

Аннотация к программе «Погружение»

Качественный скачок в развитии новых технологий, произошедший в XXI века, повлекли за собой резко возросшую потребность общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание во все сферы жизнедеятельности, умеющих ставить и решать новые задачи.

Неслучайно одной из задач стратегической государственной политики в области образования является создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний. Именно проблеме выращивания нового поколения исследователей уделяется большое внимание во Всероссийском проекте «Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики».

Говоря о настоящем, мы не можем не думать о будущем. А будущее страны в её детях. И то, каким оно будет, напрямую зависит от широты общественных взглядов на образование, от внимания социума к подрастающему поколению. В основе программы лежит идея развития поколения активных, целеустремленных молодых людей, будущего молодого сообщества края. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края. Участники смены углубят свои знания, повысят качество подготовки к предметным олимпиадам по естественным наукам, китайского и английского за счет работы с преподавателями высшей школы (членами и председателями жюри регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников), практикумов.

Детское и молодежное сообщество края мобильное и активное должно владеть информацией о возможностях развития собственных идей на территории родного региона, обладать знаниями и определенными навыками. Педагогическое же сообщество должно быть проводником в этой сфере,

источником информации и мотиватором к реализации собственных идей.

Таким образом, перед педагогическим коллективом стоит две важнейшие задачи, помимо создания необходимых условий школьникам для написания регионального этапа Всероссийской олимпиады, еще и задача научить ребят общаться между собой, окунаясь в атмосферу сотрудничества, взаимного доверия.

Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей.

Направленность программы – естественнонаучная

Целевая аудитория: программа ориентирована на участников 13-17 лет с проявленными одаренными способностями в школьных предметах, высоким уровнем мотивации к обучению и подготовки к участию Всероссийской Олимпиаде школьников.

Сроки реализации программы: с 13 октября – 22 октября 2021г

Образовательная цель программы: выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников к участию Всероссийской Олимпиаде школьников по информатике, биологии, экологии и физической культуре.

Задачи образовательной цели:

- подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников; углублённое изучение разделов олимпиадной и школьной английскому языку, китайскому языку, физике, информатике, математике, химии, географии;
- популяризация данных предметов как науки;
- знакомство учащихся с некоторыми современными достижениями в области естественных наук;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся и расширение их кругозора;

- развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе в процессе выполнения практико-ориентированных задач;
- привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

Воспитательная цель программы: организация деятельности детского коллектива как важного средства для самореализации способностей каждого.

Задачи для достижения воспитательной цели:

- развитие творческих способностей детей, их индивидуальности;
- укрепление здоровья, физическое развитие и совершенствование;
- развитие духовной сферы детей, формирование у них нравственного опыта отношений с окружающим миром.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

 «УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»
/А.Е.Волостникова
Приказ № 01-09/440
«25» 12 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
краевой профильной смены
«Погружение»**

Возраст участников: 13-17 лет
Продолжительность реализации
программы: 10 дней
13 октября – 22 октября 2021 г.
Руководитель программы:
Чавунная С.Е.
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2021 г.

Паспорт программы

Направление программы	Естественнонаучная
Название программы	«Погружение»
Целевая аудитория	Программа ориентирована на участников 13-17 лет с проявленными одаренными способностями в школьных предметах, высоким уровнем мотивации к обучению и подготовки к предметным олимпиадам.
Форма обучения	Очная
Аннотация к программе	<p>Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей. В основе программы лежит идея развития поколения активных, целеустремленных молодых людей, будущего молодого сообщества края. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края.</p> <p>Участники смены углубят свои знания, повысят качество подготовки к предметным олимпиадам по английскому языку, китайскому языку, физике, информатике, математике, химии, географии за счет работы с преподавателями высшей школы (членами и председателями жюри регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников), практикующими.</p> <p>Также, педагогический коллектив научит ребят общаться между собой, окунаясь в атмосферу сотрудничества, взаимного доверия.</p>
Цель и задачи программы	<p>Цель: выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников к участию Всероссийской Олимпиаде школьников в области естественных наук, иностранных языков.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к участию Всероссийской олимпиаде школьников; • углублённое изучение разделов олимпиадной и школьной программы по английскому языку, китайскому языку, физике, информатике, математике, химии, географии ;

	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация естественных наук как науки; • знакомство учащихся с некоторыми современными достижениями в области естественных наук и иностранных языков ; • развитие интеллектуальных способностей обучающихся и расширение их кругозора. • развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе в процессе выполнения практико-ориентированных задач. • привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.
Предполагаемый результат	<p>В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников; • углублённое изучение разделов олимпиадной и школьной программы; • популяризация естественных наук; • знакомство учащихся с некоторыми современными достижениями в области английского языка, китайскому языку, физике, информатике, математике, химии, географии ; • развитие интеллектуальных способностей обучающихся в области английского языка, китайскому языку, физике, информатике, математике, химии, географии и расширение их кругозора; • развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе в процессе выполнения практико-ориентированных задач; • привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.
География участников программы	Хабаровский край
Количество участников	140 человек

Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
Сроки проведения	13 октября – 22 октября 2021г.
Продолжительность	10 дней
Место проведения	Хабаровский край, с. Лазо, р.п. Переяславка дружина «Созвездие»
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Руководитель программы	Чавунная Светлана Евгеньевна – вожатый воспитательной работы КГБОУ «Краевой детский центр «Созвездие».

1. Пояснительная записка

Качественный скачок в развитии новых технологий, произошедший в XXI века, повлекли за собой резко возросшую потребность общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание во все сферы жизнедеятельности, умеющих ставить и решать новые задачи.

Неслучайно одной из задач стратегической государственной политики в области образования является создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, ориентированных на потребности инновационной экономики знаний. Именно проблеме выращивания нового поколения исследователей уделяется большое внимание во Всероссийском проекте «Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики».

Говоря о настоящем, мы не можем не думать о будущем. А будущее страны в её детях. И то, каким оно будет, напрямую зависит от широты общественных взглядов на образование, от внимания социума к подрастающему поколению. В основе программы лежит идея развития поколения активных, целеустремленных молодых людей, будущего молодого сообщества края. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края. Участники смены углубят свои знания, повысят качество подготовки к предметным олимпиадам по естественным наукам, китайского и английского за счет работы с преподавателями высшей школы (членами и председателями жюри регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников), практикующими.

Детское и молодежное сообщество края мобильное и активное должно владеть информацией о возможностях развития собственных идей на территории родного региона, обладать знаниями и определенными навыками. Педагогическое же сообщество должно быть проводником в этой сфере, источником информации и мотиватором к реализации собственных идей.

Таким образом, перед педагогическим коллективом стоит две важнейшие задачи, помимо создания необходимых условий школьникам для написания регионального этапа Всероссийской олимпиады, еще и задача научить ребят общаться между собой, окунаясь в атмосферу сотрудничества, взаимного доверия.

Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей.

Направленность программы – естественнонаучная

Целевая аудитория: программа ориентирована на участников 13-17 лет с проявленными одаренными способностями в школьных предметах, высоким уровнем мотивации к обучению и подготовки к участию Всероссийской Олимпиаде школьников.

Сроки реализации программы: с 13 октября – 22 октября 2021г

Образовательная цель программы: выявление, развитие и сопровождение талантливых школьников к участию Всероссийской Олимпиаде школьников по информатике, биологии, экологии и физической культуре.

Задачи образовательной цели:

- подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников; углублённое изучение разделов олимпиадной и школьной английскому языку, китайскому языку, физике, информатике, математике, химии, географии;
- популяризация данных предметов как науки;
- знакомство учащихся с некоторыми современными достижениями в области естественных наук;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся и расширение их кругозора;

- развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе в процессе выполнения практико-ориентированных задач;
- привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

Воспитательная цель программы: организация деятельности детского коллектива как важного средства для самореализации способностей каждого.

Задачи для достижения воспитательной цели:

- развитие творческих способностей детей, их индивидуальности;
- укрепление здоровья, физическое развитие и совершенствование;
- развитие духовной сферы детей, формирование у них нравственного опыта отношений с окружающим миром.

Педагогические принципы

- принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований;
- принцип доступности: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей;
- принцип систематичности - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое;
- принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка в объединении возможно только по его желанию;
- принцип «живых знаний», который предполагает применение полученных знаний на практике в течение смены;

- принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы;
- принципа индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник смены сможет развивать необходимые навыки и получать знания;
- принцип сознательности и активности - осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу;
- принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания;
- принцип альтернативы - не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕХАНИЗМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

- подготовка к участию во всероссийской олимпиаде школьников;
- углублённое изучение разделов олимпиады;
- популяризация естественных наук;
- знакомство учащихся с некоторыми современными достижениями в области информатики, биологии, экологии и физической культуре;
- развитие интеллектуальных способностей обучающихся в области информатики, биологии, экологии и физической культуры;

- развитие практико-ориентированного мышления и умения работать в коллективе в процессе выполнения практико-ориентированных задач;

- привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
1.Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают; ✓ Предъявление ЕПТ; ✓ Заложение основ соуправления; ✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом; ✓ Погружение детей в программу смены; ✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности; ✓ Получение необходимую информацию о каждом ребенке; ✓ Организация выборов органов соуправления. ✓ Обеспечение выполнения программы смены; 	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смен «Визит ШОУ».

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Начало работы основных секций и направлений. 	
2.Основной период	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль состояния здоровья детей; ✓ Контроль органов самоуправления; ✓ Создание условий для развития лидерских качеств; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Организация деятельности ,способствующей раскрытию творческого потенциала детей; ✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений; ✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям ✓ Организация разнообразного досуга детей 	Обр. блок, клубы, тематические огоньки, вечерние мероприятия: «Киномания», «Рок-Чартер», «Звездный вожатый»
3. Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Подведение итогов работы основных направлений ✓ Проведение итоговых соревнований; ✓ Подведение итогов пребывания детей на смене; ✓ Закрепление достигнутого 	«Творческая мастерская», «100 слов обо мне», закрытие смены, итоговый и прощальный огоньки.

	ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ Изменения отношений детей в отряде за смену; ✓ Проведение прощального огонька.	
--	--	--

3.2. Система соуправления

Система детского соуправления на смене представляет собой иерархическую ролевую систему, где у каждого ребёнка в отряде есть своя должность с прописанными обязанностями. К окончанию организационного периода смены, когда дети уже познакомились друг с другом в отряде, участники смены избирают капитана своего отряда (среди детей выявивших желание занимать данную должность), также совместным решением всех участников отряда избираются ответственные за определенные направления. Все оставшиеся дети разделяются на подгруппы, выполняющих различные задания, поступающие от ответственных за направления. Ответственные за направления, в свою очередь, решают поставленные вожатым задачи на день. Капитан отряда курирует всех «ответственных за направления» помогая им в выполнении дел и контролируя их реализацию.

Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли. Иерархическая система соуправления выглядит следующим образом:

Должность	Обязанности	Ресурс
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого; осуществляет	Все участники отряда

	контроль за выполнением обязанностей всех должностей	
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.	Участники, входящие в состав «Совета чистоты»
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок, набирает команду для участия в спортивных соревнованиях.	Участники, входящие в состав «Совета спорта»
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.	Участники, входящие в состав «Творческого совета»
Ответственный за экологию и культуру	Осуществляет контроль по организации мероприятий по защите окружающей среды, популяризации экологического поведения, экологичного быта отряда, контроль благоприятной атмосферы для жизнедеятельности отряда.	Участники, входящие в состав «Совета экологии и культуры»
Ответственный за медиа	Контроль за публикациями актуальной информации о жизни в отряде и его знаменательных событий, ведение страниц в социальных сетях и взаимодействие с Медиацентром дружины.	Участники, входящие в состав «Медиа-группы»

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и бортпроводниками своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель программы (КЦО)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирует концепцию содержательную логику программы; ✓ Разрабатывает Положение о программе, критерии отбора детей на образовательную программу; ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Предоставляет руководству Центра пакет документов: <ul style="list-style-type: none"> • профильную образовательную программу; • образовательные программы курсов; • паспорта проектов(для проектных программ); • разрабатывает задания для подготовки участников(обучающихся) к освоению профильной программы; ✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра; ✓ Взаимодействует с куратором программы по текущим вопросам организации жизни участников программы; ✓ Информировывает куратора программы о необходимости и подготовки аудитории, дополнительных канцелярских принадлежностей, оборудования, ✓ Ведет расписание профильных занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подбор и оформление педагогов; ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы; ✓ По итогам программы готовит отчетные итоговые материалы.
Координатор программы («Созвездие»)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра; ✓ Собирает отчетные документы; ✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информировать детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.
Сектор психолого-педагогической работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальная работа с детьми; ✓ Индивидуальная работа с воспитателями; ✓ Проведение тренингов; ✓ Проведение рефлексов.
Педагоги программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводят занятия; ✓ Разрабатывают программы отдельных курсов/ модулей; ✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся;
Художественный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение вечерних мероприятий на смене; ✓ Постановка вожатского спектакля
Фотограф	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фото сопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Монтирование дайджестов (раз в 3 дня)
Видеооператор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видео сопровождение вечерних мероприятий смены ✓ Монтаж дайджестов
Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); ✓ Контроль проведение огоньков на смене; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Контроль образовательного процесса;
Вожатые (8 человек)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; ✓ Помощь в реализации государственного заказа; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Помощь в организации учебного процесса; ✓ проведение отрядной деятельности; ✓ Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; ✓ Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; ✓ Контроль личного рейтинга участников смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые (2 человека)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены; ✓ Помощь в организации мероприятий смен

5. КОМПЛЕКСНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационный вкладыш в путевку смены;
- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- буклетная продукция с информацией о смене;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

2) дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы:
- ролики Центра
- фото дайджесты;
- миллиметровая бумага.
- аудиоматериалы:
- общая музыкальная фонотека;

3) техническое обеспечение: видеопроекторы, экраны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура.

6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Период	Факторы риска	Формы работы
Подготовительный	Нехватка технического обеспечения для реализации смены;	Подготовка компьютерного класса, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный ноутбук.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Не достаточный уровень знаний по направлениям у участников смены;	Анкетирование участников на уровень знаний. Последующее распределение их на соответствующее их уровню направление образовательного блока.
	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.
Основной	Утомляемость участников смены, Усталость глаз при длительной работе за компьютером.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.

7. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН МОДУЛЕЙ

	Обязательная часть		По выбору		
Направленность	Профильная программа	Общеобразоват. блоки + научно-популярные лекции	Программы доп. и воспит., развивающей деятельности	Физическое развитие, спорт	Командообразование
Объём часов (ак. часа)	40	12 + 12	20	12,5	17
Кто формирует	Руковод. программы	Руковод. программы и преподаватели	Отдел образовательных программ «Созвездие»	Отдел образоват. программ (ООП) «Созвездие»	Сектор психолого-педагогической работы
Кто отвечает за результат	Руковод. и преподаватели программы	Руковод. и преподаватели программы	ООП	Руководитель и преподаватели программы	СППР
	Приложение 1	Приложение 2	Приложение 3	Приложение 4	Приложение 5

Расписание дня

7.30	Подъем
8.30-8.50	Завтрак
9.30-13.00.	Профильная программа
13.30.-14.00	Обед
14.30.-16.-30.	Профильная программа
17.00.-18.30.	Междисциплинарные модули, консультации, самостоятельная работа, научно-популярные лекции
19.00.-20.00.	Ужин
20.00.-21.30.	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение мастер-классов, самоподготовка, свободное время

Партнерский компонент программы

Название учреждения	Выполняемые функции
Тихоокеанский государственный университет	Разработка и проведение мастер – классов.

**Программы дополнительной воспитывающей и развивающей
деятельности**

№	Мероприятие	Кол-во часов
1	Клубы	6
2	Мастерские	6
3	Вечерние мероприятия	8
Итого		20

Список клубов

Список программ краевой профильной смены «Погружение» 2021 год

№ п/п	Название	Направленность	Кол.часов
1.	Перспектива успеха	Социально-гуманитарная	6
2.	Танцевальная аэробика	Физкультурно-спортивная	6
3.	Художественная керамика	Художественная	6
4.	Плавание	Физкультурно-спортивная	6
5.	Браслеты Handmade	Художественная	6
6.	Matkot	Физкультурно-спортивная	6
7.	«Волейбол»	Физкультурно-спортивная	6
8.	Стильные штучки	Художественная	6
9.	Point-to-Point (точечная роспись)	Художественная	6
10.	Ловцы снов	Художественная	6

Список вечерних мероприятий

№	Вечерние мероприятия	Анонс	Кол-во часов
1.	«Визит-шоу»	Развлекательная программа с подготовкой, предполагающая представление отрядов в творческой форме.	2
2.	«КиноМания»	Информационно-развлекательное мероприятие с подготовкой, направленное на знакомство с культурой кино.	2
3.	«Рок-чарт!»	Информационно-развлекательное мероприятие с подготовкой, направленное на знакомство с направлениями рок-музыки.	2
4.	«Литературный вечер»	Мероприятие, нацеленное на популяризацию чтения/ писателя/ литературного направления.	2

Приложение №4

Физическое развитие и спорт

№	Мероприятие	Кол-во часов
1.	Зарядка	4,5
2.	Час спорта	
2.1.	Плавание	8
2.2.	Фитнес-аэробика	
Итого		12,5

Приложение №5

Командообразование

№	Мероприятие	Кол-во часов
1.	Огонек знакомств	2
2.	Огонек орг. периода	2
3.	Прощальный огонек	2
4.	Тренинг «Soft-skills»	9
Итого		17

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
КРБОУ КДЦ «Созвездие»

/Волостникова А. Е.

« _____ » _____ 2021 г.

Краевая профильная смена «Погружение» 13.10 – 22.10.2021



13.10 1 день Среда	14.10 2 день Четверг	15.10 3 день Пятница	16.10 4 день Суббота	17.10 5 день Воскресенье	18.10 6 день Понедельник	19.10 7 день Вторник СМЕНА БЕЛЫЯ
Трансфер в дружку 12:00 – Расселение/ Медосмотр / Инструктажи/ Выдача постельного белья 13:00 – Обед 14:00 - Профильная программа 16:30 – Подлник 17:00 – Анкетирование/ Игры на знакомства 18:00 – Эскурсия по дружке 18:30 – Эскурсия по ФОКСТРОТУ 19:30 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Открытие проекта» 21:00 – Второй ужин 21:30 – Подготовка ко сну 22:00 – Огонёк знакомств 23:00 - Отбой	07:30 – Подъём 08:00 – Зарядка 08:30 – Завтрак 09:00 – Час – пик 09:30 – Профильная программа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдых 14:30 – Профильная программа 16:30 – Подлник 17:00 –Отрядная деятельность /Репетиции ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Визит – ШОУ» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Развлекательный комплекс/ Софт скилс 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	07:30 – Подъём 08:00 – Зарядка 08:30 – Завтрак 09:00 – Час – пик 09:30 – Профильная программа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдых 14:30 – Профильная программа 16:30 – Подлник 17:00 – Научно- популярная лекция 19:00 – Ужин 19:30 – Клубы 21:00 – Второй ужин 21:15 – Подготовка ко сну 22:30 – Огонёк орг. периода 23:00 – Отбой	07:30 – Подъём 08:00 – Зарядка 08:30 – Завтрак 09:00 – Час – пик 09:30 – Профильная программа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдых 14:30 – Профильная программа 16:30 – Подлник 17:00 – Научно- популярная лекция 18:00 – Отрядная деятельность /Репетиции ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Киномания» 21:15 – Развлекательный комплекс/ Софт скилс 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	07:30 – Подъём 08:00 – Зарядка 08:30 – Завтрак 09:00 – Час – пик 09:30 – Профильная программа 13:30 – Обед 14:00 – Время отдых 14:30 – Профильная программа 16:30 – Подлник 17:00 – Научно- популярная лекция 18:00 – Посещение ФОКСТРОТА 19:00 – Ужин 19:30 – Клубы 21:00 – Второй ужин 21:15 – Интеллектуальная игра «Морской бой» 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	07:30 – Подъём 08:00 – Зарядка 08:30 – Завтрак 09:00 – Час – пик 09:30 – Профильная программа 13:30 – Обед 14:00 - Время отдых 14:30 – Профильная программа 16:30 – Подлник 17:00 – Научно- популярная лекция 18:00 – Отрядная деятельность /Репетиции ВМ 19:00 - Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Рок - чарт» 21:15 – Развлекательный комплекс/ Софт скилс 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	07:30 – Подъём 08:00 – Зарядка 08:30 – Завтрак 09:00 – Час – пик 09:30 – Профильная программа 13:30 – Обед 14:00 - Время отдых 15:00 – Отрядное дело «Хабаровский край» 16:30 – Подлник 17:00 – Научно – популярная лекция 18:00 - Посещение ФОКСТРОТА 19:00 – Ужин 19:30 – Клубы 21:00 – Второй ужин 21:30 – Подготовка ко сну 22:00 – Тематический огонёк 23:00 – Отбой


20.10 8 день Среда	21.10 9 день Четверг	22.10 10 день Пятница			
07:30 – Подъём 08:00 – Зарядка 08:30 – Завтрак 09:00 – Час – пик 09:30 – Профильная программа 13:30 – Обед 14:00 - Время отдыха 14:30 – Профильная программа 16:30 – Подник 17:00 – Научно-популярная лекция 18:00 – Посещение ФОКСТРОТА 19:00 - Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Творческая мастерская» 21:15 – Развлекательный комплекс/ Софт скили 22:30 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой	07:30 – Подъём 08:00 – Зарядка 08:30 – Завтрак 09:00 – Час – пик 09:30 – Профильная программа 13:30 – Обед 14:00 - Время отдыха 14:30 – Профильная программа 16:30 – Подник 17:00 – Квест «Я живу в Хабаровском крае» 17:40 – Выставка «Пленэр» 19:00 - Ужин 20:00 – Закрытие проектов 21:00 – Второй ужин 21:30 – Подготовка ко сну 22:00 – Прощальный огонёк 23:00 - Отбой	ВЫЕЗД			

СОГЛАСОВАНО:


Начальник медицинской части

 / Ю. Е. Федотова
« _____ » _____ 2021 г.


Заместитель генерального директора

начальник физического оздоровительного комплекса
 / С.С. Колендо
« _____ » _____ 2021 г.

Заместитель генерального директора -

начальник комплекса "Созвездие"
 / Н. Б. Зайка
« _____ » _____ 2021 г.

Начальник отдела разработки

и реализации проектов
 / В. С. Соболева
« _____ » _____ 2021 г.

Заместитель генерального директора

по образовательной деятельности

и связи с общественностью

 / Е.В. Булгакова
« _____ » _____ 2021 г.