

Аннотация к программе «Горная школа»

Содержание программы смены «Горная школа» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

В основе смены – **сюжетно-ролевая игра**, идея которой в том, что отряды превращаются в проектные команды, задача которых подготовить к открытию и запустить свое игровое горнодобывающее предприятие. Для этого в течение смены командам необходимо выполнять разного типа задания, за выполнение которых они будут получать необходимые для запуска и работы предприятия ресурсы. Для визуализации процесса построения и развития предприятия у каждой команды есть организационная схема кампании, на которой размещаются получаемые ресурсы по мере их зарабатывания.

Актуальность программы

Одной из стратегических целей социально-экономического развития Хабаровского края является развитие экономики края, в котором есть богатый по структуре и запасам природный потенциал.

Хабаровский край является одним из ведущих регионов России по добыче полезных ископаемых. На его территории в недрах залегает десятая часть дальневосточных запасов золота, четверть платины, половина меди, двадцать процентов олова, восемь процентов угля. Имеются перспективы материковой части края и прилегающего шельфа на углеводородное сырьё.

Горнодобывающая промышленность – одна из базовых, активно развивающихся и перспективных отраслей экономики Дальнего Востока, ей уделяется особое внимание, в том числе с точки зрения популяризации горного дела среди подростков и молодежи, развития системы ранней профориентации и подготовки кадров.

Содержание данной программы отвечает актуальным запросам к системе образования Хабаровского края и направлено на знакомство школьников с горной отраслью края, дает возможности построения карьеры в ней.

Адресат программы:

Дети 13-17 лет, прошедшие конкурсный отбор в муниципальных районах Хабаровского края. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

Образовательная цель – знакомство с горной отраслью Хабаровского края и возможностями построения карьеры в ней.

Задачи образовательной программы:

Предметные

- расширить представление о востребованных в крае профессиях;
- развивать практические навыки различных профессий горнодобывающей промышленности;
- познакомить с технологией социального проектирования и разработки социальных проектов.

Метапредметные

- формировать опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- учить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;
- расширять знания о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни.

Личностные

расширять опыт командной работы и принятия совместных решений.

Ожидаемые результаты:

Предметные

- расширили представление о востребованных в крае профессиях;
- обучающиеся освоили практические навыки различных профессий горнодобывающей промышленности;
- обучающиеся освоили технологию социального проектирования и приобрели навыки разработки социальных проектов.

Метапредметные

- обучающиеся получили опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;
- узнали о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни.

Личностные

обучающиеся получили опыт командной работы и принятия совместных решений.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
Краевой детский центр «Созвездие»


«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБНОУ КДЦ «Созвездие»
А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/597
от «21» декабря 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа краевой профильной смены
«Горная школа»
(социально-гуманитарная направленность)**

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Продолжительность реализации

программы: 14 дней,

24.11. – 07.12.2022 г.

Авторы программы:

А.Д. Бригидина,

методист отдела разработки и реализации проектов,

К.М. Дрягилева,

старший методист отдела образовательных программ

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо,

п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск 2022 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	14
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	19

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Горная школа»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Аннотация к программе	<p>Содержание программы смены «Горная школа» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.</p> <p>В основе смены – сюжетно-ролевая игра, идея которой в том, что отряды превращаются в проектные команды, задача которых подготовить к открытию и запустить свое игровое горнодобывающее предприятие. Для этого в течение смены командам необходимо выполнять разного типа задания, за выполнение которых они будут получать необходимые для запуска и работы предприятия ресурсы. Для визуализации процесса построения и развития предприятия у каждой команды есть организационная схема кампании, на которой размещаются получаемые ресурсы по мере их зарабатывания.</p>
Актуальность программы	<p>Одной из стратегических целей социально-экономического развития Хабаровского края является развитие экономики края, в котором есть богатый по структуре и запасам природный потенциал.</p> <p>Хабаровский край является одним из ведущих регионов России по добыче полезных ископаемых. На его территории в недрах залегают десятая часть дальневосточных запасов золота, четверть платины, половина меди, двадцать процентов олова, восемь процентов угля. Имеются перспективы материковой части края и прилегающего шельфа на углеводородное сырьё.</p> <p>Горнодобывающая промышленность – одна из базовых, активно развивающихся и перспективных отраслей экономики Дальнего Востока, ей уделяется особое внимание, в том числе с точки зрения популяризации горного дела среди подростков и молодежи, развития системы ранней профориентации и подготовки кадров.</p> <p>Содержание данной программы отвечает актуальным запросам к системе образования Хабаровского края и направлено на знакомство школьников с горной отраслью края, дает возможности построения карьеры в ней.</p>
Цель программы	знакомство с горной отраслью Хабаровского края и возможностями построения карьеры в ней
Задачи программы	<p><i>Предметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить представление о востребованных в крае

	<p>профессиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать практические навыки различных профессий горнодобывающей промышленности; • познакомить с технологией социального проектирования и разработки социальных проектов. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов; • учить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов; • расширять знания о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять опыт командной работы и принятия совместных решений.
Предполагаемый результат	<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширили представление о востребованных в крае профессиях; • обучающиеся освоили практические навыки различных профессий горнодобывающей промышленности; • обучающиеся освоили технологию социального проектирования и приобрели навыки разработки социальных проектов. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся получили опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов; • научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов; • узнали о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни. <p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучающиеся получили опыт командной работы и принятия совместных решений.
Адресат программы	<p>Дети 13-17 лет, прошедшие конкурсный отбор в муниципальных районах Хабаровского края. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной</p>

	жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.
Количество участников	65 человек
Сроки реализации программы	24.11. - 07.12.2022 г.
Продолжительность	14 дней
Место проведения	Дружина «Созвездие». Адрес: Хабаровский край, район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Клубная, 369 м на юго-запад от ориентира жилого дома 74. Индекс 682912
Адрес исполнителя	г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Индекс 680026. 75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
Руководители смены	Дрягилева Ксения Михайловна, Жукова Элина Алексеевна
Партнеры	АО «Ургалуголь», АО «Полиметалл», ООО «Амурминералс», Институт горного дела ДВФО РАН.

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

2.1. Пояснительная записка

При разработке программы авторы основывались на:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
- Приказ Минтруда России от 25.12.2018 N 840н (ред. от 11.02.2019) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)";
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016)
- Методические рекомендации:
 - <Письмо>Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков");
 - <Письмо>Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей").

Актуальность

Одной из стратегических целей социально-экономического развития Хабаровского края является развитие экономики края, в котором есть богатый по структуре и запасам природный потенциал.

Хабаровский край является одним из ведущих регионов России по добыче полезных ископаемых. На его территории в недрах залегают десятая часть дальневосточных запасов золота, четверть платины, половина меди, двадцать процентов олова, восемь процентов угля. Имеются перспективы материковой части края и прилегающего шельфа на углеводородное сырьё.

Горнодобывающая промышленность – одна из базовых, активно развивающихся и перспективных отраслей экономики Дальнего Востока, ей уделяется особое внимание, в

том числе с точки зрения популяризации горного дела среди подростков и молодежи, развития системы ранней профориентации и подготовки кадров.

Содержание данной программы отвечает актуальным запросам к системе образования Хабаровского края и направлено на знакомство школьников с горной отраслью края, дает возможности построения карьеры в ней.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена возможностью построения работы по формированию у обучающихся ориентации на горные профессии в игровой неформальной форме. Программа смены позволяет учащимся соотнести свои возможности и потребности с требованиями, которые предъявляются к профессиям в горнодобывающей промышленности, более детально познакомиться со спецификой трудовой профессиональной деятельности в этой сфере, что может помочь в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Адресат программы

Дети 13-17 лет, прошедшие конкурсный отбор в муниципальных районах Хабаровского края. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

Сроки реализации программы

24.11. – 07.12.2022 г. (14 дней)

Форма обучения: очная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный).

2.2 Цель и задачи

Цель программы – знакомство с горной отраслью Хабаровского края и возможностями построения карьеры в ней.

Задачи программы:

Предметные

- расширить представление о востребованных в крае профессиях;
- развивать практические навыки различных профессий горнодобывающей промышленности;
- познакомить с технологией социального проектирования и разработки социальных проектов.

Метапредметные

- формировать опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- учить находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;
- расширять знания о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни.

Личностные

расширять опыт командной работы и принятия совместных решений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

№ п/п	Название модуля	Всего часов	Форма промежуточного контроля
<i>Инвариантная часть</i>			
1.	Образовательный блок	14	Практическая работа
2.	Командообразование	12	
Итого	максимальная предельная нагрузка	26 часов	
<i>Вариативная часть</i>			
1.	Программы дополнительного образования	16+2	
2.	Физическое развитие, спорт	11	
3.	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	18	
	Итого:	57	
Итого:			
Максимальная нагрузка на 1 человека за смену- 73 часов			

3.2 Содержание программы

Образовательный компонент смены представлен программой образовательного блока «Горная школа», которая включает в себя серию профориентационных занятий в форме мастер-классов и программами дополнительного образования.

3.2.1. Образовательная программа «Горная школа».

Проходит ежедневно, начиная с третьего дня смены, кроме воскресенья. Серия практикоориентированных мастер – классов на знакомство с горной промышленностью ХК, профессиями, представленными в ней и предприятиями – флагманами отрасли. Занятия проводят мастера-специалисты профессиональной области, соответствующей тематике мастер-класса.

<i>1. Инвариантная часть</i>		
1	Обзорная лекция «Горное дело»	Знакомство с природными ресурсами ХК, районами их добычи. Паспорт отрасли.
2	Лаборатория «Геология»	Специфика профессии геолог, знакомство с минералогической коллекцией.
3	Лаборатория «Современные технологии в горном производстве»	Обзорная лекция – погружение по теме «Какие современные технологии используются на предприятиях». Мастер - классы по направлениям: - промышленная робототехника;

		<ul style="list-style-type: none"> - электромонтажные работы с элементами умного производства; - интернет вещей (система мониторинга климата); - инженерный дизайн САТ/ <p>о сегодняшних возможностях цифровизации горного дела и перспективах его развития.</p> <p>Развитие горного дела рождает новые специализации на стыке специальности горного инженера и профессионального пользователя компьютерных программ, и, возможно, уже в скором будущем на рудниках будут работать Инженер-интерпретатор данных телеметрии, Инженер роботизированных систем, Экоаналитик, Координатор распределенных проходческих команд, Системный горный инженер и Оператор БПЛА для разведки месторождений.</p>
	Лаборатория «Эколог»	<p>Общественный экологический контроль деятельности промышленного предприятия.</p> <p>Измерение загрязнения воздуха, радиации и нитритов в окружающей среде. Работа с приборами. Стандарты качества окружающей среды в промышленности.</p>
5	Лаборатория «Инженер - обогатитель»	Игра по станциям на знакомство с работой лаборанта на производстве.
6	Профориентационный курс «Шаг к карьере»	Профориентационное тестирование «Шаг к карьере», Игра «Трудоустройство»
Итого: 14 часов		

3.2.2. Программы дополнительного образования

Содержание программ дополнительного образования направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Обучающимся смены «Горная школа» предоставляется возможность посещать долгосрочные программы дополнительного образования по выбору.

<i>I. Вариативная часть</i>		
Название мастерской	Всего часов	Форма аттестации
«Леттеринг»	16	Творческая работа
«Панно «Пейзажи Хабаровского края»	16	Творческая работа
«Художественная архитектурная керамика»	16	Творческая работа
«Графика»	16	Творческая работа
«Батик»	16	Творческая работа

«Мир 3D»	16	Творческая работа
«Компьютерные фишки»	16	Практическая работа
«Медиа в социальных сетях»	16	Практическая работа
«Я - водитель»	16	Практическая работа
«Основы туристической подготовки»	16	Спортивные соревнования
«Волейбол»	16	Спортивные соревнования
«Дорога безопасности»	16	Игра- соревнование
«Плавание»	2	Спортивные соревнования
Физическое развитие, спорт	11	
Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	18	
Максимальная предельная нагрузка	47 часов	
Итого: Максимальная нагрузка на 1 человека за смену - 73 часа		

3.2.3. Интегрированная программа - консультирование по программам основного общего и основного среднего образования «Время открытий»

Образовательный блок	Программы дополнительного образования	Интегрированная программа «Увлекательный мир в цифрах и задачах»	Командообразование	Физическое развитие, спорт
14 часов	18 часов	18 часов	12 часов	11 часов
Итого	73 часа на одного обучающегося			

3.3 Игровая модель

Содержание программы смены «Горная школа» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

В основе смены – сюжетно - ролевая игра, идея которой в том, что отряды превращаются в проектные команды, задача которых подготовить к открытию и запустить свое **игровое горнодобывающее предприятие**. Для этого в течение смены командам необходимо выполнять разного типа задания, за выполнение которых они будут получать необходимые для запуска и работы предприятия ресурсы. Для визуализации процесса построения и развития предприятия у каждой команды есть **организационная схема кампании**, на которой размещаются получаемые ресурсы по мере их зарабатывания.

Ресурсы, которые необходимо заработать для построения предприятия:

1. Разрешение на добычу того или иного вида полезных ископаемых (на схеме будет обозначаться в виде значков полезных ископаемых из списка, добываемых в ХК);	
2. Спецтехника (фигурки крана, бульдозера, буровой установки, самосвала и др.);	
3. Кадры (фигурки, обозначающие профессии геолога, лаборанта, водителя, строителя, рабочего и пр.);	
4. Установленный капитал, инвестиции (фигурки, обозначающие деньги на развитие компании);	
5. Социальная инфраструктура (фигурки с обозначением социальных объектов: больница, спорткомплекс, общежитие для рабочих, клуб).	
6. Дополнительные месторождения	

Побеждает команда, собравшая наибольшее количество ресурсов и наиболее полный комплект фигурок. В случае если компания не собрала необходимый набор ресурсов, она может докупить недостающие на аукционе за уставной капитал и инвестиции, в случае если у нее полный комплект и ресурсы ей покупать нет необходимости, она может приобрести бонусы для отряда.

Таблица получения ресурсов

	Мероприятие	Что зарабатывают	Количество
1.	Квест «Сокровища Хабаровского края»	Разрешение на добычу	1 шт.
2.	Лаборатория «Геолог»	Фигурка специалист	1 шт.

3.	Игра «Геологическая экспедиция»	Спецтехника	1 – 3 шт. в зависимости от занятого места
4.	Лаборатория «Инженер»	Спецтехника 2 Специалист 2 Месторождение 1	5 шт. по одному на каждом направлении
5.	Открытие курса социальных проектов	Общежитие	1 шт.
6.	Лаборатория «Эколог»	Специалист	1 шт.
7.	Лаборатория «Лаборант»	Специалист	1 шт.
8.	Защита социальных проектов	Медчасть	1 шт.
9.	Реализация проектов	Клуб + денежный грант	1 шт. + грант для наиболее удачных проектов
10.	Игра «Трудоустройство»	Деньги на развитие кампании	100 – 300 в зависимости от занятого места
11.	Активности в тематический день кампаний	Деньги на развитие кампании	100 – 300 в зависимости от занятого места
12.	Вечерние мероприятия	Деньги на развитие кампании	100 – 300 в зависимости от занятого места
13.	Дополнительные (необязательные) задания: исследовательские работы, медиапродукты и т.д.	Желаемый ресурс, либо деньги	1 шт. /либо премия согласно установленной цене за задание

Рейтинговая таблица

	ДЖК	Coal Inc	Первопроходцы	РК
Ресурсы	1	1	2	3
Спецтехника	1	2	1	1
Кадры	2	2	1	1
Соц. инфраструктура	1	1	3	2
Капитал	4	2	1	3
Итого	9	8	8	10

Помимо сбора необходимых ресурсов, каждая команда должна разработать и реализовать социальный проект в рамках **конкурса социальных проектов «Генератор добра»**.

Этапы конкурса

1	2	3	4
Презентация конкурса. Знакомство с социальным проектированием через игру (проведение игры)	Разработка игровых социальных проектов участниками, защита	Реализация проектов	Подведение итогов. Рефлексия. Презентация возможностей для социального проектирования в реальной жизни. Знакомство с благотворительными фондами кампаний, поддерживающих социальные инициативы

3.4. Этапы реализации и план основных событий смены

Организационный период

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

Решаемые задачи:

1. Расселить участников и сформировать команды;
2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;
4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;
5. Выбрать органы самоуправления;
6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

Основной период

Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

Решаемые задачи:

1. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;
2. Реализация план-сетки мероприятий смены;
3. Разработка отрядами социальных проектов;
4. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;
5. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;
6. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

Итоговый период

Основная цель: подведение итогов деятельности по программе актуализация на последствие.

Решаемые задачи:

1. Реализация отрядами социальных проектов, подведение итогов конкурса;
2. Провести итоговые мероприятия смены;

3. Помочь участниками перевести полученный игровой опыт в социальный, осмыслить знания и навыки, полученные в течение смены;
4. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).

Тематические мероприятия		
1	Квест «Сокровища Хабаровского края»	Игра в формате квеста о природных запасах ХК на закрепление информации, полученной на образ.блоке и поиск новой информации. Составление ТОП – таблицы ресурсов, соотнесение их название и обозначений, нанесение крупных месторождений на карту и т.д.
2	Игра «Геологическая экспедиция»	Работа с минералогической коллекцией. Команды отправляются в экспедиции, с помощью геометок и QR – кодов ищут камни, составляют описание согласно геологическим стандартам, пробуют определить его название. По завершении экспедиции делают презентацию найденной коллекции для других команд.
3	Кинофестиваль «MineMove»	Презентация короткометражных документальных фильмов о горно-геологической и металлургической отраслях и людях, которые в них работают. Прообраз реального фестиваля.
4	День компании «Ургал уголь»	Презентация на часе – пик. <i>Турнир по настольной игре Углекопы.</i> <i>Выставка.</i>
5	День компании «Амур Минералс»	Презентация на часе – пик. <i>Интеллектуальная игра «Медь – где, как и когда»</i>
6	День компании «Полиметалл»	Презентация на часе – пик. Игра по станциям.
7	Отрядное дело «Я в деле»	Посторонние индивидуальных карт личного и профессионального развития. Атлас профессий.
8	Квиз! Плиз! «Горная промышленность и ...»	Совместная игра детей и тематических партнеров смены.
9	Панельная дискуссия	Дискуссия о будущем и перспективах развития с горной промышленности края с представителями компаний. Вручение свидетельств о зачислении в кадровый резерв.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные

- расширили представление о востребованных в крае профессиях;
- обучающиеся освоили практические навыки различных профессий горнодобывающей промышленности;
- обучающиеся освоили технологию социального проектирования и приобрели навыки разработки социальных проектов.

Метапредметные

- обучающиеся получили опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- научились находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;
- узнали о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни.

Личностные

обучающиеся получили опыт командной работы и принятия совместных решений.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

Методы отслеживания результативности программы:

1. Сбор информации и анализ данных через: анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

Достижение планируемых результатов программы смены происходит через приобретение детьми личностного опыта:

- **опыта самоуправления и социального проектирования** (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);
- **опыта предпрофессионального самоопределения** (через участие в профессиональных пробах, встречи с представителями различных профессий и представителями высших и средних учебных заведений, через участие в тематических мероприятиях);
- **опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений** (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);
- **продуктивного опыта** (представление через интеллектуально-творческую деятельность (музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и т.д.) результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

Ожидаемый результат	События смены, способствующие его достижению	Диагностика
Предметный		
Познакомятся с практическими навыками различных профессий	Профессиональные мастерские (проф. пробы);	Составление Карты возможностей,

и возможностями профессионального развития в них;	Презентации учебных заведений из системы СПО; Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий;	заполнение трудовых книжек участниками, анкетирование
Освоят технологию социального проектирования и приобретут навыки разработки социальных проектов;	Разработка проектов каждой командой в течение смены;	Представленные и реализованные социальные проекты
Личностный		
Получат опыт командной работы и принятия совместных решений.	Разработка социального проекта. Общие и отрядные мероприятия. Спортивные соревнования. Тренинги в рамках образовательной программы.	Наблюдение
Метапредметный		
Научатся находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;	Реализация социальных проектов, участие в культурных и спортивных событиях смены. Поисково – познавательные игры.	Успешная реализация проектов. Включенное наблюдение за участниками смены
Получат опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;	Образовательные программы, профессиональные пробы, локации, клубы по интересам	Рефлексия Составление Карты возможностей
Узнают о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни;	Участие в работе органов самоуправления. Участие в реализации социальных проектов и других событий смены.	Рефлексия по итогам реализации социальных проектов и участия в системе самоуправления.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Сетевое образовательное взаимодействие.

Достижение образовательных результатов, заявленных в образовательной программе возможно при реализации программы с использованием технологии сетевого образовательного взаимодействия (СОВ).

Этапы реализации СОВ:

1. совместное проектирование структурными подразделениями КГБНОУ КДЦ «Созвездие», осуществляющими образовательную деятельность, содержание образовательной программы;
2. совместное планирование;

3. совместная организация деятельности (реализация);
4. совместное подведение итогов реализации программы смены.

Ведущими характеристиками СОВ являются:

- единое образовательное пространство для реализации образовательной программы разными субъектами-участниками, действующими как сореализаторы;
- единство содержания деятельности и видов деятельности всех участников образовательного процесса с позиции целей, задач, логики деятельности;
- общая логистика реализации образовательной программы.

Партнеры программы: АО «Ургалуголь», АО «Полиметалл», ООО «Амурминералс», Институт горного дела ДВФО РАН.

5.2. Материально-техническое обеспечение.

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

5.3. Кадровое обеспечение.

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);
- консультанты игры (2 человека);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший, 4 дневных, 1 ночных);
- педагоги образовательного блока (25 человек);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (1 человек).

5.4. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, значки, дипломы, платки нашейные, футболки с логотипом смены);
- справочная информация (плакаты с информацией по игровому компоненту смены, информационные буклеты с описанием предоставленных в смене

профессиях, информационные стенды о направлениях деятельности ООО «Амуримнералс» и «Ургалуголь», «Полиметалл»);

- сайт Центра с информацией о смене «Горная школа».

2) *дидактическое обеспечение:*

Видеоматериалы:

- видеоролики о профессиональной ориентации подростков и профессиях, представленных в программе смены;
- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства».
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека.

3) *методическое обеспечение:*

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) *техническое обеспечение:*

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал
- дискозал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

6.1. Список используемой литературы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации Текст: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. //Рос. газ. 1993.-25 дек.
2. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
4. Джефф Д. Самое время. Неклассическая история фотографии. – Изд-во: Клаудберри, 2015.
5. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
6. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
7. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
8. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
9. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале: Техносфера. – М.; 2007.
10. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
11. Штейнман М.А. Коммуникативные контексты социально-культурных практик. В сборнике: Современные коммуникативные науки /Антонова И.Б., Жукова Е.Н., Калмыков А.А., Клягин С.В., Штейнман М.А., Логунов А.П., Панкова О.Н., Алипов П.А. – М.,2013.
12. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
13. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

6.2. Список рекомендуемой литературы

1. Акопов Г.В. Социальная психология образования / Г.В. Акопов. М.,2000.
2. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности: Сборник статей/ отв. ред. Е.И. Григорьева. Тамбов, Першина, 2005. с. 154.
3. Афонькин, С. Ю. Удивительные места нашей планеты – СПб.: Тимошка, БКК, 2012.
4. Баженова Л.М. Мировая художественная культура XX век. Кино, театр, музыка. СПб.: Питер, 2008.
5. Борисов, К.А. Фактор государственной молодежной политики в социальном развитии общества / К.А. Борисов // Аспирант и соискатель. – 2010. – № 4. – С. 65-68.
6. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей. – М.: ИНФРА-М, 2013.
7. Бэрнбаум Б. Фотография. Искусство самовыражения. / Б. Бэрнбаум. - СПб.: Питер, 2012.
8. Виноградова, Е.В. Молодежь, ее место в современном мире / Е.В.Виноградова // Вестник Российского философского общества. – 2007. – № 2. – С. 103-109.

9. Витли А., Рейд С. Энциклопедия археологических открытий. – М.: Изд-во Махаон, 2002.
10. Голуб Г.Б. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся: методические рекомендации – Самара, 2003.
11. Государственные символы России: история и современность: занятия, праздники, игры. - Волгоград: Учитель, 2009. - 168 с. : ил. - (В помощь классному руководителю).
12. Громова, Т.Н. Проектная деятельность в учебном процессе / Т.Н. Громова // Учитель. – 2006. - № 4. – С. 17-20.
13. Ефремов, А.А. Современная черно-белая фотография. – СПб.: Питер, 2011.
14. Изволов Н. Феномен кино: история и теория. – М.: Материк, 2005.
15. История отечественного кино /Отв. Ред. Л. М. Будяк. – М., 2005.
16. Каган М.С. Введение в историю мировой культуры. — СПб.: Петрополис, 2003.
17. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2001.
18. Коненко, Г. Проектная деятельность как способ социализации школьников // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 3.- С. 50-57.
19. Курбатов, В.И. Социальное проектирование: Учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов-на-Дону, 2001.
20. Низовский А. 100 великих археологических открытий. – М.: Изд-во «Вече», 2002.
21. Николина В. В. Социокультурная практика в современном образовании / В. В. Николина, О. Е. Фефелова //Современные проблемы науки и образования. — 2016. — № 4. — Режим доступа: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24.9.15>.
22. Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения. – МПСИ, 2002
23. Разлогов К.Э. Мировое кино. История искусства экрана. М.: Эксмо, 2011.
24. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. – М.: Генезис, 2007.
25. Семенов, В.Е. Ценностные ориентации современной молодёжи // Социологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 37-43.
26. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – Москва: ВЛАДОС, 2003.
27. Счастлива Е. Фотография для детей и подростков. – Изд-во Фордевинд, 2014.
28. Филимонов А. А. Организация проектной деятельности / А. А. Филимонов, В. И. Гам. — Омск : Изд-во Ом ГПУ, 2005.
29. Хуторский, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А.В. Хуторский // Народное образование. – 2003. - № 2. – С. 58-64
30. Шаламова, Л.И. Социальная активность молодёжи: принципы управления / Л.И. Шаламова // Высшее образование в России. – 2006. - № 7.
31. Энциклопедия археологических открытий. - М., 2005.
32. Ярошенко Н.Н. Социально-культурная деятельность: парадигмы, методология, теория / Н.Н. Ярошенко. М., 2000.

УТВЕРЖДЕНО:
 Генеральный директор
 КГБНОУ КДЦ «Созвездие»
 _____ /А.Е.Волостникова

План-сетка краевой профильной смены «Горная школа» 24.11 – 07.12.2022 г.

	24 ноября, четверг 1 день	25 ноября, пятница 2 день	26 ноября, суббота 3 день	27 ноября, воскресенье 4 день
	<p>09:00-12:00 – ЗАЕЗД участников 13:00 – Обед 14:00 – Инструктажи / Организационно-хозяйственный сбор 15:00 – Экскурсия по дружине и ФОКСТРОТ 16:00 – Отрядное дело «Мой дом - Созвездие» 17:00 - Полдник 17:30 – Тимбилдинг 18:30 – Оформление отрядного роустраница. 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Открытие смены» 20:30 – Второй ужин 21:00 – Огонек знакомств 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 - Погружение в проект «Горная школа» 1/ Обзорная лекция «Горная промышленность ХК» 2 (Институт горного дела) 11:00 - Обзорная лекция «Горная промышленность ХК» 1 (Институт горного дела)/Погружение в проект «Горная школа» 2 12:00 – Локации 13:30 – Обед 14:00 – Сон. час 15:00 – Интерактивный квеста «Сокровища Хабаровского края» 17:00 - Полдник 17:30 – Свободное время/ подготовка к ВМ «Визит-шоу» 19:00 – Ужин 19:45 – ВМ «Созвездие с любовью!» 20:45 – Второй ужин 21:15 - РК 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 - Лаборатория «Инженер – обогатитель 1»/ ОД «Фирменный стиль компании» 2 11:00 - Лаборатория «Инженер-обогатитель 2»/ ОД «Фирменный стиль компании» 1 12:00 - Локации 13:30 – Обед 14:00 – Сон. час 15:30 – Школа 17:00 - Полдник 17:30 – Профориентационное тестирование (по отрядам). 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Визит-Шоу» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Огонек орг. периода 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъем 08:45 - Организационный сбор 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 09:45 – Час-пик 10.15 – Презентация конкурса социальных проектов «Генератор добра» (общее) 10:45 – Курс по социальному проектированию. Занятие 1 «Де брать идею?» (общее) 12:15 - ОД «Дня твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен» 13:30 – Обед 14:00 – Сон. час 15:30 – Спортивная игра (ФОК) 17:00 – Полдник 17:30 – Час спорта/Отрядная деятельность 19:00 – Ужин 19:45 – ВМ «Мой вожатый» 20:45 – Второй ужин 21:00 – РК 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>

<p>28 ноября, понедельник 5 день</p>	<p>29 ноября, вторник 6 день</p>	<p>30 ноября, среда 7 день</p>	<p>1 декабря, четверг 8 день</p>	<p>2 декабря, пятница 9 день</p>	<p>3 декабря, суббота 10 день</p>	<p>4 декабря, воскресенье 11 день</p>
<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – <i>Завтрак</i> 09:30 – Час-пик 10:00 – Лаборатория «Геоолог» 12:00 – Локации 13:30 – <i>Обед</i> 14:00 – Сон. час 15:30 – Школа 17:00 – <i>Полдник</i> 17:30 – Курс по социальному проектированию. Занятие 2 «Цель проекта. Целевая группа. Этапы» 19:00 – <i>Ужин</i> 19:30 – Подготовка к ВМ/Отрядная деятельность 20:45 – <i>Второй ужин</i> 21:00 – ВМ «Хиты поколений» 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – <i>Завтрак</i> 09:30 – Час-пик 10:00 – Лаборатория «Современные технологии в горном производстве»/Курс по социальному проектированию «Ресурсное обеспечение проекта» . 11:00 - Курс по социальному проектированию социальному проектированию «Ресурсное обеспечение проекта»/Лаборатория в горном производстве» 12:00 – Локации 13:30 – <i>Обед</i> 14:00 – Сон. час 15:30 – Школа 17:00 – <i>Полдник</i> 17:30 – Час спорта/Отрядная деятельность 19:00 – <i>Ужин</i> 19:30 – Час спорта/Отрядная деятельность 20:45 – ВМ «Квартирник» 21:00 – <i>РК</i> 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – <i>Завтрак</i> 09:30 – Час-пик 10:00 – Лаборатория «Эколог»/Курс по социальному проектированию. Занятие 4 «Подготовка проекта к защите» 11:00 - Курс по социальному проектированию. Занятие 4 «Подготовка проекта к защите»/Лаборатория «Эколог» 12:00 – Локации 13:30 – <i>Обед</i> 14:00 – Сон. час 15:30 – Школа 17:00 – <i>Полдник</i> 17:30 – Час спорта/Отрядная деятельность 19:00 – <i>Ужин</i> 19:30 – Тематический Квиз! Плиз! (по компаниям) 20:45 – <i>Второй ужин</i> 21:15 – Тематический огонек 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – <i>Завтрак</i> 09:30 – Час-пик 10:00 – День компании «Подиметалл» 12:00 – Локации 13:30 – <i>Обед</i> 14:00 – Сон. час 15:30 – Школа 17:00 – <i>Полдник</i> 17:30 – Час спорта/ Подготовка к ВМ «Звездный вожатый» 19:00 – <i>Ужин</i> 19:30 - Профориентационное тестирование (тематическая игра) 20:45 – <i>Второй ужин</i> 21:00 – ВМ «Shazam» 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – <i>Завтрак</i> 09:30 – Час-пик 10:00 – День компании «Амур Минералс» 12:00 – Локации 13:30 – <i>Обед</i> 14:00 – Сон. час 15:30 – Школа 17:00 – <i>Полдник</i> 17:30 – Презентация социальных проектов 19:00 – <i>Ужин</i> 19:30 - Подготовка к ВМ/Отрядная деятельность 20:00 – ВМ «Звездный вожатый» 20:45 – <i>Второй ужин</i> 21:00 – <i>РК</i> 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – <i>Завтрак</i> 09:30 – Час-пик 10:00 – День компании «Ургал уголь» 12:00 – Локации 13:30 – <i>Обед</i> 14:00 – Сон. час 15:30 – Школа 17:00 – <i>Полдник</i> 17:30 – Фестиваль социальных проектов «Генератор добра» 19:00 – <i>Ужин</i> 19:45 – ВМ «Громкий вопрос» 20:45 – <i>Второй ужин</i> 21:15 – Огонек второй половины смены 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъем 08:45 - Организационный сбор 09:00 – Зарядка 09:30 – <i>Завтрак</i> 10:00 – Час-пик 10:15 – Профориентационная игра «Трудоустройство» 12:15 – Подведение итогов соц. проектирования. Презентация действующих фондов социальной политики «От проектов в игре к проектам в жизни?» 13:30 – <i>Обед</i> 14:00 – Сон. Час 15:30 – Аукцион (командный) 17:00 - <i>Полдник</i> 17:30 – Час спорта/ Подготовка к ВМ 19:00 – <i>Ужин</i> 20:00 – ВМ «Танцевальный fusion» 20:45 – <i>Второй ужин</i> 21:00 – <i>РК</i> 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>

5 декабря, понедельник 12 день	6 декабря, вторник 13 день	7 декабря, среда 14 день				
<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 - Презентация учебных заведений Хабаровского края (в формате презентации по командам: аналитика профессии) 11:00 – Развлекательная программа «Горняцкий ДВИЖ» (подведение итогов работы команд, итоговый личный аукцион). 12:00 – Фотокросс (общий) 13:30 – Обед 14:00 – Сон. час 15:30 – Панельная дискуссия с представителями отрасли (выдача сертификатов «кадровый резерв»). 17:00 - Полдник 17:30 - Час спорта/Отрядная деятельность 19:00 – Ужин 19:45 – ВМ Кинофестиваль «MineMove» (презентация короткометражных документальных фильмов о горно-геологической и металлургической отраслях) 20:45 – Второй ужин 21:00 – РК 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 - Организационный сбор 08:30 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 - Подведение итогов образовательной программы. Отрядное дело «Я в деле» 11:00 – Акция «Нас здесь не было!» 12:00 – Акция «100 слов обо мне!» (общелагерная) 13:30 – Обед 14:00 – Сон. час 15:30 – Школа 17:00 – Полдник 17:30 – Отрядное фотографирование/Отрядная деятельность 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Закрытие смены» 20:45 – Второй ужин 21:15 – Прощальный огонек 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>ВЫЕЗД</p>				

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработок и реализации проектов _____

_____/ В.С. Соболева

Заместитель генерального директора – начальник комплекса «Созвездие» _____

_____/ Н.Б. Заика

Начальник медицинской части _____

_____/ Е.В. Привалова

Заместитель генерального директора – начальник физкультурно-оздоровительного комплекса _____

_____/ С.С.Колендо