

## Аннотация к программе «Манжарика»

Программа ориентирована на участников 9-11 лет со всех территорий Хабаровского края.

Основная идея программы заключается в том, что все участники смены погружаются в сюжетно-ролевую игру «страна Манжарика» и на время становятся жителями этой страны. С того времени они должны жить по законам племени, не нарушая их.

По легенде, жители этой страны были самыми сильными, смелыми, благородными, умными и знали много древних тайн и секретов. Вожатые дружины им. Бонивура тоже когда-то разгадали великий манжарский секрет и стали настоящими манжарцами, которые теперь проживают в различных уголках своей исторической родины - Хабаровском крае. Самые мудрые и взрослые из них - старейшины. Они являются хранителями Великого манжарского секрета, манжарского языка и легенд Манжарики, в которых сокрыта мудрость древнего народа.

Каждый из участников смены будет играть немаловажную роль в достижении успеха в своём отряде во время приключений-испытаний, а каждый отряд будет играть важную роль в общем успехе, ведь только вместе они смогут разгадать манжарский секрет.

**Цель программы:** Содействие развитию у младших школьников широкого спектра hard- и soft-skills через погружение в игровую и творческую среду.

### **Задачи программы:**

1. акцентировать ценность семьи, дружбы и саморазвития, продемонстрировать модели здоровых и созидательных взаимоотношений;
2. предоставлять возможность для получения участниками смены опыта проживания в коллективе, развития командного духа, чувства общности;
3. обеспечивать укрепление физического и ментального здоровья участников смены;
4. содействовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей, приращению знаний об окружающем мире, двигательных и интеллектуальных навыков;
5. развивать коммуникативные умения участников смены, воспитывать культуру поведения и общения.

## **Ожидаемые результаты программы**

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

- Развитие у младших школьников «мягких навыков»;
- Приобретение и развитие «hard-skills» на мастерских;
- Повышение активности в различных видах деятельности через вовлечение в отрядную деятельность;
- Рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую среду смены;
- Приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством сплочения команды, условий ролевой игры;
- Приобретение экономических навыков за счет игры «постройка племени».

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Краевой детский центр «Созвездие»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Генеральный директор  
КГБОУ КДЦ «Созвездие»  
/А.Е.Волостникова  
Приказ № 01-09/440  
«25» 12 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
краевой профильной смены  
«Манжарика»**

Возраст участников: 9-11 лет  
Продолжительность реализации  
программы: 14 дней  
15 июня – 28 июня 2021 г.  
Руководитель программы:  
Зиброва М.В.  
Место реализации:  
Хабаровский край, район им. Лазо  
р.п. Переяславка, дружина им. Бонивура

Хабаровск, 2021 г.

## Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Краевая профильная смена «Манжарика»
<b>Автор, год создания</b>	Кондратова А.С., Маркова А.П. (2009 год.) Гусаренко С.В., Зиброва М.В., Важенин К.С. (модификация 2015 год.)
<b>Цель программы</b>	Содействие развитию у младших школьников широкого спектра hard- и soft-skills через погружение в игровую и творческую среду
<b>Направленность программы</b>	Социально-гуманитарная
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Основная идея программы заключается в том, что все участники смены погружаются в сюжетно-ролевую игру «страна Манжарика» и на время становятся жителями этой страны. С того времени они должны жить по законам племени, не нарушая их.</p> <p>По легенде, жители этой страны были самыми сильными, смелыми, благородными, умными и знали много древних тайн и секретов. Вожатые дружины им. Бонивура тоже когда-то разгадали великий манжарский секрет и стали настоящими манжарцами, которые теперь проживают в различных уголках своей исторической родины - Хабаровском крае. Самые мудрые и взрослые из них - старейшины. Они являются хранителями Великого манжарского секрета, манжарского языка и легенд Манжарики, в которых сокрыта мудрость древнего народа.</p> <p>Каждый из участников смены будет играть немаловажную роль в достижении успеха в своём отряде во время приключений-испытаний, а каждый отряд будет играть важную роль в общем успехе, ведь только вместе они смогут разгадать манжарский секрет.</p>
<b>Предполагаемый результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие у младших школьников «мягких навыков»;</li> <li>• Приобретение и развитие «hard-skills» на мастерских;</li> <li>• Повышение активности в различных видах деятельности через вовлечение в отрядную деятельность;</li> <li>• Рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую среду смены;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством сплочения команды, условий ролевой игры;</li> <li>• Приобретение экономических навыков за счет игры «постройка племени».</li> </ul>
<i>География участников</i>	Хабаровский край
<i>Количество участников</i>	106
<i>Сроки проведения</i>	15 июня – 28 июня 2021 г.
<i>Продолжительность</i>	14 дней
<i>Место проведения</i>	КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие, дружина им. Бонивура
<i>Адрес исполнителя</i>	680003 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Краевое Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение Дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
<i>Имеющийся опыт реализации</i>	с 2009
<i>Руководитель программы</i>	Зиброва Марина Валерьевна

## 1. Пояснительная записка

В современных условиях важно сохранять ценность традиций нашего народа, передавая их молодому поколению. В современном мире важно воспитывать у молодежи дружеское отношение друг к другу и старшему поколению, формируя в целом толерантное мировоззрение. Особую значимость приобретает процесс воспитания, реализующий идею формирования способности подрастающего поколения конструктивно решать конфликты, принимать иную культуру, испытывать истинную ценность живого общения.

Данная программа развивает широкий слой культуросообразных знаний, умений и навыков, а так же на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека.

Профильная смена «Манжарика» рассчитана на возраст участников от 9 до 11 лет. Дети в этом возрасте отличаются активностью, нуждаются в особой поддержке и понимании. Для детей такого возраста важно организовать разнообразную деятельность.

Созданная на смене страна «Манжарика» является моделью мира, общества и человеческих взаимоотношений. Через путешествие в эту страну становится возможным проигрывание социальных ситуаций и в выработывании моделей поведения, соответствующих морально – нравственным нормам общества.

Участники смены, проживая в этой стране по её законам, получают возможность закрепить в сознании то, что поможет им влиться в современное общество. Учатся взаимопониманию, взаимовыручке и взаимоуважению.

В основу программы положено путешествие в страну Манжарика. В младшем подростковом возрасте ведущую роль занимает учебная деятельность, которая способствует саморазвитию и самосовершенствованию ребенка. Обучение через игру является наиболее привлекательным, вызывает желание заглянуть внутрь, тем более, когда участнику смены предлагается стать непосредственно главным действующим лицом.

Идея игры – приключения предполагает, что в течение смены ребятам будут предложены различные испытания: преодоление препятствий, поиск клада, веселые соревнования, переводы легенд, «постройка» племени - всё это особенно привлекает ребят в данном возрасте. Участие в приключениях поможет младшему подростку не просто проявить или показать себя взрослым, но и научиться таковым быть. Это значит быть ответственным, добрым, активным, инициативным и терпеливым.

Для данной краевой профильной смены, лучше всего подходит дружина имени Бонивура, ведь по легенде участники смены живут в природных условиях, что для этого способствует данная дружина, в процессе игры участникам смены предстоит проходить испытания по карте и искать спрятанные клады.

Манжарика 2021 станет юбилейной – в десятый раз ребята со всех концов Хабаровского края станут манжарцами. Эта смена соберет в себя самые лучшие и полубившиеся мероприятия за 10 лет.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Содействие развитию у младших школьников широкого спектра hard- и soft-skills через погружение в игровую и творческую среду.

### **Задачи:**

1. акцентировать ценность семьи, дружбы и саморазвития, продемонстрировать модели здоровых и созидательных взаимоотношений;
2. предоставлять возможность для получения участниками смены опыта проживания в коллективе, развития командного духа, чувства общности;
3. обеспечивать укрепление физического и ментального здоровья участников смены;
4. содействовать максимальной самореализации и раскрытию способностей детей, приращению знаний об окружающем мире, двигательных и интеллектуальных навыков;

5. развивать коммуникативные умения участников смены, воспитывать культуру поведения и общения.

Программа строится на следующих принципах:

- Принцип учета индивидуальных особенностей – содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностям ребенка.

- Принцип обеспечения успешности – создание и поддержка таких условий и ситуаций, в которых каждый участник может быть в определенной степени успешен.

- Принцип гуманизации воспитания – уважение прав и свобод ребенка, предъявление четко сформулированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.

- Принцип доступности – излагаемый педагогом материал основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и излагается в доступной форме для данного возраста детей.

- Принцип вариативности – включает многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, а так же различные варианты технологий и содержания воспитания.

### **3. Предполагаемый результат и диагностика**

В течение реализации программы через сюжетно-ролевую игру, программы дополнительного образования, отрядную деятельность, культурно-досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия будут созданы условия насыщенной игровой, творческой и культурной среды для развития и самоопределения участников смены. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

- Развитие у младших школьников «мягких навыков»;
- Приобретение и развитие «hard-skills» на мастерских;

- Повышение активности в различных видах деятельности через вовлечение в отрядную деятельность;

- Рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую среду смены;

- Приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством сплочения команды, условий ролевой игры;

- Приобретение экономических навыков за счет игры «постройка племени».

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- Работа психологической службы – результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов.

- Программ дополнительного образования – отчетная выставка, выступления на церемонии закрытия смены, журналы мастерских и отчеты педагогов, входящее и исходящее анкетирование.

- Воспитателей педагогического отряда – анализ педагогической документации, итоговый отчет старшего воспитателя.

- Участников смены – входящее и исходящее анкетирование.

- Результаты сюжетно-ролевой игры – получение тотемов, расшифровка легенд, построение зданий племени.

#### ***4. Основное содержание программы***

##### ***4.1. Формы и методы обучения и воспитания.***

Все блоки программы на смене «Манжарика» направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием блока дополнительного образования, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Реализация содержательного компонента смены может проходить через:

- Игровой компонент смены.

- Реализацию программ дополнительного образования.

- Сюжетно-ролевую игру смены.

- Систему работы органов ОСУ.

Планируемые методы воспитания, реализуемые педагогическим коллективом на смене:

- Традиционные – убеждение, рассказ, беседа, объяснение, мотивация, поощрение, указания и пример;

- Игровые – игры на свежем воздухе, квест-игры, ролевые игры;

- Рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознание собственной ценности в реальной действительности) – огонек, общеотрядные утренние и вечерние оргсборы с вариативными методами анализа индивидуальной и групповой деятельности, отражение настроения отряда на общелагерной карте.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- Игровой – двигательная активность участников организуется на основе содержания, условий и правил игры;

- Соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований;

- Здоровье-сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух.

Психологические методы:

- Наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;

- Беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;

- Тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества;

- Создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие формы обучения как:

- Игры;

- Экскурсия;

- Беседа;
  - Отрядные дела;
  - Мастерские;
- Формы досуговой деятельности:
- Шоу-церемонии (открытие и закрытие смены, награждение);
  - Огонек;
  - Игры (интеллектуальные, спортивные, подвижные);
  - Дискотеки;
  - Просмотр фильмов, мультфильмов;
- Вечерние мероприятия с подготовкой и без подготовки.
- Формы физического воспитания и оздоровления:
- Утренняя гигиеническая гимнастика;
  - Подвижные игры в режиме дня;
  - Гигиенические процедуры;
  - Спортивные соревнования;
  - Тренировочные занятия в спортивных мастерских.

#### ***4.2.Игровая модель смены***

«Давным-давно, когда на карте еще не существовало ни нашей страны, ни нашего края, когда не было ни больших городов, ни маленьких селений, когда наша земля принадлежала только природе, жили на её территории племена отважных манжарцев.

Они были самыми сильными и отважными, могучими и добрыми, умными и благородными. Они не боялись ничего и могли смело идти судьбе навстречу, потому что знали великий секрет. Но манжарцы не запрещали передавать его, напротив, любой человек мог стать манжарцем, пройдя испытания под руководством наставника и открыв в себе множество качеств.

И поныне на этой земле живут наставники, которые чтят свои традиции и живут по своим древним законам. Они считают, что каждый может раскрыть древний секрет, стать настоящими манжарцем, таким же сильным, мудрым, ловким и смелым и быть посвященным в почётные жители племени».

Основная идея программы заключается в том, что все участники смены погружаются в сюжетно-ролевую игру «страна Манжарика» и на время становятся

жителями этой страны. С того времени они должны жить по законам племени, не нарушая их.

По легенде, жители этой страны были самыми сильными, смелыми, благородными, умными и знали много древних тайн и секретов. Вожатые дружины им. Бонивура тоже когда-то разгадали великий манжарский секрет и стали настоящими манжарцами, которые теперь проживают в различных уголках своей исторической родины - Хабаровском крае. Самые мудрые и взрослые из них - старейшины. Они являются хранителями Великого манжарского секрета, манжарского языка и легенд Манжарики, в которых сокрыта мудрость древнего народа.

Каждый из участников смены будет играть немаловажную роль в достижении успеха в своём отряде во время приключений-испытаний, а каждый отряд будет играть важную роль в общем успехе, ведь только вместе они смогут разгадать манжарский секрет.

Программа смены поделена на три блока, в соответствии с периодами смены. В начале смены и перед каждым блоком племена получают легенды, написанные на манжарском языке. За успешное прохождение испытаний выдается перевод слов, с помощью которого можно расшифровать манжарские легенды. Перевод легенд является одним из условий получения тотема.

1. **Тотем «Дружба»** – племена проходят испытания, находят переводы легенд, участвуют в отрядных и вечерних мероприятиях, направленных на сплочение, старейшины в знак дружбы и единства всех племен по окончании блока вручают всем племенам тотем дружбы.

2. **Тотем «Семья»** – блок посвящен семье и традициям. Участники постигают важность семейных ценностей через тематические отрядные дела, тематические огоньки и вечерние мероприятия, переводят манжарские легенды про ценность семьи. Итогом становится вручение тотема семьи.

3. **Тотем «Личность»** – данный блок раскрывает понятие «личность», «я», «индивидуальность». Участники смены посещают мастерские, участвуют в отрядных делах, в общелагерных мероприятиях, которые направлены на развитие

творческих, физических и иных навыков. По окончании заключительного блока старейшины вручают племенам тотема Я.

После получения всех тотемов и после того, как дети научатся помогать, понимать, выручать, уважать, слышать и слушать своего товарища, старейшины вручают участникам перевод слов главной легенды. Расшифровав ее, они разгадывают, где находится манжарский клад с разгадкой манжарского секрета. В нем для каждого участника смены есть кулон в форме дерева, которое является символом единства трех составляющих: корни дерева – символ счастливой семьи, ствол – гармоничной личности, а листья – крепкой дружбы. Если человек ценит свою семью и развивается как личность, то у него обязательно будут верные друзья. Все полученные тотемы в момент раскрытия секрета, складываются в общую фигуру дерева.

К основным задачам племени добавляется дополнительная, это постройка зданий и развитие территории племени. В начале смены у каждого племени есть пустой участок для зданий. Задача племени застроить пустой участок. Строить может вождь племени на совете старейшин, предварительно посоветовавшись с участниками племени или приняв самостоятельное решение. Строятся здания с помощью ресурсов. Ресурсы для построек можно получить, принимая участие и занимая призовые места в мероприятиях смены, а также за чистоту в корпусе, кричалки, зарабатывая бонусы. Некоторые здания имеют два уровня и дают бонус к ресурсам. Посредством построек племени зарабатывают баллы, сумма которых в конце смены складывается, и определяется победивший отряд. В процессе стройки на общей карте начинают появляться строения и в середине появляется постепенно складывающийся из символов тотемов контур дерева, которое после открытия манжарского секрета помещается на карту со словом «Манжарика» на манжарском языке, символизируя то, что племена стали манжарским народом, а каждый ребенок – настоящим манжарцем.

Название	Условие постройки	Цена			Что дает				Как выглядит
									
		камень	глина	орех	камня в день	глины в день	орехов в день	Манжарская Мудрость	

Главная Хижина уровень 1	-	2	1	1	-	-	-	-	
уровень 1+	улучшение для уровня 1	4	3	2	1	1	-	-	
уровень 2	улучшение для уровня 1 требуется 1 тотем	4	2	2	-	-	-	1	
уровень 3	улучшение для уровня 2 требуется 2 тотема	5	2	3	-	-	-	3	
Хижина Зрелищ уровень 1	-	2	1	3	-	-	-	1	
уровень 2	улучшение для уровня 1 требуется 1 тотем	4	2	5	-	-	1	2	
уровень 3	улучшение для уровня 2 требуется 2 тотема	5	3	7	-	-	1	5	
Хижина Трапезы уровень 1	-	2	2	-	-	-	-	-	
уровень 2	улучшение для уровня 1 требуется 1 тотем	4	4	1	1	-	-	2	
уровень 3	улучшение для уровня 2 требуется 2 тотема	7	7	3	1	-	-	5	
Хижина Таинств	требуется 1 тотем	2	3	3	-	-	1	-	
Спортивное Поле	требуется 1 тотем	4	5	1	-	-	-	2	
Тотем Спорта 1 степени	1 место в Манжарских Играх	-	-	-	-	-	-	3	

Тотем Спорта 2 степени	2 место в Манжарских Играх	-	-	-	-	-	-	2	
Тотем Спорта 3 степени	3 место в Манжарских Играх	-	-	-	-	-	-	1	
Уникальное строение племени	Прохождение посвящения племени	1	1	1	+5 к каждому ресурсу племени и +1 к ресурсам всех племен			Держится каждым племенем в секрете	

Учитывая основную идею смены, территория дружины является страной Манжарикой и имеет свой словарь. Распорядок дня, здания стилизованы в соответствии с идеей смены. У вожатых и тех детей, которые в прошлом уже открыли манжарский секрет есть игровые имена. Каждый отряд носит название одного из животных, обитающих в Хабаровском крае (амурский тигр, рыбный филин, дальневосточный леопард и т.п.). Введена личная награда за успехи на мастерских – монеты, которые участники смены могут конвертировать в ресурсы для застройки виртуальной территории своего племени.

#### 4.3 Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
П О Д Г О В И Т Е Л Ь Н Ы Й	Написание программы, разработка игрового сюжета смены, составление план-сетки мероприятий смены	Руководитель смены
	Поиск и приглашение к сотрудничеству воспитателей	Руководитель смены
	Подготовка методического обеспечения и информационного материала	Руководитель смены, медиацентр
	Распространение информационного материала	Отдел реализации путевок, медиацентр
	Составление и утверждение сметы на проведение программы	Руководитель смены, планово- экономический отдел
	Материально-техническое обеспечение программы	Руководитель смены, отдел по гос. закупкам

<p>О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й</p>	<p><u>Основные цели:</u>  - Адаптация участников к условиям жизнедеятельности в дружине;  - предъявление ЕПТ;  - заложить основы ВДК;  - разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.  <u>Решаемые задачи:</u>  - Расселить участников, формирование отрядов;  - знакомство участников с дружиной, с правилами пребывания в дружине;  - проведение мероприятий, направленных на знакомство и сплочение участников;  - диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников;  - выявление лидеров, формирование органов ОСУ;  - знакомство участников с игровым компонентом смены.  <u>Основные мероприятия:</u>  Отрядные – экскурсия по дружине им. Бонивура, инструктаж по ТБ и ПБ, проведение психодиагностики, игры на знакомство, огонек знакомств, игры на сплочение,  Общелагерные – открытие смены, квест на сплочение, квест – погружение в игровой сюжет, вечернее мероприятие «Представление племен», вечернее мероприятие «Церемония инаугурации ОСУ»</p>	<p>Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги-психологи</p>
<p>О С Н О В Н О Й</p>	<p><u>Основная цель:</u>  Создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Манжарика» применительно к каждому участнику.  <u>Решаемые задачи:</u>  - обеспечить выполнение программы смены;  - провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а также направленные на пропаганду ЗОЖ;  - организовать разнообразную деятельность;  - обеспечить реализацию сюжетно-ролевой игры.  <u>Основные мероприятия:</u>  Отрядные – племенные дела «Простые истины о ЗОЖ», «Что такое дружба», «Фотография на память», «Семья и семейные традиции», «Я разный», «Личность»; перевод легенд.  Общелагерные – презентация племенных мест, «Папа-фест», квест «Матрица», манжарские игры (футбол, пионербол, настольный теннис, дартс, прыжки на скакалке, прыжки в длину, эстафета, веселые старты, бадминтон), праздник Дружбы «Танцуем вместе»,</p>	<p>Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи</p>

	«Аллея дружбы», вожатский концерт, мастерские, праздник Семьи «Всей семьей в кино», испытание «Семья», театральные подмостки, концерт Памяти, праздник Я «Талант в каждом из нас».	
И Т О Г О В Ы Й	<p><u>Основная цель:</u> Подведение итогов деятельности по программе «Манжарика», актуализация на последствие.</p> <p><u>Решаемые задачи:</u> - реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены. - проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование)</p> <p><u>Основные мероприятия:</u> Квест «На пути к разгадке», поиск клада, закрытие смены, прощальный огонек.</p>	Руководитель смены, педагогический отряд, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи

#### **4.4. Программы дополнительного образования и мастерских** **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название мастерской	Направленность	Кол-во академ. часов
1	«Познай себя»	Социально-гуманитарная	13,5
2	«Лапта»	Спортивная	13,5
3	«Футбол»		13,5
4	«Пляжный волейбол»		13,5
5	«Туризм»	Туристско-краеведческая	13,5
6	«Хип-хоп»	Художественная	13,5
7	«Любимые аккорды»		13,5
8	«Флор-декор»		13,5
9	«Скетчинг»		13,5
10	«Браслеты шамбала»		13,5
11	«Полигональ»		13,5
12	«Художественная керамика»		13,5
13	«Art letter»		13,5
14	«Полимерная глина»		13,5
15	«Актерское мастерство»		13,5
16	«Воздухоплователи»	Техническая	13,5

#### **4.5. Система самоуправления**

Система органов самоуправления при реализации краевой профильной смены «Манжарика» построена таким образом, что у каждого племени есть вождь племени, творец, знахарь, глашатай, вестник.

В течение смены, раз в два дня проводится совет старейшин, на которых присутствуют вождь и глашатай племени. На совете узнается о жизни племени в целом, погружение в отдельные части игрового сюжета, даются задания, предусмотренные в рамках смены, строятся здания племени.

Вождь племени	Управление, координация и контроль работы глашатая, творца, знахаря, вестника. Посещение совета старейшин. Донесение информации, полученной на совете старейшин, до всех участников племени. Назначение ответственных за выполнение мини-заданий и контроль их выполнения. Покупка построек для территории племени.
Творец	Отвечает за творческую деятельность в племени, собирается на совет творцов, участвует в жюри вечерних зрелищ и постановках зрелищ.
Знахарь	Отвечает за здоровый образ жизни, проведение зарядок, ответственный за чистоту в племени, ведет экран настроения, вместе со старшим наставником собирается на совет знахарей и проверяет чистоту всех племен.
Глашатай	Помощник вождя. Ответственный за место хранения тотемов и главной легенды. Помощь в построении племени и декламации кричалок.
Вестник	Отвечает за перевод легенд и донесение их содержания до всех соплеменников, собирается на советы вестников со старейшинами, ведет книгу тайн.

#### 4.6. Оздоровительные мероприятия в рамках реализации профильной смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия (час спорта, зарядка, олимпийские игры)
Образовательный	Знания	Командные и личностные соревнования в «Манжарских играх»
Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	обучающие занятия «Простые истины о ЗОЖ», конкурс рисунков на тему ЗОЖ
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Индивидуальные беседы, отрядные дела, конкурс рисунков.
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Мастерские, сказкотерапия.

Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Спортивные соревнования, работа тренажерной площадки.
-------------------------	--	---

## ***5. Ресурсное обеспечение***

### ***5.1 Комплексно-методическое обеспечение программы***

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1. *Информационное обеспечение:*

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены «Манжарика» (бейджи, аккредитации, наклейки, карта местности, тотемы);
- сайт Центра с информацией о смене «Манжарика».

2. *Дидактическое обеспечение:*

- ролики центра «Добро пожаловать в Созвездие»
- дайджесты по смене.

3. *Методическое обеспечение:*

- программы творческих мастерских;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий.

4. *Техническое обеспечение:*

- спортивный инвентарь, спортивное оборудование, спортивные сооружения;
- мультимедийные проектор;
- оргтехника;
- свето-музыкальная аппаратура;
- костюмы и реквизит.

### ***5.2 Кадровое обеспечение программы***

Кадровое обеспечение программы составляют:

- руководитель краевой профильной смены (1 человек);
- консультант игрового компонента (1 человек);
- воспитатели педагогического отряда (1 старший, 12 дневных, 3 ночных, 4 подменных, 6 участников детского объединения);
- специалисты отделов: научно-методического, информационного;
- юридическо-правовая служба (1 человек)
- специалисты психолого-педагогической службы (2 человека);
- специалисты отдела культурно-досуговой и спортивной работы:
- Художественный руководитель смены (1 человек);

- Педагоги мастерских (16 человек);
- Спортивный инструктор (1 человек);
- Звукорежиссер (1 человек).

### 6. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности. Неприятие коллективом. Заниженная самооценка, неуверенность в себе.	Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка. Упражнения на знакомство. Упражнения, направленные на повышение самооценки.
Основной	Проблемы межличностных отношений подростков в отряде. Проблемы в отношениях между вожатыми и ребенком. Проявление агрессии в адрес других несовершеннолетних. Спад интереса к сюжету смены.	Проведение отрядных дел на сплочение временного детского коллектива. Индивидуальный подход. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов подростков на смене.
Заключительный	Взаимоотношения между подростками разного пола: - момент расставания; - обиды; - нераздельные чувства.	Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход. Упражнения на построения успешного взаимодействия друг с другом. Индивидуальные консультации по проблеме.

### 7. Механизм последствий.

По итогам проведения смены «Манжарика», все участники смены получают кулоны с изображением дерева – символа Великого Манжарского Секрета. Лучшие участники получают призы памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Через работу сайта Центра осуществляется обратная связь с участниками смены об их творческих достижениях и успехах.

### Список литературы:

1. Геймификация в подготовке вожатского отряда к работе в лагере на примере настольной игры «Тестдрайв для вожатых» / автор-сост. А.Ю. Байкалова. // Вестник педагогических инноваций, № 4 (52), 2018 — С. 71-76
2. Гулаева М.И. Управление конфликтами в образовательной организации / М.И. Гулаева // Инновационная наука. — 2015. — № 10. — С. 95–97
3. Золотарева А.В. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата / А.В. Золотарёва. – М.: Юрайт, 2016. – 413 с.
4. Концепция развития дополнительного образования детей: утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г. № 1726-р. URL: <https://rg.ru/2014/09/08/obrazovanie-site-dok.html> (дата обращения: 19.11.2020)
5. Малахова Г.И., Е.К. Страут «Дидактический материал по астрономии», М: «Просвещение», 2003. – 96 с.
6. Маркина Н.В., Качуро И.Л. Социальная активность учащихся: теоретические конструкты, психологическая диагностика, прикладные исследования: учебное пособие. Челябинск: Полиграф-мастер, 2019. — 84 с.
7. Образовательная программа ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», Республика Крым, ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2017. — 100 с.
8. Педагогика детского оздоровительного лагеря: практикум: учеб. пособие / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербаква / под. ред. М.М. Борисовой.— М.: ИНФРА-М, 2017. — 258 с.
9. Смеркович Л.Е., Городецкий А.А., Забирова Д.Д. Справочник игропрактика. Учебно-методическое пособие / Под ред. Д.Д. Забирова, Л.С. Смеркович. – Екатеринбург: Издательские решения, 2017. – 210 с.
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения 19.11.2020)
11. Тетерский С.В. Качели времени и теория позитивного будущего:научно-методическое пособие // Серия «Форсайт: известное будущее для счастливого настоящего». – М.: АНО ДИМСИ и МФК «Мотиватор 24», 2013. – 65 с.
12. Формы проведения мероприятий. Методическое пособие / Разработчики: Грецкая С.А., Илькаева И.Х., Ноябрьск, 2014. – 27 с.
13. Шульга И.И. Педагогическая анимация: учеб. пос. для академического бакалавриата. — М.: Юрайт 2019. — 250 с.
14. Ээльмаа Ю.В. Новые подходы к проектированию и реализации образовательной

программы смены // Артек — со-бытие: информационно-методический журнал. — 2018.  
— № 2 (18). — С. 6–12.

## Краевая профильная смена «Манжарика» 15.06.2021 - 28.06.2021



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Генеральный директор  
 КЕВЛУ ХИИВР Созвездие  
 Волостникова А. Е.  
 \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

15 июня, вторник 1 День	16 июня, среда 2 День	17 июня, четверг 3 День	18 июня, пятница 4 День	19 июня, суббота 5 День	20 июня, воскресенье 6 День	21 июня, понедельник 7 День
09:00 – трапеза 09:00 - Завед участников/ распределение по племенам/ игры на знакомство 13:00 – трапеза 14:00 – дрёма 15:00 – инструктаж по ТБ 15:30 - Экскурсия по манжарской земле 16:00 – трапеза 16:15 – медосмотр/ анкетирование/ игры на знакомство/ сказания наставников/ оформление племенного места/ час здоровья 19:00 – трапеза 20:00 – Приветствие Манжарцев 21:00 – танцство знакомства 21:45 – вечерний туалет 22:10 – сказания на ночь 22:30 – сон	08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота – залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 – трапеза 09:30 - утреннее зрелище 10:30 - Подружение в игровой сюжет 12:00 — племенная работа (игры на сплочение/ оформление племенных мест/ подготовка к ВЗ) 13:00 - трапеза 14:00 - дрёма 15:00 - подготовка к вечернему зрелищу 16:00-трапеза 16:30- подготовка к ВЗ/ час здоровья/ репетиции 19:00 - трапеза 20:00 - Представление племен 20:45 - трапеза 21:00 - манжарские танцы/ территория игры 21:45 – вечерний туалет 22:10 – сказания на ночь 22:30 – сон	08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота – залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 – трапеза 09:30 - утреннее зрелище 10: 00 – Испытание «Позвящение племен» 12:15 – Манжарские мастерские 13:30 – трапеза 14:00-дрёма 15:00 - Открытие манжарских игр+ эстафета 16:00 – трапеза 16:30- час здоровья/ племенная работа/ оформление племенных мест/ выборы ОСУ 19:00 – трапеза 20:00 - Индугурация 20:45 – трапеза 21:00 -танцство орг. периода 21:45 — вечерний туалет 22:10 - сказания на ночь 22:30 - сон	08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота – залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 – трапеза 09:30 - утреннее зрелище 10:00 - Племенное дело «Что такое дружба» 12:15 – Манжарские мастерские 13:30 – трапеза 14:00-дрёма 16:00 - трапеза 16:30 - час здоровья/ племенная работа/ подготовка к ВЗ/ манжарские игры (футбол)/ СОВЕТЫ 19:00-трапеза 19:30 - Телемикс «Дружба крепкая» 20:45 - трапеза 21:00 - манжарские танцы/ территория игры 21:45 - вечерний туалет 22:10 - сказания на ночь 22:30 - сон	08:30 - с добрым утром 08:45 - чистота – залог здоровья 9:15 - зарядка 09:30 – трапеза 10:00 - утреннее зрелище 10:30 - племенное дело «Добрословие» 12:00 –Манжарские игры (прыжки в длину и на скакалке, забег) 13:00 – трапеза 14:00-дрёма 15:00 –Акция «Ромашка добрых дел» 16:00 - трапеза 16:30 - час здоровья/ племенная работа/ манжарские игры (пионербол)/ СОВЕТЫ 19:00-трапеза 19:30 - Презентация племенных мест 20:45 - трапеза 21:00 — манжарские танцы/ территория игры 21:45 — вечерний туалет 22:10 - сказания на ночь 22:30 - сон	08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота – залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 – трапеза 09:30 - утреннее зрелище 10:00 - Племенное дело «Мы вместе» 12:15 – Манжарские мастерские 13:30 – трапеза 14:00-дрёма 15:00 -общегалерное дело «Аллея дружбы» 16:00 - трапеза 16:30 - подготовка к вечернему зрелищу/ час здоровья/ манжарские игры (пионербол)/ СОВЕТЫ 19:00 - трапеза 20:00 – «Праздник Амахара» 20:45 - трапеза 21:00 - танцство «Настоящий друг» 21:45 — вечерний туалет 22:10 - сказания на ночь 22:30 - сон	08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота – залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 – трапеза 09:30 - утреннее зрелище 10:00 - Племенное дело «Моя семья» 12:15 – Манжарские мастерские 13:30 – трапеза 14:00-дрёма 15:00 - Манжарские игры (дартс) 16:00-трапеза 16:30 - Час здоровья/ медосмотр/ СОВЕТЫ 19:00-трапеза 19:30 - «Испытание «Семья» 20:45 - трапеза 21:00 — Мультисенс/ территория игры 21:45 - вечерний туалет 22:10 - сказания на ночь 22:30 - сон

<b>22 июня, вторник</b> <b>8 день</b>	<b>23 июня, среда</b> <b>9 день</b>	<b>24 июня, четверг</b> <b>10 день</b>	<b>25 июня, пятница</b> <b>11 день</b>	<b>26 июня, суббота</b> <b>12 день</b>	<b>27 июня, воскресенье</b> <b>13 день</b>	<b>28 июня, понедельник</b> <b>14 день</b>
08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота – залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 – трапеза 09:30 - утреннее зрелище 10:00 – Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе» 12:15 – Манжарские мастерские 13:30 – трапеза 14:00-дрема 15:00 - Испытание «Матрица» 16:00-трапеза 16:30 - Час здоровья/ изготовление журавликов/ репетиции Концерта Памяти/ Манжарские игры (шахматы)/ медосмотр/ СОВЕТЫ 19:00 - трапеза 20:00 – Викторина «Живая планета» 20:45 - трапеза 21:00 - - запуск журавликов/ Минута молчания 21:45 - вечерний туалет 22:10 - сказания на ночь 22:30 - сон	08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота – залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 – трапеза 09:30 - утреннее зрелище «Безопасность в интернете» 10:10- Пожарная безопасность 11:00- Племенное дело «Семейные ценности» 12:15 – Манжарские мастерские 13:30 – трапеза 14:00-дрема 15:00 – Подготовка к ВЗ/ манжарские игры (бадминтон) 16:00 – трапеза 16:30 - Час здоровья/ Манжарские игры (настольный теннис)/ репетиции/ СОВЕТЫ 19:00 - трапеза 20:00 – «Праздник Маос» 20:45 - трапеза 21:00 – танцство «История о моей семье» 21:45 - вечерний туалет 22:10 - сказания на ночь 22:30 - сон	08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота – залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 – трапеза 09:30 - утреннее зрелище 10:00 - Племенное дело «Мои достижения» 12:15 – Манжарские мастерские 13:30 – трапеза 14:00 - дрема 15:00- Племенное дело «Олимпийские игры» + финал футбол 16:00-трапеза 16:30 - Час здоровья/ конкурс рисунков о ЗОЖ/ СОВЕТЫ 19:00 - трапеза 19:30 – Интеллект - шоу 20:45 - трапеза 21:00 — мультсеанс/ территория игры 21:45 - вечерний туалет 22:10 - сказания на ночь 22:30 – сон	08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота – залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 – трапеза 09:30 - утреннее зрелище 10:00- «Здравствуйте, дорогие родители!» 12:15 – Манжарские мастерские 13:30 – трапеза 14:00 - дрема 15:00 – Испытание «Энкаунтер» 16:00-трапеза 16:30 - подготовка к конкурс рисунку/ вечернему зрелищу/ СОВЕТЫ 19:00 - трапеза 20:00 – «Талант в каждом из нас» 20:45 - трапеза 21:00 — манжарские танцы/ территория игры 21:45 - вечерний туалет 22:10 - сказания на ночь 22:30 - сон	08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота – залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 – трапеза 09:30 - утреннее зрелище 10:00 - Племенное дело «Личность» 12:00 - Подготовка к вечернему зрелищу 13:00-трапеза 14:00-дрема 15:00 - подготовка к вечернему зрелищу 16:00-трапеза 16:30 - подготовка к вечернему зрелищу/ час здоровья/репетиции/ СОВЕТЫ 19:00-трапеза 20:00 – «Праздник Инверто» + закрытие манжарских игр 20:45 - трапеза 21:00 - танцство основного периода «Я - манжарец» 21:45 - вечерний туалет 22:10 - сказания на ночь 22:30 – сон	08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота – залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 – трапеза 09:30 - утреннее зрелище 10:30 - испытание «На пути к разгадке» 11:00 — Поиск клада «Разгадка манжарского секрета» 12:00 - Племенное дело «собири чемолян» 13:00 - трапеза 14:00-дрема 15:00 - племенная работа/ мед.осмотр/ 16:30 - Ямарка 17:30 - водопады/ племенная работа 19:00 - трапеза 20:00 – «Прошание манжарцев» 20:45-трапеза 21:00 — прощальное танцство 21:45 — вечерний туалет 22:10-сказания на ночь 22:30 – сон	08:00 - с добрым утром 08:15 - чистота - залог здоровья 8:45 - зарядка 09:00 - трапеза 09:30 - выезд участников по отделному графику 13:00 - трапеза 14:00 - сдача хижин/ просмотр фильмов и мультфильмов/ настольные игры/ спортивные площадки 17:00 - трапеза 18:00 - выезд участников и наставников

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник отдела разработки и реализации проектов  
/ В.С. Соболева

Начальник Медицинской части  
/ Ю.Е. Федотова

Начальник дружины им. Бонивура  
/ Т.К. Борискина

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности и связям с общественностью

Заместитель генерального директора начальника физического оздоровительного комплекса  
/ Е.В. Булгакова

/ С.С. Колендо