт подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от лучших тренеров Хабаровского края.

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

* Повышение специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов;
* Приобретение опыта и стабильность выступлений на официальных спортивных согреваниях по видам спорта;
* Укрепление здоровья спортсменов;
* Выступление участников на различных соревнованиях различного уровня;
* Включения участников по итогам соревнований в список кандидатов спортивной сборной Хабаровского края;

Получение спортивных разрядов по итогам выступления на соревнованиях.

 **2.1. Содержание и средства реализации программы**

 **2.1.1 Логика развития смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период смены | Содержание | Структурное подразделение |
| 1.Организационный период | * Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;
* Предъявление ЕПТ;
* Заложение основ соуправления;
* Перспектива совместной деятельности с отрядом;
* Погружение детей в программу смены;
* Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;
* Получение необходимую информацию о каждом ребенке;
* Организация выборов органов соуправления.
* Обеспечение выполнения программы смены;
* Начало работы основных секций и направлений.
 | Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смен «Визит-шоу», |
| 2.Основной период | * Контроль состояния здоровья детей;
* Контроль органов соуправления;
* Создание условий для развития лидерских качеств;
* Обеспечение выполнения программы смены;
* Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей;
* Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений;
* Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям
* Организация разнообразного досуга детей
 |  Обр. блок, клубы, тематические огоньки, вечерние мероприятия: «В тренде», «Любимый хит», «Квиз-плиз», «Шоу талантов», «Звёздный вожатый», дневные мероприятия: Отрядное дело , Час приключений. |
| 3.Итоговый период | * Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей;
* Обеспечение выполнения программы смены;
* Подведение итогов работы основных направлений
* Проведение итоговых соревнований;
* Подведение итогов пребывания детей на смене;
* Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении;
* Изменения отношений детей в отряде за смену;
* Проведение прощального огонька.
 | Обр. блок, клубы, итоговый и прощальный огонек, вечерние мероприятия: «Dance чартер», закрытие смены. |

**2.1.2 Система соуправления**

В начале смены дети разделяются на капитана отряда и 3 подгруппы, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли:

**Капитан**

**Ответственный за чистоту**

**Ответственный за спорт**

**Ответственный за творческую деятельность.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** |
| Капитан | Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей |
| Ответственный за чистоту | Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде. |
| Ответственный за спорт | Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок. |
| Ответственный за творческую деятельность. | Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены. |

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и бортпроводниками своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

**2.1.3. Организация образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательная часть | По выбору |
| Направленность | Тренировки по избранным видам спорта | Технико– тактическая подготовка | Командо-образование.Программыдополнительной воспитывающей и развивающей деятельности | Мастер классы |
| Объем часов | 52,5 | 35 | 41 | 11 |
| Кто формирует | Министерство спорта, КГАНОБ «Краевой центр образования» | Отдел образовательных программ (ООП) «Созвездие» | Сектор психолого-педагогической работы Отдел образовательных программ «Созвездие» | Министерство спорта |
| Кто отвечает за результат  | Руководитель и педагоги программы | ООП | ООП, СППР,. | ООП |
|  | Приложение №1 | Приложение№2 | Приложение№3 | Приложение№4 |

**2.1.4.Расписание дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00 | Подъем |
| 9:00 | Завтрак |
| 10:30-12.30. | Профильная программа |
| 13.00.-14.00 | Обед |
| 14.00.-15.-30. | Профильная программа |
| 15.30.-18.30. | Общеобразовательная программа, междисциплинарные модули, консультации, самостоятельная работа, научно-популярные лекции |
| 19.00.-20.00. | Ужин |
| 20.00.-21.30. | Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение мастер-классов, самоподготовка, свободное время  |

* + 1. **Список мастер-классов на краевой профильной смены**

**«Звездная лига» 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название локации** | **ФИО педагога** | **Направленность** |
| **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы локаций** |
|  | Гончарное дело | Лазарева Дарья Анатольевна | Художественная |
|  | «Из Созвездия с любовью» | Киричук Юлия Борисовна | Художественная |
|  | «Авторская кукла» | Соколец Инна Анатольевна  | Художественная |
|  | «Современные художественные техники» | Серикова Наталья Дмитриевна | Художественная |
|  | «Арт-рельеф» | Подляскин Валерий Семенович | Художественная |
|  | «Лаборатория исследования пищевых продуктов» | Ермушева Наталья Николаевна | Естественнонаучная |

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Кадровое обеспечение программы**

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалист**  | **Роль в реализации программы** |
| Руководитель программы  | * Формирует концепцию содержательную логику программы;
* Разрабатывает Положение о программе, критерии отбора детей на образовательную программу;
* Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой;
* Предоставляет руководству Центра пакет документов:
* профильную образовательную программу;
* образовательные программы курсов;
* разрабатывает задания для подготовки участников(обучающихся) к освоению профильной программы;
* Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра;
* Взаимодействует с куратором программы по текущим вопросам организации жизни участников программы;
* Информирует куратора программы о необходимости и подготовки спортивных площадок, спортивного инвентаря дополнительного оборудования;
* Ведет расписание профильных занятий;
* Подбор и оформление педагогов;
* Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра;
* Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы;
* По итогам программы готовит отчетные итоговые материалы.
 |
| Координатор программы («Созвездие») | * Согласует режим дня, выходные дни, расписание;
* Обеспечивает все организационное сопровождение программы;
* Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра;
* Собирает отчетные документы;
* Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня;
* Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах;
* Информирует детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.
 |
| Сектор психолого-педагогической работы | * Индивидуальная работа с детьми;
* Индивидуальная работа с воспитателями;
* Проведение тренингов;
* Проведение рефлексов.
 |
| Педагоги программы | * Проводят занятия;
* Разрабатывают программы отдельных курсов/ модулей;
* Оцепеневают качество образовательной деятельности обучающихся;
 |
| Художественный руководитель | * Организация и проведение вечерних мероприятий на смене;
* Постановка вожатского спектакля
 |
| Фотограф | * Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене;
* Монтирование дайджестов (раз в 3 дня)
 |
| Видеооператор | * Видеосопровождение вечерних мероприятий смены
* Монтаж дайджестов
 |
| Старший вожатый | * Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра);
* Контроль проведение огоньков на смене;
* Контроль соблюдения режимных моментов;
* Контроль образовательного процесса;
 |
| Вожатые (12 человек) | * Контроль жизни и здоровья участников смены;
* Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены;
* Помощь в реализации государственного заказа;
* Контроль соблюдения режимных моментов;
* Помощь в организации учебного процесса;
* проведение отрядной деятельности;
* Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий;
* Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом;
* Контроль личного рейтинга участников смены;
* Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
 |
| Ночные вожатые (3 человека) | * Контроль жизни и здоровья участников смены;
* Осуществление контроля за организационными моментами смены;
* Помощь в организации мероприятий смены
 |

***3.2. Партнерский компонент программы***

|  |  |
| --- | --- |
| Название учреждения | Выполняемые функции |
| Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края | Разработка образовательной программы, привлечение педагогов для реализации программы и направлений. Организуют лекции, мастер-классы для участников программы. |

**3.3. Комплексно-методическое обеспечение программы**

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

*1) информационное обеспечение:*

* информационный вкладыш в путевку смены;
* библиотека, фонотека, медиатека Центра;
* буклетная продукция с информацией о смене;
* информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
* дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
* сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

*2) дидактическое обеспечение:*

* видеоматериалы:

- ролики Центра

 - фото дайджесты;

* аудиоматериалы:

- общая музыкальная фонотека;

*3) техническое обеспечение:* видеопроекторы, экраны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура.

**4. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Факторы риска | Формы работы |
| Подготовительный | Нехватка необходимого спортивного инвентаря и оборудования для реализации смены; | Подготовка спортивного инвентаря и оборудования совместно с министерством ФКиС Хабаровского края, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный спортивный инвентарь.  |
| Нехватка кадров/партнеров. | Нахождение партнеров и кадрового состава. |
| Организационный | Не достаточный уровень физической подготовленности у участников смены; | Тестирование участников на уровень текущего физического состояния. Последующее распределение их на соответствующее их уровню направление образовательного блока. |
| Неприятие участника смены коллективом. | Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы. |
| Низкая самооценка, неуверенность в себе. | Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки. |
| Основной | Утомляемость участников смены. | Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены. |