**Аннотация**

**Краевой профильной смены «Вселенная Созвездие»**

В рамках программы краевой профильной смены «Вселенная «Созвездие» обучающиеся погрузятся в праздничную атмосферу, на протяжении всей смены участники готовят подарок для центра «Созвездие», и в финале смены - праздничный концерт, который состоит из творческих номеров.

Через творческие мастер-классы, квесты, игры, интеллектуальные викторины, физкультурно-оздоровительные занятия, выступления на сцене, коллективные творческие дела, огоньки, неформальное общение дети и подростки учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт достижения коллективного успеха.

Программа «Вселенная «Созвездие» направлена на организацию активного отдыха детей посредством включения детей и подростков в развивающую и культурно-досуговую деятельность. Цель программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигать успехов в любой деятельности.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

**Целевая аудитория** – программа ориентирована на обучающихся 8-17 лет со всех территорий Хабаровского края без требований к специальной подготовке. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

**Цель:** развитие творческих способностей обучающихся с помощью актуализации креативного мышления и способов его развития как возможность формирования творческой личности.

**Задачи:**

Метапредметные:

- Способствовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей;

- Развивать творческие способности, эмоциональную сферу, воображение, фантазию ребенка;

- Создать благоприятную атмосферу для полноценного активного и содержательного отдыха детей через организацию культурно-досуговой деятельности.

Личностные:

- Развитие навыков работы в команде, принятие ответственности за собственные и коллективные решения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные:

- получат опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (познавательной, творческой, игровой);

- обучающие разовьют творческие компетенции (совместное разрешение проблем, умение планировать деятельность, распределять функции и ответственность, критически мыслить)

- улучшат коммуникативные навыки посредством сплочения команды;

- получат опыт организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой.

Личностные:

- получат опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, и др.);

- научатся самостоятельно принимать решения в ситуациях нравственно-этического выбора.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

***Методы отслеживания результативности программы:***

1. Сбор информации и анализ данных через: анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

**Достижение планируемых результатов программы смены** происходит через приобретение детьми личностного опыта:

**- опыта самоуправления и социального проектирования** (приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления);

- о**пыта предпрофессионального самоопределения** (через участие в профессиональных пробах, встречи с представителями различных профессий и представителями высших и средних учебных заведений, через участие в тематических мероприятиях);

**- опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений** (участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве);

**- продуктивного опыта** (представление через интеллектуально-творческую деятельность (музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и т.д.) результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

По итогам реализации программы, включающей профильные и непро- фильные мероприятия смены, предполагаем развитие у участников смены следующих компетенций как результат основных образовательных областей: образование, оздоровление, отдых.