

## Аннотация к программе «Аэроакадемия»

Краевая профильная смена «АэроАкадемия» - это территория формирования сильной личности, которая может сложиться в условиях развития товарно-экономических отношений. Современный, адаптированный к неопределенным ситуациям, умеющий управлять конфликтной ситуацией, настойчивый, умеющий сосредоточиться на цели, несмотря на обстоятельства, общительный человек с чувством юмора, уравновешенный, сосредоточенный на будущем – вот портрет человека, в руках которого будущее,- человек за которым смело пойдут миллионы.

Участники смены – дети и подростки в возрасте от 8 до 17 лет. Подростковый возраст – это период, когда в человеке закладываются важные жизненные принципы: уважение к себе, самооценка, способы взаимоотношений с окружающими людьми, происходит профессиональное самоопределение. От того, что будет заложено в подростка в этом возрасте, зависит его будущая личность, кем он станет в жизни, чего добьется и будет ли он, в конечном итоге, счастлив.

Особенно важно, для формирования и развития лидерского поведения, грамотно создать ситуацию, в которой подростку может успешно его копировать и развивать.

С этой целью была создана сюжетно-игровая модель смены, благодаря которой, каждый участник смены сможет примерить на себя роль лидера, взять на себя ответственность и попробовать и реализовать свои идеи. Сюжетно – игровая модель программы способствует улучшению навыков общения, приобретению положительного социального опыта, развитию творческого потенциала, и конечно, приобретению навыков лидерского поведения.

Каждый день ребята будут самостоятельно принимать решения, участвовать в интересных мероприятиях различной направленности, возрождать хорошие традиции и создавать новые позитивные тенденции в современном обществе. Это все поможет каждому участнику сформироваться как яркая личность и индивидуальность.

**Цель:** позитивная социализация ребенка через активную разноплановую деятельность и реализацию его творческого потенциала по средствам привлечения внимания

### **Задачи:**

1. Содействие творческому, интеллектуальному и нравственному развитию участников профильной смены через проведение профильных и непрофильных мероприятий смены.

2. Организация творческой интерактивной среды для знакомства и освоения образовательного блока смены.
3. Обеспечение активного образовательного отдыха детей и подростков.
4. Создание для подростков ситуации успеха.
5. Организация психологически комфортного совместного проживания и общения в рамках программы.
6. Развитие коммуникативных способностей и межличностных отношений в коллективе.

### **Предполагаемый результат и диагностика**

По итогам реализации программы, включающей профильные и непрофильные мероприятия смены, предполагаем развитие у участников смены следующих компетенций, как результат основных образовательных областей: образование, оздоровление, отдых.

Через вовлечение учащихся в игровую модель программы предполагается их личностный рост, самореализация, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, повышение общего уровня культуры, обретение социального опыта, получение навыков проектной деятельности, а также целенаправленная профориентация подростков Хабаровского края.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Краевой детский центр «Созвездие»



УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
КГБОУ КДЦ «Созвездие»  
А.Е.Волостникова  
Приказ № 01-09/440  
«12» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
краевой профильной смены  
«АэроАкадемия»**

Возраст воспитанников: 7-17 лет  
Продолжительность реализации  
программы: 14 дней  
25 июля – 07 августа 2021 года  
Руководитель программы:  
Бригина А.Д.  
Место реализации:  
Хабаровский край, район им. Лазо,  
р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»

г. Хабаровск, 2021г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b><i>Полное название программы</i></b>	Краевая профильная смена «АэроАкадемия»
<b><i>Автор, год создания</i></b>	Соболева В.С., Иванова А.Е. 2018 год
<b><i>Цель программы</i></b>	Обеспечение личностного развития участников смены через получение социального опыта профессионально-ориентированной деятельности.
<b><i>Задачи программы</i></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействие творческому, интеллектуальному и нравственному развитию участников профильной смены через проведение профильных и непрофильных мероприятий смены.</li> <li>2. Организация творческой интерактивной среды для знакомства и освоения образовательного блока смены.</li> <li>3. Обеспечение активного образовательного отдыха детей и подростков.</li> <li>4. Создание для подростков ситуации успеха</li> <li>5. Организация психологически комфортного совместного проживания и общения в рамках программы</li> <li>6. Развитие коммуникативных способностей и межличностных отношений в коллективе.</li> </ol>
<b><i>Направленность программы</i></b>	Социально-педагогическая
<b><i>Адресат проектной программы</i></b>	Участники в возрасте от 8 до 17 лет
<b><i>Краткое содержание программы</i></b>	<p>Территория центра на 14 дней становится учебным заведением – «АэроАкадемия». 204 абитуриентов распределяются по 4 факультетам: факультет «Медиа», спортивный факультет «Фокстрот», лингвистический факультет «Clever», экологический факультет «Tiger project». После посвящения в студенты все факультеты начинают готовиться к финальному событию «Студенческая весна».</p> <p>Академия живёт по своим правилам и традициям. С утра студенты посещают образовательные платформы и локации, а в остальное время погружаются в дружескую, творческую и душевную атмосферу студенческой жизни.</p>
<b><i>Предполагаемый результат</i></b>	Через вовлечение учащихся в игровую модель программы предполагается их личностный рост, самореа-

	лизация, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, повышение общего уровня культуры, обретение социального опыта, получение навыков проектной деятельности, а также целенаправленная профориентация подростков Хабаровского края
<b><i>География участников программы</i></b>	19 территорий Хабаровского края
<b><i>Количество участников</i></b>	204 человека
<b><i>Тип учреждения</i></b>	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
<b><i>Сроки проведения</i></b>	25 июля – 07 августа 2021 года
<b><i>Продолжительность</i></b>	14 дней
<b><i>Место проведения</i></b>	Хабаровский край, район им. Лазо, р.п. Переяславка, дружина «Созвездие»
<b><i>Адрес исполнителя</i></b>	г.Хабаровск, ул, Тихоокеанская 75 Краевое государственное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»»
<b><i>Имеющийся опыт реализации программы</i></b>	Программа реализуется в третий раз
<b><i>Руководитель программы</i></b>	Бригидина А.Д.

## 1. Введение

*«Чтобы дойти до цели, надо, прежде всего, идти».*

*Оноре Бальзак*

В современных условиях развития российского общества успех каждого человека зависит от умения работать в условиях конкуренции: быстро реагировать на происходящие изменения, анализировать информацию и прогнозировать дальнейший ход событий, принимать соответствующие решения и действовать согласно им.

Краевая профильная смена «АэроАкадемия» - это территория формирования сильной личности, которая может сложиться в условиях развития товарно-экономических отношений. Современный, адаптированный к неопределенным ситуациям, умеющий управлять конфликтной ситуацией, настойчивый, умеющий сосредоточиться на цели, несмотря на обстоятельства, общительный человек с чувством юмора, уравновешенный, сосредоточенный на будущем – вот портрет человека, в руках которого будущее,- человек за которым смело пойдут миллионы.

Участники смены – дети и подростки в возрасте от 8 до 17 лет. Подростковый возраст – это период, когда в человеке закладываются важные жизненные принципы: уважение к себе, самооценка, способы взаимоотношений с окружающими людьми, происходит профессиональное самоопределение. От того, что будет заложено в подростка в этом возрасте, зависит его будущая личность, кем он станет в жизни, чего добьется и будет ли он, в конечном итоге, счастлив.

Особенно важно, для формирования и развития лидерского поведения, грамотно создать ситуацию, в которой подростку может успешно его копировать и развивать.

С этой целью была создана сюжетно-игровая модель смены, благодаря которой, каждый участник смены сможет примерить на себя роль лидера, взять на себя ответственность и попробовать и реализовать свои идеи. Сюжетно – иг-

ровая модель программы способствует улучшению навыков общения, приобретению положительного социального опыта, развитию творческого потенциала, и конечно, приобретению навыков лидерского поведения.

Каждый день ребята будут самостоятельно принимать решения, участвовать в интересных мероприятиях различной направленности, возрождать хорошие традиции и создавать новые позитивные тенденции в современном обществе. Это все поможет каждому участнику сформироваться как яркая личность и индивидуальность.

## 2. Цели и задачи программы

**Идея:** Посредством вовлечения детей в игровую модель смены создать условия для осознания важности достижения жизненного успеха, формирования лидерского поведения, социальной позиции, повышения самооценки.

**Цель:** Создать условия для самореализации подростков через получение социального опыта профессионально-ориентированной деятельности путём создания эффективной педагогической системы

### **Задачи:**

7. Способствовать творческому, интеллектуальному и нравственному развитию участников профильной смены через проведение профильных и непрофильных мероприятий смены.

8. Организация творческой интерактивной среды для знакомства и освоения образовательного блока смены.

9. Проведение мастер-классов и мастерских для погружения подростков в смену и передачи базовых знаний в области проектной деятельности.

10. Обеспечение активного образовательного отдыха детей и подростков.

11. Создание для подростков ситуации успеха

12. Организация психологически комфортного совместного проживания и общения в рамках программы

13. Развитие коммуникативных способностей и межличностных отношений в коллективе.

Программа строится на следующих принципах.

### **Принципы воспитания:**

– Принцип природосообразности. Программа рассчитана с учетом возрастных особенностей развития старших школьников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностями ребёнка;



- Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Принцип патриотизма, предполагающий развитие национального самосознания, а также осознание возможностей реализации своего потенциала на территории родного края;
- Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.

#### **Принципы обучения:**

- Принцип доступности: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.
- Принцип систематичности - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.
- Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка в объединении возможно только по его желанию;
- Принципа индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник смены сможет развивать необходимые навыки и получать знания;
- Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

### 3. Предполагаемый результат и диагностика

По итогам реализации программы, включающей профильные и непрофильные мероприятия смены, предполагаем развитие у участников смены следующих компетенций, как результат основных образовательных областей: образование, оздоровление, отдых.

Компетенции	Образование	Оздоровление	Отдых
Ценностно – смысловые	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение критически мыслить;</li> <li>• способен организовать свою жизнедеятельность в соответствии с моделью ЗОЖ .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и социальной средой («Отрядная работа»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков («Мастерские», «День факультета»)</li> </ul>
Общекультурные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация своей жизнедеятельности в соответствии с общекультурными нормами (в течение всей смены)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере (в течение всей смены)</li> </ul>
Учебно-познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать необходимые приборы и оборудование</li> <li>• применять знания и умения на практике;</li> <li>• уметь учиться и совершенствоваться дальше;</li> <li>• выполнять самостоятельно задания;</li> <li>• компетенции по физической культуре.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь извлекать пользу из полученного опыта (в течение всей смены)</li> </ul>
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь применять информацию для осуществления определенных действий и достижения определённых результатов;</li> <li>• понимать информацию, воспроизводить ее, а также создавать на её основе собственные выводы и обобщения;</li> <li>• уметь творчески применять информацию, использовать знания в нестандартных случаях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь оценить точность, надёжность и достоверность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективно передавать и системно представлять информацию в различных её видах, учитывая особенности оппонента</li> </ul>

	уметь презентовать информацию.		
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с окружающими людьми (в течении всей смены)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• передача от человека человеку информации;</li> <li>• взаимодействие партнёров по общению друг с другом;</li> <li>• умение работать в группе;</li> <li>• умение использовать и фиксировать обратную связь для достижения результатов</li> <li>• умение понимать функционал различных социальных ролей (в течение всей смены)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие партнёров по общению друг с другом (в течение всей смены)</li> </ul>
Компетенции личностного самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки;</li> <li>• ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, культуры мышления и поведения (правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, способы безопасной жизнедеятельности) (в течение всей смены)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет представить конкретный образ желаемого (для себя) результата, желаемой ситуации или желательного поведения (умеет ставить цели);</li> <li>• умеет оценивать свои силы и возможности;</li> <li>• умеет распределять своё время. (в течение всей смены).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет заявлять о своих потребностях и интересах;</li> <li>• умеет оценивать свои силы и возможности;</li> <li>• умеет организовывать свою работу;</li> <li>• умеет включаться в деятельность;</li> <li>• умеет быстро адаптироваться и ориентироваться в быстро меняющихся обстоятельствах;</li> <li>• умеет принимать решения (в течение всей смены).</li> </ul>

Через вовлечение учащихся в игровую модель программы предполагается их личностный рост, самореализация, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, повышение общего уровня культуры,

обретение социального опыта, получение навыков проектной деятельности, а также целенаправленная профориентация подростков Хабаровского края.

Результативность программы определяется по следующим компонентам воспитательно – образовательного процесса:

*1) учебные занятия «Образовательная платформа» (образовательный блок):*

- результаты тестирования уровня знаний;
- выполнение учебного плана в соответствии с основными укрупнено – дидактическими единицами в процентных показателях;
- контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором;
- анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;
- результаты участия воспитанников в финальном мероприятии («Студенческая весна»);

*2) программы дополнительного образования (локации):*

- тестирование на входе и на выходе;
- сохранность контингента;
- Участие в творческих, спортивных, интеллектуальных и других мероприятиях смены.

– документальные отчеты педагогов;

*3) работа психолога – педагогической службы:*

- результаты первичного и итогового тестирования;
- анализ педагогов – психологов;

*4) работа воспитателей педагогического отряда:*

- анализ работы вожатых в течение смены;

*5) отношение воспитанников программы:*

- социальное анкетирование.

Выполнение учебного плана программы «АэроАкадемия» позволит участникам смены усвоить следующие базовые понятия:

- Режиссура;

- Сценарий;
- Актерское мастерство;
- Проект;
- Проектная деятельность;
- Продающая презентация;
- Репортаж;
- Видеодайджест;
- Фоторепортаж;
- Заметка;
- Очерк;
- PR-компания;
- Пресс-конференция;
- Командообразование;
- Тайм-менеджмент;
- Деловое общение;
- Идея;
- Анализ;
- Мотивация;
- Физическое упражнение;
- Здоровый образ жизни.

## 4. Основное содержание программы

### 4.1 Игровая модель смены

#### *Погружение в игровой сюжет:*

«Знания - свет истины и величайшее сокровище человечества. На протяжении столетий, люди бережно хранили и приумножали их, стремясь увековечить для будущих поколений. Миллионы лет назад первобытный человек добыл огонь, создал первое оружие, запечатлел свою историю в наскальной живописи. Эволюция началась ... и охватила всю планету. Человечество стало развиваться и появилась письменность, сохранившая на страницах древних летописей великие деяния наших предков. Интеллектуальный прогресс не стоял на месте, развитие науки и искусства стало стимулом к созданию первых университетов, сделавших знание признанным и общедоступным. 21 век ставит перед человечеством новые задачи, воплотить которые способны лишь те, кто понимают ценность знания и готовы постигать его. Именно для таких талантливых и амбициозных представителей молодежи края Краевым Детским Центром «Созвездие» была создана смена «АэроАкадемия».

Профильные факультеты:

- Экологический факультет
- Спортивный факультет
- Лингвистический факультет
- Медиа - факультет

Сотни возможностей для самореализации, тысячи улыбок и миллион идей - все это и есть краевая профильная смена

«АэроАкадемия». АэроАкадемия – мы создаем будущее».

Территория центра на 14 дней становится учебным заведением – «АэроАкадемия», 240 абитуриентов распределяются по четырем факультетам: факультет «Медиа», спортивный факультет «Фокстрот», лингвистический факультет «Clever», экологический факультет «Tiger project». После посвящения в студенты все факультеты начинают готовиться к финальному событию

«Студенческая весна».

Академия живёт по своим правилам и традициям. С утра студенты посещают образовательные платформы и локации, а в остальное время погружаются в дружескую, творческую и душевную атмосферу студенческой жизни. Специфика смены заключается в том что на одной территории собираются ребята различных интересов и увлечений.

### 4.3 Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
<p style="text-align: center;">О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й</p> <p style="text-align: center;">П Е Р И О Д</p>	<p><b>Основные цели:</b> адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъ- явление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяс- нить тематику смены и провести необходи- мую мотивацию.</p> <p><b>Решаемые задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расселить участников и сформировать ко- манды.</li> <li>2. Познакомить участников с центром.</li> <li>3. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки, гостевание).</li> <li>4. Провести тестирование участников психоло- гами, тренерами, преподавателями дополни- тельного образования.</li> <li>5. Познакомить участников смены с игровым компонентом смены .</li> <li>6. Распределить участников на учебные груп- пы («Час консультанта»).</li> <li>7. Распределить участников по направлению программ дополнительного образования («Творческие мастерские»).</li> </ol> <p><b>Основные мероприятия.</b></p> <p><i>Отрядные:</i> экскурсия по «Созвездию», ин- структаж по правилам пребывания в центре, проведение психодиагностики, «огонек» зна- комств, «огонек орг.периода», игры на сплю- чение, отрядное дело «Выборы органов ОСУ».</p> <p><i>Общелагерные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлекательная программа «Здрав- ствуй, Созвездие!»</li> <li>2. Веревоочный курс «Фактор страха»</li> <li>3. Открытие краевой профильной смены «Академия»;</li> <li>4. «Посвящение студенты»;</li> <li>5. Командная игра «Форд Баярд»</li> <li>6. Визитки «Первокурсник»</li> <li>7. Экзамен «презентация факультета»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители смены,</li> <li>- педагогическийотряд,</li> <li>- информационныйотдел,</li> <li>- приглашенные коллективы,</li> <li>- приглашенные консультанты,</li> <li>- приглашенные педагоги дополни- тельного образова- ния;</li> <li>- психологи.</li> </ul>

**Основная цель:** создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Академия» применительно к каждому участнику.

**Решаемые задачи:**

1. Подготовить участников к соревновательному периоду, реализуя учебные занятия («Пары»).
2. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же направленные на пропаганду ЗОЖ.
3. Осуществить работу программ дополнительного образования («Факультативы»).

**Основные мероприятия.**

*Отрядные:* «Огонек первой половины смены»; «Огонек откровенный разговор»; «Огонек второй половины смены»; Мастер-классы по оформлению, «Огонек тематический»; отрядное дело «Социальный подтекст».

*Общелагерные:*

1. Открытие Универсиады
2. Спортивные соревнования
3. Закрытие Универсиады
4. Вечернее мероприятие «Здорово жить!»
5. Флеш-моб «Сочи – 2014»
6. Перфоманс «Олимпийская деревня»
7. Рекорды Академии
8. Пресс-конференция со спортсменами
9. Спорт-тин
10. Эстафета «Большие гонки»
11. Развлекательная программа «Теле-микс»
12. АРТ-битва
13. Ночь в музее
14. «Социальная реклама – это...»
15. Командная игра Encounter
16. Ярмарка «Студенческие гуляния»
17. Вожатский концерт
18. Мисс «Академия»
19. Фестиваль социальной рекламы
20. Ярмарка вакансий
21. Киномания
22. Новая волна

- руководители смены,
- педагогический отряд,
- приглашенные коллективы,
- приглашенные консультанты,
- приглашенные педагоги дополнительного образования;
- психологи.



<b>И Т О Г О В Ы Й  П Е Р И О Д</b>	<p><b>Основная цель:</b> подведение итогов деятельности по программе «Академия», актуализация на последствие.</p> <p><b>Решаемые задачи:</b>  1. Реализовать знания и навыки участников полученные в течение смены;  2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).</p> <p><b>Основные мероприятия.</b>  <i>Отрядные:</i> «Итоговый огонек», Отрядное дело «Мы здесь были!», акция «Спасибо», «Прощальный огонек», социальное и психологическое анкетирование.</p> <p><i>Общелагерные:</i>  1. Клиника проектов  2. День рождения Академии  3. Предзащиты ВКР  4. Публичные защиты ВКР  5. Адрес.ру  6. «100 слов обо мне»  7. Награждение лучших детей;  8. Заключительный концерт  9. Выпускной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители смены,</li> <li>- педагогический отряд,</li> <li>- приглашенные коллективы,</li> <li>- приглашенные консультанты,</li> <li>- приглашенные педагоги дополнительного образования;</li> <li>- психологи.</li> </ul>
---	--	--

#### 4.4 Образовательный блок смены

№ п.п	Название образовательного блока	Количество часов
<b>Факультет «Tiger-project»</b>		
1	«Эко система»	36 ч.
2	«Аква система»	36 ч.
3	«Исследовательская лаборатория»	36 ч.
<b>Факультет «Медиа»</b>		
1	«Телевидение»	36 ч.
2	«Печатные СМИ»	36 ч.
3	«Радио»	36 ч.
4	«Интернет-журналистика»	36 ч.
<b>Факультет «Clever»</b>		
1	«Английский для путешествий»	36 ч.

2	«Китайский для путешествий»	36 ч.
3	«Корейский для путешествий»	36 ч.
4	«Немецкий для путешествий»	36 ч.
<b>«Факультет Фокстрот»</b>		
1	«Кросс-кид игры»	36 ч.
2	«Футбол»	36 ч.
3	«Плавание»	36 ч.
4	«Воркаут»	36 ч.

Задачи программы:

- научить применять полученные знания в повседневной жизни;
- способствовать саморазвитию и самореализации участников образовательного курса;
- сформировать навыки создания проектов в журналистской сфере;
- научить основам публичной презентации и защиты проектов с использованием современных технических средств и тех-нологий;

Интеллектуальное развитие учащихся осуществляется в следующих направлениях:

1. Образно-семантическое:

- развитие творческого и свободного мышления, нового, многомерного видения.

2. Поисково-системное, направленное на выработку у учащихся навыков:

- систематизация тематического материала для нахождения связей между частным и общим.

3.Сравнительно-оценочное:

- формирование умений отстаивать своё мнение и воспринимать другие точки зрения;
- развитие критического мышления;
- формирование умений отстаивать свое мнение и воспринимать другие точки зрения.

4.Технологическое:

- знакомство с различными формами работы при подготовке, разработке творческих работ, в том числе с помощью техниче-ских средств;

- формирование умений работы в коллективе.

Педагогические

принципы:

- Принцип фундаментальности и прикладной направленности.
- Принцип доступности обучения при достаточном уровне его трудности.
- Принцип соответствия обучения возрастным и групповым особенностям обучаемых.
- Принцип преемственности, последовательности и систематичности.
- Принцип сознательности и творческой активности обучаемых.
- Принцип наглядности.
- Принцип связи теории с практикой.
- Креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке и при участии педагога, созидающего и увлекающего своими идеями детей.
- Коллективности. Коллективное выполнение заданий – наиболее эффективная форма организации деятельности.
- Сотрудничества. Коллективная работа помогает созданию единой команды единомышленников.
- Индивидуально-личностного подхода. Творческие возможности детей реализуются через развивающий и воспитывающий характер обучения с учётом их индивидуальных способностей.

Средства обучения:

- видеопроектор с экраном;
- флипчарт;
- наглядность: презентации, видеофильмы, картинки, примеры проектов. Дидактический материал:
- Привлечение информации из различных источников.

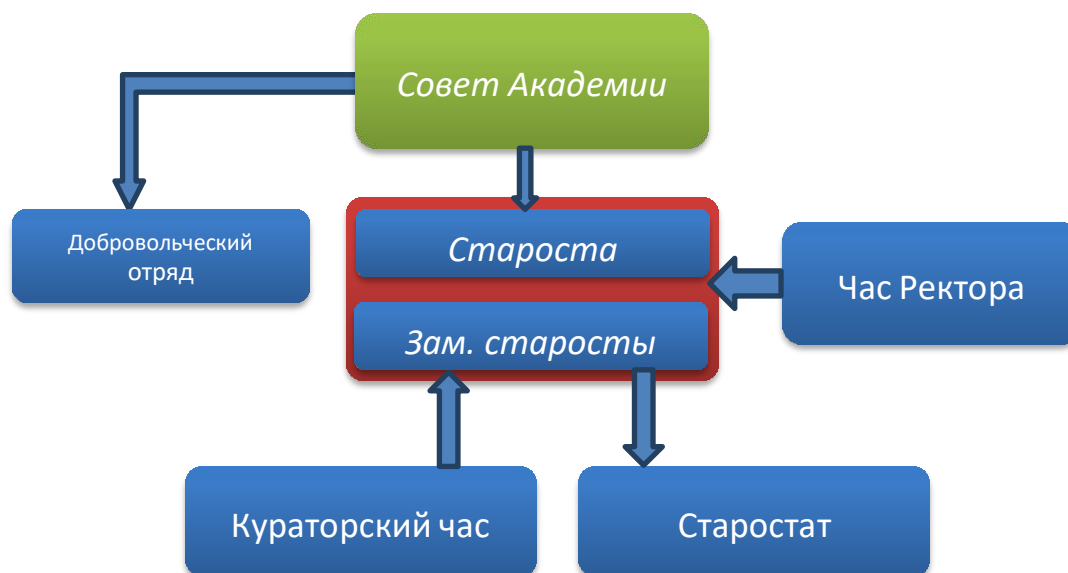
#### **4.5 Список дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

<b>№ п.п</b>	<b>Название</b>	<b>Количество часов</b>
1	Soft Skills Kids	18
2	Знакомство с журналистикой	18
3	Кулинарное искусство	18
4	Звездная почта	18
5	Кросс-кид игры	18
6	Футбол	18
7	Лапта	18

8	Волейбол	18
9	Хип-хоп	18
10	Воркаут	18
11	Любимые аккорды	18
12	МультАнимация	18
13	Полигональ-студия	18
14	Художественная керамика	18
15	Art letter	18
16	Цветочная скульптура и сладости из полимерной глины	18
17	Живопись	18
18	Скульптура из проволоки	18
19	Актерское мастерство	18
20	Перфоманс	18
21	Мобильная робототехника	18
22	Твердотельное моделирование и 3D печать	18
23	Аэромоделирование	18
24	Моделирование в программном комплексе 3D-max	18
25	Лаборатория химического опыта	18

#### 4.6. Система самоуправления.

На смене действует чёткая система самоуправления, в которую входят:



Совет Академии – структура самоуправления для решения хозяйственных, образовательных и вопросов связанных с игро-вым сюжетом смены, в которой состоят старосты и зам.старост, ректорат, проректор по УР.

Час Ректора – мероприятие на котором факультет погружается в День факультета и получает профильное задание. Данная структура включает в себя ректора Академии, деканов и кураторов, которые в свою очередь координируют деятельность по подготовки Дня.

Добровольческий отряд – структура, которая состоит из студентов Академии, добровольно изъявивших желание помогать в решении различных хозяйственных и организационных моментов. Данная структура может осуществлять проверку чистоты, де- журство во время дискотеки, помощь в организации различных мероприятий.

Старостат – структура, во главе которой стоит староста группы, её членами являются студенты группы. Данная структура действует для решения различных отрядных дел и вопросов, а так же для подготовки к мероприятиям.

#### **4.7 Таблица оздоровительных мероприятий в рамках реализации профильной смены**

<b>Основные показатели культуры ЗОЖ</b>	<b>Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ</b>	<b>Мероприятия</b>
Образовательный	Знания	Командные и личностные соревнования в «Универсиаде», мастерские «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Лапта», «Капоэйра», «Футбол».
Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Отрядное дело «Час суда», Добровольческий отряд(чистота), обучающие видеоролики о ЗОЖ
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Индивидуальные беседы, отрядное дело «Социальный подтекст», акции «Мы за здоровых лошадей», конкурс рисунков, фестиваль социальной рекламы, флешмоб «Витамин»
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Физкультурно-спортивные мастерские, саморегуляция, работа спортивного зала и тренажерной площадки
Эмоционально-волевой	Целевые установки, отношение к физкультурно-спортивной деятельности	Вечернее мероприятие «Здорово жить», ролики о популяризации видов спорта, ЗОЖ, чистоте.
Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Командные и личностные соревнования в «Универсиаде», мастерские «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Лапта», «Капоэйра», «Футбол», работа спортивного зала и тренажерной площадки.

## 5. Ресурсное обеспечение

### 5.1 Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы составляют:

- руководитель краевой профильной смены (1 человек);
- воспитатели педагогического отряда (2 старших, 14 дневных, 4 ночных);
- специалисты отделов: учебно-методического, реализации и разработки проектов и информационного;
- юридически-правовая служба (1 человек);
- специалисты психолого-педагогической службы (1 человек);
- отдела культурно - досуговой и спортивной работы:
  - руководитель учебного процесса (1 человек);
  - художественный руководитель смены (1 человек);
  - видеопиратор (1 человек);
  - педагоги творческих мастерских (26 человек);
  - приглашённые коллективы;
- специалисты образовательного процесса смены:
  - главный консультант (1 человек);
  - консультанты (10 человек)

### 5.2 Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

#### 1. Информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены «Академия» (бейджи, аккредитации, наклейки, календари, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене «Академия».

#### 2. Дидактическое обеспечение:

- ролики центра «Добро пожаловать в Созвездие», «7 чудес», «Отдых в Хабаровском крае»;
- ролики об успешных людях и реализованных проектов;
- дайджесты по смене.

### 3. Методическое обеспечение:

- программы образовательного блока;
- программы творческих мастерских;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

### 4. Техническое оснащение:

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- спортивные сооружения;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- интерактивные доски;
- ноутбуки;
- компьютерный класс;
- CD и DVD диски;
- проигрыватели (CD, DVD);
- оргтехника;
- свето-музыкальная аппаратура.

## 6. Партнерский компонент программы

Партнерский компонент программы представляют привлеченные педагоги, студенты ВУЗов и средне – специальных образовательных учреждений.

№	Название учреждения	Количество специалистов, задействованных в программе	Выполняемые функции
1.	ДВГГУ	2	Консультанты образовательного блока «Основы журналистики»

2.	ХГАЭиП	2	Консультанты образовательного блока «Основы журналистики», «Основы туризма и спорта»
3.	РАНХиГС	1	Консультанты образовательного блока «Основы туризма и спорта», организатор похода
4.	МБОУ ДОД «ДЮСШ Атлант»	1	Консультант образовательного блока «Основы туризма и спорта», организатор туристического похода
5.	ДВГУПС	4	Консультанты образовательного блока «Основы бизнеса и проектирования», «Современные искусства». Педагоги дополнительного образования.
6.	«Центра туризма, краеведения и спорта», структурного подразделения КГБОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ»	1	Педагог дополнительного образования по водному туризму, организатор похода
7.	ТОГУ	1	Педагог дополнительного образования
8.	ООО«Техномедиа»	2	Педагог дополнительного образования
9.	ДВИМО	1	Педагог дополнительного образования
10.	МОУ ДОД «Детская школа искусств», г. Спасск-Дальний	1	Педагог дополнительного образования
11.	КГТ Музыкальной комедии	1	Педагог дополнительного образования
12.	Хабаровский педагогический колледж	2	Педагог дополнительного образования
13.	Железнодорожный техникум	1	Педагог дополнительного образования



## 7. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности;</li><li>2. Стресс из-за расставания с родителями, тоска по дому;</li><li>3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка.</li><li>2. Индивидуальная работа.</li><li>3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки</li></ol>
Основной	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спад интереса к сюжету смены</li><li>2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым</li><li>3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей</li><li>2. Индивидуальный подход, беседы.</li><li>3. Игры на сплочение, огонек.</li></ol>
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последствия.</li></ol>

## 8. Механизм последствия

По итогам проведения смены «Академия», лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Информация о дальнейших творческих и спортивных достижениях участников размещается на сайте КГОУ ДОД «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» ([www.kdcsozvezdie.ru](http://www.kdcsozvezdie.ru)). Участники присылают фото-отчеты своих достижений, после пребывания на смене, информация о которых так же размещается на сайте и в газете Центра. Кроме того планируется активное взаимодействие с участниками смены на сайте: [vkontakte.ru](http://vkontakte.ru), где будет создана специальная группа. Также планируется, что участники пополнят ряды клубов, а возможно станут идейными вдохновителями создания клубов настольных игр, деловых игр, реально-виртуальных игр (Encounter), вновь разбудят интерес у сверстников к старым, забытым играм.

## Словарь смены

Центр «Созвездие» - АКАДЕМИЯ

Руководитель смены – Ректор

Главный консультант – Проректор по учебной работе

Консультант – Декан, преподаватель

Вожатый – Куратор группы

Ночной вожатый – Дежурный куратор

Отряд – Студенческая группа

Корпус - Факультет

Образовательный блок – Пары

Мастерские – Факультативы

Период смены – Курс (1-5)

Капитан отряда – Староста

Вечернее мероприятие – Зачет, экзамен

Утренний орг. сбор – Кураторский час

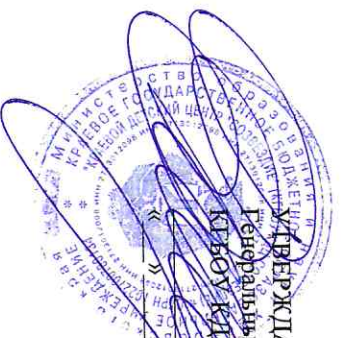
Вечерний сбор – Старостат

Погружение в день самоуправления – Час Ректора

Проверка чистоты – Добровольческое движение (отряд)

## Законы «Академии»

1. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
2. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
3. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
4. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
5. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
6. Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
7. Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
8. Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
9. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные мероприятия, находиться на территории в тайм-аут).
10. Закон «Мотор». Долой скуку!
11. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
12. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!


 УТВЕРЖДАЮ  
 Генеральный директор  
 КИРЮК КИЛ С.О.Звездине  
 Волостникова А. Е.  
 2020 г.

## Краевая профильная смена «АэроАкадемия» 25.07.2021 – 07.08.2021

25 июля, Вс. 1 день (День заезда)	26 июля, Пн. 2 день	27 июля, Вт. 3 день	28 июля, Ср. 4 день	29 июля, Чт. 5 день	30 июля, Пт. 6 день
09:00 – Завтрак/ ЗАЕЗДЫ 13:30 – Обед 14:00 Расселение / игры / инструктажи 16:00 – Полдник 16:30 – Экскурсия по «Аэропорту «Звездный» 17:00 – Инструктажи/ игры на знакомства 19:00 – Ужин 20:00 –«Посвящение в студенты» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Огонек знакомств 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10:30 – Квест «Мы команда» 12.00 - Оформление отрядного пространства/распределение по локациям/кастинг в ТЭТы 13:30 – Обед 14:00 – Система 15:00 – Время для самоподготовки/ Кастинг в ТЭТы/образовательная платформа «Clever» 16: 30 – Полдник 17. 00– Время для самоподготовки/ Фитнес- time/ Репетиции 19:00 - Ужин 20:00 – «Здравствуй, студент» 21.15 – Второй ужин 21:20 – Дискоотека/ Клуб тиких игр/Кино 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10:15 – Локации 12.00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – Система 15:00 Образовательная платформа 16: 30 – Полдник 16:40 - Старостат 17. 00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ 19:00 - Ужин 19:30 –«Муз-чарт» выпуск 1 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10:15 – Локации 12.00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – Система 15:00 – Образовательная платформа 16: 30 – Полдник 16:40 - Старостат 17. 00– Время для самоподготовки/ Фитнес- time/ подготовка к VM 19:00 - Ужин 19:30 – «Энкаунтер» 20.30 – Второй ужин 20:45 – Огонек орг. периода 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10:15 – Локации 12.00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – Система 15:00 Образовательная платформа 16: 30 – Полдник 16:40 - Старостат 17. 00– Время для самоподготовки/ Фитнес- time/ подготовка к VM 19:00 - Ужин 19:30 – «Экспериментариум» 20.45 – Второй ужин 21:00 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10:30 – «Студенческий марафон» 12.00 – Акция «Ромашка добрых дел» 13:30 – Обед 14:00 – Система 15:00 – Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Подготовка площадки на ярмарку 16:40 - Старостат 17:00 Студенческая ярмарка 19:00 - Ужин 19:30 Интеллектуальная игра РИСК (разум, интуиция, скорость, команд а) 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 - Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой

31 июля, Сб. 7 день СМЕНА БЕЛЫЯ	01 августа, Вс. 8 день	02 августа, Пн. 9 день	03 августа, Вт. 10 день	04 августа, Ср. 11 день	5 августа, Чт. 12 день	6 августа, Пт. 13 день
08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09.30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10.15 – Образовательная платформа 12.00 – Локации 13.30 – Обед 14.00 – <i>Сiesta</i> 15.00 Образовательная платформа 16:30 – Подник 16:40 - Старостат 17.00 – Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19.00 - Ужин 19.30 – «Аэро, квиз!» 20.30 – Второй ужин 20.45 – Лектории 22.30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23.00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09.30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10.15 – Образовательная платформа 12.00 – Локации 13.30 – Обед 14.00 – <i>Сiesta</i> 15.00 Образовательная платформа 16:30 – Подник 16:40 - Старостат 17.00 – Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции/Кастинги на «Фабрику звезд» 19.00 - Ужин 19.30 – «Танцевальный баттл» 20.45 – Второй ужин 21.00 – Лектории 22.30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23.00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09.30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10.15 – Образовательная платформа 12.00 – Локации 13.30 – Обед 14.00 – <i>Сiesta</i> 15.00 Образовательна я платформа 16:30 – Подник 16:40 - Старостат 17.00 – Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19.00 - Ужин 19.30 – Reade 20.30 – Второй ужин 20.45 – Огонек первой половины смены 22.30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23.00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09.30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10.15 – Образовательная платформа 12.00 – Локации 13.30 – Обед 14.00 – <i>Сiesta</i> 15.00 Образовательна я платформа 16:30 – Подник 16:40 - Старостат 17.00 – Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19.00 - Ужин 19.30 – «StarTV» 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09.30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10.15 – Образовательная платформа/Репетиции Фестивали 12.00 – Локации 13.30 – Обед 14.00 – <i>Сiesta</i> 15.00 – Фестиваль «Студенческая весна» (Символ) 16:30 – Подник 16:40 - Старостат 17.00 – Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19:00 - Ужин 19:30 Фестиваль «Студенческая весна» (Сенсация) 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09.30 – Завтрак 09.30 - Час-пик 10.15 – Образовательная платформа/Репетиции Фестивали 12.00 – Локации 13.30 – Обед 14.00 – <i>Сiesta</i> 15.00 – Фестиваль «Студенческая весна» (Символ) 16:00 – Подник 16:30 – Закрытие симпозиума 19:00 – Ужин 19:20 – Репетиции 20.45 – Второй ужин 21.00 – Фестиваль «Студенческая весна» 22.30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09.30 – Завтрак 09.30 - Час-пик/ 12.00 – Акция «Нас здесь не было» 13.30 – Обед 14.00 – <i>Сiesta</i> 15.30 – Студенческая ярмарка 17.00 – Старостат/ время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19.00 - Ужин 19.30 – «Выпускной» 20.30 – Второй ужин 20.45 – Прошальный огонек 22.30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой
<b>07 августа, Сб. 14 день</b> <b>ВЫЕЗД ДЕТЕЙ</b>						

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки и реализации проектов \_\_\_\_\_



/ В.С. Соболева

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности и связи с

общественностью \_\_\_\_\_

 / Е.В. Буглакова

Начальник медицинской части \_\_\_\_\_



/ Федотова Ю.Е.

Заместитель начальника комплекса \_\_\_\_\_

«Созвездие» \_\_\_\_\_

 / Н.Б. Зайка