**Аннотация к программе «КВН »**

КВН – является одним из самых массовых молодежных движений в Хабаровском крае. Школьному КВН движению в Хабаровском крае не первый год, создано оно было не только с целью совершенствования системы организации досуга и повышения творческой активности, но и для творческой самореализации учащихся общеобразовательных учреждений, развития детского общественного движения и расширения творческих контактов между школьниками.

Развитие школьного движения КВН имеет огромное значение, т.к. именно молодые, перспективные команды КВН составляют большой творческий потенциал молодежи нашего края.

Организация мероприятий смены позволяет обеспечивать всестороннее развитие ребенка, создает обстановку эмоционального благополучия, наполняет жизнь детей в лагере интересным содержанием, предоставляет каждому ребенку возможность пережить радость творчества. Творческая атмосфера смены обуславливает не только физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, но и способствует интеллектуальному росту личности, демонстрирует образцы цивилизованного социального поведения.

 Главной идеей программы является погружение воспитанников смены в атмосферу КВН: обучение в «Школе КВН», знакомство с традиционными конкурсами КВН, вовлечение в творческие мероприятия смены.

Все воспитанники смены становятся участниками сезона учебной лиги КВН «Созвездие». Каждый отряд имеет своего консультанта, действующего игрока КВН, который помогает команде в подготовке к конкурсам: «Визитка», «Импровизация - ситуация», Триатлон, Музыкальное домашнее задание, Кубок Разминки, Концерт «Открытый микрофон» и проведении финальной игры «Летний кубок».

**Актуальность**  **программы** заключается в том, что, участвуя в деятельности КВН, общаясь друг с другом и другими командами, обмениваясь опытом, КВНщики имеют больше возможностей, чем их сверстники, найти себя во взрослой жизни, стать социально-активными людьми. Таким образом, КВН – это уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга подростков и молодёжи. Подростки в процессе занятий учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт коллективных переживаний. Дополнительную актуальность программе придает ее региональность. Организаторы смены приглашают для работы с детьми игроков команды Тихоокеанской Лиги КВН (г. Хабаровск, г. Благовещенск, г. Комсомольск-на-Амуре), а также игроков Высшей лиги КВН.

 КВН – является одним из самых массовых молодежных движений в Хабаровском крае. Школьному КВН движению в Хабаровском крае не один год, создано оно было не только с целью совершенствования системы организации досуга и повышения творческой активности, но и для творческой самореализации учащихся общеобразовательных учреждений, развития детского общественного движения и расширения творческих контактов между школьниками.

**Адресат программы:**

Дети 9-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

**Образовательная цель** – развитие творческих способностей, самореализации обучающихся Хабаровского края через приобщение к молодежному движению КВН.

**Задачи образовательной программы:**

*Метапредметные:*

- содействовать развитию межвозрастного общения обучающихся;

- развивать навык поиска информации в различных информационных источниках.

*Личностные:*

- содействовать становлению свободной творческой, инициативной личности с высоким уровнем духовности и интеллекта;

- расширять опыт командной работы и принятия совместных решений.

**Ожидаемые результаты:**

В соответствии с целью и задачами программы прогнозируются следующие результаты:

*Метапредметные:*

- содействовали развитию межвозрастного общения обучающихся;

- развили навык поиска информации в различных информационных источниках.

*Личностные:*

- содействовали становлению свободной творческой, инициативной личности с высоким уровнем духовности и интеллекта;

- обучающиеся получили опыт командной работы и принятия совместных решений.

****

**1. Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы**  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «КВН» |
| **Направленность программы** | Художественная |
| **Аннотация к программе** |  КВН – является одним из самых массовых молодежных движений в Хабаровском крае. Школьному КВН движению в Хабаровском крае не первый год, создано оно было не только с целью совершенствования системы организации досуга и повышения творческой активности, но и для творческой самореализации учащихся общеобразовательных учреждений, развития детского общественного движения и расширения творческих контактов между школьниками.Развитие школьного движения КВН имеет огромное значение, т.к. именно молодые, перспективные команды КВН составляют большой творческий потенциал молодежи нашего края. Организация мероприятий смены позволяет обеспечивать всестороннее развитие ребенка, создает обстановку эмоционального благополучия, наполняет жизнь детей в лагере интересным содержанием, предоставляет каждому ребенку возможность пережить радость творчества. Творческая атмосфера смены обуславливает не только физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, но и способствует интеллектуальному росту личности, демонстрирует образцы цивилизованного социального поведения.  Главной идеей программы является погружение воспитанников смены в атмосферу КВН: обучение в «Школе КВН», знакомство с традиционными конкурсами КВН, вовлечение в творческие мероприятия смены.Все воспитанники смены становятся участниками сезона учебной лиги КВН «Созвездие». Каждый отряд имеет своего консультанта, действующего игрока КВН, который помогает команде в подготовке к конкурсам: «Визитка», «Импровизация - ситуация», Триатлон, Музыкальное домашнее задание, Кубок Разминки, Концерт «Открытый микрофон» и проведении финальной игры «Летний кубок». |
| **Цель и задачи программы** | **Цель:** развитие творческих способностей, самореализации обучающихся Хабаровского края через приобщение к молодежному движению КВН. **Задачи:***Метапредметные:*- содействовать развитию межвозрастного общения обучающихся;- развивать навык поиска информации в различных информационных источниках.*Личностные:*- содействовать становлению свободной творческой, инициативной личности с высоким уровнем духовности и интеллекта;- расширять опыт командной работы и принятия совместных решений. |
| **Предполагаемый результат** | В соответствии с целью и задачами программы прогнозируются следующие результаты:*Метапредметные:*- содействовали развитию межвозрастного общения обучающихся;- развили навык поиска информации в различных информационных источниках.*Личностные:*- содействовали становлению свободной творческой, инициативной личности с высоким уровнем духовности и интеллекта;- обучающиеся получили опыт командной работы и принятия совместных решений. |
| **Целевая аудитория**  | Дети 9-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей. |
| **Количество участников** | 240 |
| **Сроки проведения** | 09 августа – 24 августа 2023 года |
| **Продолжительность** | 16 дней |
| **Место проведения** | КГБНОУ КДЦ «Созвездие», дружина «Бонивура», Хабаровский край, район им. Лазо. |
| **Адрес исполнителя** | 682910, Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Северо-Заводская, дом 7 |
| **Руководитель смены** | Шорохова Ева Константиновна – вожатый отдела воспитательной работы. |
| **Автор-составитель программы** | Чулкова Надежда Игоревна, начальник отдела воспитательной работы |

1. **Комплекс основных характеристик программы**

**2.1 Пояснительная записка**

При разработке программы авторы брали за основу следующие документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
* Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
* Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
* Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
* Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";

- Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н (ред. от 11.02.2019) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)";

- Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 24. 12.2020г. «Об утверждение Программы развития учреждения на 2021-2025гг»;

- Приказ КГБНОУ КДЦ «Созвездие» от 17. 08.2021г. «Об утверждение Программы воспитания на 2021-2025 г.г.»;

* Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016);
* Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе КГБНОУ КДЦ Созвездие;
* Методические рекомендации:

<Письмо>Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков");

<Письмо>Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей").

**Актуальность**  заключается в том, что, участвуя в деятельности КВН, общаясь друг с другом и другими командами, обмениваясь опытом, КВНщики имеют больше возможностей, чем их сверстники, найти себя во взрослой жизни, стать социально-активными людьми. Таким образом, КВН – это уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга подростков и молодёжи. Подростки в процессе занятий учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт коллективных переживаний. Дополнительную актуальность программе придает ее региональность. Организаторы смены приглашают для работы с детьми игроков команды Тихоокеанской Лиги КВН (г. Хабаровск, г. Благовещенск, г. Комсомольск-на-Амуре), а также игроков Высшей лиги КВН.

 КВН – является одним из самых массовых молодежных движений в Хабаровском крае. Школьному КВН движению в Хабаровском крае не один год, создано оно было не только с целью совершенствования системы организации досуга и повышения творческой активности, но и для творческой самореализации учащихся общеобразовательных учреждений, развития детского общественного движения и расширения творческих контактов между школьниками.

Развитие школьного движения КВН имеет огромное значение, т.к. именно молодые, перспективные команды КВН составляют большой творческий потенциал молодежи нашего края.

 Главной идеей программы является погружение воспитанников смены в атмосферу КВН: обучение в «Школе КВН», знакомство с традиционными конкурсами КВН, вовлечение в творческие мероприятия смены.

Все воспитанники смены становятся участниками сезона учебной лиги КВН «Созвездие». Каждый отряд имеет своего консультанта, действующего игрока КВН, который помогает команде в подготовке к конкурсам: «Визитка», «Импровизация - ситуация», Триатлон, Музыкальное домашнее задание, Кубок Разминки, Концерт «Stand up», в подготовке и проведении финальной игры «Летний кубок».

Организация мероприятий смены позволяет обеспечивать всестороннее развитие ребенка, создает обстановку эмоционального благополучия, наполняет жизнь детей в лагере интересным содержанием, предоставляет каждому ребенку возможность пережить радость творчества. Творческая атмосфера смены обуславливает не только физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, но и способствует интеллектуальному росту личности, демонстрирует образцы цивилизованного социального поведения.

**Педагогическая целесообразность**

При рассмотрении КВН как вида массового искусства и своеобразного источника формирования эстетического вкуса молодежи очевидна важность уровня подготовки команд. Это обуславливает педагогический подход к КВН как форме образовательно - досуговой деятельности детей и подростков.

Одной из важных педагогических задач смены является развитие творческой личности. Обучение КВН предполагает вовлечение обучающихся в различные виды творческой деятельности: изобразительная, декоративно-прикладная, театральная, музыкальная, игра и др.

**Новизна.** Программа направлена на развитие активности, инициативности обучающихся, их способности эффективно отстаивать личные интересы; влиять на зрителей личностными качествами, в том числе и коммуникативными; оперировать суждениями, умозаключениями, аргументами; уметь возбуждать интерес к своей личности. Характерной особенностью данной программы является то, что для работы в качестве консультантов приглашаются действующие игроки КВН Дальнего Востока.

**Направленность программы –** художественная.

**Адресат программы**

Дети 9-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

**Форма обучения**: очная.

**Уровень программы**: стартовый (ознакомительный).

**Сроки реализации программы:** 09 августа – 24 августа 2023 года (16 дней).

* 1. Цели и задачи программы

**Цель:** развитие творческих способностей, самореализации обучающихся Хабаровского края через приобщение к молодежному движению КВН.

**Задачи:**

*Метапредметные:*

- содействовать развитию межвозрастного общения обучающихся;

- развивать навык поиска информации в различных информационных источниках.

*Личностные:*

- содействовать становлению свободной творческой, инициативной личности с высоким уровнем духовности и интеллекта;

- расширять опыт командной работы и принятия совместных решений.

* 1. Педагогические принципы.
* *Принцип учета индивидуальных особенностей* – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания.
* *Принцип обеспечения успешности* – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.
* *Принцип доступности* – излагаемый педагогом материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и излагается в доступной форме для данного возраста детей.
* *Принцип вариативности* – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, различные варианты технологий и содержания воспитания.
* *Принцип включенности подростков в социально-значимые отношения* предусматривает обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.
* *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек; создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Инвариантная часть*** |
| **№ п/п** | **Название модуля** | **Всего часов** | **Форма аттестации** |
| 1 | Образовательный блок «Школа КВН» | 15 часов | Наблюдение, устный опрос, игра, тренинги |
| 2 | Командообразование | 7 часов |  |
| **Итого: Максимальная предельная нагрузка – 22 часа** |
| **Вариативная часть** |
| 1 | Программы дополнительного образования | 15 часов |  |
| 2 | Физическое развитие, спорт | 15 часов |  |
| **Итого:**  |  **30 часов** |  |
| **Итого: максимальная нагрузка на 1человека за смену – 52 часа** |

**3.2. Содержание учебного плана**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***I. Инвариантная часть*** |
| **№ п/п** | **Название** | **Всего часов** | **Форма аттестации** |
| 1 | Что такое КВН | 1,5 | Наблюдение, устный опрос, игра |
| 2 | Актерское мастерство | 1,5 | Наблюдение, устный опрос, тренинги |
| 3 | Импровизация | 1,5 | Творческая игра, игра |
| 4 | КВН за час | 1,5 | Наблюдение,коллективная рефлексия  |
| 5 | Мозговой штурм | 1,5 | Проба работы группы, коллективная рефлексия |
| 6 | Сценарное мастерство | 1,5 | Наблюдение, написание сценария |
| 7 | Менеджмент в КВН | 1,5 | Наблюдение, устный опрос, практическая работа |
| 8 | Подготовка к игре | 3 | Репетиция  |
| 9 | Советы КВН. Промежуточная аттестация | 1,5 | Игра |
| 10 | Командование | 7 |  |
|  | **Итого: максимальная предельная нагрузка** | 22 часа |  |

|  |
| --- |
|  ***II. Вариативная часть*** |
|  | Название Раздела/темы | Всего часов | Форма аттестации |
| 1 | «Медиа в социальных сетях» | 1,5 | Презентация проектов |
| 2 | «Ботанический рельеф» | 1,5 | Выставка |
| 3 | «Чудеса из фетра» | 1,5 | Творческая работа |
| 4 | «Графика» | 1,5 | Творческая работа |
| 5 | «Познай себя» | 1,5 |  |
| 6 | «Игромания» | 1,5 | Познавательная игра |
| 7 | «Основы туристкой подготовки» | 1,5 | Соревнование |
| 8 | «Мобильная робототехника» | 1,5 | презентация проектов |
| 9 | «Пляжный волейбол» | 1,5 | Соревнование |
| 10 | «Футбол» | 1,5 | Соревнование  |
| 11 | «Студия мультипликации» | 1,5 | Презентация мультфильма |
| 12 | «Подвижные игры и эстафеты» | 1,5 | Игра-соревнование |
| 13 | «Умный дом»» | 1,5 | Презентация проекта |
| 14 | «Зеленая планета» | 1,5 | Квест |
| Физическое развитие, спорт | 15 часов |  |
| Максимальная предельная нагрузка | **30 часов** |  |
| **Максимальная нагрузка на 1 человека за смену** | **52 часа** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть программы** | **Вариативная часть программы** | **Командообразование** | **Спорт** |
| 15 часов | 15 часов | 8 часов | 26 часов |
| **Итого** |  **64 часа на одного обучающего** |

**3.2.1. Образовательный компонент « КВН»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название темы** | **Краткое содержание** | **Форма проведение** |
| Что такое КВН |  Знакомство с историей движения КВН | Беседа с показом игр |
| Актёрское мастерство | Актёрское мастерство представлено двумя блоками. Первый направлен на индивидуальные тренинги. Основной задачей этого занятия является работа над многообразием сценических образов. Второй блок связан с групповыми тренингами, с упражнениями на групповое взаимодействие, созданием этюдов. | Групповые тренинги, упражнения |
| Импровизация | В процессе занятия дети изучают разные виды разминки, и на практике узнают способы тренировки импровизации. | Мастер класс |
| КВН за час | Занятия по созданию выступления к конкурсам КВН за Час. Занятие представляет собой написание шуток, постановку написанного материала на участников команды, подготовка к выступлению.  | Мастер класс |
| Мозговой штурм | Знакомство с методами написания шуток, с понятием мозговой штурм. Практика написания шуток. | Мозговой штурм |
| Сценарное мастерство (теория, практика) | Начинается с погружения, т.е. теоретических аспектов, далее представляет собой практическое занятие по написанию сценариев по всем конкурсам КВН, закрепление теоретических материалов, рассказ о теории шутки. | Мастер класс  |
| Менеджмент в КВН | Дети узнают, как организовать команду КВН, как найти спонсоров, научатся распределять обязанности в команде. | Мастер класс по работе в команде |
| Подготовка к игре | Репетиция. | Репетиция |
| Советы КВН. Промежуточная аттестация | Советы КВН. Игра. | Итоговая игра |

**3.3 Игровая модель смены**

Главной идеей программы является погружение воспитанников смены в атмосферу КВН: обучение в «Школе КВН», знакомство с традиционными конкурсами КВН, вовлечение в творческие мероприятия смены.

Каждый отряд делится на 2 команды КВН. У каждой команды есть свой консультант, который помогает при подготовке к конкурсным мероприятиям: «Визитка», «Импровизация-ситуация», «Музатлон», «Музыкальное домашнее задание», «Открытый микрофон», «Летний кубок».

Все воспитанники смены становятся участниками сезона учебной лиги КВН «Созвездие». Первая игра сезона – Фестиваль, на котором все команды играют в конкурс «Визитка». Далее следует ¼ финала, где команды сыграют конкурс «Ситуация – импровизация», затем командам предстоит конкурс «Музатлон». ½ финала – ребята примут участие в музыкальном домашнем задании. На протяжении всей смены участники смогут посетить творческие вечеринки «Наш микрофон», лучшие участники которого выступят на концерте «Открытый микрофон».

Также на смене будет разыгран Кубок Разминки.

По итогам проведения всех игр определятся 4 лидирующие команды, они и становятся участниками финальной игры «Летний кубок». Из двух лиг выходят две лучшие команды, которые объединятся в две сборные. По правилам смены, при выходе в Финал, команда может привлекать актеров из других команд и использовать материал этих команд.

**3.4 Логика развития смены**

**Организационный период**

**Основные цели**: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

**Решаемые задачи:**

1. Расселить участников и сформировать команды;

2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;

3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;

4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;

5. Выбрать органы соуправления;

6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

**Основной период**

**Основная цель:** создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

**Решаемые задачи:**

1.Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;

2. Реализация план-сетки мероприятий смены;

3. Разработка отрядами социальных проектов;

4. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;

5. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;

6. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

**Итоговый период**

**Основная цель:** подведение итогов деятельности по программе, актуализация на последействие.

**Решаемые задачи:**

1. Реализация отрядами социальных проектов, подведение итогов конкурса;

2. Провести итоговые мероприятия смены;

3. Помочь участниками перевести полученный игровой опыт в социальный, рефлексия (знания и навыки, полученные в течение смены);

4. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период смены | Содержание | Мероприятия смены |
| 1.Организационный период | * Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;
* Предъявление ЕПТ;
* Заложение основ соуправления;
* Перспектива совместной деятельности с отрядом;
* Погружение детей в программу смены;
* Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;
* Получение необходимую информацию о каждом ребенке;
* Организация выборов органов соуправления;
* Обеспечение выполнения программы смены;
* Начало работы основных секций и направлений.
 | Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смены. ВМ «Я в Бонивуре», ВМ «Визит шоу» |
| 2.Основной период | * Контроль состояния здоровья детей;
* Контроль органов соуправления;
* Создание условий для развития лидерских качеств;
* Обеспечение выполнения программы смены;
* Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей;
* Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений;
* Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям
* Организация разнообразного досуга детей.
 |  «Школа КВН» локации, тематические огоньки, ВМ «Громкий вопрос «Игра «Визитка 1,2», интерактивный квест «Край в котором я живу», «Музатлон 1 и 2 тур», ВМ «Звездный вожатый», большая игра «Будь в движении». |
| 3. Итоговый период | * Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей;
* Обеспечение выполнения программы смены;
* Подведение итогов работы основных направлений
* Проведение итоговых соревнований;
* Подведение итогов пребывания детей на смене;
* Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении;
* Проведение прощального огонька.
 | Летний кубок КВН, «100 слов обо мне», итоговый и прощальный огоньки. ВМ №Хиты на все времена». Ярмарка, закрытие смены |

**4. Планируемые результаты**

В соответствии с целью и задачами программы прогнозируются следующие результаты:

*Метапредметные:*

- содействовали развитию межвозрастного общения обучающихся;

- развили навык поиска информации в различных информационных источниках.

*Личностные:*

- содействовали становлению свободной творческой, инициативной личности с высоким уровнем духовности и интеллекта;

- обучающиеся получили опыт командной работы и принятия совместных решений.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

* работа психологической службы – результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов;
* программ дополнительного образования – отчетная выставка, выступления на церемонии закрытия смены, журналы мастерских и отчеты педагогов, входящее и исходящее анкетирование;
* воспитателей педагогического отряда – анализ педагогической документации, итоговый отчет старшего воспитателя;
* участников смены – входящее и исходящее анкетирование.

**5. Комплекс организационно – педагогических условий.**

**5.1 Материально-техническое обеспечение.**

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребназдора РФ и МЧС.

 Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

**5.2. Кадровое обеспечение**

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

|  |  |
| --- | --- |
| **Специалист**  | **Роль в реализации программы** |
| Руководители смены (2 человека) | * Погружение педотряда в тематику смены;
* Проведение планерок с педагогическим отрядом (ежедневно);
* Контроль подачи транспорта;
* Контроль за проведение Школы КВН
* Составление подневки на каждый день;
* Контроль социального анкетирования;
* Административные планерки с подразделениями дружины;
* Контроль проведения вечерних мероприятий;
* Подача план-сетки питания;
* Координация работы консультантов;
* Контроль реализации программы;
* Анализ входящего и исходящего анкетирования;
* Контроль организации дневных мероприятий;
* Организация и проведение Советов клуба КВН.
 |
| Психологический сектор | * Индивидуальная работа с детьми;
* Индивидуальная работа с воспитателями;
* Проведение тренингов;
* Проведение релаксов.
 |
| Консультанты КВН (18 человек) | * помощь с написанием сценария;
* режиссерская постановка конкурсов КВН;
* звуковое оформление конкурсов КВН;
* индивидуальная работа с командой КВН;
* проведение образовательного блока «Школы КВН»
* проведение вечерних мероприятий, дискотек
* выступление на вечерних мероприятиях КДЦ «Созвездие»;
* выступление формата КВН (по необходимости).
 |
| Редактор игр КВН (2 человека) | * режиссерская постановка этапов сезона (постановка общего выхода команд КВН, церемонии награждения, концертной программы);
* проведение редакторских просмотров перед каждым конкурсом КВН;
* координация работы консультантов КВН (проведение планерок, выступления КВН формата);
* проведение образовательного блока «Школы КВН»;
* проведение работы над ошибками команд (после конкурсов);
* проведение совета КВН «Созвездия».
 |
| Художественный руководитель | Организация и проведение вечерних мероприятий на смене. |
| Фотограф | Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене;Монтирование дайджестов (раз в 3 дня) |
| Видеооператор | Видеосопровождение вечерних мероприятий сменыСъемка всех игр КВН, подготовка материала для видеоразбора.Монтаж дайджестов |
| Старший вожатый (1 человек) | Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра);Контроль проведение огоньков на смене;Контроль соблюдения режимных моментов;Контроль образовательного процесса; |
| Вожатые (18 человек) | Контроль жизни и здоровья участников смены;Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены;Помощь в реализации государственного заказа;Контроль соблюдения режимных моментов;Помощь в организации учебного процесса;Проведение отрядной деятельности;Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий;Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом;Контроль личного рейтинга участников смены;Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе) |
| Ночные вожатые (5 человека) | Контроль жизни и здоровья участников смены;Осуществление контроля за организационными моментами смены;Помощь в организации мероприятий смены |

**5.3. Партнерский компонент**

**Партнеры программы:**

* ХКМОО «Клуб веселых и находчивых Хабаровского края»
* КГАУ КЦМИ
* ПИТОГУ

**5.4 Комплексно – методическое обеспечение программы.**

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

***Методическое обеспечение:***

Методическое пособие «Что такое КВН?». Данное пособие выдается каждому консультанту команды КВН на погружении в смену и используется ими при подготовке к смене. Некоторые разделы пособия, содержащие рекомендации для подготовки к выступлениям, раздаются на команды. Эта информация является доступной для воспитанников, так как находится на отрядных уголках. При подведении итогов смены методическое пособие вручается команде-победительнице.

***Информационное обеспечение:***

В течение смены в холле главного корпуса вниманию воспитанников представляются информационные стенды по направлениям: «КВН Хабаровского края», «Рекомендации по подготовке к основным конкурсам КВН».

На отрядных уголках располагается такая информация, как схема проведений игр КВН, правила написания сценария, краткая информация о музыкальном оформлении выступления. Данная информация является дополнением к занятиям, получаемым в Школе КВН и в работе с консультантами.

***Дидактическое обеспечение:***

* + видеоматериалы с играми команд КВН Высшей Лиги АМиК
	+ для проведения занятия «Видеоразбор» - использование видео игр команд КВН смены
	+ сценарии команд
	+ видеоматериалы с хореографическими номерами команд КВН
	+ дайджесты по смене.
	+ подарочные фото и видео ролики лучшей команде (победившей команде) с материалами смены;

 Аудиоматериалы:

* музыкальная фонотека по тематике смены,
* общая музыкальная фонотека;

***Техническое обеспечение:***

* мультимедийный проектор;
* фото и видеотехника;
* CD и DVD диски;
* оргтехника;
* светомузыкальная аппаратура.

**5.5. Система соуправления**

Возглавляет отряд администратор, помощниками которого являются два капитана команд КВН. В каждой команде определяют следующие роли: администратор команды, звукорежиссёр, глава болельщиков, художник команды. В третий день смены вожатыми организуются выборы органов соуправления.

|  |
| --- |
| Администратор отряда |
|  |
| Капитан команды |
|  |
| - декоратор  |
| - глава болельщиков |
| - пиарщик  |
| - звукорежиссер |

В качестве одного из составных компонентов системы соуправления выступает совет клуба КВН.

Схема проведения заседания клуба:

* отчет-анализ по итогам дня (по командам) - психологический климат в командах, конфликтные ситуации, степень готовности к конкурсам;
* получение задания на следующие конкурсы;
* регистрация материала.

Участниками совета клуба являются капитаны всех команд лиги.

Возглавляет Совет директор, выбираемый из числа участников всего Совета. На заключительном этапе работы Совета определяются победители в различных номинациях, итоги оглашаются на Финальной игре.

Организация работы Совета является важным компонентом смены, так как именно здесь реализуется возможность напрямую с воспитанниками обсуждать текущие вопросы, получать информацию о ситуациях внутри команд, совместно принимать различные решения.

|  |
| --- |
| Совет клуба КВН Лиги «Созвездие» |
|  |
| Директор клуба +руководитель программы |
|  |
| Капитаны команд |

**5.6. Возможные риски**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Факторы риска** | **Формы работы** |
| Адаптационный | 1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности2. Стресс из-за расставания с родителями у детей, тоска по дому3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе | 1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка
2. Индивидуальная работа
3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
 |
| Основной | 1. Спад интереса к сюжету смены
2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым, родитель-вожатый
3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона
 | 1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей
2. Индивидуальный подход, беседы
3. Игры на сплочение, огонек
 |
| Заключительный | 1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставанием
 | 1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последействия
 |

**6. Список используемой литературы:**

 1. Конституция Российской Федерации.- CD-ROM “Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия”

1. Российская Федерация. Закон об образовании.- CD-ROM “Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия”
2. Русская литература XIX век. Большой учебный справочник для школьников и поступающих в вузы/ Э.Л. Безносов, И.Ю. Бурдина, Н.Ю. Буровцева и др.-3изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2003.- 720с.
3. Русский язык: энциклопедия/ Под ред. Ю.Н. Караулова.- М.: научное издательство “Большая Российская энциклопедия”, 2003.-Репродуктивное издание.- 704с., 16 с. вкл.
4. Жириненко О.Е. Как играть в КВН, М.:Просвещение 2005
5. Кулинич Г.Г. Школьный клуб, М.: ВАКО 2007
6. Турыгина С.В. КВН методика проведения занятий и сценарии для школ Ростов- на Дону , Феникс 2004
7. Сгибнева Т.Б. Школьный КВН, Ростов- на Дону , Феникс 2002
8. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов - на Дону, Феникс 2008
9. Газета КВН (ежегодная подписка) 2007г.,2008г.,2009г.,2010г.,2011 г 14.М.Марфин, А. Чивурин «Что такое КВН». Международный союз КВН, 2002г.
10. Анкудович А.Н. «Работа чтеца над словом (Текст)»/ А.Н.Анкудович.- Москва 2004г.-125 с.





