

Аннотация к программе «Я-вожатый»

Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути развития страны.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области, государства. Важнейшим направлением является реализация специальных образовательных программ, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.

Основой современной педагогической стратегии, в том числе и дополнительного образования, должна стать поддержка развития молодых людей через предоставление возможностей и создание условий для самостоятельного движения в избранном направлении.

Одним из механизмов реализации этой стратегии является создание программы краевой профильной смены «Я-Вожатый» дополнительного образования по педагогике.

На базе Центра уже пятнадцатый год реализуется программа дополнительного образования для детского объединения «Я - вожатый» (далее ДО). Каждый участник ДО – это ребёнок, который побывав на сменах, воодушевляется работой вожатого и стремится в дальнейшем вернуться в «Созвездие» уже в качестве работника.

Программа смены рассчитана для подростков 14-17 лет, которые стремятся лучше развить свои навыки и качества в области педагогики, психологии, менеджмента и аниматорства, учатся преодолевать коммуникативные барьеры, получить опыт межличностного общения, укрепить самооценку и личностные

ресурсы, а также попробовать себя в роли помощника вожатого на сменах Центра «Созвездие».

Направленность программы – социально-гуманитарная

Цель: развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся через обучение вожатскому мастерству. Подготовить подростков к работе с временным детским коллективом. Профориентационная работа с подростками 14 – 17 лет для профессионального самоопределения вожатской специфики.

Задачи:

Предметные:

- способствовать формированию у участников смены психолого-педагогических умений и навыков, необходимых для работы в качестве помощника вожатого в детском оздоровительном центре;

- формировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра;

- получить необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыков руководства группой.

Метапредметные:

- развивать лидерские, организаторские навыки и творческие способности обучающихся;

- развивать аналитическое и критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности;

- повысить уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно.

Личностные:

- содействовать формированию навыков здорового образа жизни у участников смены;

- способствовать сплочению временного детского объединения;

– содействовать формированию следующих личностных качеств и нравственных ориентиров: - воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения; - мотивации к социально значимой деятельности.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»

/А. Е. Волостникова

Приказ № 01-09/440

«18» 12 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
краевой профильной смены
«Я-вожатый»**

Возраст участников: 14-17 лет

Продолжительность реализации
программы: 7 дней

3 апреля – 9 апреля 2021 г.

Руководитель программы:

Щербакова Е.Р.

Место реализации:

Хабаровский край, р-н им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2021 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Направление программы</i>	Естественнонаучная
<i>Название программы</i>	««Я-Вожатый»»
<i>Целевая аудитория</i>	<p>В образовательной программе могут принять участие 55 школьников 14-17 лет из Хабаровского края с высоким уровнем мотивации к обучению и опытом педагогических наук. Обучающиеся по дистанционной и очной формам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе детское объединение «Я-Вожатый».</p> <p>Конкурсный отбор участников образовательной программы осуществляется на основании основной программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе детское объединение «Я-Вожатый»</p>
<i>Аннотация к программе</i>	<p>Талантливые, одарённые учащиеся являются мощным ресурсом общественного развития. В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути развития страны.</p> <p>Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области, государства. Важнейшим направлением является реализация специальных образовательных программ, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.</p>
<i>Цель и задачи программы</i>	<p>Цель: развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся через обучение вожатскому мастерству. Подготовить подростков к работе с временным детским коллективом. Профорientационная работа с подростками 14 – 17 лет для профессионального самоопределения вожатской специфики</p> <p>Задачи:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствовать формированию у участников смены психолого-педагогических умений и навыков, необходимых для работы в качестве помощника вожатого в детском оздоровительном центре; – формировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра; – получить необходимые теоретические знания об

	<p>особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыков руководства группой.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать лидерские, организаторские навыки и творческие способности обучающихся; – развивать аналитическое и критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности; – повысить уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействовать формированию навыков здорового образа жизни у участников смены; – способствовать сплочению временного детского объединения; – содействовать формированию следующих личностных качеств и нравственных ориентиров: - воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения; - мотивации к социально значимой деятельности.
<p><i>Предполагаемый результат</i></p>	<p>В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предметные: <ul style="list-style-type: none"> – у обучающихся будут сформированы психолого-педагогические умения и навыки, необходимые для работы в качестве помощника вожатого в детском оздоровительном центре; – у участников будут сформированы практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра; – обучающиеся получат необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыков руководства группой. – Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> – у обучающихся разовьются лидерские, организаторские навыки и творческие способности; – у обучающихся разовьются аналитическое и критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности; – обучающиеся повысят уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно. – Личностные: <ul style="list-style-type: none"> – у обучающихся сформируются навыки здорового образа

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сплотится временное детское объединение; – у обучающихся сформируются следующие личностные качества и нравственные ориентиры: - воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения; - мотивации к социально значимой деятельности.
География участников программы	Хабаровский край
Количество участников	55 человек
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Сроки проведения	03 апреля – 09 апреля 2021 г.
Продолжительность	7 дней
Место проведения	Хабаровский край, с. Лазо, р.п. Переяславка дружина «Созвездие»
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул.Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Руководитель программы	Щербакова Екатерина Романовна – вожатый отдела воспитательной работы;

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути развития страны.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области, государства. Важнейшим направлением является реализация специальных образовательных программ, которые соответствовали бы потребностям и

возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.

Основой современной педагогической стратегии, в том числе и дополнительного образования, должна стать поддержка развития молодых людей через предоставление возможностей и создание условий для самостоятельного движения в избранном направлении.

Одним из механизмов реализации этой стратегии является создание программы краевой профильной смены «Я-Вожатый» дополнительного образования по педагогике.

На базе Центра уже пятнадцатый год реализуется программа дополнительного образования для детского объединения «Я - вожатый» (далее ДО). Каждый участник ДО – это ребёнок, который побывав на сменах, воодушевляется работой вожатого и стремится в дальнейшем вернуться в «Созвездие» уже в качестве работника.

Программа смены рассчитана для подростков 14-17 лет, которые стремятся лучше развить свои навыки и качества в области педагогики, психологии, менеджмента и аниматорства, учатся преодолевать коммуникативные барьеры, получить опыт межличностного общения, укрепить самооценку и личностные ресурсы, а также попробовать себя в роли помощника вожатого на сменах Центра «Созвездие».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Направленность программы – социально-педагогическая

Цель: развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся через обучение вожатскому мастерству. Подготовить подростков к работе с временным детским коллективом. Профориентационная работа с подростками 14 – 17 лет для профессионального самоопределения вожатской специфики.

Задачи:

Предметные:

– способствовать формированию у участников смены психолого-педагогических умений и навыков, необходимых для работы в качестве помощника вожатого в детском оздоровительном центре;

– формировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра;

– получить необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыков руководства группой.

Метапредметные:

– развивать лидерские, организаторские навыки и творческие способности обучающихся;

– развивать аналитическое и критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности;

– повысить уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно.

Личностные:

– содействовать формированию навыков здорового образа жизни у участников смены;

– способствовать сплочению временного детского объединения;

– содействовать формированию следующих личностных качеств и нравственных ориентиров: - воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения; - мотивации к социально значимой деятельности.

Педагогические принципы

1. Принцип культуросообразности: предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры (бытовой,

физической, сексуальной, материальной, духовной, политической, экономической, интеллектуальной, нравственной и др.).

2. Принцип доступности: в обучении вытекает из требований учета возрастных особенностей учащихся. Он лежит в основе составления учебных планов и программ; требует, чтобы объем и содержание учебного материала были по силам учащимся, соответствовали уровню их умственного развития и имеющемуся запасу знаний, умений и навыков.

3. Принцип взаимоуважения: лежит в основе отношений между педагогами и отношений с участниками. Необходимо с уважением относиться к принципам и мнениям друг друга.

4. Принцип личностного подхода: заключается в необходимости выявлять и учитывать конкретные личностные особенности всех основных и второстепенных участников конфликта, понимании того, что именно люди выступают центральным звеном конфликтов всех без исключения уровней.

5. Принцип добровольности: определяет, что каждый участник в исполнение любого задания идёт добровольно. Никто не вправе понуждать человека к работе.

6. Принцип воспитывающего обучения: включение учащихся в практическую деятельность, чтобы на основе осмысления действительности они принимали посильное участие в её преобразовании.

7. Принцип систематичности: предполагает, чтобы изложение учебного материала педагогом доводилось до уровня системности в сознании участников, чтобы знания давались не только в определенной последовательности, но чтобы они были взаимосвязанными.

3. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ И ДИАГНОСТИКА

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

– Предметные:

– у обучающихся будут сформированы психолого-педагогические умения и навыки, необходимые для работы в качестве помощника водителя в детском оздоровительном центре;

– у участников будут сформированы практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра;

– обучающиеся получают необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыков руководства группой.

– **Метапредметные:**

– у обучающихся разовьются лидерские, организаторские навыки и творческие способности;

– у обучающихся разовьются аналитическое и критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности;

– обучающиеся повысят уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно.

– **Личностные:**

– у обучающихся сформируются навыки здорового образа жизни;

– сплотится временное детское объединение;

– у обучающихся сформируются следующие личностные качества и нравственные ориентиры: - воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения; - мотивации к социально значимой деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
Подготовительный	Написание программы	Руководители программы
	Поиск и приглашение к сотрудничеству воспитателей, художественного руководителя, фотографа.	Руководители программы
	Подготовка методического обеспечения и	Руководители

	информационного материала.	программы; Информационно-издательский отдел		
	Распространение информационного материала.	Отдел реализации путевок; Информационно-издательский отдел		
	Составление и утверждение сметы на проведение программы.	Руководители программы; Планово-экономический отдел.		
	Материально-техническое обеспечение программы.	Руководители программы; Отдел по государственным закупкам.		
О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й П Е Р И О Д	<p>Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в дружине, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расселить участников и сформировать отряды. 2. Познакомить участников с центром. 3. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки). 4. Провести тестирование участников психологами. <p>Основные мероприятия.</p> <p>Отрядные: экскурсия по КДЦ «Созвездие», инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, проведение психодиагностики, игры на знакомство, «огонек» знакомств, игры на сплочение, отрядное дело «Выборы органов ОСУ», огонек организационного периода.</p>	Старший вожатый Педагогический отряд Педагогический отряд Психологи, преподаватели образовательного блока; Руководители смены, педагогический отряд		
	<table border="1"> <tr> <td>Отрядные мероприятия</td> <td>Краткое описание</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Отрядные мероприятия	Краткое описание
Отрядные мероприятия	Краткое описание			

	Экскурсия по КДЦ «Созвездие»	Коллективная прогулка по территории КДЦ с целью знакомства с центром с использованием интерактивных средств	
	Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности	Вид обучения, сопровождается последующей проверкой усвоенного и регистрацией в специальном журнале.	
	Игры на знакомство	Игры, которые помогают познакомиться участникам смены познакомиться друг с другом и узнать своих авиаторов.	
	Игры на сплочение	Игры, которые помогают участникам сплотиться между собой, начать доверять друг другу.	
	«Огонек» знакомств	Мероприятие, направленное на то, чтобы сформировать у каждого участника представление об отряде и о себе в этом отряде.	
	«Огонек» организационного периода.	Коллективное обсуждение участниками смены и авиаторами прожитого организационного периода, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений в выбранной авиаторами форме.	
	Общелагерные мероприятия	Краткое описание	
	Открытие смен	Церемония погружения участников смены в сюжет.	
	Вербочный курс «Мы – команда!»	Мероприятие на знакомство, сплочение сближение.	
	Мероприятие «Визит Шоу»	Мероприятие, направленное на общелагерное знакомство отрядов	
О С Н О В Н О Й	<p>Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Я-Вожатый» применительно к каждому участнику.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить выполнение программы смены. 2. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же направленные на пропаганду ЗОЖ. 		Руководитель смены Педагогический отряд

П Е Р И О Д	3. Организовать разнообразную деятельность.		Приглашенные педагоги, спорт инструктор Педагогический отряд Руководители смены, педагоги
	Основные мероприятия:		
	Отрядные мероприятия:	Краткое описание	
	Тематический огонек	Коллективное обсуждение участниками смены и авиаторами прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений в выбранной авиаторами форме.	
	Отрядное дело	Творческое мероприятие, посвященное празднованию международного женского дня	
	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	
	Энкаунтер	Творческое развлекательное мероприятие	
	«Рок-Чартер»	Танцевально-театрализованное представление участников смены на тему популярные песни	
«Звездный квиз», Междисциплинарные лекции	Образовательно-развивающие мероприятия		
И Т О Г О В Ы Й	<p>Основная цель: подведение итогов деятельности по программе «Я-Вожатый», актуализация на последствие.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <p>1. Реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены;</p> <p>2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).</p>		Руководители смены, педагогический отряд, Приглашенные педагоги дополнительного образования; Психологи.
	Основные мероприятия:		
	Отрядные мероприятия:	Краткое описание	
	Итоговый огонек	Коллективное обсуждение участниками смены и авиаторами подходящего к	

П Е Р И О Д		завершению проекта, анализ проведенных дел, работа на последствие.	
	Социальное и психологическое анкетирование	Процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.	
	Акция «Спасибо»	Благодарность всем техническим службам и сотрудникам «Созвездия» в одной из выбранных форм.	
	Прощальный огонек	Работа на последствие, создание эмоционального настроения на отъезд.	
	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	
	Закрытие смен	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию проектов	

4.2.Игровая модель смены

Звездное небо – необъятно, бесконечное количество звезд объединяется в тысячи тысяч созвездий! Каждая звезда несет в себе не один век истории, названия отправляют нас к далеким мифам, отражающим опыты прошлого.

Все известные нам звезды были открыты веками назад, но именно в этом году 5 звезд получают отражение в «Созвездии». Участники проекта освещают свой путь становления в «Созвездии» в роли помощников вожатых, открывая звезды на ночном небе. Каждая звезда отражает сферу работы помощника вожатого на сменах, каждая история имени звезды связана с сутью этой деятельности. Только разгадав историю звезды, участники смогут зажечь ее и отправиться в путешествие к следующей звезде, осветив все ночное небо.

За разгаданные истории звезды и успешно выполненные задания на мастер классах участники получают звездную пыль, которую они могут обменять на образовательные бонусы, предоставляемые хранителями звезд.

В рамках смены участники смогут включиться в активную совместную с другими людьми деятельность, научиться работать самостоятельно и в команде, научиться контролировать свои поступки и объективно оценивать поступки

окружающих. В конце программы обучения все участники поучаствуют в итоговом конкурсе компетенции «Вожатый», по результатам которого определяются те, кто уже предстоящим летом сможет реализовать себя в качестве помощника вожатого, присоединившись к команде «Созвездия».

Проект «Я-Вожатый» - уникальная возможность окунуться в мир вожатства и педагогики.

Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам вожатской деятельности.

В первую половину дня обучающиеся посещают профильную программу: это занятия, способствующие реализации интеллектуальных потребностей обучающихся, закрепляющие интерес к вожатству. В послеобеденное время обучающиеся посещают практические занятия, индивидуальные консультации и междисциплинарные лекции.

Вторая половина дня посвящена досуговой части программы смены: активному участию обучающихся в отрядной работе, спортивных и культурно - досуговых мероприятиях. Реализация досуговой части программы направлена на решение основных направлений деятельности Центра, а также способствует социализации интеллектуально одаренных детей, которые зачастую оказываются в изоляции в школьном коллективе, а в условиях Центра обучающиеся открывают новые возможности, пробуют себя в различных видах деятельности.

4.3. Учебно-тематический план образовательного блока

Занятия образовательного блока смены проводятся по 4 модулям деятельности помощника вожатого. И являются подготовкой к итоговому конкурсу смены по компетенции «Я-Вожатый».

<i>Предмет</i>	<i>Содержание</i>	<i>Часы</i>
Педагогическая деятельность и использование ее на временном детском коллективе		
Межличностные коммуникации	Теория коммуникации. Общение участников ДО с детьми и коллегами. Особенности общения с детьми. Возрастные особенности при создании коммуникации.	1,5
Конфликтология Тайм-менеджмент	Тайм-менеджмент вожатого. Технология организации времени и повышения эффективности его использования. Планирование и расстановка приоритетов.	1,5
Напарничество	Умение работать в паре, находить компромисс. Навыки эффективной вожатской деятельности.	1,5
Написание и реализация утреннего мероприятия «Час пик»		
Личный бренд	Искусство самопрезентации, имидж вожатого как средство воспитания, личностное развитие вожатого, эрудированность, креативность.	1,5
Коллективно-творческая деятельность	Понятие коллективно творческая деятельность. Виды КТД. Основные этапы разработки и проведения КТД. Разработка собственного проекта КТД.	1,5
Написание и реализация дневных мероприятий		
Основные виды вечерних мероприятий центра	Методики подготовки к общелагерным мероприятиям. Сценическое представление: от сценария к воплощению.	1,5
Основы публичных выступлений, сценическое мастерство	Формирование речевой культуры (логически осмысленной, ясной и грамотной речи) в области концерта (ведение концертов и массовых мероприятий различного формата) . Привитие навыков правильного, профессионального поведения на сцене.	1,5
Основные виды дневных мероприятий центра	Методики подготовки к общелагерным мероприятиям. От идеи к квесту.	1,5

Игротехника		
Игротехника	Игровой практикум. Использование игры в различных ситуациях отрядной жизни. Формирование собственного набора игр (игровая копилка вожатого)	3

4.4. Конкурсное задание компетенции «Вожатый»

1. Конкурсное задание «Самопрезентация»

Цель: продемонстрировать умение самопрезентации.

Подготовка к самопрезентации: 5 минут.

Лимит времени на представление задания: 5 минуты на группу или 3 минуты на одного человека.

Задание:

- Подготовить самопрезентацию, возможно, с использованием ИКТ.
- Презентовать себя перед экспертами.
- В случае необходимости ответить на уточняющие вопросы экспертов по итогам самопрезентации.

2. Конкурсное задание: «Игротехник». Разработка и проведение игры для заданной ситуации.

Цель: продемонстрировать умение подбирать игру для конкретной ситуации, происходящей на смене, проводить ее.

Лимит времени на подготовку задания: 10 минут

Лимит времени на представление задания: 3-5 минут.

Задание:

- Подобрать игру подходящую для заданной ситуации.
- Презентовать игру, объяснить правила игрокам.
- Провести игру с ребятами.

3. Конкурсное задание: «Пед.ситуация». Решение педагогической ситуации.

Цель: продемонстрировать полученные знания находя решения ситуациям происходящим на смене.

1. Подобрать решение пед.ситуации опираясь на знания по возрастной психологии, основам временного детского коллектива, логике развития смены.

2. Презентовать решение ситуации

3. В случае необходимости ответить на уточняющие вопросы экспертов.

4.5. Программы дополнительного образования (локации)

Список мастер-классов на краевой профильной смене «Я-вожатый»

№ п/п	Название локации	Количество часов	Направленность
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы локаций			
1.	«Оформление отрядного пространства» Модуль 1. «Художественное оформление отрядного пространства» Модуль 2. «Бумажная пластика в оформлении отрядного пространства»	2	Художественная
2.	«Сценический образ на вечерних мероприятиях»	2	Художественная
3.	«SPORTWIKI»	2	Физкультурно-спортивная
4.	Плавание	2	Физкультурно-спортивная

4.5. Система самоуправления

В начале смены дети разделяются на 5 подгрупп, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли:



Система органов самоуправления

Должность	Функции
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и бортпроводниками своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информировать детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра; ✓ Формирует концепцию, содержательную логику программы; ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра; ✓ Ведет расписание профильных занятий; ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Готовит отчетные итоговые материалы.
Сектор психолого-педагогической работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальная работа с детьми; ✓ Индивидуальная работа с воспитателями; ✓ Проведение тренингов; ✓ Проведение рефлексов.
Педагоги программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводят занятия; ✓ Разрабатывают программы отдельных курсов/модулей; ✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся
Художественный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение вечерних мероприятий на смене; ✓ Постановка вожатского спектакля
Фотограф	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене; ✓ Монтирование дайджестов (раз в 3 дня)
Видеооператор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеосопровождение вечерних мероприятий смены ✓ Монтаж дайджестов
Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); ✓ Контроль проведения огоньков на смене; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Контроль образовательного процесса;
Вожатые (4 человека)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; ✓ Помощь в реализации государственного заказа; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Помощь в организации учебного процесса; ✓ проведение отрядной деятельности; ✓ Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; ✓ Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведения диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; ✓ Контроль личного рейтинга участников смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые (1 человек)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены; ✓ Помощь в организации мероприятий смены

5.2. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

2) методическое обеспечение

- задания по предмету математического цикла;

дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы;
- ролики Центра;
- фото дайджесты;
- аудиоматериалы;
- общая музыкальная фонотека.

3) техническое обеспечение:

- видеопроекторы;
- экраны;
- компьютерная техника;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура.

6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Период	Факторы риска	Формы работы
Подготовительный	Нехватка технического обеспечения для реализации смены;	Подготовка компьютерного класса, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный ноутбук.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Не достаточный уровень знаний по направлениям у участников смены;	Анкетирование участников на уровень знаний. Последующее распределение их на соответствующее их уровню направление образовательного блока.
	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.
Основной	Утомляемость участников смены.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.

**План-сетка мероприятий смены
«Я-Вожатый»**

3 апреля – 9 апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
КРБОУ КДЦ Созвездие
/А.Е. Волостникова
«__» _____ 2021г

Сб. 3 апреля	Вс. 4 апреля «Подружка»	Пн. 5 апреля «Кинолес»	Вт. 6 апреля «Арктур»	Ср. 7 апреля «Альпика»	Чт. 8 апреля «Полярная звезда»	Пт. 9 апреля
9:00 – Завтрак ЗАБЕД 12:30 – Эскурсия 13:30 – Обед 14:00 – ОД «Я и Созвездие» (по традициям и правилам) 15:30 – Расселение / игры/ инструктажи 16:00 – Подник 16:30 – Тренинг «Мост» 18:00 – Планирование на смене 19:00 – Ужин 20:00 – Открытие проекта 21:00 – 2 ужин 21:30 – Огонёк 23:00 – Отбой	8:00 – подъем 8:30 – Орг. сбор 8:45 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Час-Пик 10:00 – Образовательная платформа 12:00 – Мастер класс 13:30 – Обед 14:00 – Подготовка к ВМ/ посещение ФОК 15:00 – Образовательная платформа 16:30 – Подник 16:45 – Образовательная платформа 18:00 – Игротехника/ Тай-мнежджмент 19:00 – Ужин 20:00 – Визит шоу 21:00 – 2 ужин 21:15 – Зажжение звезды (Защита) 23:00 – Отбой	8:00 – подъем 8:30 – Орг. сбор 8:45 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Час-Пик 10:00 – Образовательная платформа 12:00 – Мастер класс (костюмы)/ Посещение ФОК 13:30 – Обед 14:00 – Посещение ФОК / Мастер класс (костюмы) 15:00 - Образовательная платформа 16:30 – Подник 16:45 - Образовательная платформа 18:00 –Игротехника/ Организ Соуправления 19:00 – Ужин + 2 ужин 19:30 – Просмотр фильма 21:00 – Зажжение звезды (Защита) 22:00 – Разбор фильма 23:00 - Отбой	8:00 – подъем 8:30 – Орг. сбор 8:45 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Час-Пик 10:00 – Образовательная платформа 12:00 – Мастер класс 13:30 – Обед 14:00 – Подготовка к ТТМ/ Посещение ФОК 15:00 – Образовательная платформа 16:30 – Подник 16:45 – Образовательная платформа 18:00 – Энкаунтер/ Игротехника 19:00 – Ужин 19:30 – Звездный квиз 20:30 – 2 ужин 21:00 – Зажжение звезды (Защита) 23:00 – Отбой	8:00 – подъем 8:30 – Орг. сбор 8:45 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Час-Пик 10:00 – Сюжетно-ролевая игра «Я-Вожатый» 12:00 – Мастер класс 13:30 – Обед 14:00 – Подготовка к ВМ/Посещение ФОК 15:00 – Сюжетно-ролевая игра «Я-Вожатый» 16:30 – Подник 17:00 – Разбор игры 18:00 – Подготовка к конкурсу 19:00 – Ужин 20:00 – Рок чартер 21:00 – 2 ужин 21:15 – Подготовка к ТТМ/ Зажжение звезды (Защита) 23:00 – Отбой	8:00 – подъем 8:30 – Орг. сбор 8:45 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Час-Пик 10:30 – Конкурс «Я-Вожатый» 13:30 – Обед 14:00 – Конкурс «Я-Вожатый» 15:00 – Подготовка к ТТМ 16:30 – ТТМ 18:00 – Подведение итогов/запись на смену 19:00 – Ужин 19:30 – Закрытие смены 21:00 – 2 ужин 21:15 – Прощальный огонек 00:00 – ОТВОЙ (Защита)	Выезды 9:30 – Завтрак Выезды 13:30 – Обед Кино 17:00 – Ужин

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки и реализации проектов

Начальник медицинской части _____ / В.С. Соболева

_____ / Ю.Е. Федотова

Заместитель генерального директора по воспитательной работе и связям с общественностью _____ / Е.В. Булгакова

Заместитель генерального директора – начальник комплекса «Созвездие» _____ / Н.Б. Зайка

Заместитель генерального директора – начальник физкультурно-оздоровительного комплекса _____ / С.С. Колендо

Начальник отдела воспитательной работы _____ / Н.И. Чулкова