

Аннотация к программе «Юный горняк»

В настоящее время в современном мире идёт переход к новым социально-экономическим отношениям, который привел к трансформации значимости человека в социуме, задав новые требования к нему, как к профессионалу.

В современных условиях одной из задач профессионального самоопределения является умение анализировать содержание профессий, оценивать свои профессиональные возможности и на этой основе осуществлять жизненный и профессиональный выбор. Выбор профессии стал серьезной жизненной проблемой для большинства обучающихся.

Данная программа направлена на знакомство участников смены с угольным предприятием Хабаровского края – АО «Ургалуголь», условиями труда горняков и необходимыми личными качествами работников угольной промышленности.

Она позволяет учащимся соотнести свои возможности и потребности с требованиями, которые предъявляются к профессиям в горнодобывающей промышленности, более детально познакомиться со спецификой трудовой профессиональной деятельности в этой сфере, что может помочь в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Сегодня наши дети рано начинают задумываться о том, чем им заниматься во взрослой жизни. Выбор профессионального пути почти всегда – нелёгкая проблема. Как правило, сделать осознанный выбор очень сложно. Тем более, когда тебе всего 13-14 лет.

Меняется время, становятся модными все новые профессии и задачи знакомить подрастающее поколение не только с ними, но и с нужными рабочими профессиями.

Понимая перспективы развития горнодобывающей промышленности Хабаровского края целенаправленно растить смену начиная с раннего школьного возраста. В решении этой проблемы является проведение краевой профильной смены - смены «Юный горняк».

Целевая аудитория: 13-14 лет со всех территорий Хабаровского края. программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Цель: погружение участников смены в предпрофессиональную деятельность горнодобывающую промышленность Хабаровского края.

Задачи:

- предоставить возможность получения до профессиональной подготовки по профессиям горнодобывающей промышленности;
- создать условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей подростков;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам, понимание значения труда в жизни человека;
- формировать позитивный образ современного молодого человека-профессионала;
- подготовить к осознанному выбору будущей профессии;
- Организация активного отдыха школьников через привлечение их к участию в культурно-массовых мероприятиях смены.

Ожидаемые результаты и механизмы их оценивания

В течение реализации программы будут созданы условия для профессионального самоопределения воспитанников, оказана помощь в получении теоретических знаний и практических навыков выбранного направления деятельности, а так же развитию личных качеств, навыков общения и дополнительных профессиональных знаний посредством вариативных и инвариантных программ образовательного блока, деловых игр и тренингов, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы прогнозируются следующие результаты:

1) личностные изменения участников смены:

- приобретение знаний до профессиональной подготовки по профессиям горнодобывающей промышленности;
- рост творческого потенциала участников программы на основе активного включения в творческую деятельность смены – вечерние и дневные мероприятия смены;
- повышение активности в различных видах деятельности посредством реализации педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), позитивного психологического климата в коллективе;
- приобретение навыков активной коммуникации, практики построения межличностных отношений.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

 «УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»
/А.Е.Волостникова
Приказ № 01-08/440
«25» 12 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
краевой профильной смены
«Юный горняк»**

Возраст участников: 11-16 лет
Продолжительность реализации
программы: 14 дней
22 ноября – 05 декабря 2021 г.
Руководитель программы:
Кригер М.В.
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2021 г.

Обоснование актуальности, новизны и отличительных особенностей программы

В настоящее время в современном мире идёт переход к новым социально-экономическим отношениям, который привел к трансформации значимости человека в социуме, задав новые требования к нему, как к профессионалу.

На первый план выходят такие личные качества профессионала как предприимчивость, интеллектуальность, общественная активность, социально-профессиональная мобильность. В современных условиях одной из задач профессионального самоопределения является умение анализировать содержание профессий, оценивать свои профессиональные возможности и на этой основе осуществлять жизненный и профессиональный выбор. Выбор профессии стал серьезной жизненной проблемой для большинства обучающихся.

Именно поэтому нужно познакомить старшеклассников, будущих выпускников с различными профессиями и прежде всего с теми, которые актуальны в родном крае. Отсюда и возникла необходимость создать смену «Юный горняк».

Данная программа направлена на знакомство участников смены с угольным предприятием Хабаровского края–АО «Ургалуголь», условиями труда горняков и необходимыми личными качествами работников угольной промышленности.

Она позволяет учащимся соотнести свои возможности и потребности с требованиями, которые предъявляются к профессиям в горнодобывающей промышленности, более детально познакомиться со спецификой трудовой профессиональной деятельности в этой сфере, что может помочь в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Сегодня наши дети рано начинают задумываться о том, чем им заниматься во взрослой жизни. Выбор профессионального пути почти всегда – нелёгкая проблема. Как правило, сделать осознанный выбор очень сложно. Тем более, когда тебе всего 13-14 лет.

Меняется время, становятся модными все новые профессии и задачи знакомить подрастающее поколение не только с ними, но и с нужными рабочими профессиями. Для современной молодежи, вступающей во взрослую жизнь, очень важно определить свой профессиональный путь. Процесс выбора профессии в значительной мере связан с трудностями в получении необходимой информации

Понимая перспективы развития горнодобывающей промышленности Хабаровского края целенаправленно растить смену начиная с раннего школьного возраста. В решении этой проблемы является проведение краевой профильной смены - смены «Юный горняк».

Образовательный блок программы позволит обучающимся получить больше полезных и конкретных знаний о горнодобывающей промышленности, способствующие осознанному выбору профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Целевая аудитория: 13-14 лет со всех территорий Хабаровского края. программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Сроки и этапы реализации программы: с 21 ноября по 05 декабря 2021 года.

Педагогическая идея программы

Идея программы и предлагаемые решения реалистичны в современных условиях и актуальны для решения задач помощи школьникам в процессах профессионального самоопределения посредством получения развития базовых умений в выбранной ими сфере деятельности. Получение знаний в профессии признается сегодня наиболее продуктивным механизмом помощи школьникам в принятии ими решений о будущей профессии. Поэтому данная модель смены способна обеспечить реализацию задач и цели смены «сформировать представление у участников программы о выбранной ими в рамках смены профессии в угольной промышленности получение базовых знаний в выбранной сфере деятельности».

Педагогические технологии, предлагаемые в программе, основываются на принципах свободного выбора и самоопределения школьников в мире профессий. К наиболее перспективным методическим решениям можно отнести систему обучения школьников в рамках образовательного блока и дополнительного образования. Показатели и методы оценки эффективности проекта разделены в данной программе по трем группам: показатели мотивации школьников к профессии; показатели активности, инициативы школьников при проведении мероприятий смены. Методы оценки по каждому показателю являются открытыми, включая наблюдение и экспертную оценку. Информация по каждой группе показателей является

комплементарной по отношению к двум другим группам показателей. Объединение полученных данных позволяет получать динамичную картину мотивационного и образовательного продвижения школьников на смене, отслеживать эффективность реализации программы в целом.

2. Целевой блок программы

2.1. Цель и задачи программы

Цель: погружение участников смены в предпрофессиональную деятельность горнодобывающую промышленность Хабаровского края.

Задачи:

- предоставить возможность получения до профессиональной подготовки по профессиям горнодобывающей промышленности; создать условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей подростков;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам, понимание значения труда в жизни человека;
- формировать позитивный образ современного молодого человека-профессионала;
- подготовить к осознанному выбору будущей профессии;
- Организация активного отдыха школьников через привлечение их к участию в культурно-массовых мероприятиях смены.

3.2. Педагогические принципы

Педагогические принципы:

- принцип доступности (преподносимая информация должна быть доступной детям соответствующего возраста);
- принцип активного обучения (непосредственное участие детей в образовательном процессе);
- принцип наглядности (сочетание изложения теоретической информации практической деятельности);

➤ принцип связи теории с практикой (единство теоретической информации и практических примеров, изучение теории в практической деятельности, переход одного в другое);

➤ принцип сотворчества (коллективная работа – самая эффективная форма организации деятельности, совместная деятельность органов самоуправления, совместная деятельность детей и взрослых).

3.3. Ожидаемые результаты и механизмы их оценивания

В соответствии с целью и задачами программы **прогнозируются следующие результаты:**

В течение реализации программы будут созданы условия для профессионального самоопределения воспитанников, оказана помощь в получении теоретических знаний и практических навыков выбранного направления деятельности, а так же развитию личных качеств, навыков общения и дополнительных профессиональных знаний посредством вариативных и инвариантных программ образовательного блока, деловых игр и тренингов, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы прогнозируются следующие результаты:

1) личностные изменения участников смены:

- приобретение знаний до профессиональной подготовки по профессиям горнодобывающей промышленности;
- рост творческого потенциала участников программы на основе активного включения в творческую деятельность смены – вечерние и дневные мероприятия смены;
- повышение активности в различных видах деятельности посредством реализации педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), позитивного психологического климата в коллективе;
- приобретение навыков активной коммуникации, практики построения межличностных отношений.

2) развитие коллектива:

В течение смены вожатыми педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- на основании организации общей деятельности, внутреннее сплочение в коллективе и создание команды;

- активное вовлечение участников в отрядные дела;
- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива.

Таким образом, включение каждого участника в программу смены позволит подросткам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в определённой профессиональной роли на пути формирования активной позиции в гражданском самоопределении.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с направлениями тематики смены в процентных показателях, отчеты педагогов образовательных программ;
- воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены в педагогических дневниках, отчет старшего вожатого по итогам реализации программы;

Анализ и оценка результатов программы онлайн-смены реализуется с помощью следующих диагностических методик:

- «Анкета ожиданий»;
- анкета «Незаконченное предложение»;
- тест «Дерево с человечками»;
- тест «Эмоциональная самооценка» А. Захарова;
- «Итоговая анкета»;
- отзывы участников смены (участники смены, вожатые, педагоги, администрация) в газете, выпущенной обучающимися Медиа центра;

4. Содержание и средства реализации программы

4.1. Логика развития смены

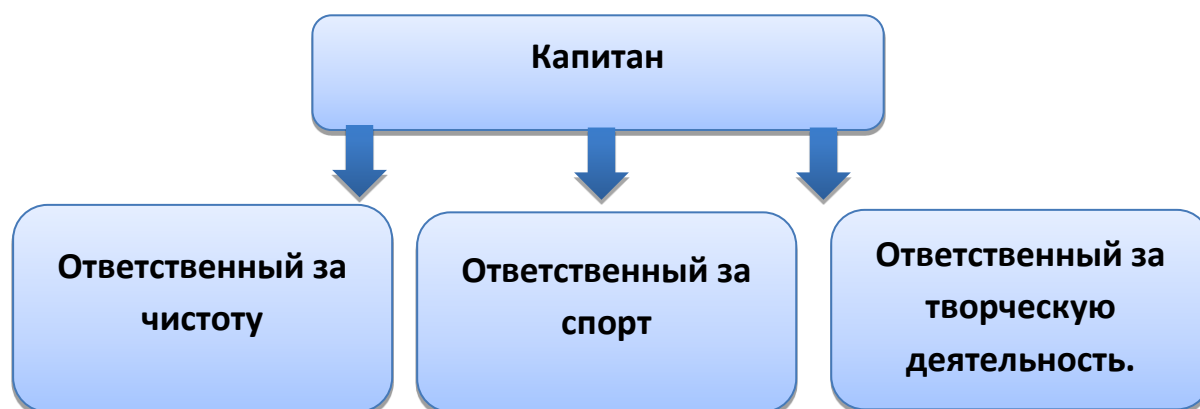
Период смены	Содержание	Структурное подразделение
1. Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают; ✓ Предъявление ЕПТ; ✓ Заложение основ соуправления; ✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом; 	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смен «Визит-шоу»,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Погружение детей в программу смены; ✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности; ✓ Получение необходимой информации о каждом ребенке; ✓ Организация выборов органов самоуправления. ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Начало работы основных секций и направлений. 	
<p>2.Основной период</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль состояния здоровья детей; ✓ Контроль органов самоуправления; ✓ Создание условий для развития лидерских качеств; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей; ✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений; ✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям ✓ Организация разнообразного досуга 	<p>Обр. блок, клубы, тематические огоньки, вечерние мероприятия: «В тренде», «Любимый хит», «Квиз-плиз», «Шоу талантов», «Звёздный вожатый», дневные мероприятия: Отрядное дело , Час приключений.</p>

	детей	
3.Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Подведение итогов работы основных направлений ✓ Проведение итоговых соревнований; ✓ Подведение итогов пребывания детей на смене; ✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ Изменения отношений детей в отряде за смену; ✓ Проведение прощального огонька. 	Обр. блок, клубы, итоговый и прощальный огонек, вечерние мероприятия: «Dance чартер», закрытие смены.

4.2 Система соуправления

В начале смены дети разделяются на капитана отряда и 3 подгруппы, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли:



Должность	Обязанности
Капитан	Является главным помощником для водителя; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и бортпроводниками своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

4.3 Система мотивации и стимулирования участников смены

Система награждения –смены:

а) традиционная:

- награждение по итогам участия в мастер-классах, личным спортивным достижениям;

- награждение по итогам смены самых активных участников;

Данные поощрения оптимальны для возрастной группы подростков 13-14 лет как еще одна дополнительная мотивация к активному участию в различных видах деятельности программы.

Образовательный блок

Образовательный компонент смены представлен: курсом занятий по предпрофессиональной подготовки.

Учебный план занятий составлен таким образом, что в программе преобладают практические занятия.

Учебный план образовательного блока

№	Название программы	Количество часов в смене
1	Промышленная робототехника	18
2	Электромонтажные работы с элементами умного дома	18
3	Промышленный дизайн с элементами умного производства	18
4	Лабораторный химический анализ	18

Учебный план реализации дополнительных общеобразовательных программ

№	Название локации	Количество часов в смене
1.	Основы информационной безопасности, базовые знания в профессии	2
2.	Homeland Security или безопасность вашего дома	2
3.	Профессии и специализация в области информационной безопасности	2
4.	Развитие естественно-научной грамотности средствами информатики и физики	4
5.	Soft Skills	4,5
6	Знакомство с журналистикой	4,5
7	Волейбол	4,5
8	Теннис OPEN	4,5
9	Браслеты Handmade	4,5
10	Браслеты дружбы	4,5
11	"Point-to-Point" (точечная роспись)	4,5
12	Художественная керамика	4,5

13	Фоторамка в стиле "Рустик"	4,5
14	Лаборатория химического опыта	4,5

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы составляют:

- руководитель краевой онлайн- смены (2 человека);
- вожатый педагогического отряда (9 дневных вожатых, 1 старший вожатый);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- педагоги образовательных блоков, педагоги дополнительного образования (10 человек);
- педагоги-психологи сектора психолого-педагогической работы (2 человека);
- юридическо-правовая служба (1 человек);
- костюмер (1 человек);
- звукорежиссер (1 человек);
- художник по свету (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- видеограф (1 человек);
- тренер-преподаватель (2 человека).

Руководители смены являются главными консультантами программы. Подбор преподавателей образовательного блока осуществляется исходя из трёх основных требований: уровень знакомства с преподаваемым предметом, опыт работы с подростковой аудиторией, наличие педагогического образования (желательно). «Погружение» вожатых в специфику и содержание программы проводится за несколько дней до начала смены: им доводится специфика работы краевой профильной смены. До смены формируются вожатские пары. Все вожатские пары обеспечиваются комплектом документации, подробно описывающей игровой, образовательный, и режимный аспекты смены.

Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

- 1) *информационное обеспечение:*

- дизайн программы с логотипом «Юный горняк»»
(значки, дипломы);

2) *дидактическое обеспечение:*

Видеоматериалы:

- видеоролики о профессиональной ориентации подростков и профессиях, представленных в программе смены;
- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие»;
- дайджесты по смене;
- образовательная программы.

3) *методическое обеспечение*

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных дневных и вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) *техническое обеспечение:*

- материалы технического обеспечения образовательного блока
- фото и видеотехника;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

5.2. Материально-технические ресурсы

➤ *съёмочное оборудование:*

- DSLR Фотоаппараты с возможностью съёмки видео не ниже формата Full HD;
- сменные объективы для съёмки с диапазоном 16-35 мм, 50 или 85 мм, 70 - 200 мм;
- штативы, моноподы, слайдеры, стедикамы, и т.п.;

➤ *световое оборудование:*

- LED-панели световой производительностью не ниже 300 iii;
- стойки для световых приборов;
- светоотражатели ручные и стационарные (на передвижном каркасе);
- световые головы, заливочный свет, контровой свет и т.п.;

- коммутационное оборудование;
- звуковое оборудование:
 - радиомикрофоны типа «петля» с мобильными (переносными) приемниками на автономном питании;
 - микрофоны накамерные;
 - микрофоны типа «бум» с ветрозащитой;
 - аудиорекордеры;
 - звуковоспроизводящее оборудование;
 - компьютеры высокой производительности для обработки звука;
- оборудование для видеомонтажа:
 - высокопроизводительные персональные компьютеры и ноутбуки с установленным необходимым программным обеспечением;
- дополнительное оборудование:
 - телевизоры для демонстрации учебных материалов не ниже формата Full HD;
 - видеопроекторы;
 - проекционные экраны;
 - интерактивные доски;
 - ноутбуки;
 - персональные компьютеры
 - принтеры;
 - переносные жёсткие диски;
 - роутеры, с возможностью непрерывного доступа к интернету.

5.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы смены используются следующие материалы:

информационное обеспечение:

- размещение информации о подготовке и реализации смены на официальном сайте КДЦ Созвездие;
- размещение информации о подготовке и реализации смены в официальных группах КДЦ Созвездие в социальных сетях;
- разработка логотипа онлайн-смены «Юный горняк» и размещение его на наградной продукции;
- размещение информационных постов в мессенджерах КДЦ Созвездие (презентация и расписание программ образовательного блока, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, фотоматериалов, презентация специалистов программы смены);

дидактическое обеспечение:

- *видеоматериалы:*
 - ролики Центра («Учитесь у детства», «Зажигаем вместе»);
 - дайджесты текущих моментов смены;
 - итоговый ролик смены «Юный Горняк»;
- *аудиоматериалы:*
 - музыкальная фонотека по тематике смены;
- методическое обеспечение:**
 - программы образовательного блока;
 - дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
 - сетевые ресурсы (Интернет);
 - методическая литература;
 - учебная и научно-популярная литература по тематике программы;

5.5. Возможные риски и способы их преодоления

1. *Низкое проявление интереса у подростка к предлагаемым видам деятельности* - выявление интересов ребенка, проведение разъяснительной беседы, поиск возможностей включения ребенка в специфическую деятельность, выстраивание индивидуального маршрута.

2. *Неприятие подростка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе* – онлайн-мероприятия на командообразование, поиск возможности его включения ребенка в специфическую деятельность, выстраивание индивидуального маршрута.

3. *Спад интереса подростка к игровому сюжету смены* – выяснение причины снижения интереса, создать неожиданный поворот сюжета, корректировка план-сетки смены.

Список использованной литературы

- Фомина А. Б., Кочнева С. В. Организация методической работы в учреждениях дополнительного образования детей. Рекомендации. – М.: ЦРСДОД Минобразования России, 1999. – 24 с. <http://pandia.ru/803722/>
- Немов, Р. С. Психология: учеб. для вузов: в 3 кн. / 4-е изд. Кн. 1: Общие основы психологии: учебник. – М.: ВЛАДОС, 2003. Кн. 2: Психология образования: учебник. М.: ВЛАДОС, 2003.
- Сластенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие / В. А. Сластенин, В. П. Каширин; МАН. 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2006.
- Павлова М. И. Игровые технологии в дополнительном образовании детей // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 543-546.
- Григорьев Д. Воспитательные результаты и эффекты внеучебной деятельности // Журнал заместителя директора по воспитательной работе. – 2009. – № 8. – С. 16-21.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2011. – 342с.
- Пряжников Н. Школьная профориентация: реальность и мечты // Школьный психолог. – 2003. – № 4.
- Пряжникова, Е.Ю. Профориентация. – 5-е изд. – М.: Академия, 2010. – 496 с.
- Пряжников, Н.С. Профоринтация в школе и колледже. Игры, дискуссии, задачи, упражнения: методическое пособие / Н.С. Пряжников, Л.С. Румянцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.

Краевая профильная смена «Юный горняк» 22.11–05.12.2021



«УТВЕРЖДАЮ»: _____
 Генеральный директор
 КИРЮХ КИЦ «Созвездие»
 /Волостникова А. Е.
 _____» 2020 г.

22.11 1 день	23.11 2 день	24.11 3 день	25.11 4 день	26.11 5 день	27.11 6 день	28.11 7 день
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
8:00 - Подъём 9:00- Завтрак 10:00 – Засед Участников/медосмотр/ расселение/игры на знакомство и стлочение/выдача постельного белья 13:30 - Обед 14:00 – ОД «Корпусариум» / Тренинг «Мы –команда» 15:00 – Экскурсия «В Созвездии желания не загадываются, а исполняются» 16:00 – игры на знакомство и командообразование 16:30 - Подлник 17:00 – Отрядное дело « Я и Созвездие» 18:00 – Оформление отрядного пространства 19:00 – ужин 20:00 Открытие проектов 21:00 Второй ужин 21:15 Огонек знакомств 22:00 Подготовка ко сну 23:00 Отбой	08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Профильная программа / Wiki- time/Погружение в ОД/оформление отрядного пространства/ WORKSHOP 12:00 – Школа/ Профильная программа 13:00 - Обед 14:00 – Время отдыха 14:30 – Профильная программа 16:00 – Подлник 16:30 – Профильная программа 17:00 – Погружение в ОД//подготовка к ВМ «Визит- шоу»»/Тренинг 18:00 – ОД отрядное пространство «Творческая лаборатория» 19:00 – Ужин 19:30 – Клубы 21:10 –Второй ужин 21:15 – «Нетипичный чемпион» 22:00 – Подготовка ко сну	08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:20 – ОД «Выборы ОСУ» 10:30 – Профильная программа/ Wiki-time 11:40 – Профильная программа/ Wiki-time WORKSHOP 13:00 - Обед 14:00 – Время отдыха 14:30 – Профильная программа 15:00 – Подготовка к ВМ/ Профильная программа 16:00 – Подлник 16:30 – Профильная программа 16:10 – ОД «Выборы ОСУ» 17:00 – Профильная программа/ 17:40 – Подготовка к ВМ/отрядная деятельность 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Визит-шоу» 21:10 –Второй ужин 21:15 – Огонек орг. периода 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 –Отбой	08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Профильная программа/ Wiki-time 11:40 – Профильная программа/ Wiki-time /Профильная программа WORKSHOP 13:00 - Обед 14:00 – Время отдыха 14:30 – Профильная программа 15:00 – Подготовка к ВМ/ Профильная программа 16:00 – Подлник 16:30 – Профильная программа 17:00 – Профильная программа/Тренинг 18:00 - Онлайн мастер- класс 19:00 – Ужин 19:30 – Клубы 21:10 –Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс «Игрофест» 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 -Отбой	08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:30 – Профильная программа/ Wiki-time 11:40 – Профильная программа/ Wiki-time WORKSHOP 13:00 - Обед 14:00 – Время отдыха 14:30 – Профильная программа 15:00 – Подготовка к ВМ/ Профильная программа 16:00 – Подлник 16:30 – Профильная программа 17:40 –отрядная деятельность/ФОК 18:15 – Кастинг 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Муз-чарт» 21:10 –Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 -Отбой	08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:30 – Профильная программа / WORKSHOP 13:00 - Обед 14:00 – Время отдыха 14:30 – Профильная программа 15:00 – Профильная программа 16:00 – Подлник 16:30 – Профильная программа 17:00 – Профильная программа/отрядная деятельность 18:00 – Междисциплинарная лекция 19:00 – Ужин 20:00 – Клубы 21:10 –Второй ужин 21:15 – Дискотека 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 -Отбой	08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Профильная программа / WORKSHOP 13:00 - Обед 14:00 – Время отдыха 14:30 – Профильная программа 15:00 – Подготовка к развлекательному комплексу/ Профильная программа 16:00 – Подлник 16:30 – Профильная программа 16:10 – Деловая игра «Бизнес Планет» 17:00 – Профильная программа/ Тренинг 17:40 – Подготовка к ВМ/отрядная деятельность 19:00 – Ужин 19:40 – Развлекательный комплекс (КТД) 20:40 –Второй ужин 21:00 – Праздничный концерт 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 -Отбой

29.11 8 день Понедельник	30.11 9 день Вторник	01.12 10 день Среда	02.12 11 день Четверг	03.12 12 день Пятница	04.12 13 день Суббота	05.12 14 день Воскресенье
08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Профильная программа/ Wiki-time/ WORKSHOP 11:40 – Профильная программа/ Wiki-time 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 14:30 – Профильная программа 15:00 – Подготовка к ВМ/ Профильная программа/ ОД «Первопроходцы» 16:00 – Подлник 16:30 – Профильная программа 16:10 – Деловая игра «Бизнес Планер» 17:00 – Профильная программа/междисциплинарная лекция нарная лекция 17:40 – Подготовка к ВМ/отрядная деятельность 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Звездный вожатый» 21:10 – Второй ужин 21:15 – Тематический огонек 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Профильная программа/ Wiki-time/ WORKSHOP 11:40 – Профильная программа/ Wiki-time 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 14:30 – Профильная программа 15:00 – Подготовка к ВМ/ Профильная программа 16:00 – Подлник 16:30 – Профильная программа 17:00 – Профильная программа 17:40 – Подготовка к ВМ/отрядная деятельность 19:00 – Ужин 20:00 – Репетиция на сцене 21:10 – Второй ужин 21:20 – ВМ «Киномания» 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Профильная программа/ Wiki-time / WORKSHOP 11:40 – Профильная программа/ Wiki-time 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 14:30 – Профильная программа 15:00 – Подготовка к ВМ 16:00 – Подлник 16:30 – Профильная программа 17:00 – Профильная программа 17:40 – Подготовка к ВМ/отрядная деятельность 18:00 – Отрядная деятельность 19:00 – Ужин 20:00 – Клубы 21:10 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 10:30 – Профильная программа / WORKSHOP 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 14:30 – Профильная программа 15:00 – Профильная программа 16:00 – Подлник 16:30 – Профильная программа 17:00 – Профильная программа/отрядная деятельность 18:00 – Междисциплинарная лекция 19:00 – Ужин 20:00 – Клубы 21:10 – Второй ужин 21:15 – Дискотека 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:30 – Профильная программа / WORKSHOP 13:00 – Обед 14:00 – Время отдыха 14:30 – Профильная программа 15:00 – Подготовка к развлекательному комплексу/ Профильная программа 16:00 – Подлник 16:30 – Профильная программа 16:10 – Деловая игра «Бизнес Планер» 17:00 – Профильная программа/ Тренинг 17:40 – Подготовка к ВМ/отрядная деятельность 19:00 – Ужин 19:40 – Развлекательный комплекс (КТД) 20:40 – Второй ужин 21:00 – Праздничный концерт 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08:00 – Подъём 08:30 – Профильная программа 08:50 – Зарядка 09:00 – Завтрак 09:30 – Профильная программа / WORKSHOP 13:30 – Обед 14:00 – Время отдыха 15:00 – Презентация проектов 16:00 – Ярмарка 17:00 – Акция «Спасибо»/ Акция «Нас здесь не было» 18:00 – Отрядная деятельность 19:00 – Ужин 20:00 – Закрытие проектов 21:10 – Второй ужин 21:15 – Прощальный огонек 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 Отбой	ВЫЕЗД

«СОГЛАСОВАНО»:

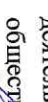
Начальник отдела разработки и реализации проектов

 В.С. Соболева

« ____ » ____ 2020 г.

Заместитель генерального

директора по образовательной деятельности и связям с

 Е.В. Булгакова

« ____ » ____ 2020 г.

Заместитель генерального

директора - начальник комплекса «Созвездие» -

 Н.Б. Зайка

« ____ » ____ 2020 г.

Главный врач медицинской части

 Ю.Е. Федотова

« ____ » ____ 2020 г.

Заместитель генерального

директора – начальник физкультурно-оздоровительного комплекса

 С.С. Колендю

« ____ » ____ 2020 г.