

## **Аннотация к программе «Созвездие собирает друзей»**

Программа ориентирована на участников 8-17 лет со всех территорий Хабаровского края.

Программа посвящена двум знаменательным датам: шестидесятилетию пилотируемой космонавтики и двадцатилетию КДЦ «Созвездие». В ходе смены участники знакомятся с историей космонавтики и выдающимися личностями этой области, изучают астрономию и в игровой форме открывают свои собственные созвездия.

Направленность программы: естественнонаучная.

**Цель программы:** Развитие у участников смены интереса к изучению космоса, повышение их уровня знаний об истории и современности космических исследований.

### **Задачи программы:**

- Познакомить участников смены с историей космонавтики, достижениями человечества и нашей страны в космической отрасли;
- Содействовать самореализации участников смены в отряде и предложенных мероприятиях;
- Мотивировать участников смены на дальнейшее самостоятельное изучение космоса.

### **Ожидаемые результаты программы**

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

- Рост уровня знаний участников смены о ключевых событиях истории космонавтики, основах астрономии и устройстве вселенной на 30% и более.
- Возникновение у участников смены мотивации к самостоятельному изучению фактов о космосе, астрономии, космонавтики (рост заинтересованности на 30 % и более).

- Улучшение психоэмоционального состояния, достижение каждым ребенком ситуации успеха (количество ответов «Эта смена не позволила мне раскрыться» в исходящем анкетировании не более 5% от общего числа участников)

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Краевой детский центр «Созвездие»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Генеральный директор  
КГБОУ КДЦ «Созвездие»  
А.Е.Волостникова  
Приказ № 01-09/440  
«12» 12 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
краевой профильной смены  
«Созвездие собирает друзей»**

Возраст участников: 10-17 лет  
Продолжительность реализации  
программы: 7 дней  
22 марта – 28 марта 2021 г.  
Руководитель программы:  
Зиброва М.В.  
Место реализации:  
Хабаровский край, район им. Лазо  
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2021 г.

### Паспорт программы

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Название смены</b>               | «Созвездие собирает друзей»  |
| <b>Направленность программы</b>     | Естественнонаучная   |
| <b>Авторы-составители программы</b> | Волостникова Алла Евгеньевна – генеральный директор КГБОУ КДЦ Созвездие<br>Зиброва Марина Валерьевна – старший методист ОРП  |
| <b>Цель программы</b>               | Развитие у участников смены интереса к изучению космоса, повышение их уровня знаний об истории и современности космических исследований  |
| <b>Краткое содержание программы</b> | Программа посвящена двум знаменательным датам: шестидесятилетию пилотируемой космонавтики и двадцатилетию КДЦ «Созвездие». В ходе смены участники знакомятся с историей космонавтики и выдающимися личностями этой области, изучают астрономию и в игровой форме открывают свои собственные созвездия. |
| <b>Сроки проведения</b>             | 22.03.2021-28.03.2021  |
| <b>Продолжительность</b>            | 7 дней   |
| <b>Место проведения</b>             | КГБОУ КДЦ «Созвездие», дружина «Созвездие», Хабаровский край, район им.С.Лазо, в районе села Екатеринославка - дружина «Созвездие».  |
| <b>Требования к участникам</b>      | Возраст 8-17 лет   |
| <b>Количество участников</b>        | 204 человека   |
| <b>Адрес исполнителя</b>            | 680026, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75<br>Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».   |
| <b>Руководитель программы</b>       | Зиброва Марина Валерьевна – методист ОРП   |

## *1. Пояснительная записка.*

12 апреля 1961 года – день, в который советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в истории человечества пилотируемый полет в космос. Полет продолжался 108 минут, стал грандиозным событием для страны и мира, подвигом советского человека и гражданина. Полет человека в космос является великим достижением человечества. Выход человека за пределы Земли, в околоземное пространство, стоит в одном ряду с важнейшими событиями глобальной истории.

Мир сразу оценил значение полета человека в космос. Сбылась давняя мечта живущих на планете. Это событие объединило людей разных стран, континентов, вероисповеданий, общественно-политических взглядов. Космическая эра возродила мечту человечества о совместных усилиях людей Земли по освоению ближнего и дальнего космоса. Неоценимый вклад советских и российских исследователей космоса в науку принадлежит всему человечеству. Он был по достоинству оценен мировым сообществом. Не случайно 12 апреля отмечается как Всемирный день авиации и космонавтики согласно протоколу (п. 17) 61-й Генеральной конференции Международной авиационной федерации, которая состоялась в ноябре 1968 года, а также согласно решению Совета Международной авиационной федерации, которое было принято 30 апреля 1969 года по представлению Федерации авиационного спорта СССР.

Юрий Алексеевич Гагарин стал героем для советских людей. В его честь был назван город, множество улиц, парков, детских лагерей, в том числе и лагерь на берегу реки Кия в Хабаровском крае. В 2001 году этот лагерь был переименован в Краевой детский центр «Созвездие», а в 2016 году в честь пятнадцатилетия центра и как символ его связи с космосом здесь появился памятник первому космонавту.

В год двадцатилетия КДЦ «Созвездия» и шестидесятилетия пилотируемой космонавтики вновь актуальна поддержка интереса школьников Хабаровского края к освоению и исследованию космоса. Важно дать возможность каждому участнику смены увидеть в профессиональный телескоп поверхность Луны, туманности и звезды, совершить виртуальное путешествие по Млечному пути с помощью VR-очков, посетить образовательное занятие по астрономии и истории освоения космоса. Новая игровая модель смены позволит каждому ребенку внести свой вклад в достижение отрядом цели, пережить ситуацию успеха и сформировать научно-ориентированный взгляд на устройство Вселенной.

Направленность программы: естественнонаучная.

Целевая аудитория: школьники в возрасте 8-17 лет со всех территорий Хабаровского края.

## **2. Целевой блок программы.**

### **2.1. Цель и задачи программы.**

**Цель** – развитие у участников смены интереса к изучению космоса, повышение их уровня знаний об истории и современности космических исследований.

#### **Задачи:**

- Познакомить участников смены с историей космонавтики, достижениями человечества и нашей страны в космической отрасли;
- Содействовать самореализации участников смены в отряде и предложенных мероприятиях;
- Мотивировать участников смены на дальнейшее самостоятельное изучение космоса.

### **2.2. Педагогические принципы программы.**

- Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник смены может быть в определенной степени успешен;
- Принцип научности – излагаемый образовательный материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии;
- Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности (образование/ отдых/ развлечение), а также различные варианты ее технологий и содержания;
- Принцип доступности – преподносимая информация должна быть доступной детям соответствующего возраста и уровня подготовки).

### **2.3. Результаты программы и механизмы их оценивания.**

В соответствии с целью и задачами программы будут получены следующие результаты:

| <b>Достигнутый результат</b>  | <b>Механизм оценивания</b>   |
|---|--|
| Рост уровня знаний участников смены о ключевых событиях истории космонавтики, основах астрономии и устройстве вселенной на 30% и более. | Входящее и исходящее анкетирование (блок исторических вопросов), участие в практической части мастер-класса по астрономии «Удивительный мир космоса», вопросы на мероприятии «QR-баттл». |

|  |   |
|--|---|
| <p>Возникновение у участников смены мотивации к самостоятельному изучению фактов о космосе, астрономии, космонавтики (рост заинтересованности на 30 % и более).</p>  | <p>«Итоги дня» (ежедневные вечерние сборы отряда, на которых происходит анализ достижений дня, делаются выводы о прошедшем дне и его ключевых событиях). Данные входящего и исходящего анкетирования (вопрос о заинтересованности темой космоса).</p>   |
| <p>Улучшение психоэмоционального состояния, достижение каждым ребенком ситуации успеха (количество ответов «Эта смена не позволила мне раскрыться» в исходящем анкетировании не более 5% от общего числа участников; уровень )</p> | <p>Входящее и исходящее анкетирование участников смены (блок вопросов об ожиданиях и удовлетворенности программой, анкета «Незаконченное предложение», тест «Дерево с человечками», тест «Эмоциональная самооценка» А. Захарова), итоговое награждение наиболее активных и успешных участников программы.</p> |

### 3. Основная часть.

#### 3.1. Игровой сюжет смены.

Игровой сюжет смены посвящен космосу в связи с сочетанием в 2020 году двух юбилеев: пилотируемой космонавтике исполняется 60 лет, а КДЦ «Созвездие», основанному на месте пионерлагеря им. Ю.А. Гагарина – 20. В этой связи участникам смены предлагается стать частью большой исследовательской миссии, цель которой - открыть Созвездие версии 2.0. Им предстоит запустить в космическое пространство исследовательские зонды - вояджеры. Они полетят в глубины космоса и будут посылать детям зашифрованные данные об интересных объектах в нем. Запуск «Вояджеров» произойдет на открытии смены.



Ежедневно, участники смены описывают события своего дня в специальных бланках – «листах исследований и событий». Каждый вечер инженерная группа (обязательно) и другие члены отрядов (по желанию) приносят заполненные листы в специальное место в дружине – Центр управления полетами (ЦУП). В ЦУПе главный инженер находится на связи с «Вояджерами» и передает данные, которые от них поступают, детям в обмен на листы исследований и событий. Главному инженеру листы исследований и событий нужны для изобретения дешифраторов, ведь без них невозможно понять, что именно происходит с вояджерами в далеком космосе, как именно должно выглядеть новое «Созвездие».

Таким образом, каждый ребенок вносит свой вклад в новый облик «Созвездия», ведь именно на смене «Созвездие собирает друзей» впервые будет объявлена новая концепция дружины. Начиная с лета 2021 года все корпуса будут называться в честь созвездий на вожатском «Браслете успеха», приобретут свой уникальный дизайн, традиции, символику, легенды, особенные мероприятия только для тех ребят, которые живут в этом корпусе:

| Корпус | Название          | Координаты звезд   | Изображение созвездия   |
|--------|-------------------|--|---|
| 1      | Феникс            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100,310,40,220</li> <li>2. 42,210.330,138</li> <li>3. 265,95,352,192</li> <li>4. 30,227,320,145</li> <li>5. 270,72,340,195</li> <li>6. 82,250,350,133</li> <li>7. 60,205,320,155</li> <li>8. 260,77,310,175</li> </ol> |   |
| 2      | Лира              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 270, 85, 0, 192</li> <li>2. 5, 173, 270, 79</li> <li>3. 118, 260, 5, 205</li> <li>4. 253, 102, 345, 175</li> <li>5. 60, 248, 131, 175</li> </ol>   |  |
| 3      | Большая медведица | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 290, 104, 0, 232</li> <li>2. 290, 104, 350, 181</li> <li>3. 299, 95, 0, 235</li> <li>4. 299, 95, 20, 217</li> <li>5. 299, 95, 40, 170</li> <li>6. 281, 73, 20, 194</li> <li>7. 281, 73, 25, 170</li> </ol>             |  |

|   |          |   |   |
|---|----------|---|---|
| 4 | Орион    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 265, 75, 145, 20</li> <li>2. 75, 280, 135, 25</li> <li>3. 288, 15, 340, 173</li> <li>4. 335,170, 290,10</li> <li>5. 291, 51, 320, 150</li> <li>6. 127, 310, 46, 270</li> <li>7. 50, 217, 320, 180</li> <li>8. 60,197, 252, 108</li> <li>9. 250, 90, 0, 192</li> <li>10. 263, 88, 350, 174</li> <li>11. 340, 160, 270, 90</li> <li>12. 0, 190, 276, 54</li> <li>13. 276, 72, 30, 215</li> <li>14. 246, 32, 300, 107</li> </ol> |    |
| 5 | Пегас    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1- 349,160,249,81</li> <li>2- 275, 102,200, 10</li> <li>3- 78, 270,202,335</li> <li>4- 352, 192,294,86</li> <li>5- 310,155,54,250</li> <li>6- 212,334,282,100</li> <li>7- 297,122, 240,22</li> <li>8- 240,15, 310, 143</li> <li>9- 309, 150, 240,360</li> <li>10- 320. 193, 292,84</li> <li>11- 284, 62, 343, 182</li> <li>12- 178,340,229,5</li> <li>13- 354,224,70,305</li> <li>14- 308,75,329,162</li> </ol>                  |   |
| 6 | Хамелеон | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 268, 74, 314, 170</li> <li>2. 268, 74, 10, 160</li> <li>3. 353, 188, 265, 53</li> <li>4. 353, 188, 75, 265</li> <li>5. 75, 265, 0, 155</li> <li>6. 265 53, 325, 180</li> </ol>  |  |

В итоговый день программы инженерные группы с желающими членами отрядов собираются в дискозале на мероприятии «Созвездие 2.0». Там главный инженер разделяет их на 6 групп, каждая из которых расшифровывает данные для одного из корпусов. Им также выдаются дешифраторы: решетки Кардано, переводчики символов Юникода, дисковые дешифраторы, листы с пропусками для ввода полученного текста. После расшифровки всех слов участники смены должны догадаться, какое именно созвездие соответствует их корпусу, и наклеить звезды на кругах (круг из вспененного ПВХ диаметром 80 см) акриловые звезды. Куда именно наклеивать звезды ребятам подскажут градусы, переданные им вояджерами. Сразу после этого начинается закрытие смены, на котором все остальные ребята узнают, что отныне корпусы называются по-другому, и что это заслуга каждого участника смены «Созвездие собирает друзей».

Для наилучшего погружения участников смены в космическую тематику все они посещают мастер-класс «Удивительный мир космоса» из двух занятий – теоретического и практического. Теоретическое занятие включает в себя интерактивную лекцию и викторину, победитель которой получает тематическую настольную игру «Мемо космос», практическая же часть является вечернее наблюдение за космическими объектами (Луна, туманность Ориона, Сириус, Марс и другими) в профессиональный телескоп. Проводит занятие опытный астроном. Также все участники смены посещают интерактивный мини -урок в виртуальной реальности «Путешествие к Млечному пути», посвященный объектам в центре нашей галактики, в частности, сверхмассивной черной дыре «Стрелец А». Все традиционные формы мероприятий Центра наполнены тематическим содержанием: QR-баттл посвящен выдающимся ученым, конструкторам и космонавтам; веревочный курс – этапам формирования Вселенной; вожатский спектакль – космической сказке А.Экзюпери «Маленький принц»; танцевальное шоу – пролету МКС над землей и т.д. Мастерские и мастер-классы также освещают тему космоса, технического и прикладного творчества на эту тему.

### **3.1.1. Рейтинговая система смены.**

События, происходящие с участниками смены во время программы, приносят им то или иное количество баллов согласно следующей таблицы:

|  | <b>I место</b>      | <b>II место</b> | <b>III место</b> | <b>Участие</b>     |
|--|---------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| <b>Вечернее мероприятие с подготовкой</b>  | 300                 | 200             | 100              | 50                 |
| <b>Вечернее мероприятие без подготовки</b> | 150                 | 100             | 50               | -                  |
|  | <b>Очень грязно</b> | <b>Грязно</b>   | <b>Чисто</b>     | <b>Очень чисто</b> |
| <b>Чистота</b>                             | -50                 | -25             | +25              | +50                |

Тот корпус, который к итоговому дню смены заработает наибольшее количество рейтинговых баллов, будет объявлен победителем.

### 3.2. Система соуправления.

Система органов соуправления при реализации краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» построена таким образом, что у каждого отряда есть капитан, спорткомитет, творческая группа и инженерная группа. Задачи каждой роли в соуправлении проистекают из механик игрового сюжета, поддерживают интерес участников смены к событиям программы и создают условия для переживания ими опыта ответственности, кооперации и успешности.

|  |  |
|--|--|
| <b>Капитан отряда</b><br>(1 человек)       | Управление, координация и контроль работы отряда. Посещение совета капитанов. Донесение информации, полученной на совете, до всех участников отряда. Назначение ответственных за выполнение мини-заданий и контроль их выполнения. Следит за чистотой на отрядном месте и за дежурством. |
| <b>Инженерная группа</b><br>(до 5 человек) | Посещает Центр управления полетами совместно с другими членами отряда, заполняет «лист исследований и событий отряда», хранит полученные от «Вояджеров» шифры.   |
| <b>Спорткомитет</b><br>(до 5 человек)      | Отвечает за зарядку и физическое состояние участников отряда, чистоту в комнатах и холле (вместе с капитаном).   |
| <b>Творческая группа</b><br>(до 7 человек) | Отвечает за подготовку и постановку и вечерних мероприятий, разучивание кричалок и девизов, украшение отрядного места.   |

### 3.3. Логика развития смены.

| Период смены   | Содержание   | Ответственное структурное подразделение   |
|--|--|---|
| П<br>О<br>Д<br>Г<br>О<br>Т<br>О<br>В<br>И<br>Т<br>Е<br>Л<br>Ь<br>Н<br>Ы<br>Й | Написание программы, поиск и приглашение к сотрудничеству воспитателей, художественного руководителя, педагогов дополнительного образования, фотографа, подготовка методического обеспечения и информационного материала, распространение информационного материала, составление и утверждение сметы на проведение программы, материально-техническое обеспечение программы. | Руководители программы, отдел по воспитательной работе, отдел образовательных программ, медиацентр, отдел реализации путевок; планово-экономический отдел, отдел по государственным закупкам. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>О<br/>Р<br/>Г<br/>А<br/>Н<br/>И<br/>З<br/>А<br/>Ц<br/>И<br/>О<br/>Н<br/>Н<br/>Ы<br/>Й</b></p> | <p><u>Основные цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь адаптации участников к условиям жизни в дружине;</li> <li>- предъявить единые педагогические требования и правила;</li> <li>- заложить основы ВДК;</li> <li>- разъяснить тематику смены и ее игровой механизм.</li> </ul> <p><u>Решаемые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расселить участников, формирование отрядов;</li> <li>- знакомство участников с дружиной, с правилами пребывания в дружине;</li> <li>- проведение мероприятий, направленных на знакомство и сплочение участников;</li> <li>- диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников;</li> <li>- выявление лидеров, формирование органов ОСУ;</li> <li>- знакомство участников с игровым компонентом смены.</li> </ul> <p><u>Основные мероприятия:</u></p> <p>Отрядные: экскурсия по дружине «Созвездие» и физкультурно-оздоровительному комплексу, инструктаж по ТБ, проведение психодиагностики и анкетирования, отрядное дело «Корпусариум», отрядное дело «Я и Созвездие», игры на знакомство, огонек знакомств, игры на сплочение, веревочный курс «Космогенез», оформление отрядного пространства, выборы органов самоуправления, огонек знакомств.</p> <p>Общелагерные: вечерние мероприятия «Открытие смены», «Здравствуй, «Созвездие!»», первое посещение Центра управления полетами.</p> | <p>Руководитель смены педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности</p>                      |
| <p style="text-align: center;"><b>О<br/>С<br/>Н<br/>О<br/>В<br/>Н<br/>О<br/>Й</b></p>   | <p><u>Основная цель:</u></p> <p>Реализация целей, задач и содержания программы «Созвездие собирает друзей» для каждого участника.</p> <p><u>Решаемые задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить выполнение программы смены;</li> <li>- провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также направленные на пропаганду ЗОЖ;</li> <li>- организовать разнообразную деятельность;</li> <li>- обеспечить реализацию игрового компонента смены</li> </ul> <p><u>Основные мероприятия:</u></p>   | <p>Руководитель смены педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Посещение мастерских и мастер-классов, физкультурно-оздоровительного комплекса, «VR-путешествие к Млечному пути», «Визит-шоу», «QR-баттл «История космонавтики», «На Земной орбите», «Космодискоотека», «Энкаунтер «20 звездных открытий», отрядное дело «Браслет успеха», «Закрытый показ», работа системы органов самоуправления, ежедневное заполнение «листа исследований и событий отряда» и посещение Центра управления полетами.   |  |
| <b>И<br/>Т<br/>О<br/>Г<br/>О<br/>В<br/>Ы<br/>Й</b> | <p><u>Основная цель:</u><br/>Подведение итогов программы «Созвездие собирает друзей», актуализация на последствие.</p> <p><u>Решаемые задачи:</u><br/>- закрепить знания и навыки участников, полученные в течение смены.<br/>- проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование)</p> <p><u>Основные мероприятия:</u><br/>Выставка достижений «Спектр творчества», турнир по космонастольным играм, соревнования по плаванию, итоговое мероприятие «Созвездие 2.0», акция «Спасибо», операция «Нас здесь не было», анкетирование, спектакль «Маленький принц», прощальный огонек «Час Земли».</p> | Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, отдел физкультурно-оздоровительной деятельности. |

#### 3.4. Образовательный аспект программы.

В течение смены участники посетят ряд программ дополнительного образования: мастерских и мастер-классов. Каждый ребенок ежедневно посещает одну мастерскую (длительную программу дополнительного образования) и один или два мастер-класса с тем, чтобы создать некий творческий продукт, развить личные компетенции и качества, актуализировать и расширить знания о космосе.

| №                 | Название  | Направленность | Кол- во академ. часов | Итог   |
|-------------------|---|----------------|-----------------------|--|
| <b>Мастерские</b> |   |                |                       |  |
| 1.                | «Моделирование космического аппарата Восток-1 в 3d MAX» | Техническая    | 8                     | Создание 3D- модели космического аппарата Восток-1 |

|                      |                                    |                         |     |   |
|----------------------|------------------------------------|-------------------------|-----|---|
| 2.                   | «Проектирование авиа-систем»       | Техническая             | 16  | Демонстрация работы квадрокоптера с кубсатом на главной площади комплекса «Созвездие»                             |
| 3.                   | «Space-art»                        | Художественная          | 8   | Демонстрация работ участников смены на выставке «Спектр творчества», установка лучших из них в будущем планетарии |
| 4.                   | «Арт-рельеф»                       | Художественная          | 8   |   |
| 5.                   | «Авторская кукла»                  | Художественная          | 16  |   |
| 6.                   | «Художественная керамика»          | Художественная          | 8   |   |
| 7.                   | «Звездная почта»                   | Социально-гуманитарная  | 8   |   |
| 8.                   | «ВаcCos» - мир открытий»           | Естественно-научная     | 8   |   |
| 9.                   | «Мобильная Робототехника»          | Техническая             | 8   |   |
| 10.                  | «Soft Skills Jr»                   | Социально-гуманитарная  | 8   | Проведение в отрядах игры на развитие «мягких навыков»  |
| 11.                  | «МКС: Медиа. Команда. Содружество» | Социально-гуманитарная  | 8   | Публикация фотографий и заметок о космосе участников мастерской в социальных сетях                                |
| <b>Мастер-классы</b> |                                    |                         |     |   |
| 12.                  | «Живопись акрилом»                 | Художественная          | 2   | Демонстрация работ участников смены на выставке «Спектр творчества», установка лучших из них в будущем планетарии |
| 13.                  | «Паракорд»                         | Художественная          | 2   |   |
| 14.                  | «Выделение ДНК»                    | Естественно-научная     | 2   |   |
| 15.                  | «Познай себя»                      | Социально-гуманитарная  | 2   | Проведение участниками мастер-класса теста по определению темперамента и личностных качеств в отряде              |
| 16.                  | «Удивительный мир космоса»         | Естественнонаучная      | 2   | Практическое занятие с телескопом по поиску изученных космических объектов в вечернем небе                        |
| 20.                  | «Волейбол»                         | Физкультурно-спортивная | 1,5 | Соревнования по плаванию и волейболу  |
|                      | «Плавание»                         |                         | 6   |   |

#### ***4. Система мотивации и стимулирования участников смены.***

Система награждения краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» имеет традиционную основу:

- награждение по итогам работы на мастерских и мастер-классах, личным спортивным и творческим достижениям;
- вручение благодарственных писем родителям воспитанников;
- награждение по итогам смены самых активных участников;
- награждение отряда-победителя.

Награждение проводится в итоговый день программы в торжественной обстановке, где дополнительно к дипломам и письмам вручаются призы с логотипом КГБОУ КДЦ Созвездие.

#### ***5. Условия реализации программы.***

##### ***5.1. Кадровое обеспечение программы.***

Кадровое обеспечение программы составляют:

- руководитель краевой профильной смены (1 человек);
- вожатый педагогического отряда (16 дневных вожатых, 4 ночных вожатых, 1 старший вожатый), помощники вожатых (3 человека);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- специалисты отделов: учебно-методического, отдела образовательных программ, психолого-педагогического сектора, медиацентра (они же являются преподавателями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- юридическо-правовая служба;
- специалисты отдела культурно-досуговой и спортивной работы: костюмер (1 человек); звукорежиссер (1 человек); фотограф (1 человек), тренер-преподаватель (2 человека).

«Погружение» сотрудников специфику и содержание программы проводится за несколько дней до начала смены с тем, чтобы объяснить игровой механизм программы, систему самоуправления, отработать навыки работы с ВДК. До смены формируются вожатские пары. Все вожатские пары обеспечиваются комплектом документации, подробно описывающей игровой, образовательный, смысловой и режимный аспекты смены.

## **5.2. Материально-технические ресурсы.**

### **техническое обеспечение:**

- 6 кругов диаметром 80 см из вспененного ПВХ с изображениями созвездий;
- цветные звезды из акрила (по количеству звезд в созвездиях);
- дешифраторы из картона и вспененного ПВХ;
- аудиосистемы (желательно мобильные);
- компьютерная техника, принтеры;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура кино-концертного зала;
- спортивный инвентарь, спортивное оборудование, спортивные сооружения.

### **финансовое обеспечение:**

- канцелярские товары;
- материалы для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- призовой фонд.

## **5.3. Информационно-методическое обеспечение программы**

### **информационное обеспечение:**

- буклетная продукция с информацией о смене;
- размещение информации о подготовке и реализации смены в официальных группах КДЦ «Созвездие» в социальных сетях и на официальном сайте;
- разработка дизайна кругов с созвездиями и дешифраторов;
- размещение информационных стендов на территории КДЦ «Созвездие» (презентация и расписание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, фотоматериалов, цитаты покорителей космоса, плакаты с изображениями космических кораблей и данных о выдающихся достижениях);
- информационные письма для районов Хабаровского края;

### **дидактическое обеспечение:**

#### **видеоматериалы:**

- ролики Центра;
- ролики-дайджесты текущих моментов смены;
- образовательные и тематические ролики по каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- музыкальная фонотека;

**методическое обеспечение:**

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- сценарии досуговых мероприятий;
- сетевые ресурсы (Интернет, CD-программы);
- отрядные дела;
- методическая литература.

**6. Возможные риски и их преодоления.**

| <b>Период</b>        | <b>Факторы риска</b>   | <b>Формы работы</b>  |
|----------------------|--|--|
| Организа-<br>ционный | 1. Низкий интерес к предлагаемым видам деятельности;<br>2. Неприятие ребенка коллективом (и наоборот), заниженная самооценка и неуверенность в себе. | 1. Беседа с ребенком, изучение его интересов, вовлечение в жизнь отряда;<br>1. Игры на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки.  |
| Основной             | 1. Спад интереса к сюжету смены;<br>2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым;<br>3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона.   | 1. Коррекция программы смены, изучение потребностей и интересов детей;<br>2. Индивидуальный подход, беседы, корректирующие занятия совместно с психологами центра;<br>3. Игры на сплочение, медиация конфликтов, конфликтный огонек. |
| Заключи-<br>тельный  | 1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставанием   | 1. Упражнения на последствие, итоговый и прощальный огонек, беседы с детьми (в тяжелых случаях – с психологами)  |

### Список литературы:

- Бейкер Дэвид. Космический корабль "Союз" – М.: БОМБОРА, 2020. – 184 с.
- Воронцов-Вельяминов Б.А., Е.К. Страут Е.К. «Астрономия. 11 класс» М: Дрофа, 2013. – 224 с.;
- Геймификация в подготовке вожатского отряда к работе в лагере на примере настольной игры «Тестдрайв для вожатых» / автор-сост. А.Ю. Байкалова. // Вестник педагогических инноваций, № 4 (52), 2018 — С. 71-76
- Гулаева М.И. Управление конфликтами в образовательной организации / М.И. Гулаева // Инновационная наука. — 2015. — № 10. — С. 95–97
- Золотарева А.В. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата / А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2016. – 413 с.
- Концепция развития дополнительного образования детей: утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р. URL: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html> (дата обращения: 19.11.2020)
- Малахова Г.И., Е.К. Страут «Дидактический материал по астрономии», М: «Просвещение», 2003. – 96 с.
- Маркина Н.В., Качуро И.Л. Социальная активность учащихся: теоретические конструкты, психологическая диагностика, прикладные исследования: учебное пособие. Челябинск: Полиграф-мастер, 2019. — 84 с.
- Образовательная программа ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Республика Крым, ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2017. — 100 с.
- Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум: учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова / под. ред. М.М. Борисовой.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 258 с.
- Позднякова И.Ю., Катникова И.С. Путеводитель по звездному небу России. – М.: Эксмо, 2020. – 192 с.
- Рязанский С.Н. Можно ли забить гвоздь в космосе и другие вопросы и космонавтике. – М.: БОМБОРА, 2019. – 256 с.
- Смеркович Л.Е., Городецкий А.А., Забирова Д.Д. Справочник игропрактика. Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.Д. Забирова, Л.С. Смеркович. – Екатеринбург: Издательские решения, 2017. – 210 с.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения 19.11.2020)
- Тайсон Нил Деграсс, Саймонс Джеффри Ли, Лиу Чарльз. Разговор о звездах – М.: АСТ, 2018. – 304 с.

Тетерский С.В. Качели времени и теория позитивного будущего: научно-методическое пособие // Серия «Форсайт: известное будущее для счастливого настоящего». – М.: АНО ДИМСИ и МФК «Мотиватор 24», 2013. – 65 с.

Формы проведения мероприятий. Методическое пособие / Разработчики: Грецкая С.А., Ильяева И.Х., Ноябрьск, 2014. – 27 с.

Цветков В.И. Космос. Полная энциклопедия/ Ил. Н. Красновой. – М.: Эксмо, 2009. – 248 с.

Шульга И.И. Педагогическая анимация: учеб. пос. для академического бакалавриата. — М.: Юрайт 2019. — 250 с.

Ээльмаа Ю.В. Новые подходы к проектированию и реализации образовательной программы смены // Артек — со-бытие: информационно-методический журнал. — 2018. — № 2 (18). — С. 6–12.



УТВЕРЖДАЮ  
 Генеральный директор  
 КГБОУ КДЦ Созвездие  
 Волостникова А.Е.

План-сетка краевой профильной смены «Созвездие собирает друзей» 22.03.2021 - 28.03.2021

« » 2021 г.

| 22.03, понедельник  | 23.03, вторник   | 24.03, среда  | 25.03, четверг  | 26.03, пятница  | 27.03, суббота  | 28.03, воскресенье   |
|---|--|---|---|---|---|--|
| 12:00 – Заезд участников смены<br>12:15 – Медосмотр<br>12:45 – Выдача постельного белья, расселение<br>13:00- Обед<br>13:30- Инструктаж, анкетирование<br>14:30 – Отрядное дело «Корпусариум»<br>15:30 – Отрядное дело «Я и Созвездие»<br>16:00 – Полдник<br>16:20 – Экскурсия по «Созвездию»/ кастинг/ отрядная работа<br>19:00 – Ужин<br>19:30 – «Открытие Смены»<br>20:30 – Второй ужин<br>21:00 – Огонёк знакомств<br>22:00 – Итоги дня<br>22:20 – Подготовка ко сну<br>23:00 Отбой | 8:00 – Подъем<br>8:30 – Зарядка<br>8:45 – Орг. сбор<br>9:00 – Завтрак<br>9:30 – ФОК/ мастерские/ мастер-классы<br>13:00 – Обед<br>13:30 – Гибернация (Сончас)<br>14:40 – Мастерские/ мастер-классы/ ФОК<br>16:10 – Полдник<br>16:30 – Веревоочный курс «Космогенез»<br>18:00 – Выборы ОСУ<br>19:00 – Ужин<br>19:30 – «Здравствуй, Созвездие!»<br>21:00 – Второй ужин<br>21:15 – Развлекательный комплекс/Астрономия<br>22:00 – Итоги дня<br>22:20 – Подготовка ко сну<br>23:00 Отбой | 8:00 – Подъем<br>8:30 – Зарядка<br>8:45 – Орг. сбор<br>9:00 – Завтрак<br>9:30 – ФОК/ мастерские/ мастер-классы<br>13:00 – Обед<br>13:30 – Гибернация (Сончас)<br>14:40 – Мастерские/ мастер-классы/ ФОК<br>16:10 – Полдник<br>16:30 – VR-путешествие к Млечному пути/ подготовка к вечернему мероприятию<br>19:00 – Ужин<br>20:00 – «Визит-шоу»<br>20:45 – Второй ужин<br>21:00 – Развлекательный комплекс/ Астрономия<br>22:00 – Итоги дня<br>22:20 – Подготовка ко сну<br>23:00 Отбой | 8:00 – Подъем<br>8:30 – Зарядка<br>8:45 – Орг. сбор<br>9:00 – Завтрак<br>9:30 – ФОК/ мастерские/ мастер-классы<br>13:00 – Обед<br>13:30 – Гибернация (Сончас)<br>14:40 – Мастерские/ мастер-классы/ ФОК<br>16:10 – Полдник<br>16:30 – QR-баггл «История космонавтики»<br>18:00 – Подготовка к вечернему мероприятию<br>19:00 – Ужин + второй ужин<br>20:00 – «На Земной орбите»<br>21:00-«Космодискоотека» /Астрономия<br>22:00 – Итоги дня<br>22:20 – Подготовка ко сну<br>23:00 Отбой | 8:00 – Подъем<br>8:30 – Зарядка<br>8:45 – Орг. сбор<br>9:00 – Завтрак<br>9:30 – ФОК/ мастерские/ мастер-классы<br>13:00 – Обед<br>13:30 – Гибернация (Сончас)<br>14:40 – Мастерские/ мастер-классы/ ФОК<br>16:10 – Полдник<br>16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию<br>18:00 – Отрядное дело «Браслет успеха»<br>18:50 – Ужин<br>19:10 – Подготовка к вечернему мероприятию<br>20:30 – «Закрытый показ»<br>21:20 – Второй ужин<br>21:30 – Итоговый огонек<br>22:15 – Итоги дня<br>22:30 – Подготовка ко сну<br>23:00 Отбой | 8:00 – Подъем<br>8:30 – Зарядка<br>8:45 – Орг. сбор<br>9:00 – Завтрак<br>9:30 – Выставка достижений «Спектр творчества»<br>10:30 – Турнир по настольным играм<br>11:30 – Итоговое мероприятие «Созвездие 2.0»<br>13:00 – Обед<br>13:30 – Гибернация (Сончас)<br>15:00 – Акция «Спасибо»<br>16:00 – Полдник<br>16:30 – Час спорта/ Операция «Нас здесь не было»/ Анкетирование<br>19:00 – Ужин + Второй ужин<br>19:30 – Спектакль «Маленький принц»<br>20:30 – Прошальный огонек «Час земли»<br>22:00 – Подготовка ко сну<br>23:00 – Отбой | 08:00 Подъем<br>08:30 Зарядка<br>09:00 Завтрак<br>10:00 Отъезд |

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки и реализации проектов  
 \_\_\_\_\_ / В.С. Соболева

Начальник медицинской части  
 \_\_\_\_\_ / Ю.Е. Федотова

Начальник комплекса Созвездие  
 \_\_\_\_\_ / Н.Б. Заика

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности и связям с общественностью  
 \_\_\_\_\_ / Е.В. Булгакова

Заместитель генерального директора начальник физического оздоровительного комплекса  
 \_\_\_\_\_ / С.С. Колендо