**Аннотация к программе «Безопасное колесо»**

Краевая профильная смена «Безопасное колесо» — это уникальная возможность получить не только теоретический, но и практический курс по ПДД. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определённая роль отводится загородным оздоровительным лагерям. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентировать внимание взрослых на жизнь и здоровье ребёнка. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях загородного оздоровительного лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

В связи с этим назревает необходимость создания условий по формированию у участников смены культуры безопасности дорожного движения. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей**.**

**Актуальность программы**

Обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой государства, но именно сейчас, в условиях настоящей автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно-транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что дети и подростки или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Современное дорожное движение предъявляет ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, научиться предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования является обучение детей и подростков правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Осознавая значимость проблем, связанных с воспитанием безопасности на дорогах, педагогический коллектив Краевого детского центра «Созвездие» разработал программу краевой профильной смены «Безопасное колесо». Краевая профильная смена «Безопасное колесо» — это уникальная возможность получить не только теоретические, но и практические знания по ПДД. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определённая роль отводится загородным оздоровительным лагерям. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно - транспортного травматизма показал необходимость акцентировать внимание взрослых на жизнь и здоровье детей и подростков.

 В связи с этим назревает необходимость создания условий по формированию у участников смены культуры безопасности дорожного движения, профилактики дорожно-транспортного травматизма.

**Адресат программы:** Победители муниципальных этапов Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в возрасте от 10 до 17 лет.

**Образовательная цель** – формирование у участников смены культуры безопасности дорожного движения и дорожной грамотности.

**Задачи образовательной программы:**

*Предметные:*

- способствовать расширению и закреплению знаний обучающихся о Правилах дорожного движения Российской Федерации;

- сформировать у обучающихсяосновные знания и умения, необходимые для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо- 2023».

*Метапредметные:*

*-* привлечь участников смены в отряды юных инспекторов дорожного движения;

- мотивировать обучающихся к распространению правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

*Личностные:*

- расширить опыт командной работы и принятия совместных решений посредством конкурсных заданий;

- оказать содействие в воспитании гуманного, творческого, социально-активного человека;

- способствовать развитию личностных качеств обучающихся: мышления, внимательности, ответственности, самостоятельности и активности.

**Ожидаемые результаты:**

В результате освоения программы у обучающихся произойдут следующие изменения:

*Предметные:*

- обучающиеся расширили знания о Правилах дорожного движения Российской Федерации;

- у обучающихся сформированы основные знания и умения, необходимые для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо- 2023».

*Метапредметные:*

*-* способствовали привлечению участников смены в отряды юных инспекторов дорожного движения;

- способствовали формированию мотивации к распространению правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- развили коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

*Личностные:*

- обучающиеся приобрели опыт командной работы и принятия совместных решений посредством конкурсных заданий;

- оказали содействие в воспитании гуманного, творческого, социально-активного человека;

- способствовали развитию личностных качеств обучающихся: мышления, внимательности, ответственности, самостоятельности и активности.



1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Безопасное колесо» |
| Направленность программы | Социально-гуманитарная |
| **Аннотация к программе** |  Краевая профильная смена «Безопасное колесо» — это уникальная возможность получить не только теоретический, но и практический курс по ПДД. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определённая роль отводится загородным оздоровительным лагерям. Анализ статистических данных о состоянии детского транспортного травматизма показал необходимость акцентировать внимание взрослых на жизнь и здоровье ребёнка. Решение такой приоритетной задачи предполагает формирование у детей и подростков устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения правил дорожного движения, их практической отработки в условиях загородного оздоровительного лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.  В связи с этим назревает необходимость создания условий по формированию у участников смены культуры безопасности дорожного движения. Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.  |
| **Цель программы** | Формирование у участников смены культуры безопасности дорожного движения и дорожной грамотности |
| Задачи программы | *Предметные:*- способствовать расширению и закреплению знаний обучающихся о Правилах дорожного движения Российской Федерации;- сформировать у обучающихся основные знания и умения, необходимые для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо- 2023».*Метапредметные:**-* привлечь участников смены в отряды юных инспекторов дорожного движения;- мотивировать обучающихся к распространению правил безопасного поведения на улицах и дорогах;- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.*Личностные:*- расширить опыт командной работы и принятия совместных решений посредством конкурсных заданий;- оказать содействие в воспитании гуманного, творческого, социально-активного человека;- способствовать развитию личностных качеств обучающихся: мышления, внимательности, ответственности, самостоятельности и активности. |
| Предполагаемый результат | В результате освоения программы у обучающихся произойдут следующие изменения:*Предметные:*- обучающиеся расширили знания о Правилах дорожного движения Российской Федерации;- у обучающихся сформированы основные знания и умения, необходимые для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо- 2023».*Метапредметные:**-* способствовали привлечению участников смены в отряды юных инспекторов дорожного движения;- способствовали формированию мотивации к распространению правил безопасного поведения на улицах и дорогах;- развили коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.*Личностные:*- обучающиеся приобрели опыт командной работы и принятия совместных решений посредством конкурсных заданий;- оказали содействие в воспитании гуманного, творческого, социально-активного человека; - способствовали развитию личностных качеств обучающихся: мышления, внимательности, ответственности, самостоятельности и активности. |
| Адресат программы | Обучающиеся 10-17 лет средних общеобразовательных учреждений муниципальных районов Хабаровского края –команды – победители муниципальных этапов Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» из 16 территорий Хабаровского края |
| Количество участников  | 100 человек |
| Сроки реализации программы | 24.04.2023 – 29.04.2023 |
| Продолжительность | 5 дней |
| Место проведения | Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: ул. Клубная, д 74. |
| **Адрес исполнителя** | 680026 г. Хабаровск, ул. Тихооакеанская,75 Краевое государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» |
| Руководитель смены | Савинских Анастасия Дмитриевна, методист отдела разработки и реализации проектов. Михель Юлия Викторовна, вожатая отдела воспитательной работы. |
| Автор-составитель программы | Савинских Анастасия ДмитриевнаМихель Юлия Викторовна |

## 2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

**2.1. Пояснительная записка**

При разработке программы авторы брали за основу следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.;
4. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
7. Методические рекомендации:
	1. «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков» (Письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 N 06-614 «О направлении рекомендаций»);

б) «Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей» (Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 N 09-613 «О направлении методических рекомендаций»).

**Актуальность программы**

Обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой государства, но именно сейчас, в условиях настоящей автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно-транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что дети и подростки или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Современное дорожное движение предъявляет ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, научиться предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения данной задачи в процессе образования является обучение детей и подростков правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Осознавая значимость проблем, связанных с воспитанием безопасности на дорогах, педагогический коллектив Краевого детского центра «Созвездие» разработал программу краевой профильной смены «Безопасное колесо». Краевая профильная смена «Безопасное колесо» — это уникальная возможность получить не только теоретические, но и практические знания по ПДД. Решением данной проблемы занимаются различные ведомства, в том числе определённая роль отводится загородным оздоровительным лагерям. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно - транспортного травматизма показал необходимость акцентировать внимание взрослых на жизнь и здоровье детей и подростков.

 В связи с этим назревает необходимость создания условий по формированию у участников смены культуры безопасности дорожного движения, профилактики дорожно-транспортного травматизма.

**Педагогическая** **целесообразность** **программы** заключается в формировании устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах у участников смены с помощью изучения правил дорожного движения: их практической отработки в условиях загородного оздоровительного лагеря, что является актуальным на сегодняшний день.

**Новизна программы:** Комплексный подход к решению проблемы в сфере дорожной безопасности может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Сроки реализации программы:** 24.04.2022 – 29.04.2022 г. (5 дней)

**Целевая аудитория:** Победители муниципальных этапов Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в возрасте от 10 до 17 лет.

**Форма проведения:** очная.

**Уровень программы:** стартовый уровень.

* 1. **Цель и задачи программы**

**Цель программы –** формирование у участников смены культуры безопасности дорожного движения и дорожной грамотности.

**Задачи:**

*Предметные:*

- способствовать расширению и закреплению знаний обучающихся о Правилах дорожного движения Российской Федерации;

- сформировать у обучающихсяосновные знания и умения, необходимые для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо- 2023».

*Метапредметные:*

*-* привлечь участников смены в отряды юных инспекторов дорожного движения;

- мотивировать обучающихся к распространению правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- развивать коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

*Личностные:*

- расширить опыт командной работы и принятия совместных решений посредством конкурсных заданий;

- оказать содействие в воспитании гуманного, творческого, социально-активного человека;

- способствовать развитию личностных качеств обучающихся: мышления, внимательности, ответственности, самостоятельности и активности.

**2.3.Педагогические принципы**

При реализации программы используются следующие педагогические принципы:

1. *Принцип систематичности* - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое;
2. *Принцип добровольности*, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка в объединении возможно только по его желанию;
3. *Принцип «живых знаний»*, который предполагает применение полученных знаний на практике в течение смены;
4. *Принцип толерантности* – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
5. *Принцип сознательности и активности* - осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу;
6. *Принцип учета индивидуальных особенностей* – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.
7. *Принцип обеспечения успешности* – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.
8. *Принцип доступности* – излагаемый педагогом материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и излагается в доступной форме для данного возраста детей.
9. *Принцип включенности подростков в социально-значимые отношения* предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**3.1 Учебный план**

|  |
| --- |
| **I. Инвариантная часть** |
| № п/п | Название Раздела/темы | Всего часов | Форма аттестации |
| 1. | «Знатоки правил дорожного движения» | 3 часа | Соревнование |
| 2. | «Знание основ оказания первой помощи» (теория) | 3 часа | Соревнование |
| 3. | «Знание основ оказания первой помощи» (практика) | 3 часа | Соревнование |
| 4. | «Фигурное вождение велосипеда» | 3 часа | Соревнование |
| 5. | «Вместе – за безопасное дорожное движение" | 3 часа | Соревнование |
| 6. | Командообразование  | 3 часа |  |
| **Итого** | **Максимальная предельная нагрузка** | **18 часов** |  |
|  ***II. Вариативная часть*** |
| № п/п | Название раздела/темы | Всего часов | Форма аттестации |
| 1. | «Бумажная иллюстрация» | 8 часов | Выставка творческих работ |
| 2. | Интерьерная живопись | 8 часов | Выставка творческих работ |
| 3. | «Мир 3D» | 8 часов | Выставка моделей |
| 4. | «Фотомастерская»  | 8 часов | Выставка творческих работ |
| 5. | «Народные мотивы» | 8 часов | Выставка творческих работ |
| 6. | «Твое декоративное пространство» | 8 часов | Выставка творческих работ |
| 7. | «Художественная керамика» | 8 часов | Выставка творческих работ |
| 8. | «Актерское мастерство» | 8 часов | Выполнение актерских тренингов |
| 9. | «Эстрадный вокал» | 8 часов | Концерт |
| 10. | «Основы альпинизма» | 8 часов | Выполнение контрольных упражнений |
| 11. | «Основы спортивного ориентирования» | 8 часов | Соревнование |
| 12. | «Pump Fit» | 8 часов | Соревнование |
| 13. | «Русская лапта» | 8 часов | Соревнование  |
| 14. | «Дорога безопасности» | 8 часов | Квест по правилам дорожного движения |
| 15. | Физическое развитие, спорт | 8 часов |  |
|  | **Максимальная предельная нагрузка** | **16 часов** |  |
| **Итого** | **Максимальная нагрузка на 1 человека за смену** | **34 часа** |  |

Инвариантная часть краевой профильной смены «Безопасное колесо» представляет собой программу краевого этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023».

 Обучающимся смены предоставляется возможность посещать программы дополнительного образования по выбору: локация (8 часов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Инвариантная часть программы** | **Вариативная часть программы** | **Командообразование** | **Физическое развитие, спорт** |
| 15 часов | 8 часов | 3 часа | 8 часов |
| **Итого максимальная нагрузка на 1 ребенка - 34 часа** |

**3.2. Логика развития смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период смены | Содержание | Структурное подразделение |
| 1.Организационный период | * Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;
* Предъявление ЕПТ;
* Заложение основ соуправления;
* Перспектива совместной деятельности с отрядом;
* Погружение детей в программу смены;
* Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;
* Получение необходимую информацию о каждом ребенке;
* Организация выборов органов соуправления.
* Обеспечение выполнения программы смены;
* Начало работы основных секций и направлений.
 | Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, ОД «Наш Дом», командообразующий квест», открытие смены, торжественное открытие конкурса, жеребьевка конкурса, ВМ «Дорожный эрудит», Конкурсная программа «Станция «Вместе за безопасность дорожного движения» |
| 2.Основной период | * Контроль состояния здоровья детей;
* Контроль органов соуправления;
* Создание условий для развития лидерских качеств;
* Обеспечение выполнения программы смены;
* Организация деятельности ,способствующей раскрытию творческого потенциала детей;
* Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений;
* Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям
* Организация разнообразного досуга детей
 |  Творческие мастерские, Мастер-класс «Территория безопасности» с использованием мобильного автогородка «Лаборатория безопасности», ВМ «Визит-шоу», Конкурсная программа «Станция «Знатоки правил дорожного движения», Конкурсная программа «Станция «Фигурное вождение велосипеда», Конкурсная программа «Станция «Знание основ оказания первой помощи», ВМ « Громкий вопрос», Эстафета ФОКСТРОТ |
| 3.Итоговый период  | * Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей;
* Обеспечение выполнения программы смены;
* Подведение итогов работы основных направлений
* Проведение итоговых соревнований;
* Подведение итогов пребывания детей на смене;
* Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении;
* Изменения отношений детей в отряде за смену;
* Проведение прощального огонька.
 | Мастер-класс «Вождение автомобиля», «100 слов обо мне», торжественное закрытие конкурса, ВМ «Авторадио». |

**Организационный период**

**Основные цели**: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложение основ ВДК, погружение в тематику смены.

**Решаемые задачи:**

1. Расселить участников и сформировать команды;

2. Познакомить участников с территорией лагеря, правилами пребывания, традициями;

3. Провести мероприятия, направленные на знакомство;

4. Погрузить участников в тематику смены, познакомить с игровыми задачами и возможностями самореализации;

5. Выбрать органы соуправления;

6. Провести психологами тестирование участников, входящее социальное анкетирование.

**Основной период**

**Основная цель:** создание условий для реализации целей, задач и содержания программы смены применительно к каждому участнику.

**Решаемые задачи:**

1.Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей;

2. Реализация план-сетки мероприятий смены;

3. Помощь участникам в самоопределении и выборе направлений развития и самореализации на смене;

4. Проведение мероприятий на командообразование, сплочение;

5. Обеспечить реализацию игрового сюжета смены.

**Итоговый период**

**Основная цель:** подведение итогов деятельности по программе, актуализация на последействие.

**Решаемые задачи:**

1. Провести итоговые мероприятия смены;

2. Помочь участниками перевести полученный игровой опыт в социальный, осмыслить знания и навыки, полученные в течение смены.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы у обучающихся произойдут следующие изменения:

*Предметные:*

- обучающиеся расширили знания о Правилах дорожного движения Российской Федерации;

- у обучающихся сформированы основные знания и умения, необходимые для участия в краевом этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо- 2023».

*Метапредметные:*

*-* способствовали привлечению участников смены в отряды юных инспекторов дорожного движения;

- способствовали формированию мотивации к распространению правил безопасного поведения на улицах и дорогах;

- развили коммуникативные компетенции и навыки межличностного общения обучающихся.

*Личностные:*

- обучающиеся приобрели опыт командной работы и принятия совместных решений посредством конкурсных заданий;

- оказали содействие в воспитании гуманного, творческого, социально-активного человека;

- способствовали развитию личностных качеств обучающихся: мышления, внимательности, ответственности, самостоятельности и активности.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

***Методы отслеживания результативности программы:***

1. Сбор информации и анализ данных через анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

**Достижение планируемых результатов программы смены** происходит через приобретение детьми личностного опыта:

 **- опыта самоуправления и социального проектирования** (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);

 - о**пыта предпрофессионального самоопределения** (через участие в профессиональных пробах, встречи с представителями различных профессий и представителями высших и средних учебных заведений, через участие в тематических мероприятиях);

 **- опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений** (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);

 **- продуктивного опыта** (представление через интеллектуально-творческую деятельность (музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и т.д.) результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

По итогам реализации программы, включающей профильные и непрофильные мероприятия смены, предполагаем развитие у участников смены следующих компетенций, как результат основных образовательных областей: образование, оздоровление, отдых.

# 5. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

**5.1. Сетевое образовательное взаимодействие**

Достижение образовательных результатов, заявленных в образовательной программе возможно при реализации программы с использованием технологии сетевого образовательного взаимодействия (СОВ).

**Этапы реализации СОВ:**

1. совместное проектирование структурными подразделениями КГБНОУ КДЦ «Созвездие», осуществляющими образовательную деятельность, реализацию содержания образовательной программы;
2. совместное планирование;
3. совместная организация деятельности (реализация);
4. совместное подведение итогов реализации программы смены.

**Ведущими характеристиками СОВ являются*:***

* единое образовательное пространство для реализации образовательной программы разными субъектами-участниками, действующими как сореализаторы;
* единство содержания деятельности и видов деятельности всех участников образовательного процесса с позиции целей, задач, логики деятельности;
* общая логистика реализации образовательной программы.

**5.2. Материально-техническое обеспечение.**

В КГБНОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребназдора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

**5.3 Кадровое обеспечение**

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

* руководитель программы (1 человек);
* воспитатели педагогического отряда (1 старший, 8 дневных,2 ночных);
* педагоги образовательного блока (14 человек);
* художественный руководитель смены (1 человек);
* видеорежиссёр (1человек);
* звукооператор (1 человек)
* фотограф (1человек);
* спорт-инструктор (4 человека)
* педагоги-психологи сектора психолого-педагогической работы (2 человека);
* юридическо-правовая служба (1 человек);
* костюмер (1 человек).

**5. 4. Партнерский компонент программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Функционал** |
| Министерство образования и науки Хабаровского края | Прием заявок, организация конкурсных этапов, подведение итогов, определение победителя |
| Управление государственной инспекции по безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел России по Хабаровскому краю | Утверждение критериев оценки конкурсных заданий, правил поведения участников на соревнованиях, порядок и условия проведения конкурса |
| Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Дальневосточный научно-методический центр охраны труда и безопасности дорожного движения Автошкола «Лидер-ДВ» | Проведение консультаций, мастер-классов, оценивание участников в рамках проведения конкурса |

**5.5. Комплексно-методическое обеспечение программы**

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1. *информационное обеспечение:*
* информационные стенды;
* дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, значки, дипломы);
* справочная информация (плакаты с информацией по игровому компоненту смены, информационные буклеты, информационные стенды о направлениях деятельности);
* сайт Центра с информацией о смене
* разработка логотипа смены «Безопасное колесо - 2023» и размещение его на печатной и наградной продукции;
1. *дидактическое обеспечение:*

Видеоматериалы:

* ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства», «Год педагога и наставника».
* дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

* музыкальная фонотека по тематике смены,
* общая музыкальная фонотека.
1. *методическое обеспечение:*
* программы образовательного блока;
* программы мастер-классов;
* сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
* отрядные дела;
* методические разработки общелагерных мероприятий;
* интернет – ресурсы.

 *4) техническое обеспечение:*

* спортивный инвентарь;
* спортивное оборудование;
* мультимедийный проектор;
* фото и видеотехника;
* компьютерный класс;
* кабинеты школы;
* конференц-зал
* дискозал;
* оргтехника;
* светомузыкальная аппаратура

**5.6. Система мотивации и стимулирования участников программы**

На протяжении смены отряды копят баллы в общий рейтинг, который складывается из вечерних и дневных мероприятий, чистоты. По итогам таблицы определятся отряд-победитель смены. Баллы распределяются следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I место | II место | III место | Участие |
| Вечернее мероприятие с подготовкой | 300 | 200 | 100 | 50 |
| Вечернее мероприятие без подготовки | 150 | 100 | 50 | - |
| Дневное мероприятие | 150 | 100 | 50 | - |
| Чистота | Очень грязно | Грязно | Чисто | Очень чисто |
| -50 | -25 | +25 | +50 |

**5.7. Система соуправления**

Система соуправления является основным структурным компонентом смены, способствует четкой организации и оптимальной активизации участников смены.

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Должностные обязанности |
| Капитан  | Является главным помощником для вожатого, осуществляет контроль за выполнение обязанностей всех должностей. |
| Ответственный за чистоту | Осуществляет контроль над соблюдением правил чистоты в отряде. |
| Ответственный за спорт  | Осуществляет контроль над проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок. |
| Ответственный за творческую деятельность | Осуществляет контроль над разработкой и реализацией творческих мероприятий смены |

**5.8. Возможные риски и способы их преодоления**

Низкое проявление интереса у детей к предлагаемым видам деятельности - выявление интересов ребенка, проведение индивидуальной разъяснительной беседы, поиск возможностей включения ребенка в специфическую деятельность, выстраивание индивидуального маршрута.

Заниженная самооценка и неуверенность в себе - упражнения на командообразование, поиск возможности его включения ребенка в специфическую деятельность, выстраивание индивидуального маршрута.

Спад интереса к игровому сюжету смены – выяснение причины снижения интереса, создать неожиданный поворот сюжета, корректировка план-сетки смены.

**6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1.        Кириллов Г.Н. Обучение детей и молодежи по вопросам безопасности жизнедеятельности // Право и безопасность. 2004. № 1 (10).

             2.        Кирьянов В.Н. Пропаганда БДД: Официальный сайт ГИБДД МВД России/В.Н. Кирьянов//gibdd /

             3.        Козловская Е.А. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (для органов управления образованием и образовательных учреждений) / Е.А.  Козловская, С.А. Козловский. М., 2006.

             4.        Козловская Е.А. Формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов учреждений дополнительного образования) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2006.

             5.        Колотилова И.В. «Организация работы отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД)» (72 часа) дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогических работников организаций дополнительного образования детей.  [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://минобрнауки.рф](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/)  документы (4963)

           6.        Копусов-Долинин А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.

           7.        Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении. Волгоград. «Учитель», 2006.

             8.        Максименко Ж.А. Организация работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)»: дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации педагогов, работающих с отрядами ЮИД в общеобразовательных организациях. [Электронный ресурс].  Режим доступа: [http://минобрнауки.рф](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/) документы (4963)

             9       Методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений. Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2006.  20с.

             10.      Методические рекомендации по внедрению в деятельность образовательной организации системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Проект «Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» – Москва: АНО «НМЦ «СУВАГ», 2014. – 72 с.

организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»

          12.        Прохорова С.А. Формирование культуры дорожно-транспортной безопасности молодежи в системе дополнительного образования: автор. … канд. пед. наук. Казань, 2015. [Электронный ресурс].  Режим доступа: <http://konf.x-pdf.ru/18transport/411913-1-prohorova-svetlana-aleksandrovna-formirovanie-kulturi-dorozhno-transportnoy-bezopasnosti-molodezhi-sisteme-dopolnitel.php>

             13.    Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения: Методическое пособие. М.: Скрипторий, 2013. – 136 с.

           14.     [Шаламова Е.И.](http://mdk-arbat.ru/bookcard?book_id=3626291) [Правила и безопасность дорожного движения](http://mdk-arbat.ru/bookcard?book_id=3626291). Скрипторий, 2013.

           15.     Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2015: с примерами и комментариями: с изменениями от 01.01.2015. М.:Питер, 2015.

