

Аннотация к программе «Горная школа»

Содержание программы смены «Горная школа» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

В основе смены – сюжетно-ролевая игра, идея которой в том, что отряды превращаются в проектные команды, задача которых подготовить к открытию и запустить свое игровое горнодобывающее предприятие. Для этого в течение смены командам необходимо выполнять задания «Часа игры», за выполнение которых они будут получать необходимые для запуска и работы предприятия ресурсы. Для визуализации процесса построения и развития предприятия у каждой команды есть «Паспорт компании», в котором фиксируется вся актуальная информация о предприятии. Победителем смены считается компания с наибольшим доходом.

Актуальность программы

Одной из стратегических целей социально-экономического развития Хабаровского края является развитие экономики края, в котором есть богатый по структуре и запасам природный потенциал.

Хабаровский край является одним из ведущих регионов России по добыче полезных ископаемых. На его территории в недрах залегают десятая часть дальневосточных запасов золота, четверть платины, половина меди, двадцать процентов олова, восемь процентов угля. Имеются перспективы материковой части края и прилегающего шельфа на углеводородное сырьё.

Горнодобывающая промышленность – одна из базовых, активно развивающихся и перспективных отраслей экономики Дальнего Востока, ей уделяется особое внимание, в том числе с точки зрения популяризации горного дела среди подростков и молодежи, развития системы ранней профориентации и подготовки кадров.

Содержание данной программы отвечает актуальным запросам к системе образования Хабаровского края и направлено на знакомство школьников с горной отраслью края, дает возможность построения карьеры в ней.

Адресат программы: Дети 13-15 лет, прошедшие конкурсный отбор в муниципальных районах Хабаровского края. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

Образовательная цель – знакомство с горной отраслью Хабаровского края и возможностями построения карьеры в ней.

Задачи образовательной программы:

Метапредметные

- способствовать профессиональному самоопределению и становлению навыков самопректирования;
- научить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих проектов;
- расширить знания о возможностях проявления конструктивной социальной активности и гражданской ответственности.

Личностные

- расширить опыт командной работы и принятия совместных решений.

Ожидаемые результаты:

Метапредметные

- получен опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;
- узнали о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах.

Личностные

получили опыт командной работы и принятия совместных решений.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБНОУ КДЦ «Созвездие»
/А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/ 775
от «26 » декабря 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа краевой профильной смены
«Горная школа»**

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации программы:
29.11 – 10.12.2023 г. (12 дней)

Авторы программы:

А.Д. Бригидина

К.М. Дрягилева

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо,
п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск 2023 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	14
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	18

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Горная школа»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Краткое содержание программы	<p>Содержание программы смены «Горная школа» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.</p> <p>В основе смены – сюжетно-ролевая игра, идея которой в том, что отряды превращаются в проектные команды, задача которых подготовить к открытию и запустить свое игровое горнодобывающее предприятие. Для этого в течение смены командам необходимо выполнять задания «Часа игры», за выполнение которых они будут получать необходимые для запуска и работы предприятия ресурсы. Для визуализации процесса построения и развития предприятия у каждой команды есть «Паспорт компании», в котором фиксируется вся актуальная информация о предприятии. Победителем смены считается компания с наибольшим доходом.</p>
Цель программы	знакомство с горной отраслью Хабаровского края и возможностями построения карьеры в ней
Задачи программы	<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать профессиональному самоопределению и становлению навыков самопректированию; • научить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих проектов; • расширить знания о возможностях проявления конструктивной социальной активности и гражданской ответственности; <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить опыт командной работы и принятия совместных решений.
Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • получен опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов; • научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;

	<ul style="list-style-type: none"> узнали о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах. <p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> получили опыт командной работы и принятия совместных решений.
Количество участников	55 человек
Сроки реализации программы	29.11 - 10.12.2023 г.
Продолжительность	12 дней
Место проведения	Дружина «Созвездие». Адрес: Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74. Индекс 682912
Адрес исполнителя	г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Индекс 680026. 75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
Руководитель смены	Савинских Анастасия Дмитриевна
Партнеры	АО «Ургалуголь», АО «Полиметалл», ООО «Амурминералс», Институт горного дела ДВФО РАН.

2.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1.Пояснительная записка

При разработке программы авторы основывались на:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
6. Методические рекомендации:
 - а). "Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков" (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций");
 - б). "Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей" (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций").

Актуальность

Одной из стратегических целей социально-экономического развития Хабаровского края является развитие экономики края, в котором есть богатый по структуре и запасам природный потенциал.

Хабаровский край является одним из ведущих регионов России по добыче полезных ископаемых. На его территории в недрах залегают десятая часть дальневосточных запасов золота, четверть платины, половина меди, двадцать процентов олова, восемь процентов угля. Имеются перспективы материковой части края и прилегающего шельфа на углеводородное сырьё.

Горнодобывающая промышленность – одна из базовых, активно развивающихся и перспективных отраслей экономики Дальнего Востока, ей уделяется особое внимание, в том числе с точки зрения популяризации горного дела среди подростков и молодежи, развития системы ранней профориентации и подготовки кадров.

Содержание данной программы отвечает актуальным запросам к системе образования Хабаровского края и направлено на знакомство школьников с горной отраслью края, дает возможность построения карьеры в ней.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью построения работы по формированию у обучающихся ориентации на горные профессии в игровой неформальной форме. Программа смены позволяет учащимся соотнести свои

возможности и потребности с требованиями, которые предъявляются к профессиям в горнодобывающей промышленности, более детально познакомиться со спецификой трудовой профессиональной деятельности в этой сфере, что может помочь в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Адресат программы

Дети 13-15 лет, прошедшие конкурсный отбор в муниципальных районах Хабаровского края. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

Сроки реализации программы

29.11. – 10.12.2023 г. (12 дней)

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

1.2 Цель и задачи

Цель программы – знакомство с горной отраслью Хабаровского края и возможностями построения карьеры в ней.

Задачи программы:

Метапредметные

- способствовать профессиональному самоопределению и становлению навыков самопректирования;
- научить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих проектов;
- расширить знания о возможностях проявления конструктивной социальной активности и гражданской ответственности.

Личностные

- расширить опыт командной работы и принятия совместных решений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Форма промежуточного контроля
<i>Инвариантная часть</i>			
1.	Образовательный блок	16	Практическая работа
2.	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	2	
3.	Командообразование	6	
Итого	Максимальная предельная нагрузка	24 часа	

<i>Вариативная часть</i>			
1.	Программы дополнительного образования	6	
2.	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	14	
3.	Физическое развитие, спорт	15,5	
	Итого:	35,5 часов	
Итого:			
Максимальная нагрузка на 1 человека за смену- 59,5 часов			

3.2 Содержание учебного плана

<i>I. Инвариантная часть</i>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1	«Обзорная лекция». Горная школа	2	Интерактивная лекция. Мастер-класс
2	Лаборатория. «Геология»	2	Практическая работа
3	Лаборатория «Современные технологии в горном производстве»	2	Интерактивная лекция. Мастер-класс
4	Лаборатория «Эколог»	2	Практическая работа
5	Лаборатория «Инженер - обогатитель»	2	Квест
6	Экскурсия в ФГБУН институт тектоники и геофизики им. Ю. А. Косыгина Дальневосточного отделения	2	Презентация
7	Экскурсия в Гродековский музей	2	Квиз-игра
8	Профориентационный курс «5 шагов до карьеры»	2	Игра
	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	2	
	Командообразование	6	
Итого	Максимальная предельная нагрузка	24 часа	
<i>II. Вариативная часть</i>			
№ п/п	Название Раздела/темы	Всего часов	Форма аттестации
1.	«Декоративное украшения»	2 часа	творческая работа
2.	«Художественная керамика»	2 часа	творческая работа
3.	«Изонить»	2 часа	творческая работа
4.	«Акварельные закладки»	2 часа	творческая работа
5.	«Химия рядом»	2 часа	практическая работа
6.	«Давай устроим праздник»	2 часа	творческая работа

7.	«Скалодром»	2 часа	практическая работа
8.	«Видеомастерская»	2 часа	фотовыставка
9.	«Мир3D»	2 часа	практическая работа
10.	«Вольная борьба»	2 часа	творческая работа
	Физическое развитие, спорт	15,5	
	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	14	
Итого	Максимальная нагрузка на 1 человека за смену – 59,5 часов		

Инвариантная часть программы	Междисциплинарные и научно-популярные лекции	Командообразование	Вариативная часть программы	Физическое развитие, спорт	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»
16 часов	2 часов	6 часов	6 часов	15,5	14 часов
Итого	59,5 часов на одного обучающего				

3.2.1. Образовательный компонент смены «Горная школа»

Название темы	Форма проведения	Краткое содержание
Обзорная лекция. «Горная школа»	Интерактивная лекция + мастер-класс	Знакомство с природными ресурсами ХК, районами их добычи. Паспорт отрасли.
Лаборатория «Геология»	Практическая работа	Специфика профессии геолог, знакомство с минералогической коллекцией
Лаборатория «Эколог»	Практическая работа	Общественный экологический контроль деятельности промышленного предприятия. Измерение загрязнения воздуха, радиации и нитритов в окружающей среде. Работа с приборами. Стандарты качества окружающей среды в промышленности.
Лаборатория «Современные технологии в горном производстве»	Мастер класс	Обзорная лекция – погружение «Какие современные технологии используются на предприятиях». Мастер - классы по направлениям: - промышленная робототехника; - инженерный дизайн CAD/ - управление беспилотными летательными

		<p>аппаратами / о современных возможностях цифровизации горного дела и перспективах его развития.</p> <p>Развитие горного дела рождает новые специализации на стыке специальности горного инженера и профессионального пользователя компьютерных программ, и, возможно, уже в скором будущем на рудниках будут работать Инженер-интерпретатор данных телеметрии, Инженер роботизированных систем, Экоаналитик, Координатор распределенных проходческих команд, Системный горный инженер и Оператор БПЛА для разведки месторождений</p>
Лаборатория «Инженер - обогатитель»	Игра	Игра по станциям на знакомство с работой лаборанта на производстве
Экскурсия в ФГБУН институт тектоники и геофизики им. Ю. А. Косыгина Дальневосточного отделения	Экскурсия	Знакомство с институтом и спецификой его работы
Экскурсия в Гродековский музей	Экскурсия	Проект «Окаменелости. Дальневосточная экспедиция» представляет собой передвижную выставку-лабораторию и просветительскую программу, посвященные палеонтологии и геологии, научным исследованиям и достижениям в этих областях, в т. ч. в контексте локальной истории.
Профориентационный курс «Шаг к карьере»	Квиз-игра	. Профориентационный практикум «5 шагов к профессии», Игра «Трудоустройство».





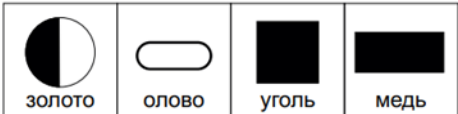
3.3 Игровая модель

Содержание программы смены «Горная школа» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

В основе смены – **сюжетно - ролевая игра**, идея которой заключается в том, что отряды превращаются в проектные команды, задача которых подготовить к открытию и запустить свое **игровое горнодобывающее предприятие в «Созвездии»**. Для этого в течение смены командам необходимо выполнять задания «Часа игры», за выполнение которых они будут получать необходимые для запуска и работы предприятия ресурсы. Для визуализации процесса построения и развития предприятия у каждой команды есть

«Паспорт компании», в котором фиксируется вся актуальная информация о предприятии. Победителем смены считается компания с наибольшим доходом.

Ресурсы, которые необходимо заработать в ходе часа игры для построения предприятия:

1. Разрешение на добычу того или иного вида полезных ископаемых (в паспорте будет обозначаться в виде значков полезных ископаемых из списка, добываемых в ХК);	
2. Спецтехника (фигурки крана, бульдозера, буровой установки, самосвала и др.);	
3. Специалисты (фигурки, обозначающие профессии геолога, лаборанта, водителя, строителя, рабочего и пр.);	
4. Внутренняя валюта «ГШ» (фигурки, обозначающие деньги на развитие компании);	
5. Дополнительные месторождения	

«Час игры»

«Час игры» - мероприятие, направленное на знакомство с горной промышленностью Хабаровского края. Проходит в формате квеста.

№ п/п	Название	Содержание
1	«Сокровища Хабаровского края»	Игра о природных запасах ХК на закрепление информации, полученной на образ.блоке и поиск новой. Составление ТОП – таблицы ресурсов, соотнесение их название и обозначений, нанесение крупных месторождений на карту и т.д.
2	«Геологическая экспедиция»	Работа с минералогической коллекцией. Команды отправляются в экспедиции, с помощью геометок и QR – кодов ищут камни, составляют описание согласно геологическим стандартам, пробуют определить его название. По завершении экспедиции делают презентацию найденной коллекции для других команд.
3	«Профессии горной	В ходе игры участники смены знакомятся с «Профессиями

	отрасли»	горной отрасли». Отряд делится на 3 группы: 1 группа: занимается разработкой ролика-рекламы, выбранной из предложенных профессий горной отрасли. 2 группа: ведет поиск QR-кодов на территории лагеря. Задача – найти и отправить в «Штаб» 20 профессий горной отрасли и их описание. 3 группа: их задача правильно заполнить таблицу, вписав туда найденные 2-ой группой профессии горной отрасли с описанием.
4	«Горнодобывающая техника и оборудование»	Большая игра по типу «Мемори». Отрядам поочередно на поле необходимо найти «пару» горной техники и оборудования.

Час игры «Сокровища Хабаровского края»

После выполнения игрового задания у каждой компании, в зависимости от занятого места появляется игровая валюта «ГШ». Компании приглашаются на **аукцион «Месторождение»**, где приобретают одно или несколько месторождений, которые до конца смены будут приносить им игровую валюту по курсу 1 т. ресурса – 1 ГШ.

Месторождения начала игры

№ п/п	Месторождение	Ресурс	Добыча в день	Скорость добычи в день	Стартовая цена
1	Малмыжское	Медь	5 т.	50%	10 ГШ
2	Ургальское	Уголь	10 т.	100%	20 ГШ
3	Многовершинское	Золото	5 т.	50%	10 ГШ
4	Юрьевское	Серебро	5 т.	50%	20 ГШ
5	Тукчи	Серебро	10 т.	100%	20 ГШ
6	Правоурмийское	Олово	10 т.	100%	20 ГШ
7	Перевальное	Олово	5 т.	50%	10 ГШ

Час игры «Геологическая экспедиция»

После выполненного задания у каждой компании появляются несколько ресурсов: золото, медь, олово, серебро, руда, уголь. Компании приглашаются на **Переговоры**, в ходе которых они могут: обменяться/ продать полученные в ходе часа игры ресурсы или купить дополнительное месторождение, поскольку купленные ранее месторождения добывают только определенный ресурс (таблица Месторождения начала игры). Но если полученный ресурс в ходе часа игры компанией совпадает с фактической добычей ресурса на месторождении (таблица Месторождения фактические), компания имеет право преумножить добываемые ресурсы, тем самым увеличив доход своей компании.

Месторождения фактические

№п/п	Месторождение	Ресурс
1	Малмыжское	Золото, медь
2	Ургальское	Уголь
3	Многовершинское	Золото, серебро

4	Юрьевское	Серебро, руда, золото
5	Тукчи	Золото, серебро
6	Правоурмийское	Олово
7	Перевальное	Олово

Час игры «Профессии горной отрасли» и «Горнодобывающая техника и оборудование»

Количество техники и специалистов, полученных в ходе выполнения заданий, увеличивают процентную добычу ресурсов в день по курсу 1 специалист/техника – 2% к скорости добычи в день, что может существенно поменять лидеров горной отрасли «Созвездия» в конце смены.

Специалисты, которых можно получить в часе игры «Профессии горной отрасли»: горный инженер, геодезист, эколог, лаборант, оператор и машинист горного оборудования, специалист по безопасности и здравоохранению, специалист по открытой горной работе и тд.

Техника, которую можно получить в часе игры «Горнодобывающая техника и оборудование»: автогрейдер, бульдозер, буровой станок, драглайн, колесный погрузчик и тд.

Пример рейтинга

№ п/п	Месторождение	Ресурс	Добыча в день	Скорость добычи в день	6 день смены
1	Малмыжское	Медь	4т.	40%	800 ГШ
2	Хакаджинское	Золото	10 т.	100%	1000 ГШ
3	Многовершинское	Золото	4 т.	40%	800 ГШ
4	Юрьевское	Серебро	4 т.	40%	800 ГШ
5	Тукчи	Серебро	10 т.	100%	1000 ГШ
6	Правоурмийское	Олово	10 т.	100%	1000 ГШ
7	Перевальное	Олово	4 т.	40%	800 ГШ

За участие в вечерних и дневных мероприятиях компании будут получать дополнительную валюту ГШ, которую могут инвестировать в развитие компании.

Начисление валюты

Дневные мероприятия			
1 место	2 место	3 место	Участие
20 ГШ	25 ГШ	15 ГШ	5 ГШ
Вечерние мероприятия			
1 место	2 место	3 место	Участие
100 ГШ	80 ГШ	60 ГШ	30 ГШ

На ежедневном вечернем сборе директоров у компании есть возможность инвестировать или сохранить дополнительную валюту. В течение смены будут проходить

«Аукционы», где компания может приобрести «Бонусы» для своего отряда, потратив заработанную валюту.

3.4. Этапы реализации и план основных событий смены

Организационный период

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

Решаемые задачи:

1. Расселить участников и сформировать команды;
2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;
4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;
5. Выбрать органы самоуправления;
6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

Основной период

Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

Решаемые задачи:

1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;
2. Реализация план-сетки мероприятий смены;
3. Разработка отрядами социальных проектов;
4. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;
5. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;
6. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

Итоговый период

Основная цель: подведение итогов деятельности по программе актуализация на последствие.

Решаемые задачи:

1. Реализация отрядами социальных проектов, подведение итогов конкурса;
2. Провести итоговые мероприятия смены;
3. Помочь участниками перевести полученный игровой опыт в социальный, осмыслить знания и навыки, полученные в течение смены;
4. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).

Тематические мероприятия		
1	Кинофестиваль «MineMove»	Презентация короткометражных документальных фильмов о горно-геологической и металлургической отраслях и людях, которые в них работают. Прообраз реального фестиваля.
2	День компании «Ургал уголь»	Презентация на часе – пик. <i>Турнир по настольной игре Углекопы.</i> <i>Выставка.</i>
3	День компании «Амур Минералс»	Презентация на часе – пик. <i>Интеллектуальная игра «Медь – где, как и когда»</i>

4	День компании «Полиметалл»	Презентация на часе – пик. Игра по станциям.
5	Отрядное дело «Я в деле»	Посторонние индивидуальные карт личного и профессионального развития. Атлас профессий.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные

- получен опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;
- узнали о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах.

Личностные

- получили опыт командной работы и принятия совместных решений.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

Методы отслеживания результативности программы:

1. Сбор информации и анализ данных через: анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

Достижение планируемых результатов программы смены происходит через приобретение детьми личностного опыта:

- **опыта самоуправления и социального проектирования** (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);
- **опыта предпрофессионального самоопределения** (через участие в профессиональных пробах, встречи с представителями различных профессий и представителями высших и средних учебных заведений, через участие в тематических мероприятиях);
- **опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений** (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);
- **продуктивного опыта** (представление через интеллектуально-творческую деятельность (музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и т.д.) результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

Ожидаемый результат	События смены, способствующие его достижению	Диагностика
Предметный		
Познакомятся с практическими навыками различных профессий и возможностями профессионального развития в них;	Профессиональные мастерские (проф. пробы); Презентации учебных заведений из системы СПО; Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий;	Составление Карты возможностей, заполнение трудовых книжек участниками, анкетирование
Освоят технологию социального проектирования и приобретут навыки разработки социальных проектов;	Разработка проектов каждой командой в течение смены;	Представленные и реализованные социальные проекты
Личностный		
Получат опыт командной работы и принятия совместных решений.	Разработка социального проекта. Общие и отрядные мероприятия. Спортивные соревнования. Тренинги в рамках образовательной программы.	Наблюдение
Метапредметный		
Научатся находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;	Реализация социальных проектов, участие в культурных и спортивных событиях смены. Поисково – познавательные игры.	Успешная реализация проектов. Включенное наблюдение за участниками смены
Получат опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;	Образовательные программы, профессиональные пробы, локации, клубы по интересам	Рефлексия Составление Карты возможностей
Узнают о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни;	Участие в работе органов самоуправления. Участие в реализации социальных проектов и других событий смены.	Рефлексия по итогам реализации социальных проектов и участия в системе самоуправления.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Сетевое образовательное взаимодействие.

Достижение образовательных результатов, заявленных в образовательной программе возможно при реализации программы с использованием технологии сетевого образовательного взаимодействия (СОВ).

Этапы реализации СОВ:

1. совместное проектирование структурными подразделениями КГБОУ КДЦ «Созвездие» осуществляющими образовательную деятельность, содержания образовательной программы;
2. совместное планирование;
3. совместная организация деятельности (реализация);
4. совместное подведение итогов реализации программы смены.

Ведущими характеристиками СОВ являются:

- единое образовательное пространство для реализации образовательной программы разными субъектами-участниками, действующими как сорезлизаторы;
- единство содержания деятельности и видов деятельности всех участников образовательного процесса с позиции целей, задач, логики деятельности;
- общая логистика реализации образовательной программы.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

5.3. Кадровое обеспечение.

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);
- консультанты игры (2 человека);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший, 4 дневных, 1 ночных);
- педагоги образовательного блока (25 человек);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (1 человек).

5.4. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационные стенды;

- дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, значки, дипломы, платки нашивные, футболки с логотипом смены);
- справочная информация (плакаты с информацией по игровому компоненту смены, информационные буклеты с описанием предоставленных в смене профессиях, информационные стенды о направлениях деятельности ООО «Амуримнералс» и «Ургалуголь», «Полиметалл»);
- сайт Центра с информацией о смене «Горная школа».

2) *дидактическое обеспечение:*

Видеоматериалы:

- видеоролики о профессиональной ориентации подростков и профессиях, представленных в программе смены;
- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства».
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека.

3) *методическое обеспечение:*

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) *техническое обеспечение:*

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал
- дискозал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

6.1. Список используемой литературы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации Текст: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. //Рос. газ. 1993.-25 дек.
2. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
4. Джефф Д. Самое время. Неклассическая история фотографии. – Изд-во: Клаудберри, 2015.
5. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
6. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
7. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
8. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
9. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале: Техносфера. – М.; 2007.
10. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
11. Штейнман М.А. Коммуникативные контексты социально-культурных практик. В сборнике: Современные коммуникативные науки /Антонова И.Б., Жукова Е.Н., Калмыков А.А., Клягин С.В., Штейнман М.А., Логунов А.П., Панкова О.Н., Алипов П.А. – М.,2013.
12. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
13. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

6.2. Список рекомендуемой литературы

1. Акопов Г.В. Социальная психология образования / Г.В. Акопов. М.,2000.
2. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности: Сборник статей/ отв. ред. Е.И. Григорьева. Тамбов, Першина, 2005. с. 154.
3. Афонькин, С. Ю. Удивительные места нашей планеты – СПб.: Тимошка, БКК, 2012.
4. Баженова Л.М. Мировая художественная культура XX век. Кино, театр, музыка. СПб.: Питер, 2008.
5. Борисов, К.А. Фактор государственной молодежной политики в социальном развитии общества / К.А. Борисов // Аспирант и соискатель. – 2010. – № 4. – С. 65-68.
6. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей. – М.: ИНФРА-М, 2013.
7. Бэрнбаум Б. Фотография. Искусство самовыражения. / Б. Бэрнбаум. - СПб.: Питер, 2012.
8. Виноградова, Е.В. Молодежь, ее место в современном мире / Е.В.Виноградова // Вестник Российского философского общества. – 2007. – № 2. – С. 103-109.

9. Витли А., Рейд С. Энциклопедия археологических открытий. – М.: Изд-во Махаон, 2002.
10. Голуб Г.Б. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся: методические рекомендации – Самара, 2003.
11. Государственные символы России: история и современность: занятия, праздники, игры. - Волгоград: Учитель, 2009. - 168 с. : ил. - (В помощь классному руководителю).
12. Громова, Т.Н. Проектная деятельность в учебном процессе / Т.Н. Громова // Учитель. – 2006. - № 4. – С. 17-20.
13. Ефремов, А.А. Современная черно-белая фотография. – СПб.: Питер, 2011.
14. Изволов Н. Феномен кино: история и теория. – М.: Материк, 2005.
15. История отечественного кино /Отв. Ред. Л. М. Будяк. – М., 2005.
16. Каган М.С. Введение в историю мировой культуры. — СПб.: Петрополис, 2003.
17. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2001.
18. Коненко, Г. Проектная деятельность как способ социализации школьников // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 3.- С. 50-57.
19. Курбатов, В.И. Социальное проектирование: Учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов-на-Дону, 2001.
20. Низовский А. 100 великих археологических открытий. – М.: Изд-во «Вече», 2002.
21. Николина В. В. Социокультурная практика в современном образовании / В. В. Николина, О. Е. Фефелова //Современные проблемы науки и образования. — 2016. — № 4. — Режим доступа: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24.9.15>.
22. Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения. – МПСИ, 2002
23. Разлогов К.Э. Мировое кино. История искусства экрана. М.: Эксмо, 2011.
24. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. – М.: Генезис, 2007.
25. Семенов, В.Е. Ценностные ориентации современной молодёжи // Социологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 37-43.
26. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – Москва: ВЛАДОС, 2003.
27. Счастлива Е. Фотография для детей и подростков. – Изд-во Фордевинд, 2014.
28. Филимонов А. А. Организация проектной деятельности / А. А. Филимонов, В. И. Гам. — Омск : Изд-во Ом ГПУ, 2005.
29. Хуторский, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А.В. Хуторский // Народное образование. – 2003. - № 2. – С. 58-64
30. Шаламова, Л.И. Социальная активность молодёжи: принципы управления / Л.И. Шаламова // Высшее образование в России. – 2006. - № 7.
31. Энциклопедия археологических открытий. - М., 2005.
32. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная деятельность: парадигмы, методология, теория / Н.Н. Ярошенко. М., 2000.

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
КГБНОУ КДЦ Созвездие
/Волостникова А. Е.
« _____ » _____ 2023 г.

Краевая профильная смена «Горная школа» 29.11 – 10.12.2023 г.

План-сетка мероприятий

	29 ноября, среда 1 день	30 ноября, четверг 2 день	01 декабря, пятница 3 день	02 декабря, суббота 4 день	03 декабря, воскресенье 5 день АМУР МИНЕРАЛС
	09:00 – Завтрак 09:30 – Зезд участников/ выдача постельного белья/ игры на знакомство и сплочение 13:00 – Обед 13:30 – Инструктажи, анкетирование 14:00 - Организационно- хозяйственный сбор «Корпусариум» 15:00 - Экскурсия «В Созвездии желания не загадываются, а исполняются» экскурсия по ФОКСТРОЛУ 16:00 – Отрядное дело «Наш дом Созвездие» 17:00 – Полдник 17:30 – Тимбилдинг 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Открытие проекта» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонек знакомств 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 - Погружение в проект «Горная школа»/ профориентационный практикум «5 шагов к профессии» 12:00 – Час игры «Сокровища ХК» 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:00 – Школа 16:40 - Полдник 17:00 – ОД «Творческая лаборатория» час спорта 18:00 - Клубы 19:00 – Ужин 19:30 – ВМ «Я и «Созвездие» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Лаборатория «Геолог» (Полиметалл) 12:00 – Подготовка к вечернему мероприятию/ репетиции 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Школа 16:40 - Полдник 17:30 – Подготовка к вечернему мероприятию/ репетиции/ час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Визит-шоу» 20:45 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонек орг. периода 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Лаборатория «Инженер обогатитель» 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Школа 16:40 - Полдник 17:30 – Час игры «Геологическая экспедиция» час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Громкий дебют» 20:45 – Второй ужин 21:15 – РК «Чемпионат по настольным играм» 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:30 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 09:15 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Отрядное дело «Пегас» 11:00 – Спортивные соревнования 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Подготовка к ВМ 16:40 - Полдник 17:30 – Подготовка к ВМ/ репетиции/ час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Танцы» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс «ПрофиХО» 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой

04 декабря, понедельник 6 день Смена постельного белья	05 декабря, вторник 7 день	06 декабря, среда 8 день	07 декабря, четверг 9 день УРГАЛУГОЛЬ	08 декабря, пятница 10 день ПОЛИМЕТАЛЛ	09 декабря, суббота 11 день	10 декабря, воскресенье 12 день
08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-лик 09:30 – Выезд на экскурсию (Институт тектоники и геофизики/ Гродковский музей) 14:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Школа 16:00 – Подлник 16:30 – Час спорта 18:00 – Клубы 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный квиз» 20:45 – Второй ужин 21:00 – Свободное время 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-лик 10:00 – Лаборатория «Современные технологии в горном производстве» 12:00 - Час игры «Профессии горной отрасли» 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:00 – Классная встреча/ час спорта 16:30 - Подлник 16:30 – Игра «День Первых» 18:00 – Клубы 19:00 – Ужин 19:30 – ART-вечер «Квартирник» 20:45 – Второй ужин 21:15– Подготовка ко сну 22:00 – Тематический огонек 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Отрядное дело «Герой дв» 10:00 – Лаборатория «Эколог» 12:00 – Подготовка к ВМ 13:00 – Обед 14:00 - Час отдыха 15:00 – Школа 16:00 – Встреча с министерством природных ресурсов 17:30 – Подготовка к ВМ/ час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный вождий» 20:45 – Второй ужин 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-лик 10:00 – ДЕНЬ КОМПАНИИ 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:00 – Школа 16:40 – Подлник 17:00 – Час игры «Г орнодобывающая техника и оборудование» 18:00 – Клубы 19:00 – Ужин 20:00 – Спортивная эстафета 21:00 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-лик 10:00 – ДЕНЬ КОМПАНИИ 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Школа 16:40 – Подлник 17:30 – Подготовка к ВМ/ репетиции/ час спорта 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Рок над Амуром» 20:45 – Второй ужин 21:20 – Подготовка ко сну 22:00 – Итоговый огонек 23:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-лик 10:00 – Соревнования «Время рекордов» 11:00 – Подведение итогов смены, тестирование 12:00 – ОД «День героев Отечества» 13:00 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Акция «Нас здесь не было»/ Акция «Спасибо» 16:30 – Подлник 17:00 – Фестиваль «Имя в истории края» 18:00 – ВМ «Закрытие проекта» 19:00 – Ужин 19:30 – Свободное время 20:45 – Второй ужин 21:00 – Подготовка ко сну 21:40 – Прощальный огонек 23:00 – Отбой	

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки и реализации проектов _____ / В.С. Соболева

Начальник комплекса Сосвездие _____ / Н.Б. Заика

Начальник отдела медицинской части _____ / Е.В. Привалова

Заместитель генерального директора-начальник физкультурно-оздоровительного комплекса _____ / С.С.Колендо

