

Аннотация к программе «Медный град»

Одной из главных задач Центра «Созвездие» является построение образовательной среды, в которой реализуются широкие возможности для приобретения детьми положительного социального опыта, для стимулирования их личностного развития, становления их самостоятельности, ответственности, осознанности, проявления их талантов и раскрытия уникальности.

В рамках этого подхода реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы краевой профильной смены «Медный град» обеспечивает множество возможностей и условий для построения именно такого пространства.

В основе смены – сюжетно - ролевая игра, идея которой в том, что весь лагерь это модель современного города, со своим административным устройством, структурой управления, законами, правилами, предприятиями. В нём есть свое денежное обращение, городские службы, культурные и спортивные события, праздники, в нем можно учиться, работать и получать заработную плату. Попадая сюда, участник смены получает широкие возможности для проявления самостоятельности, для пробы себя в различных социальных ролях, для планирования своего личного и профессионального развития, для получения ценного опыта самопроектирования и самореализации.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью адаптации детей и подростков к жизни в современном обществе, формирования у них личностного и предпрофессионального самоопределения, готовности к самостоятельному выбору траектории своего развития.

Через создание избыточной вариативной среды, подросткам предоставляется возможность самореализации в различных видах деятельности, в том числе, связанных с ранним профессиональным самоопределением.

Цель программы – формирование социальной адаптивности и развитие ответственности, самостоятельности, социальной активности обучающихся

посредством их включения в систему коммуникативных, творческих, профориентационных и проектных практик.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся нового опыта конструктивной социальной активности, готовности преодолевать трудности, осознавать свое настоящее и проектировать будущее;
- активизация жизненной позиции обучающихся, повышение мотивации к учебной, проектной, творческой, исследовательской деятельности, к саморазвитию и самопроектированию;
- развитие навыков самоорганизации и умения работать в команде, принятия ответственности за собственные и коллективные решения;
- знакомство участников с практическими навыками различных профессий, популяризация престижа рабочих профессий;
- знакомство участников с направлениями деятельности АО «Русской медной кампании» и возможностями профессионального развития в горной промышленности Хабаровского края.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»
/А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/440
«25» 12 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
краевой профильной смены
«Медный град»**

Возраст участников: 10-13 лет
Продолжительность реализации
программы: 14 дней
02 июля – 15 июля 2021 г.
Руководитель программы:
Дрягилева К.М
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина им. Бонивура

Хабаровск, 2021 г.

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой профильной смены «Медный град»
Партнеры	ООО «АМУР МИНЕРАЛС» КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р.2. Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн по разработке основных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.3. О концепции развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р [Электронный ресурс] // Официальный сайт Правительства России: [сайт]. [2015]. URL: http://government.ru/docs/14644 (дата обращения 05.10.2015).4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N41 (927.788Кв) Об утверждении СанПин 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».5. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред.

	от 13.07.2015) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)
Сроки реализации программы	02.07. - 15.07.2021 г. (14 дней)
Актуальность программы	<p>Одной из главных задач Центра «Созвездие» является построение образовательной среды, в которой реализуются широкие возможности для приобретения детьми положительного социального опыта, для стимулирования их личностного развития, становления их самостоятельности, ответственности, осознанности, проявления их талантов и раскрытия уникальности.</p> <p>В рамках этого подхода реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы краевой профильной смены «Медный град» обеспечивает множество возможностей и условий для построения именно такого пространства.</p> <p>В основе смены – сюжетно - ролевая игра, идея которой в том, что весь лагерь это модель современного города, со своим административным устройством, структурой управления, законами, правилами, предприятиями. В нём есть свое денежное обращение, городские службы, культурные и спортивные события, праздники, в нем можно учиться, работать и получать заработную плату. Попадая сюда, участник смены получает широкие возможности для проявления самостоятельности, для пробы себя в различных социальных ролях, для планирования своего личного и профессионального развития, для получения ценного опыта самопроектирования и самореализации.</p>
Цель программы	Формирование социальной адаптивности и развитие ответственности, самостоятельности, социальной активности обучающихся посредством их включения в систему коммуникативных, творческих, профориентационных и проектных практик
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся нового опыта конструктивной социальной активности, готовности преодолевать трудности, осознавать свое настоящее и проектировать будущее;

	<ul style="list-style-type: none"> • активизация жизненной позиции обучающихся, повышение мотивации к учебной, проектной, творческой, исследовательской деятельности, к саморазвитию и самопроектированию; • развитие навыков самоорганизации и умения работать в команде, принятия ответственности за собственные и коллективные решения; • знакомство участников с практическими навыками различных профессий, популяризация престижа рабочих профессий; • знакомство участников с направлениями деятельности АО «Русской медной кампании» и возможностями профессионального развития в горной промышленности Хабаровского края.
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>В основе смены модель современного города со своей структурой управления, институтами функционирования, законами и правилами. Каждый участник, будучи жителем, получает паспорт, что подтверждает его возможность принимать активное участие в жизни города, а также заниматься своим профессиональным развитием в нем.</p> <p>В Медном граде каждый может познакомиться с основами различных профессий и попробовать себя в разных специальностях. Для этого в расписании ежедневно предусмотрено время для профессиональных проб – профессиональные мастерские. Новый день – новая проба! Узнают и записываются на профессиональную пробу участники в Агентстве труда и занятости населения. За прохождение профессиональной пробы участник получает тематическую наклейку в свой паспорт и ему на счет начисляется игровая заработная плата, обналичить которую он может в городском банке. Потратить заработанные игровые деньги участник могут в игровом магазине, либо выступить меценатом и передать их в бюджет городского округа. Жители города платят налоги в казну города, из которых формируется бюджет городских округов.</p> <p>Помимо налогов бюджет городских округов формируется из грантов мэрии за призовые места в</p>

	<p>общегородских мероприятиях.</p> <p>Для успешного развития в городе создается система органов местного самоуправления и служб города, в которые могут избираться и трудоустраиваться все желающие жители. За работу в городских службах также начисляется заработная плата.</p> <p>Помимо этого, участники посещают Городской университет, на занятиях в котором изучают финансовую грамотность, основы предпринимательства, занимаются профориентацией и развитием навыков будущего.</p>
<p>Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы</p>	<p>В ходе реализации программы обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоят технологию социального проектирования и приобретут навыки разработки социальных проектов; • научатся находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов; • узнают о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни; • познакомятся с практическими, навыками различных профессий и возможностями профессионального развития в них; • получат опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов; • получат опыт командной работы и принятия совместных решений.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Основания для разработки программы

1. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р.

2. Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн по разработке основных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

3. О концепции развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р [Электронный ресурс] // Официальный сайт Правительства России: [сайт]. [2015]. URL: <http://government.ru/docs/14644> (дата обращения 05. 10.2015).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N41 (927.788Kb) Об утверждении СанПин 2.4.4 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

5. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.

7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

2.2.Актуальность, педагогическая целесообразность

Одной из главных задач Центра «Созвездие» является построение образовательной среды, в которой реализуются широкие возможности для приобретения детьми положительного социального опыта, для стимулирования их личностного развития, становления их самостоятельности, ответственности, осознанности, проявления их талантов и раскрытия уникальности.

В рамках этого подхода реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы краевой профильной смены «Медный град» обеспечивает множество возможностей и условий для построения именно такого пространства.

В основе смены – сюжетно - ролевая игра, идея которой в том, что весь лагерь это модель современного города, со своим административным устройством, структурой управления, законами, правилами, предприятиями. В нём есть свое денежное обращение, городские службы, культурные и спортивные события, праздники, в нем можно учиться, работать и получать заработную плату. Попадая сюда, участник смены получает широкие возможности для проявления самостоятельности, для пробы себя в

различных социальных ролях, для планирования своего личного и профессионального развития, для получения ценного опыта самопроектирования и самореализации.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена необходимостью адаптации детей и подростков к жизни в современном обществе, формирования у них личностного и предпрофессионального самоопределения, готовности к самостоятельному выбору траектории своего развития.

Через создание избыточной вариативной среды, подросткам предоставляется возможность самореализации в различных видах деятельности, в том числе, связанных с ранним профессиональным самоопределением.

2.2. Цели и задачи

Цель программы – формирование социальной адаптивности и развитие ответственности, самостоятельности, социальной активности обучающихся посредством их включения в систему коммуникативных, творческих, профориентационных и проектных практик.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся нового опыта конструктивной социальной активности, готовности преодолевать трудности, осознавать свое настоящее и проектировать будущее;
- активизация жизненной позиции обучающихся, повышение мотивации к учебной, проектной, творческой, исследовательской деятельности, к саморазвитию и самопроектированию;
- развитие навыков самоорганизации и умения работать в команде, принятия ответственности за собственные и коллективные решения;
- знакомство участников с практическими навыками различных профессий, популяризация престижа рабочих профессий;
- знакомство участников с направлениями деятельности АО «Русской медной кампании» и возможностями профессионального развития в горной промышленности Хабаровского края.

2.3. Возраст обучающихся: 10 - 15 лет.

2.4. Сроки реализации программы: 02 – 14 июля 2021 г.

2.5. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы.

Личностные

- получают опыт командной работы и принятия совместных решений.

Метапредметные

- получают опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;
- научатся находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;
- узнают о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни.

Предметные

- освоят технологию социального проектирования и приобретут навыки разработки социальных проектов;
- познакомятся с практическими, навыками различных профессий и возможностями профессионального развития в них.

2.6. Формы подведения итогов реализации образовательной программы

Результативность реализованной программы определяется при помощи системы мониторинга, осуществляемого в ходе первичной, промежуточной и итоговой диагностики.

Методы отслеживания результативности программы:

1. Сбор информации и анализ данных через: анкеты, опросы, отзывы детей, родителей о качестве образовательной программы.
2. Наблюдение.
3. Сравнительный анализ результатов диагностики.
4. Обобщение, подведение итогов реализации программы.
5. Исследование уровня удовлетворенности детей и родителей образовательной программой.

Достижение планируемых результатов программы смены происходит через приобретение детьми личностного опыта:

Опыта самоуправления и социального проектирования.

Приоритетным направлением программы смены является организация работы органов детского самоуправления.

Опыта предпрофессионального самоопределения.

Через участие в профессиональных пробах, встречи с представителями различных профессий и представителями высших и средних учебных заведений, через участие в тематических мероприятиях,

Опыта общения и сотрудничества в принятии коллективных решений.

Участвуя в общелагерных и отрядных мероприятиях, обучающиеся приобретут опыт принятия коллективных решений, основанный на сотрудничестве и сотворчестве.

Продуктивного опыта – представление через интеллектуально-творческую деятельность (музыкальный конкурс, занятия в студиях детского творчества, конкурс видеороликов, конкурс творческих презентаций, экологическая викторина, фестиваль детского творчества и

т.д.) результатов осмысления необходимости социальной активности и ответственного поведения в обществе.

Ожидаемый результат	События способствующие достижению смены, его	Диагностика
Личностные		
Получат опыт командной работы и принятия совместных решений.	Разработка социального проекта. Общие и отрядные мероприятия. Спортивные соревнования. Тренинги в рамках образовательной программы.	Наблюдение
Метапредметные		
Научатся находить необходимые ресурсы и оценивать возможности для реализации своих учебных и творческих планов;	Реализация социальных проектов, участие в культурных и спортивных событиях смены. Поисково – познавательные игры.	Успешная реализация проектов. Включенное наблюдение за участниками смены
Получат опыт самостоятельного планирования траектории своего развития в рамках предложенных образовательных маршрутов;	Образовательные программы, профессиональные пробы, клубы по интересам, работа в городских службах	Рефлексия Составление Карты возможностей
Узнают о возможностях проявления социальной активности в различных сообществах, в том числе о потенциале местного самоуправления в улучшении окружающей жизни;	Участие в работе органов самоуправления и городских служб. Участие в реализации социальных проектов и других событий смены.	Рефлексия по итогам реализации социальных проектов и участия в системе городского самоуправления.
Предметные		
Познакомятся с практическими, навыками различных профессий и	Профессиональные мастерские (проф. пробы); Презентации учебных	Составление Карты возможностей,

возможностями профессионального развития в них;	заведений из системы СПО; Встречи с интересными людьми, представителями различных профессий; Виртуальная экскурсия по АО РМК	заполнение трудовых книжек участниками, анкетирование
Освоят технологию социального проектирования и приобретут навыки разработки социальных проектов;	Разработка проектов каждым отрядом в течение смены;	Представленные и реализованные социальные проекты

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Игровая модель

Содержание программы смены «Медный град» ориентировано на создание вариативной образовательной и досуговой среды, способствующей приобретению опыта эффективного взаимодействия со сверстниками в совместной деятельности.

В основе **смены – сюжетно - ролевая игра**, идея которой в том, что наш лагерь это модель современного города, со своим административным устройством, структурой управления, законами, правилами, и даже своим градообразующим предприятием.

Каждый участник смены становится жителем этого города, получает свой паспорт, что подтверждает его возможность принимать активное участие в жизни города, а также заниматься своим профессиональным и личными развитием.

В **законах и правилах города** отражаются ценности и ориентиры, закладываемые в идею смены, и транслируемые через все события. Это такие ценности как:

- забота о людях,
- доброжелательность и взаимопомощь,
- руководство общечеловеческими ценностями,
- эффективное использование имеющихся ресурсов,
- экологичность – как образ жизни,
- постоянное развитие, как залог успешности и эффективности.

Каждый отряд – это **административный округ**, со своим названием, символикой, и управлением. Внутри отряда формируется система самоуправления, проходят выборы префекта (командир) и департаментов по основным направлениям жизни города (благоустройства, культуры, спорта и т.д.) Из представителей окружных департаментов формируются

общегородские **органы самоуправления**, которые совместно принимают решения, планируют и организуют городские события.



Из представителей окружных департаментов формируются общегородские органы местного самоуправления

Задача каждого города в течение смены разработать, защитить и реализовать **социальный проект для всех жителей**, направленный на улучшение жизни города, делающий жизнь в нем радостнее, комфортнее, приятнее. Это могут быть акции, мероприятия, просветительские события, флэш-мобы и пр. На реализацию проекта округа получают игровые гранты и поддержку от градообразующего предприятия.

Этапы социального проекта



Помимо участия в жизни города каждый участник смены имеет возможность развиваться лично и профессионально, выбирая и пристраивая свой индивидуальный маршрут среди многообразия вариантов, которые предоставляет городская инфраструктура.

В Медном граде каждый может познакомиться с основами различных профессий и попробовать себя в разных специальностях. Для этого в расписании ежедневно предусмотрено время для профессиональных проб – **профессиональные мастерские**. Новый день – новая проба!

Профессии, предоставленные на выбор участникам можно поделить на тематические, связанные с горной промышленностью и металлургией, напрямую связанные с деятельностью предприятия – партнера смены АО Русская Медная Кампания и общие. Это такие профессии как:

- Геолог
- Маркшейдер
- Лаборант (лаборатория химического анализа)
- Энергетик (электромонтаж)
- Водитель (дорожная техника)
- Обоганитель полезных ископаемых

- Машинист на открытых горных работах
- Эколог
- Врач
- 10.Полицейский (детективное агентство)
- 11.Археолог
- 12. Пожарный
- 13. Официант
- 14. Повар
- 15. Плотник
- 16. Сотрудник почты
- 17. Экскурсовод
- 18.Теле\радиоинженер
- 19. Видеооператор/видеомантежер
- 20.Предприниматель
- 21. Швея/дизайнер одежды
- 22.Журналист
- 23. Визажист
- 24. Парикмахер
- 25. Архитектор
- 26. Скульптор
- 27. Авиаконструктор
- 29. Спасатель
- 30. Промышленный альпинист

Узнают и записываются на профессиональную пробу участники в **Агентстве труда и занятости населения**. За прохождение профессиональной пробы участник получает тематическую наклейку в свой паспорт и ему на счет начисляется **игровая заработная плата**, обналичить которую он может в **городском банке**. Потратить заработанные игровые деньги участник могут в **игровом магазине**, либо выступить меценатом и передать их в бюджет городского округа. Жители города платят налоги в казну города, из которых формируется **бюджет городских округов**. Помимо налогов бюджет городских округов формируется из грантов мэрии за призовые места в общегородских мероприятиях.

Помимо социального проектирования, участник смены могут найти себе занятие по интересам и проявить себя в **культурных и спортивных мероприятиях**.

В программе смены запланированы:

- поисково – познавательная игра «Геологическая экспедиция»,
- фестиваль занимательной науки «Магия меди»,
- квест «В поисках сокровищ Хозяйки медной горы»,
- фестиваль искусств,
- крафт - фестиваль «Картонный движ»,
- экологический марафон,

- фестиваль необычных оркестров.

Помимо этого, участники имеют возможность посещать программу дополнительного образования «**Городской университет**», на которой они изучают финансовую грамотность, основы предпринимательства, занимаются профориентацией и развитием навыков будущего.

Для тех, кто не замотивирован обучаться, в качестве альтернативы городскому университету, предоставлена возможность посещать **городские практики**:

- кинолекторий (тематические показы фильмов о геологии, промышленности, художественные и документальные)
- сувенирная мастерская (создание общегородского арт объекта);
- туристический клуб (познавательные экопрогулки);
- огород/цветник (уход за растениями);
- салон красоты
- лесная мастерская (изготовление большого макета города из природных материалов);
- тик – ток клуб (съемка роликов о жизни города);
- интеллектуальный клуб (настольные игры);
- мультстудия;
- тренировки спортивных команд;
- литературная гостиная.

Во второй половине дня, после обеда и сонного часа жителям города вновь предлагается самостоятельно выбрать наиболее подходящую для себя деятельность.

Для тех, кто хочет дополнительно заработать, либо проявить себя в работе на благо города есть возможность **трудоустройства в городские службы**. В это время работает банк (где жители могут обналичивать свою заработную плату), магазин, агентство труда и занятости населения (где можно узнавать какие вакансии на какие профессиональные мастерские открыты и записаться на них), центр изучения общественного мнения (для проведения опросов среди населения), во время выборов будет работать избирательная комиссия. В эти другие службы города необходимы сотрудники, детям будет предложена возможность занять эти должности.

Для тех, кто хочет более глубоко и на более серьезном уровне познакомиться с некоторыми видами профессий, либо научиться чему-то новому или развить имеющиеся навыки в разных областях (художественной, естественно – научной, спортивной и пр.) работают клубы по интересам.

3.2. План основных событий смены

02.07 День 1	Экскурсия «Медный Град» Инструктажи / Организационно-хозяйственный сбор ОД «Я – житель Медного Града» Анкетирование
-----------------	--

	Игры на знакомство, командообразование, оформление отрядного пространства Открытие Медного Града Огонёк знакомств Сказки Медного Града
03.07 День 2	Городской университет (Погружение, выборы в районах) Знакомство с мастерскими профессий \ Запись на мастерские профессий КВЕСТ «Медный град» ВМ Городской смотр Городской клуб развлечений Сказки Медного града
04.07 День 3	Городской университет Городская среда: Мастерские профессий Проектная деятельность ВМ «Город в лицах» Огонёк орг. периода Сказки Медного Града
05.07 День 4	Городской университет Городская среда: Мастерские профессий Проектная деятельность ОД «Мы – команда» ВМ «Городская интеллектуальная битва» Городской клуб развлечений Сказки Медного Града
06.07 День 5	Городской университет Городская среда: Мастерские профессий Проектная деятельность ВМ «Джаст дэнс» Сказки Медного Града
07.07 День 6	Городской университет Городская среда: Мастерские профессий Городской спортивный турнир ВМ «Литературный вечер» Огонёк первой половины смены Сказки Медного Града
08.07 День 7	Городской университет Городская среда: Мастерские профессий Подготовка к Городскому фестивалю / Проектная деятельность Вечерний квест «Ночной дозор» Городской клуб развлечений Сказки Медного Града
	Городской университет

09.07 День 8	Городская среда: Мастерские профессий Подготовка к вечернему мероприятию / Проектная деятельность ВМ «МУЗ-ЧАРТ» Городской клуб развлечений Сказки Медного Града
10.07 День 9	Городской университет Городская среда: Мастерские профессий Городской спортивный турнир ВМ «Городские таланты» Огонёк второй половины смены Сказки Медного Града
11.07 День 10	Городской университет Городская среда: Мастерские профессий Поисковая игра «Геологическая экспедиция» / Подготовка к Городскому фестивалю ВМ «ТелеМикс» Городской клуб развлечений Сказки Медного Града
12.07 День 11	Городской университет Городская среда: Мастерские профессий Проектная деятельность / Подготовка к ВМ ВМ «Городской вечер театра» Городской клуб развлечений Сказки Медного Града
13.07 День 12	Городской университет Городская среда: Мастерские профессий Подготовка к Городскому фестивалю Городской клуб развлечений Итоговый огонёк Сказки Медного Града
14.07 День 13	Городской университет: подведение итогов Общегородская акция «100 слов обо мне» Городской смотр проектов Городской фестиваль Заккрытие Медного Града Прощальный огонёк Сказки Медного Града

3.3. Содержание программ дополнительного образования

Дополнительные программы, реализуемые на смене, решают задачи проектирования персонального образовательного маршрута ребенка для его самореализации в условиях детского лагеря, для удовлетворения его потребностей и интересов.

Дополнительное образование на смене представлено модульной программой «Городской университет», программой профессиональных проб «Профиполис», Клубами по интересам.



3.3.1. Программа «Городской университет»

Особенность программы заключается в ее непосредственной включенности в игру смены. В рамках программы обучающиеся пройдут профориентационное тестирование и диагностику профессиональных предрасположенностей, тренинги личностного роста и развития надпрофессиональных компетенций, таких как Soft skills, финансовое планирование, самопрезентация, экологичное мышление.

Учебный план

№	Название модуля	Кол-во часов
1	Профориентация 1	9 ч.
2	Командообразование	9 ч.
3	Эмоциональный интеллект	9 ч.
4	Тайм-менеджмент	9 ч.
5	Экология – как образ жизни	9 ч.
6	Самопрезентация. Резюме.	9 ч.
7	Коммуникация	9 ч.
9	Финансовая грамотность	9 ч.

3.3.2. Программа «Профиполис» (профессиональные пробы)

В рамках программы участники через практическую деятельность знакомятся с той или иной профессией в формате 1,5 - часового мастер – класса. Структурно мастер – класс имеет заверченный цикл (узнали – попробовали – сделали) и в большинстве случаев заканчивается созданием осязаемого продукта (визуализация профессиональной пробы)

Ежедневно участники могут выбрать новую профессию для знакомства и пробы. Такой формат программы позволяет предоставить детям широкий диапазон образовательных траекторий и возможность развиваться не только в рамках одного выбранного образовательного курса, но и открыть для себя как минимум шесть – восемь направлений деятельности в рамках программы.

Учебный план

№	Название модуля	Кол-во часов
1.	Геолог	15 ч.
2.	Маркшрейдер	15 ч.
3.	Лаборант (лаборатория химического анализа)	15 ч.
4.	Энергетик (электромонтаж)	15 ч.
5.	Водитель (дорожная техника)	15 ч.
6.	Обогатитель полезных ископаемых	15 ч.
7.	Машинист на открытых горных работах	15 ч.
8.	Эколог	15 ч.
9.	Врач	15 ч.
10.	Полицейский (детективное агентство)	15 ч.
11.	Археолог	15 ч.
12.	Пожарный	15 ч.
13.	Официант	15 ч.
14.	Повар	15 ч.
15.	Плотник	15 ч.
16.	Сотрудник почты	15 ч.
17.	Экскурсовод	15 ч.
18.	Теле\радиооведущий	15 ч.
19.	Видеооператор/видеомантежер	15 ч.
20.	Предприниматель	15 ч.
21.	Швея/дизайнер одежды	15 ч.
22.	Журналист	15 ч.
23.	Визажист	15 ч.
24.	Парикмахер	15 ч.
25.	Архитектор	15 ч.
26.	Скульптор	15 ч.
27.	Авиаконструктор	15 ч.
28.	Спасатель	15 ч.

3.3.3. Клубы по интересам

Содержание программ Клубов по интересам направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и

безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Учебный план

№	Название модуля	Кол-во часов
1.	Юный геолог	9 ч.
2.	Художественная керамика	9 ч.
3.	Волейбол	9 ч.
4.	Баскетбол	9 ч.
5.	Футбол	9 ч.
6.	Игры экологической направленности	9 ч.
7.	Живопись	9 ч.
8.	Модные браслеты	9 ч.
9.	Современный танец/Хип-хоп	9 ч.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Сетевое образовательное взаимодействие.

Достижение образовательных результатов, заявленных в образовательной программе возможно при реализации программы с использованием технологии сетевого образовательного взаимодействия (СОВ).

Этапы реализации СОВ:

1. совместное проектирование структурными подразделениями КГБОУ КДЦ «Созвездие» осуществляющими образовательную деятельность, содержания образовательной программы.
2. совместное планирование;
3. совместная организация (реализация).
4. совместное подведение итогов реализации программы смены.

Ведущими характеристиками СОВ являются:

- единое образовательное пространство для реализации образовательной программы разными субъектами-участниками, действующими как сореализаторы;
- единство содержания деятельности и видов деятельности всех участников образовательного процесса с позиции целей, задач, логики деятельности;
- общая логистика реализации образовательной программы.

4.2. Материально-техническое обеспечение.

В КГОУ КДЦ «Созвездие» созданы все условия для обеспечения образовательной деятельности оснащёнными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями. Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, объектов для проведения практических занятий, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных),

территорий с указанием площади полностью соответствуют всем требованиям Роспотребнадзора РФ и МЧС.

Материально-техническое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с указанным перечнем в утвержденных программах.

4.3. Кадровое обеспечение.

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

- руководитель программы (1 человек);
- главный эксперт соревнований (1 человек);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший, 8 дневных, 2 ночных);
- педагоги образовательного блока (25 человек);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- видеорежиссёр (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- спорт-инструктор (1 человек).

4.2. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены (бейджи, аккредитации, значки, дипломы, платки нашейные, футболки с логотипом смены);
- справочная информация (программки соревнований, плакаты с информацией о каждой компетенции);
- сайт Центра с информацией о смене «Медный град».

2) дидактическое обеспечение:

Видеоматериалы:

- видеоролики о профессиональной ориентации подростков и профессиях, представленных в программе смены;
- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства».
- дайджесты по смене.

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека.
-

3) методическое обеспечение:

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) техническое обеспечение:

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- кабинеты школы;
- конференц-зал
- дискозал;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

5.1. Список использованной литературы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации Текст: принята на всенарод. голосовании 12 дек. 1993 г. //Рос. газ. 1993.-25 дек.
2. Бердеханова, В.П. Проблемы воспитания и развития личности. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000.
3. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования. - М.: ВЛАДОС, 2004
4. Джефф Д. Самое время. Неклассическая история фотографии. – Изд-во: Клаудберри, 2015.
5. Куницына В. Н. Межличностное общение. – СПб: Питер, 2001.
6. Мучински П. Психология, профессия, карьера. - Спб, 2004.
7. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития персонала: учебное пособие. – СПб: ИВЭСЭП, «Знание», 2003.
8. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2004.
9. Фаган Б.М., ДеКорс К.Р. Археология. В начале: Техносфера. – М.; 2007.
10. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении – М.: Изд. центр «Академия», 2000.
11. Штейнман М.А. Коммуникативные контексты социально-культурных практик. В сборнике: Современные коммуникативные науки / Антонова И.Б., Жукова Е.Н., Калмыков А.А., Клягин С.В., Штейнман М.А., Логунов А.П., Панкова О.Н., Алипов П.А. – М., 2013.
12. Эльконин Б.Д. Психология развития – М.: Изд. центр «Академия», 2001.
13. Ягодин Г.А., Пуртова Е.Е. Устойчивое развитие: человек и биосфера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

7.2. Список рекомендуемой литературы

1. Акопов Г.В. Социальная психология образования / Г.В. Акопов. М., 2000.
2. Актуальные проблемы социально-культурной деятельности: Сборник статей/ отв. ред. Е.И. Григорьева. Тамбов, Першина, 2005. с. 154.
3. Афонькин, С. Ю. Удивительные места нашей планеты – СПб.: Тимошка, БКК, 2012.
4. Баженова Л.М. Мировая художественная культура XX век. Кино, театр, музыка. СПб.: Питер, 2008.
5. Борисов, К.А. Фактор государственной молодежной политики в социальном развитии общества / К.А. Борисов // Аспирант и соискатель. – 2010. – № 4. – С. 65-68.
6. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей. – М.: ИНФРА-М, 2013.

7. Бэрнбаум Б. Фотография. Искусство самовыражения. / Б. Бэрнбаум. - СПб.: Питер, 2012.
8. Виноградова, Е.В. Молодежь, ее место в современном мире / Е.В.Виноградова // Вестник Российского философского общества. – 2007. – № 2. – С. 103-109.
9. Витли А., Рейд С. Энциклопедия археологических открытий. – М.: Изд-во Махаон, 2002.
10. Голуб Г.Б. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся: методические рекомендации – Самара, 2003.
11. Государственные символы России: история и современность: занятия, праздники, игры. - Волгоград: Учитель, 2009. - 168 с. : ил. - (В помощь классному руководителю).
12. Громова, Т.Н. Проектная деятельность в учебном процессе / Т.Н. Громова // Учитель. – 2006. - № 4. – С. 17-20.
13. Ефремов, А.А. Современная черно-белая фотография. – СПб.: Питер, 2011.
14. Изволов Н. Феномен кино: история и теория. – М.: Материк, 2005.
15. История отечественного кино / Отв. Ред. Л. М. Будяк. – М., 2005.
16. Каган М.С. Введение в историю мировой культуры. — СПб.: Петрополис, 2003.
17. Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей / А.К. Колеченко. – СПб.: КАРО, 2001.
18. Коненко, Г. Проектная деятельность как способ социализации школьников // Воспитательная работа в школе. - 2007. - № 3.- С. 50-57.
19. Курбатов, В.И. Социальное проектирование: Учеб. пособие / В.И. Курбатов. – Ростов-на-Дону, 2001.
20. Низовский А. 100 великих археологических открытий. – М.: Изд-во «Вече», 2002.
21. Николина В. В. Социокультурная практика в современном образовании / В. В. Николина, О. Е. Фефелова // Современные проблемы науки и образования. — 2016. — № 4. — Режим доступа: <http://www.science-education.ru/article/view?id=24.9.15>.
22. Пряжников Н.С. Методы активизации личного и профессионального самоопределения. – МПСИ, 2002
23. Разлогов К.Э. Мировое кино. История искусства экрана. М.: Эксмо, 2011.
24. Резапкина Г.В. Скорая помощь в выборе профессии. – М.: Генезис, 2007.
25. Семенов, В.Е. Ценностные ориентации современной молодежи // Социологические исследования. – 2007. – № 4. – С. 37-43.
26. Соболева Н.А. Российская государственная символика: история и современность. – Москва: ВЛАДОС, 2003.
27. Счастлива Е. Фотография для детей и подростков. – Изд-во Фордевинд, 2014.
28. Филимонов А. А. Организация проектной деятельности / А. А. Филимонов, В. И. Гам. — Омск : Изд-во Ом ГПУ, 2005.

- 29.Хуторский, А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А.В. Хуторский // Народное образование. – 2003. - № 2. – С. 58-64
- 30.Шаламова, Л.И. Социальная активность молодёжи: принципы управления / Л.И. Шаламова // Высшее образование в России. – 2006. - № 7.
- 31.Энциклопедия археологических открытий. - М., 2005.
- 32.Ярошенко Н.Н. Социально-культурная деятельность: парадигмы, методология, теория / Н.Н. Ярошенко. М., 2000.

УТВЕРЖДЕНО:
 Генеральный директор
 КВБФХ КИИ «Созвездие»
 /А.Е.Волостникова
 2020 г.

План-сетка краевой профильной смены «Медный Град» (02.07-15.07.2021)

		ПТ, 02.07 День 1	СБ, 03.07 День 2	ВС, 04.07 День 3
		9:00-12:00 – ЗАЕЗД 13:00 - <i>Обед</i> 14:00 – Экскурсия «Медный Град» 15:00 – Инструктажи / Организационно- хозяйственный сбор 16:00 - ОД «Я – житель Медного Града» 16:00 – Анкетирование 16:30 – Подник 17:00 – Игры на знакомство, командообразование, оформление отрядного пространства 19:00 – <i>Ужин</i> 20:00 – Открытие Медного Града 21:00 – <i>Второй ужин</i> 21:15 – Огонёк знакомств 22:30 – Сказки Медного Града 23:00 – <i>Отбой</i>	8:00 – Утро в Медном Граде 8:30 – Сбор района 8:45 – Зарядка 9:00 – <i>Завтрак</i> 9:30 – Утренний сбор 10:00 – Городской университет (Погружение, выборы в районах) 11:00 – Знакомство с мастерскими профессий \ Запись на мастерские профессий 12:00 – Сбор Городского университета 13:30 – <i>Обед</i> 14:00 – Городская сиеста (тихий час) 15:00 – КВЕСТ «Медный град» 16:30 – Подник 17:00 – Подготовка к ВМ / Оформление отрядного пространства 19:00 - <i>Ужин</i> 20:00 – ВМ Городской смотр 20:50 – Второй ужин 21:10 - Городской клуб развлечений 22:30 – Сказки Медного града	8:00 – Утро в Медном Граде 8:30 – Сбор района 8:45 – Зарядка 9:00 – <i>Завтрак</i> 9:30 – Утренний сбор МГ 10:00 – Городской университет 11:45 – Городская среда: Мастерские профессий 13:30 – <i>Обед</i> 14:00 – Городская сиеста (тихий час) 16:00 – <i>Подник</i> 16:30 – Проектная деятельность / подготовка к ВМ 19:00 – <i>Ужин</i> 20:00 – ВМ «Город в лицах» 21:00 – <i>Второй ужин</i> 21:30 – Огонёк ор. периода 22:30 – Сказки Медного Града 23:00 – <i>Отбой</i>

ПН, 05.07 День 4	ВТ, 06.07 День 5	СР, 07.07 День 6	ЧТ, 08.07 День 7	ПТ, 09.07 День 8	СБ, 10.07 День 9	ВС, 11.07 День 10
<p>8:00 – Утро в Медном Граде</p> <p>8:30 – Сбор района</p> <p>8:45 – Зарядка</p> <p>9:00 – <i>Завтрак</i></p> <p>9:30 – Утренний сбор</p> <p>МП</p> <p>10:00 – Городской университет</p> <p>11:45 – Городская среда: Мастерские</p> <p>профессий</p> <p>13:30 – <i>Обед</i></p> <p>14:00 – Городская среда (тихий час)</p> <p>16:00 – <i>Полдник</i></p> <p>16:30 – Проектная деятельность</p> <p>17:00 – ОД «Мы – команда»</p> <p>18:00 – Подготовка к ВМ / Отрядные игры</p> <p>19:00 – <i>Ужин</i></p> <p>20:00 – ВМ</p> <p>«Городская интеллектуальная битва»</p> <p>21:00 – Второй ужин</p> <p>21:15 - Городской клуб</p> <p>развлечений</p> <p>22:30 – Сказки</p> <p>Медного Града</p> <p>23:00 – Отбой</p>	<p>8:00 – Утро в Медном Граде</p> <p>8:30 – Сбор района</p> <p>8:45 – Зарядка</p> <p>9:00 – <i>Завтрак</i></p> <p>9:30 – Утренний сбор</p> <p>МП</p> <p>10:00 – Городской университет</p> <p>11:45 – Городская среда: Мастерские</p> <p>профессий</p> <p>13:30 – <i>Обед</i></p> <p>14:00 – Городская среда (тихий час)</p> <p>16:00 – <i>Полдник</i></p> <p>16:30 – Проектная деятельность</p> <p>подготовка к ВМ</p> <p>19:00 – <i>Ужин</i></p> <p>20:00 – ВМ «Джаст денц»</p> <p>21:30 – Второй ужин</p> <p>22:30 – Сказки</p> <p>Медного Града</p> <p>23:00 – Отбой</p>	<p>8:00 – Утро в Медном Граде</p> <p>8:30 – Сбор района</p> <p>8:45 – Зарядка</p> <p>9:00 – <i>Завтрак</i></p> <p>9:30 – Утренний сбор</p> <p>МП</p> <p>10:00 – Городской университет</p> <p>11:45 – Городская среда: Мастерские</p> <p>профессий</p> <p>13:30 – <i>Обед</i></p> <p>14:00 – Городская среда (тихий час)</p> <p>16:00 – <i>Полдник</i></p> <p>16:30 – Проектная спортивный турнир</p> <p>19:00 – <i>Ужин</i></p> <p>20:00 – ВМ «Литературный вечер»</p> <p>21:00 – Второй ужин</p> <p>21:15 – Отонёк первой половинны смены</p> <p>22:30 – Сказки</p> <p>Медного Града</p> <p>23:00 – Отбой</p>	<p>8:00 – Утро в Медном Граде</p> <p>8:30 – Сбор района</p> <p>8:45 – Зарядка</p> <p>9:00 – <i>Завтрак</i></p> <p>9:30 – Утренний сбор</p> <p>МП</p> <p>10:00 – Городской университет</p> <p>11:45 – Городская среда: Мастерские</p> <p>профессий</p> <p>13:30 – <i>Обед</i></p> <p>14:00 – Городская среда (тихий час)</p> <p>16:00 – <i>Полдник</i></p> <p>16:30 – Подготовка к Городскому фестивалю</p> <p>19:00 – <i>Ужин</i></p> <p>20:00 – Проектная деятельность</p> <p>21:00 – <i>Ужин</i></p> <p>20:00 – Вечерний квест «Ночной дозор»</p> <p>21:00 – Второй ужин</p> <p>21:15 - Городской клуб</p> <p>развлечений</p> <p>22:30 – Сказки</p> <p>Медного Града</p> <p>23:00 – Отбой</p>	<p>8:00 – Утро в Медном Граде</p> <p>8:30 – Сбор района</p> <p>8:45 – Зарядка</p> <p>9:00 – <i>Завтрак</i></p> <p>9:30 – Утренний сбор</p> <p>МП</p> <p>10:00 – Городской университет</p> <p>11:45 – Городская среда: Мастерские</p> <p>профессий</p> <p>13:30 – <i>Обед</i></p> <p>14:00 – Городская среда (тихий час)</p> <p>16:00 – <i>Полдник</i></p> <p>16:30 – Подготовка к вечернему мероприятию</p> <p>19:00 – <i>Ужин</i></p> <p>20:00 – Проектная деятельность</p> <p>19:00 – <i>Ужин</i></p> <p>20:00 – ВМ «МУЗ-ЧАРТ»</p> <p>21:15 - Городской клуб</p> <p>развлечений</p> <p>22:30 – Сказки</p> <p>Медного Града</p> <p>23:00 – Отбой</p>	<p>8:00 – Утро в Медном Граде</p> <p>8:30 – Сбор района</p> <p>8:45 – Зарядка</p> <p>9:00 – <i>Завтрак</i></p> <p>9:30 – Утренний сбор</p> <p>МП</p> <p>10:00 – Городской университет</p> <p>11:45 – Городская среда: Мастерские</p> <p>профессий</p> <p>13:30 – <i>Обед</i></p> <p>14:00 – Городская среда (тихий час)</p> <p>16:00 – <i>Полдник</i></p> <p>16:30 – Проектная спортивный турнир</p> <p>19:00 – <i>Ужин</i></p> <p>20:00 – ВМ</p> <p>«Городские таланты»</p> <p>21:00 – Второй ужин</p> <p>21:15 – Отонёк второй половинны смены</p> <p>22:30 – Сказки</p> <p>Медного Града</p> <p>23:00 – Отбой</p>	<p>8:00 – Утро в Медном Граде</p> <p>8:30 – Сбор района</p> <p>8:45 – Зарядка</p> <p>9:00 – <i>Завтрак</i></p> <p>9:30 – Утренний сбор</p> <p>МП</p> <p>10:00 – Городской университет</p> <p>11:45 – Городская среда: Мастерские</p> <p>профессий</p> <p>13:30 – <i>Обед</i></p> <p>14:00 – Городская среда (тихий час)</p> <p>16:00 – <i>Полдник</i></p> <p>16:30 – Поисковая игра «Геологическая экспедиция»</p> <p>19:00 – <i>Ужин</i></p> <p>20:00 – Подготовка к Городскому фестивалю</p> <p>19:00 – <i>Ужин</i></p> <p>20:00 – ВМ</p> <p>«ТелеМикс»</p> <p>21:15 - Городской клуб</p> <p>развлечений</p> <p>22:30 – Сказки</p> <p>Медного Града</p> <p>23:00 – Отбой</p>

ПН, 12.07 День 11	ВТ, 13.07 День 12	СР, 14.07 День 13	ЧТ, 15.07 День 14			
8:00 – Утро в Медном Граде 8:30 – Сбор района 8:45 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Утренний сбор МГ 10:00 – Городской университет 11:45 – Городская среда: Мастерские профессии 13:30 – Обед 14:00 – Городская сиеста (тихий час) 16:00 – Полдник 16:30 – Проектная деятельность / Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – ВМ «Городской вечер театра» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Городской клуб развлечений 22:30 – Сказки Медного Града 23:00 – Отбой	8:00 – Утро в Медном Граде 8:30 – Сбор района 8:45 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Утренний сбор МГ 10:00 – Городской университет 11:45 – Городская среда: Мастерские профессии 13:30 – Обед 14:00 – Городская сиеста (тихий час) 16:00 – Полдник 16:30 – Подготовка к Городскому фестивалю 19:00 – Ужин 20:00 – Городской клуб развлечений 21:00 – Второй ужин 21:15 – Итоговый огонёк 22:30 – Сказки Медного Града 23:00 – Отбой	8:00 – Утро в Медном Граде 8:30 – Сбор района 8:45 – Зарядка 9:00 – Завтрак 9:30 – Утренний сбор МГ 10:00 – Городской университет: подведение итогов 11:30 – Общегородская акция «100 слов обо мне» 13:30 – Обед 14:00 – Городская сиеста (тихий час) 15:00 – Городской смотр проектов 16:00 – Полдник 17:00 – Городской фестиваль 19:00 – Ужин 20:00 – Закрытие Медного Града 21:00 – Второй ужин 21:15 – Прощальный огонёк 22:30 – Сказки Медного Града 23:00 – Отбой	ВЫЕЗД			

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель генерального директора
по образовательной деятельности
Исвязям с общественностью
/ Е.В. Булгакова
_____» _____ 2020 г.

Главный врач КТБОУ КДЦ
«Созвездие»
/ Ю. Е. Федотова
_____» _____ 2020 г.

Заместитель генерального
директора – начальник комплекса
«Созвездие»
/ Н.Б. Заяка
_____» _____ 2020 г.

Начальник отдела разработки
и реализации проектов
/ В.С. Соболева
_____» _____ 2020 г.