

Аннотация к программе «КВН»

КВН – является одним из самых массовых молодежных движений в Хабаровском крае. Школьному КВН движению в Хабаровском крае не первый год, создано оно было не только с целью совершенствования системы организации досуга и повышения творческой активности, а также для творческой самореализации учащихся общеобразовательных учреждений, развития детского общественного движения и расширения творческих контактов между школьниками.

Развитие школьного движения КВН имеет огромное значение, т.к. именно молодые, перспективные команды КВН составляют большой творческий потенциал молодежи нашего края.

Рассматривая КВН как вид массового искусства и своеобразный источник формирования эстетического вкуса молодежи, особенно важным является уровень подготовки команд. Это обуславливает педагогический подход к КВН как форме образовательно - досуговой деятельности детей и подростков.

Одной из важных педагогических задач смены является развитие творческой личности. Обучение КВН предполагает вовлечение старшеклассников в различные виды творческой деятельности: игра, изобразительная, декоративно-прикладная, театральная, музыкальная и др.

Общепризнанным фактом является и то, какое огромное влияние на воспитание самых разных качеств личности ребенка оказывает игра. Игровая деятельность подготавливает ребенка к жизни, дает возможность освоить ее в доступных для своего возраста формах, приобрести знания, умения, навыки общения, развивает фантазию и практически все механизмы творческого сознания.

Организация мероприятий смены позволяет обеспечивать всестороннее развитие ребенка, создает обстановку эмоционального благополучия, наполняет жизнь детей в лагере интересным содержанием, предоставляет каждому ребенку пережить радость творчества. Творческая атмосфера смены обуславливает не только физическое, эмоциональное, духовное развитие детей,

но и способствует интеллектуальному росту личности, демонстрирует образцы цивилизованного социального поведения.

Новизна. Направлен на развитие активности, инициативности; способности эффективно отстаивать личные интересы; влиять на зрителей личностными качествами, в том числе и коммуникативными; оперировать суждениями, умозаключениями, аргументами; уметь возбуждать интерес к своей личности. Характерной особенностью данной программы является то что для работы в качестве консультантов приглашаются действующие игроки КВН Хабаровского края.

Актуальность заключается в том, что, участвуя в КВНовской деятельности, общаясь друг с другом и другими командами, обмениваясь опытом, КВНщики больше чем их сверстники готовы найти себя во взрослой жизни, стать социально-активными людьми. Таким образом, КВН – это уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга подростков и молодёжи. Подростки в процессе занятий учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт коллективных переживаний. Дополнительную актуальность программе придает ее региональность. Организаторы смены приглашают для работы с детьми игроков команды Тихоокеанской Лиги КВН (г. Хабаровск, г. Благовещенск, г. Комсомольск-на-Амуре).

Цель программы: обеспечение полноценного отдыха и социализации детей и подростков Хабаровского края через включения их в позитивную творческую деятельность в рамках молодежного движения КВН

Задачи программы:

- создать познавательное пространство для расширения сферы интересов детей в области досуговой деятельности на примере игр КВН;
- обеспечить активный образовательный отдых детей и подростков;
- выявить и развить творческие способности участников;
- создать условия для развития творческого потенциала подростка по средствам игровых форм;

- предоставить подростку условия для осознания своей значимости и результативности той или иной деятельности;
- организовать психологически комфортное совместное проживание и общение в рамках программы.

Предполагаемые результаты и диагностика.

В течение реализации программы будут созданы условия для получения знаний по историко-культурному наследию прошлого, повышения культуры межличностного общения, освоения методики проведения досуговых мероприятий посредством реализации ролевой игры, вариативных и инвариативных программ образовательного блока, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

1) личностные изменения воспитанников:

- повышение образовательного уровня;
- приобретение социального опыта на основе деловой ролевой игры;
- приобретение знаний, умений и навыков на локациях аэропорта «Звездный»;
- динамика в развитии лидерских качеств на основе ролевой игры и системы соуправления в смене;
- повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), реализации задач ролевой игры, позитивного психологического климата в коллективе;
- приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды, условий ролевой игры;
- повышение общего культурного уровня развития на основе программы смены в целом.

2) развитие коллектива:

В течение смены воспитателями педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- внутреннее сплочение в коллективе и объединение отрядов с целью активизации, совершенствования, развития внутреннего потенциала каждого воспитанника;
- организация системы самоуправления в отряде и центральной системы самоуправления;
- реализация отрядных дел;
- создание команды;
- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива.

Также для развития коммуникативных способностей межличностных отношений воспитанников в течение смены организаторами, педагогами, консультантами программы будут созданы следующие игровые ситуации:

- каждый отряд будет работать в режиме деятельности команды КВН
- каждой команде предстоит выбрать своего представителя – администратора команды

Таким образом, включение каждого воспитанника в программу смены позволит подросткам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в определённой социальной роли.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с основными укрупнено-дидактическими единицами в процентных показателях, результаты тестирования по образовательному блоку, отчеты педагогов образовательных программ («Школа КВН»), контроль над реализацией

программ в виде посещения занятий куратором образовательного блока, анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;

психологической службы: результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов;

консультантов игры: результаты отчетов, контроль над реализацией консультантской деятельности в течение реализации программы;

воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены;

воспитанников программы: входное и итоговое анкетирование.

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

 «УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»
А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/440
«25» 12 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
краевой профильной смены
«КВН»**

Возраст участников: 9-17 лет
Продолжительность реализации
программы: 14 дней
10 августа – 23 августа 2021 г.
Руководитель программы:
Чулкова Н.И.
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2021 г.

Информационная карта программы

| | |
|---|---|
| <i>Полное название программы</i> | Краевая профильная смена «КВН» |
| <i>Год создания</i> | 1999 год |
| <i>Цель программы</i> | Обеспечение полноценного отдыха и социализации детей и подростков Хабаровского края через включения их в позитивную творческую деятельность в рамках молодежного движения КВН |
| <i>Направленность программы</i> | Художественная |
| <i>Адресат проектной программы</i> | Участники в возрасте от 9 до 17 лет |
| <i>География участников программы</i> | 19 территорий Хабаровского края |
| <i>Количество участников</i> | 170 чел. |
| <i>Тип учреждения</i> | Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие». |
| <i>Сроки проведения</i> | 10 августа – 23 августа 2021 года |
| <i>Продолжительность</i> | 14 дней |
| <i>Место проведения</i> | Хабаровский край, район им. Лазо, в районе села Екатеринославка - дружина «Созвездие» |
| <i>Адрес исполнителя</i> | 680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие». |
| <i>Имеющийся опыт реализации программы</i> | программа проводится ежегодно в Краевом детском центре «Созвездие» с 1999 года. |
| <i>Руководитель программы</i> | Начальник отдела воспитательной работы Чулкова Надежда Игоревна |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

КВН – является одним из самых массовых молодежных движений в Хабаровском крае. Школьному КВН движению в Хабаровском крае не первый год, создано оно было не только с целью совершенствования системы организации досуга и повышения творческой активности, а также для творческой самореализации учащихся общеобразовательных учреждений, развития детского общественного движения и расширения творческих контактов между школьниками.

Развитие школьного движения КВН имеет огромное значение, т.к. именно молодые, перспективные команды КВН составляют большой творческий потенциал молодежи нашего края.

Рассматривая КВН как вид массового искусства и своеобразный источник формирования эстетического вкуса молодежи, особенно важным является уровень подготовки команд. Это обуславливает педагогический подход к КВН как форме образовательно - досуговой деятельности детей и подростков.

Одной из важных педагогических задач смены является развитие творческой личности. Обучение КВН предполагает вовлечение старшеклассников в различные виды творческой деятельности: игра, изобразительная, декоративно-прикладная, театральная, музыкальная и др.

Общепризнанным фактом является и то, какое огромное влияние на воспитание самых разных качеств личности ребенка оказывает игра. Игровая деятельность подготавливает ребенка к жизни, дает возможность освоить ее в доступных для своего возраста формах, приобрести знания, умения, навыки общения, развивает фантазию и практически все механизмы творческого сознания.

Организация мероприятий смены позволяет обеспечивать всестороннее развитие ребенка, создает обстановку эмоционального благополучия, наполняет жизнь детей в лагере интересным содержанием, предоставляет каждому ребенку пережить радость творчества. Творческая атмосфера смены обуславливает не только физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, но и способствует интеллектуальному росту личности, демонстрирует образцы цивилизованного социального поведения.

Новизна. Направлен на развитие активности, инициативности; способности эффективно отстаивать личные интересы; влиять на зрителей личностными качествами, в том числе и коммуникативными; оперировать суждениями, умозаключениями, аргументами; уметь возбуждать интерес к своей личности. Характерной особенностью данной программы является то что для работы в качестве консультантов приглашаются действующие игроки КВН Хабаровского края.

Актуальность заключается в том, что, участвуя в КВНовской деятельности, общаясь друг с другом и другими командами, обмениваясь опытом,

КВНщики больше чем их сверстники готовы найти себя во взрослой жизни, стать социально-активными людьми. Таким образом, КВН – это уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга подростков и молодёжи. Подростки в процессе занятий учатся взаимодействию, дисциплине, ответственности, приобретают опыт коллективных переживаний. Дополнительную актуальность программе придает ее региональность. Организаторы смены приглашают для работы с детьми игроков команды Тихоокеанской Лиги КВН (г. Хабаровск, г. Благовещенск, г. Комсомольск-на-Амуре).

Нормативно правовая база:

Устав КГБОУ ДО ХКЦВР Созвездие;

- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Концепция формирования национального плана (стратегии) действий в интересах детей Российской Федерации;

Цели и задачи программы

Цель программы: обеспечение полноценного отдыха и социализации детей и подростков Хабаровского края через включения их в позитивную творческую деятельность в рамках молодежного движения КВН

Задачи программы:

- создать познавательное пространство для расширения сферы интересов детей в области досуговой деятельности на примере игр КВН;
- обеспечить активный образовательный отдых детей и подростков;
- выявить и развить творческие способности участников;
- создать условия для развития творческого потенциала подростка по средствам игровых форм;
- предоставить подростку условия для осознания своей значимости и результативности той или иной деятельности;
- организовать психологически комфортное совместное проживание и общение в рамках программы.

Предполагаемые результаты и диагностика.

В течение реализации программы будут созданы условия для получения знаний по историко-культурному наследию прошлого, повышения культуры межличностного общения, освоения методики проведения досуговых мероприятий посредством реализации ролевой игры, вариативных и инвариативных программ образовательного блока, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

1) личностные изменения воспитанников:

- повышение образовательного уровня;
- приобретение социального опыта на основе деловой ролевой игры;
- приобретение знаний, умений и навыков на локациях аэропорта «Звездный»;
- динамика в развитии лидерских качеств на основе ролевой игры и системы соуправления в смене;
- повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), реализации задач ролевой игры, позитивного психологического климата в коллективе;
- приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды, условий ролевой игры;
- повышение общего культурного уровня развития на основе программы смены в целом.

2) развитие коллектива:

В течение смены воспитателями педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- внутреннее сплочение в коллективе и объединение отрядов с целью активизации, совершенствования, развития внутреннего потенциала каждого воспитанника;
- организация системы соуправления в отряде и центральной системы соуправления;
- реализация отрядных дел;
- создание команды;
- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива.

Также для развития коммуникативных способностей межличностных отношений воспитанников в течение смены организаторами, педагогами, консультантами программы будут созданы следующие игровые ситуации:

- каждый отряд будет работать в режиме деятельности команды КВН

- каждой команде предстоит выбрать своего представителя – администратора команды

Таким образом, включение каждого воспитанника в программу смены позволит подросткам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в определённой социальной роли.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с основными укрупнено-дидактическими единицами в процентных показателях, результаты тестирования по образовательному блоку, отчеты педагогов образовательных программ («Школа КВН»), контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором образовательного блока, анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;

психологической службы: результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов;

консультантов игры: результаты отчетов, контроль над реализацией консультантской деятельности в течение реализации программы;

воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены;

воспитанников программы: входное и итоговое анкетирование.

Основное содержание программы

Главной идеей программы является погружение воспитанников смены в атмосферу КВН: обучение в «Школе КВН», знакомство с традиционными конкурсами КВН, вовлечение в творческие мероприятия смены.

Каждый отряд имеет своего консультанта, действующего игрока КВН, который помогает команде в подготовке к конкурсам: «Визитка», «СТЭМ со звездой», Кубок Разминки Концерт «Stand up», также в подготовке и проведении финальной игры «Летний кубок».

Все воспитанники смены становятся участниками сезона учебной лиги КВН «Созвездие». Первая игра сезона - Фестиваль на котором все команды играют в конкурс «Визитка». Далее следует ¼ финала где команды сыграют конкурс «Знакомый сюжет». На полуфинал команды подготовят конкурс «СТЭМ со звездой».

На протяжении всей смены участники смогут посетить творческие вечера «Открытый микрофон», лучшие участники которого выступят на концерте «Stand up».

Так же на смене будет разыгран Кубок Разминки.

По итогам проведения всех игр выявляться 4 лидирующие команды, они и становятся участниками финальной игры «Летний кубок». По правилам смены, при выходе в Финал, команда может привлекать актеров из других команд и использовать материал этих команд.

Это решает ряд педагогических задач: во-первых, к подготовке к кульминационному событию привлекается большое количество воспитанников, во-вторых, игровое пространство смены максимально приближено к КВНУ молодёжного движения. Подобные рамки игры создают атмосферу сотрудничества и взаимоподдержки в коллективе.

Программа смены складывается из следующих составляющих:

1. Образовательный блок «Школа КВН»
2. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования
3. Культурно-досуговые мероприятия
4. Оздоровительно-образовательный компонент
5. Блок отрядной работы.

Учебно-тематический план образовательного блока «Школа КВН»

Программа образовательного блока позволит активизировать процесс творческого самовыражения детей, обучить их применению методов сценического мастерства, привить им сценическую культуру, обучает способам ораторского мастерства при публичных выступлениях команды на играх и фестивалях Клуба Весёлых и Находчивых. Программа позволяет развить у ребят умение играть, то есть моделировать ситуацию. КВН – это игра, аспект игры – соревновательный, а соревнование всегда подразумевает, что его участник стремится показать лучшее.

Цель: создание условий мотивации для развития у участников смены творческого развития и самореализации в проведении досуга в форме КВН.

Задачи:

- познакомить с историей КВНовского движения;
- рассмотреть механизм создания команды;
- помочь определить права и обязанности ее участников, распределить их по функциональным группам;
- познакомить с требованиями игр, правилами конкурсов;
- показать условия создания шутки, написания сценария;
- познакомить с правилами поведения на сцене;
- научить работе с болельщиками;
- повторить кодекс корпоративной этики;
- обучить выявлению зависимости подготовки и выступления команды;
- познакомить с редактированием речевых высказываний;

Педагогические принципы:

- принцип связи обучения с практикой – учебный процесс строится так, что полученные теоретические знания сразу находят свое отражение на практике;

- принцип системности и последовательности – содержание учебного процесса строится по определенной логике, порядке, системе;
- принцип творчества: развитие фантазии, образного мышления, уверенности в своих силах;
- принцип разноуровневости: выбор тематики, приемов работы в соответствии с возрастом детей;
- принцип интеграции: совмещение в одной программе игры КВН с различными видами искусства;
- принцип индивидуально-личностного подхода: учет индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- принцип сотрудничества участников образовательного процесса и доступность обучения;

Образовательный блок – «Школа КВН». Задача: направить участников программы на понимание КВН как игры, массового детского и молодежного движения. Занятия построены на сочетании теории и практики.

«Школа КВН» состоит из двух образовательных модулей: «КВН Kids» (9- 12 лет) и КВН (13-17). Занятия программ проводят редакторы и консультанты смены. По окончании обучения в «Школе КВН» участникам выдается сертификат.

Образовательный модуль «КВН KIDS»

| <i>Занятие</i> | <i>Содержание</i> | <i>Часы</i> |
|--|--|-------------|
| <i>Вводное занятие. Что такое КВН.</i> | Знакомство с КВН движением. Занятие раскрывает такие понятия как: распределение ролей внутри команды, организация команды. Здесь же рассказывается об организации сезона команд КВН старшеклассников. | 2 |
| <i>Сценическое мастерство</i> | Занятие направлено на привитие навыков правильного, профессионального поведения на сцене. | 4 |
| <i>Актерское мастерство</i> | Занятие состоит из индивидуальных и групповых тренингов. Основной задачей занятий является работа над многообразием сценических образов и с выполнениями упражнений на групповое взаимодействие, созданием этюдов. | 4 |
| <i>Импровизация и Разминка КВН</i> | В процессе занятия дети изучают какие виды разминки существуют и на практике узнают способы тренировки импровизации. | 2 |
| <i>Игровая КВН</i> | Проведение игровых занятий, которые помогают развиваться в КВНе: перевоплощаться в разные образы, работать в команде, импровизировать. | 4 |
| <i>Мозговой штурм</i> | Знакомство с методами написания шуток, с понятием мозговой штурм. Практика написания шуток. | 2 |
| <i>Советы КВН</i> | Детальный разбор вопросов которые остались у участников. Советы “Как создать свою команду КВН”. | 2 |

Образовательный модуль «КВН»

| <i>Занятие</i> | <i>Содержание</i> | <i>Часы</i> |
|--|--|-------------|
| Видеоразбор «История КВН» | Занятие представляет собой погружение через медиасопровождение в теоретические аспекты, истории КВН "от древнейших времён до нового времени", подробный рассказ об играх, повествования о командах КВН, информацию о выпускниках КВН, а также шутки разных лет. | 2 |
| Сценарное мастерство (теория, прак- тика) | Начинается с погружения, т.е. теоретических аспектов, далее представляет собой практическое занятие по написанию сценариев по всем конкурсам КВН, закрепление теоретических материалов, рассказ о теории шутки. | 4 |
| Актёрское ма- стерство | Актёрское мастерство представлено двумя блоками. Первый направлен на индивидуальные тренинги. Основной задачей этого занятия является работа над многообразием сценических образов. Второй блок связан с групповыми тренингами, с упражнениями на групповое взаимодействие, созданием этюдов. | 2 |
| Организация команды | Занятие по теории организации команды КВН раскрывает такие понятия как: распределение ролей внутри команды, организация команды. Здесь же рассказывается об организации сезона команд КВН старшеклассников, и о том, какие этапы необходимо пройти команде, чтобы стать участником Высшей Лиги АМИК. | 2 |
| Музыкальное оформление выступления | Музыкальное оформление выступления представляет собой практическое занятие по подготовке к играм КВН. Ведётся работе со звукорежиссёрами команд. Освещаются основные тенденции музыкального оформления выступления на сегодняшний день | 2 |
| Сценическое мастерство | Программа курса «Сценическое мастерство» направлена на привитие навыков правильного, профессионального поведения на сцене. | 2 |
| Менеджмент команды | Занятие по теории организации команды КВН раскрывает такие понятия как: распределе- | 2 |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | ние ролей внутри команды, организация команды. | |
| КВН за час | Занятия по созданию выступления к конкурсам КВН за Час. Занятие представляет собой написание шуток, постановку написанного материала на участников команды, подготовка к выступлению. | 2 |
| Видеоразбор «Актуальный юмор» | Практическое занятие, на котором просматриваются выступления команд КВН с комментариями. | 2 |
| Разминка | В процессе занятия дети изучают какие виды разминки существуют, так называемые «хитрости» или «правила» этого конкурса, схему работы команды на разминке. | 2 |
| Конферанс | Занятия направлены на формирование у речевой культуры (логически осмысленной, ясной и грамотной речи) в области конферанса (ведение концертов и массовых мероприятий различного формата). | 2 |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на краевой профильной смене «КВН»

| № п/п | Название программы | Количество часов |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Soft Skills Kids | 18 |
| 2 | Знакомство с журналистикой | 18 |
| 3 | Кулинарное искусство | 18 |
| 4 | Звездная почта | 18 |
| 5 | Кросс-кид игры | 18 |
| 6 | Футбол | 18 |
| 7 | Баскетбол | 18 |
| 8 | Волейбол | 18 |
| 9 | Хип-хоп | 18 |
| 10 | Воркаут | 18 |
| 11 | Любимые аккорды | 18 |
| 12 | МультАнимация | 18 |
| 13 | Художественная керамика | 18 |
| 14 | Проволокатор (проволочная анимация) | 18 |
| 15 | Art letter | 18 |
| 16 | Живопись | 18 |
| 17 | Актерское мастерство | 18 |
| 18 | Мобильная робототехника | 18 |

| | | |
|----|--|----|
| 19 | Твердотельное моделирование и 3D печать | 18 |
| 20 | Моделирование в программном комплексе 3D-мак | 18 |
| 21 | Пищевая лаборатория | 18 |

Логика развития смены

Организационный период смены

Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.

Решаемые задачи: знакомство с центром, презентация основных программ, диагностика мотивации пребывания, интересов, возможностей и способностей участников; выявление лидеров, формирование органов самоуправления.

Основные мероприятия периода:

Анкетирование участников

Отрядные дела: знакомства, экскурсия, инструктаж по правилам пребывания в центре, проведение психодиагностики, огонек знакомств, игры на знакомство, гостевание, творческая презентация отрядных уголков.

Мероприятия: Открытие краевой профильной смены «КВН», игра на сплочение «Планета КВН», Визитки КВН, предвыборная кампания, выборы совета клуба КВН.

Презентация творческих мастерских, погружение в игру КВН.

Основной период смены

Основные цели: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «КВН» применительно к каждому участнику.

Основные мероприятия периода:

Отрядные дела: гостевание, проведение тематического огонька, КТД, проведение отрядного дела.

Игры КВН: «Знакомый сюжет», «Stand up», «СТЭМ со звездой».

Итоговый период смены

Основная цель: подведение итогов деятельности по программе «КВН», актуализация на последствие.

Решаемые задачи: реализация участниками полученных в течение смены знаний и навыков.

Основные мероприятия периода:

Отрядные дела: подведение итогов работы органов самоуправления, проведение итогового и прощального огоньков, акция «нас здесь не было».

Подведение итогов работы творческих мастерских.

Вручение сертификатов по итогам работы «Школы КВН».

Анкетирование.

Презентация сайта и «звёздной почты».

Мероприятия: Большая игра, Церемония награждения лучших участников смены, Закрытие смены.

4.3 Структура программы и механизм ее реализации

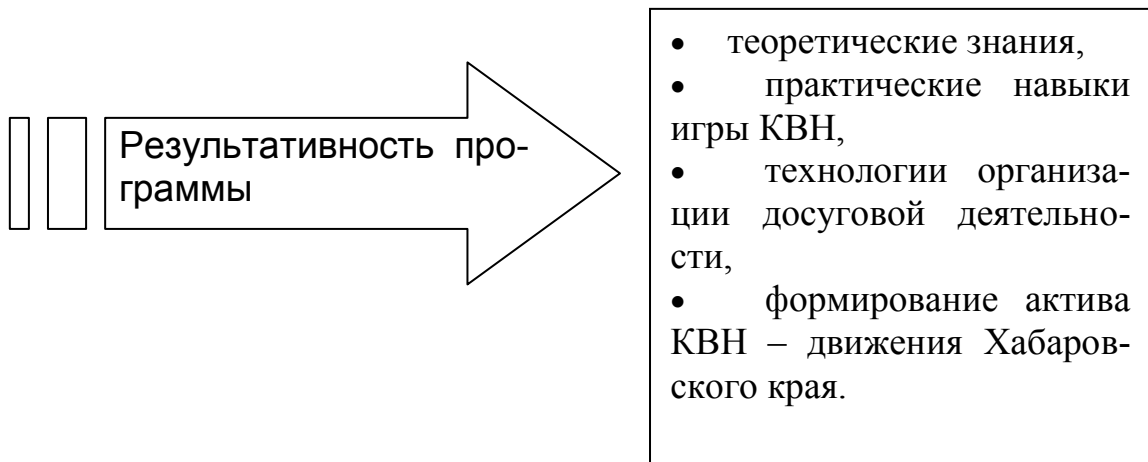
Все блоки программы на смене «КВН» направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием образовательного блока и блока дополнительного образования и факультативных занятий, а так же являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Реализация содержательного компонента смены проходит через:

- ✓ игровой сюжет смены, т.е. систему проведения игр КВН,
- ✓ рейтинговую систему учета достижений отряда;
- ✓ работу консультантов смены;
- ✓ систему работы органов самоуправления в отряде и смене.

Все вышеперечисленные пункты являются составляющими процессуального компонента программы и обеспечивают достижения результата программы





Культурно-досуговые мероприятия

Культурно-досуговые мероприятия смены связаны с проведением конкурсов КВН. За смену проводится по пять конкурсов: Визитка, Stand up, Знакомый сюжет и СТЭМ со звездой. Наиболее сильным конкурсом являются Визитка и Музыкальное домашнее задание. В игре КВН существует еще несколько конкурсов, поэтому конкурсы на смене по необходимости заменяются.

Кульминационное событие всех игр КВН – это финальная игра «Летний кубок», в которой встречаются лучшие 4 команды. Это команды, которые по итогам игр КВН, набрали наибольшее количество баллов. Финал включает конкурсы: ВизиткаЗнакомый сюжет, Музыкальное домашнее задание. Оценивает команды независимое жюри, которое не видело игр КВН в течение смены.

На смене проводятся различные культурно-досуговые мероприятия: концерт «Открытие проекта», «Визитшоу», «Любимый Хит», «Танцы», «Минута славы», организация клубов по интересам, заключительный концерт «Заккрытие проекта».

Система проведения игр КВН

Все участники смены являются участниками сезона учебной лиги КВН «Созвездие». Первая игра сезона - Фестиваль, на котором все команды играют в конкурс «Визитка». Далее следует 1/4 финала, на котором команды сыграют в конкурс «Знакомый сюжет», на полуфинале команды ожидают конкурс «СТЭМ со звездой».

На протяжении всей смены участники смогут посетить творческие вечера «Открытый микрофон», лучшие участники которого выступят на концерте «Stand up». По результатам концерта комики занявшие первые три места принесут в копилку своих команд баллы. (1 место – 3 балла, 2 – 2 балла, 3 – 1 балл)

Так же на смене будет разыгран Кубок Разминки, обладатели кубка добавят в зачет своей команды 1 балл.

По итогам проведения всех конкурсов определяются четыре команды, которые становятся участниками Финальной игры. Рейтинг достижений команд обновляется после каждого проведенного корпуса и демонстрируется на экранах главного и жилых корпусов.

Система соуправления

Возглавляет отряд администратор, помощниками которого являются два капитана команд КВН. В каждой команде определяют следующие роли: администратор команды, звукорежиссёр, глава болельщиков, художник команды. В третий день смены вожатыми организуются выборы органов соуправления.



В качестве одного из составных компонентов системы соуправления выступает совет клуба КВН.

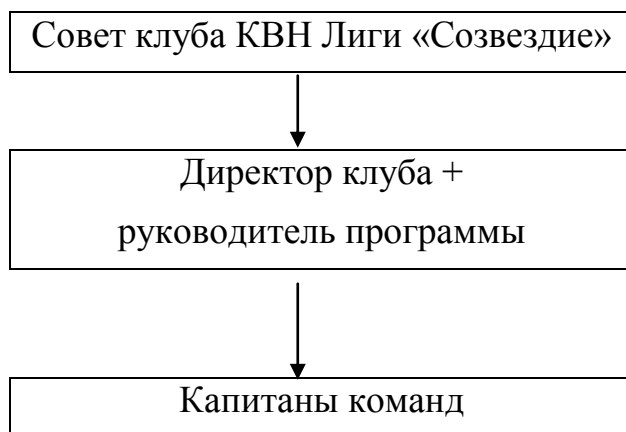
Схема проведения заседания клуба:

- ✓ отчет-анализ по итогам дня (по командам) - психологический климат в командах, конфликтные ситуации, степень готовности к конкурсам;
- ✓ получение задания на следующие конкурсы;
- ✓ регистрация материала.

Участниками совета клуба являются капитаны всех команд лиги.

Возглавляет Совет директор, выбираемый из числа участников всего Совета. На заключительном этапе работы Совета определяются победители в различных номинациях, итоги оглашаются на Финальной игре.

Организация работы Совета является важным компонентом смены, так как именно здесь реализуется возможность напрямую с воспитанниками обсуждать текущие вопросы, получать информацию о ситуациях внутри команд, совместно принимать различные решения.



Ресурсное обеспечение программы

Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1. Методическое обеспечение:

Методическое пособие «Что такое КВН?». Данное пособие выдается каждому консультанту команды КВН на погружении в смену и используется ими при подготовке к смене. Некоторые разделы пособия, содержащие рекомендации для подготовки к выступлениям, раздаются на команды. Эта информация является доступной для воспитанников, так как находится на отрядных уголках. При подведении итогов смены методическое пособие вручается команде-победительнице.

2. Информационное обеспечение:

В течение смены в холле главного корпуса вниманию воспитанников представляются информационные стенды по направлениям: «КВН Хабаровского края», «рекомендации по подготовке к основным конкурсам КВН».

На отрядных уголках располагается, такая информация как: схема проведения игр КВН, правила написания сценария, краткая информация о музыкальном оформлении выступления. Данная информация является дополнением к занятиям, получаемым в Школе КВН и в работе с консультантами.

3. Дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы с играми команд КВН Высшей Лиги АМиК
- для проведения занятия «Видеоразбор» - использование видео игр команд КВН смены
- сценарии команд
- видеоматериалы с хореографическими номерами команд КВН
- дайджесты по смене.
- подарочные фото и видео ролики лучшей команде (победившей команде) с материалами смены;

Аудиоматериалы:

- музыкальная фонотека по тематике смены,
- общая музыкальная фонотека;

4. Техническое обеспечение:

- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- компьютерный класс;
- CD и DVD диски;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.
-

Оценочная система результативности программы

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

1) *образовательного блока*: выполнение учебного плана в соответствии с основными укрупнено-дидактическими единицами в процентных показателях, результаты тестирования по образовательному блоку, отчеты педагогов образовательных программ («Школа КВН»), контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором образовательного блока, анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;

2) *психологической службы*: результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов;

3) *консультантов игры*: результаты отчетов, контроль над реализацией консультантской деятельности в течение реализации программы;

4) *воспитателей педагогического отряда*: анализ работы вожатых в течение смены;

5) *воспитанников программы*: входное и итоговое анкетирование.

Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Функционал на смене «КВН»

| Специалист | Роль в реализации программы |
|---------------------------------|--|
| Руководители смены (2 человека) | <ul style="list-style-type: none">• Погружение педотряда в тематику смены;• Проведение планерок с педагогическим отрядом (ежедневно);• Контроль подачи транспорта;• Контроль за проведение Школы КВН• Составление подневки на каждый день;• Контроль социального анкетирования;• Административные планерки с подразделениями дружины;• Контроль проведения вечерних мероприятий;• Подача план-сетки питания;• Координация работы консультантов;• Контроль реализации программы;• Анализ входящего и исходящего анкетирования;• Контроль организации дневных мероприятий;• Организация и проведение Советов клуба КВН. |
| Психологический сектор | <ul style="list-style-type: none">• Индивидуальная работа с детьми;• Индивидуальная работа с воспитателями;• Проведение тренингов;• Проведение релаксов. |
| Консультанты КВН (10 человек) | <ul style="list-style-type: none">• помощь с написанием сценария;• режиссерская постановка конкурсов КВН;• звуковое оформление конкурсов КВН;• индивидуальная работа с командой КВН;• проведение образовательного блока «Школы КВН»• проведение вечерних мероприятий, дискотек• выступление на вечерних мероприятиях КДЦ «Созвездие»;• выступление формата КВН (по необходимости). |

| | |
|--|---|
| <p>Редактор игр КВН (2 человека)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • режиссерская постановка этапов сезона (постановка общего выхода команд КВН, церемонии награждения, концертной программы); • проведение редакторских просмотров перед каждым конкурсом КВН; • координация работы консультантов КВН (проведение планерок, выступления КВН формата); • проведение образовательного блока «Школы КВН»; • проведение работы над ошибками команд (после конкурсов); • проведение совета КВН «Созвездия». |
| <p>Художественный руководитель</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение вечерних мероприятий на смене; |
| <p>Фотограф</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене; • Монтирование дайджестов (раз в 3 дня) |
| <p>Видеооператор</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Видеосопровождение вечерних мероприятий смены • Съёмка всех игр КВН, подготовка материала для видеоразбора • Монтаж дайджестов |
| <p>Старший вожатый (2 человек)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); • Контроль проведение огоньков на смене; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Контроль образовательного процесса; • |
| <p>Вожатые (16 человек)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Контроль жизни и здоровья участников смены; • Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; • Помощь в реализации государственного заказа; • Контроль соблюдения режимных моментов; • Помощь в организации учебного процесса; • проведение отрядной деятельности; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звуко-режиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; • Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; • Контроль личного рейтинга участников смены; • Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе) |
| <p>Ночные вожатые (4 человека)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Контроль жизни и здоровья участников смены; • Осуществление контроля за организационными моментами смены; • Помощь в организации мероприятий смены |

Партнерский компонент

Партнерский компонент программы представляют привлеченные педагоги дополнительного образования, педагоги и студенты ВУЗов и средних специальных учебных заведений, творческие коллективы г. Хабаровска:



4. Возможные риски

| Период | Факторы риска | Формы работы |
|----------------|--|---|
| Адаптационный | <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности 2. Стресс из-за расставания с родителями у детей, тоска по дому 3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка 2. Индивидуальная работа 3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки |
| Основной | <ol style="list-style-type: none"> 1. Спад интереса к сюжету смены 2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым, родитель-вожатый 3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона | <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей 2. Индивидуальный подход, беседы 3. Игры на сплочение, огонек |
| Заключительный | <ol style="list-style-type: none"> 1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставанием | <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последей- |

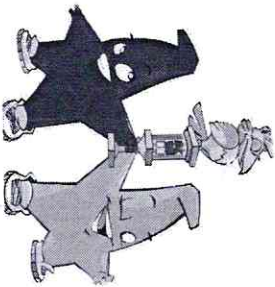
| | | |
|--|-----|-------|
| | ние | ствия |
|--|-----|-------|

Основным риском в реализации программы краевой профильной смены «КВН» является сложность в первичной адаптации участников смены. Для минимизации данного риска, помимо основных мероприятий организовано:

- заранее подготовленный педагогический отряд;
- активная работа сектора психолога – педагогической работы.

Список литературы

2. Конституция Российской Федерации.- CD-ROM “Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия”
3. Российская Федерация. Закон об образовании.- CD-ROM “Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия”
4. Русская литература XIX век. Большой учебный справочник для школьников и поступающих в вузы/ Э.Л. Безносков, И.Ю. Бурдина, Н.Ю. Буровцева и др.-3изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2003.- 720с.
5. Русский язык: энциклопедия/Под ред. Ю.Н. Караулова.- М.: научное издательство “Большая Российская энциклопедия”, 2003.- Репродуктивное издание.- 704с., 16 с. вкл.
6. Жириненко О.Е. Как играть в КВН, М.:Просвещение 2005
7. Кулинич Г.Г. Школьный клуб, М.: ВАКО 2007
8. Турыгина С.В. КВН методика проведения занятий и сценарии для школ Ростов- на Дону , Феникс 2004
9. Сгибнева Т.Б. Школьный КВН, Ростов- на Дону , Феникс 2002
10. Воронова Е.К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов - на Дону, Феникс 2008
11. Газета КВН (ежегодная подписка) 2007г.,2008г.,2009г.,2010г.,2011 г
14.М.Марфин, А. Чивурин «Что такое КВН». Международный союз КВН, 2002г.
12. 15.Анкудович, А.Н .Работа чтеца над словом(Текст) /А.Н.Анкудович- Москва 2004г.-125 с.



План-сетка мероприятий смены «КВН» 10 августа – 23 августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
 Генеральный директор КТБОУ
 «Креативный детский центр «Созвездие»
 /А.Е.Волостникова
 «___» _____ 2021г.

| ДЕНЬ 1 - Вт. 10.08 | ДЕНЬ 2 - Ср. 11.08 | ДЕНЬ 3 - Чт. 12.08 | ДЕНЬ 4 - Пт. 13.08. | ДЕНЬ 5 - Сб. 14.08. | ДЕНЬ 6 - Вс. 15.08. | ДЕНЬ 7 - Пн. 16.08. |
|---|---|--|--|--|--|---|
| 8.00 \ 9.00 – подъем 9.00 \ 9.30- завтрак 9.30 \ 10.00 – час пик 10.00 – Локаторы 12.00 – Школа КВН 13.30 – обед 13.50 -15.00 - тихий час 15.00 - 16.30 – Час консультанта 16.30 – подлник 16.30 -18.30 – час спорта/подготовка к конкурсу КВН/вечерка 19.00 – ужин 19.30/20:00 – конкурс КВН / вечерка 21.00 – 2-й ужин 23.00 - отбой | 8.00 – Подъем 8.45 – Зарядка 9.00 – Завтрак 9.30 – Час пик 10:00 – Квест «Планета КВН» КИДС/Анкетирование Школа КВН 12.30 – Квест «Планета КВН» джунior Анкетирование школы КВН 13.30 – Обед 13:50 – Тихий час 15:00 – Час консультанта к ВМ/утолка/Подготовка к ВМ/урин 16:30 – Подлник 17:00 – Офромление 19:00 – Ужин 20:00 – Открытие проекта 21.00 – 2 ужин 21:15 – Огонёк знакомств 23:00 – Отбой | 8.30 – Подъем 9.15 – Зарядка 9.30 – Завтрак 10:00 – Час пик 10:30 – Мастер-классы 12.00 – Школа КВН 13.30 – Обед 13:50 – Тихий час 15:00 – Час консультанта 16:30 – Подлник 17:00 – Офромление 17:30 – Офромление 18:00 – Презентация 19:00 – Ужин 20:00 – Визитшou 21.00 – 2 ужин 21:15 – Огонек орг. периода 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой | 8.00 – Подъем 8.45 – Зарядка 9.00 – Завтрак 9.30 - Час пик 10:00 – Мастер-классы 12.00 – Школа КВН 13.30 – Обед 13:50 – Тихий час 15:00- Час консультанта 16:30 – Подлник 17:30 – Офромление 18:00 – Презентация 19:00 – Ужин 20:00 – КВИЗ КВН 21:00 – 2 ужин 21:15- Территория 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой | 8.00 – Подъем 8.45 – Зарядка 9.00 – Завтрак 9.30 - Час пик 10:00 – Мастер-классы 12.00 – Школа КВН 13.30 – Обед 13:50 – Тихий час 15.00 – Релакторские 16:30 – Подлник 17.00 – Релакторские 17:00 – Спорт час 19.00 – Ужин 20:00- Фестиваль Визитка 20.45 – 2 ужин 21:00-Фестиваль Визитка 21:00 – Джунior 22:00 – Подготовка ко сну 23.00 – Отбой | 8.00 – Подъем 9.15 – Зарядка 9.00 – Завтрак 9.30 - Час пик 10:00 – Мастер-классы 12.00 – Школа КВН 13.30 – Обед 13:50 – Тихий час 15:00 – Час консультанта 16:30 – Подлник 17:00 – Спорт час 19:00 – Ужин 20:00 – Танцы 21:00 – 2 ужин 21:15 – Открытый микрофон/ Территория 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 - Отбой | 8.30 – Подъем 9.15 – Зарядка 9.30 – Завтрак 10.00 – Час-пик 10:30 – Час приключений 12.00 – Школа КВН 13.30 – Обед 13:50 – Тихий час 15:00 – Час консультанта 16.30 – Подлник 17:00 – Мастер-класс Актерское мастерство/Спорт час 18:00 – Кубок Разминки 19:00 – Ужин 20:00 – Кубок Разминки 21:00 – 2 ужин 21:15 – Тематический огонек 22:00 – Подготовка ко сну 23.00 – Отбой |


| ДЕНЬ 8 - Вт. 17.08. | ДЕНЬ 9 - Ср. 18.08. | ДЕНЬ 10 - Чт. 19.08 | ДЕНЬ 11 - Пт. 20.08 | ДЕНЬ 12 - Сб. 21.08. | ДЕНЬ 13 - Вс. 22.08 | ДЕНЬ 14 - Пн. 23.08. |
|--|---|--|--|--|--|----------------------|
| 8.00 – Подъем 8.45 – Зарядка 9.00 – Завтрак 9.30 – Час-пик 10.00 - Мастер-классы 12.00 – Школа КВН 13.30 – Обед 13.50 – Тихий час 15.00 – Час консулытанта 16.30 – Подлник 17.00 – Редакторские правки/Спорт час 19.00 – Ужин 20.00 – Рок Чартер 21.00 – 2 Ужин 21.15 – Открытый микрофон/ Территория игры/Совет клуба КВН 23.00 – Отбой | 8.00 – Подъем 8.45 – Зарядка 9.00 – Завтрак 9.30 – Час-пик 10.00 – Мастер-классы 12.00 – Школа КВН 13.30 – Обед 13.50 – Тихий час 15.00 – Час консулытанта/ Редакторские правки 16.30 - Подлник 17.00 –Редакторские правки/Спорт час 18.00 – СТЭМ со звездой Лига КВН КИДС 19.00 – Ужин 20.00 – СТЭМ со звездой Лига КВН Дажуниор 20.30 – 2 Ужин 22.00 – Подготовка ко сну 23.00 – Отбой | 8.00 – Подъем 8.45 – Зарядка 9.30 – Завтрак 9.30 – Час-пик 10.00 - Мастер-классы 12.00 – Школа КВН 13.30 – Обед 13.50 – Тихий час 15.00 – Час консулытанта 16.30 - Подлник 17.00 – Подготовка к ВМ/ Спорт час 19.00 – Ужин 20.00 –Концерт Stand up 21.00 – 2 Ужин 21.10 – Тематический огонек 22.00 – Подготовка ко сну 23.00 – Отбой | 8.00 – Подъем 8.45 – Зарядка 9.00 – Завтрак 9.30 – Час-пик 10.00 - Мастер-классы 12.00 – Школа КВН 13.30 – Обед 13.50 – Тихий час 15.00 – Час консулытанта 16.30 – Подлник 17.00 – Подготовка к Летнему кубку/Спорт час 19.00 – Ужин 20.00 – В тренде 21.00 – 2 Ужин 21.15 –Открытый микрофон/ территория игры/Совет клуба КВН 22.00 – Подготовка ко сну 23.00 - Отбой | 8.00 – Подъем 8.45 – Зарядка 9.00 – Завтрак 9.30 – Час-пик 10.30 – Фотокросс 12.00 –Редакторские правки 13.30 – Обед 13.50 – Тихий час 15.00 –Подготовка к игре 16.00 – Подлник 17.00 – Подготовка к игре/Спорт час 19.00- Ужин 20.00 – Летний кубок 21.00 – 2 ужин 21.15 - Итоговый огонек 23.00 - Отбой | 8.30 – Подъем 9.15 – Зарядка 9.30 – Завтрак 10.00 – Час-пик нараждение 10.30 – «Из Созвездия с любовью» 11.00 – Орядное дело «Нас здесь не было!» 12.00 – Акция Спасибо! 13.30 – Обед 13.50 – Тихий час 15.00 – Дневное мероприятие 16.30 – Подлник 17.00 – Орядное дело «Последние смене КВН 2021» 19.00 – Ужин 20.00 – Закрывтие проектов 21.00–2 ужин 21.30 - Прощальный огонек | Выезд |

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОВР

 Чуглова Н.И.

Начальник ОРПЦ

 Соболева В.С.

Начальник медицинской

части

 Федотова Ю.Е.

Зам. ген.дир. начальник

физкультурно-оздоровительного

комплекса

 Колендо С.С.

Зам. ген. директора по обр.

деятельности и связям с

общественностью

 Булгакова Е.В.

Зам. ген. директора

начальник Комплекса

«Созвездие»

 Зайка Н.Б.