

Сценарий мероприятия,
посвященного началу Великой Отечественной войны

Марш-бросок «Остров Героев»

Аннотация

Игра – одно из средств воспитания и образования подрастающего поколения. Поэтому проведение внеклассного мероприятия в игровой форме через активное вовлечение детей в индивидуальную и коллективную деятельность является одним из оптимальных вариантов воспитания, в том числе и гражданско-патриотического.

Марш-бросок «Остров Героев» - это игра, сочетающая в себе элементы спортивных и интеллектуальных состязаний, в которых проявляется личная ответственность каждого участника за коллективные действия и победу команды.

Возраст участников – 10-12 лет.

Введение

Марш-бросок «Остров Героев» - это игра, сочетающая в себе элементы спортивных и интеллектуальных состязаний, в которых проявляется личная ответственность каждого участника за коллективные действия и победу команды.

Цель: формирование знаний об исторических событиях Великой Отечественной войны.

Задачи:

- укреплять гражданское самосознание, чувство любви и уважения к Отечеству, его истории и людям, охраняющим и защищающим его;
- развивать физические и интеллектуальные качества обучающихся: ловкость, быстроту, смекалку, кругозор и пр.;
- формировать умение работать и действовать индивидуально и в коллективе.

Рекомендации к проведению:

1. Возраст участников марш-броска – 10-12 лет.
2. Оптимальное количество участников: 8 человек.
3. Марш-бросок проводится вне помещения (в лесном массиве, на стадионе или др.).
4. Перед началом игры проводится построение, переключка отрядов (подготовка названия и девиза отрядов)

5. Вступительное слово ведущего, оглашение условий и этапов игры, раздаются маршрутные листы.
6. Марш-бросок – это игра по станциям. На игровой территории определяются пункты, где отрядам предлагается выполнить определенные задания, которые связаны с историей Великой Отечественной войны, вооруженными силами Российской Федерации, подготовкой к службе в их рядах и др. Каждый отряд должен пройти все пункты, соответственно порядку, указанному в его маршрутном листе.
 1. В маршрутном листе отрядам ставится оценка за выполнение каждого задания.
 2. В конце игры проводится подсчет баллов и определяется отряд победителей.

Результаты:

- удовлетворение потребностей детей в двигательной активности;
- повышение у детей интереса к истории своей страны (в частности, Великой отечественной войны), уважения к защитникам Отечества;
- сплочение детских коллективов.

Ход мероприятия:

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас на нашей площадке, который скоро отправится в путешествие. Вы готовы путешествовать? *(ответы детей)* Мы открыли уже несколько островов, а сегодня нам предстоит отправиться на остров Героев. Ребята, а вы знаете какой сегодня день? *(ответы детей)* Да, сегодня у нас памятная дата — 22 июня. Именно 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. В этот день мы чтим воинов-защитников нашей Родины. Мужеством и доблестью, не щадя жизни, они отстаивали независимость нашего Отечества. Русские солдаты всегда стояли на страже мира и покоя своего народа, охраняя границы родной земли.

И сегодня, ребята, мы с вами будем юными защитниками Отечества и будем стоять на страже границ нашего острова Героев.

Нас ждут приключения, испытания и разнообразные задания, для выполнения которых понадобятся смелость, ловкость, меткость, аккуратность, выносливость, смекалка и многие другие качества настоящих воинов России.

Этапы игры (станции):

1. Станция «Страницы истории Отечества» Будущие войны должны быть не только сильными, ловкими, смелыми, но и людьми

грамотными. Свои познания в истории Отечества вы сможете проверить, ответив на вопросы моей викторины

Викторина ко Дню Великой Победы.

1. Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной войны.

Ответ: 22 июня 1941- 9 мая 1945.

2. Какое государство в 1941 году без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины?

Ответ: Германия

3. Какие государства были союзниками СССР в годы Великой Отечественной войны?

Ответ: Англия, США, Чехословакия, Польша.

4. Кто

Ответ: Иосиф Сталин.

5. Назовите крепость, ставшую символом несгибаемого мужества, стойкости и героизма советских воинов в первые дни войны?

Ответ: Брестская крепость

6. Какие сражения Великой Отечественной войны Вы знаете?
Ответ: Оборона Заполярья, Московская битва, Блокада Ленинграда, Ржевская битва, Сталинградская битва, Курская битва, Битва за Берлин.

7. Назовите известных Вам советских полководцев и военачальников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Ответ: Иосиф Сталин, Георгий Жуков, Александр Василевский, Иван Конев, Семен Буденный, Климент Ворошилов, Константин Рокоссовский.

8. Какой подвиг в годы войны совершили Александр Матросов и Николай Гастелло?

Ответ: Александр Матросов – в бою за деревню Чернушки прорвался к вражескому дзоту и, закрыв своим телом амбразуру, пожертвовал собой, чтобы обеспечить успех своему подразделению. Капитан Николай Гастелло. Во время атаки скопления немецкой техники самолет Гастелло был подбит и Гастелло совершил таран механизированной колонны вражеской техники.

9. Что Вы знаете о пионерах-героях?

Ответ: Пионеры-герои – советские пионеры, совершившие подвиги во время Великой Отечественной войны. Они участвовали в партизанских отрядах в качестве разведчиков и диверсантов, а также при проведении подпольной деятельности. Они воевали в составе воинских частей (сыновья и дочери

полка). Пионеры становились юнгами на военных кораблях, в тылу трудились на заводах и участвовали в гражданской обороне. Среди них: Зина Портнова, Марат Казей, Володя Дубинин, Валя Котик, Леня Голиков.

10. Как называлась реактивная система, находившаяся во время войны на вооружении артиллерии Советской армии?

Ответ: Катюша – реактивная система залпового огня БМ-13.

11. Какой отечественный средний танк был признан лучшим в годы Великой Отечественной войны?

Ответ: Т-34

12. Кто принимал парад Победы 1945 года на Красной Площади в Москве?

Ответ: Георгий Жуков.

2. Станция «Минное поле» (реквизит карточки – мины, зарыты в землю) кто быстрее найдет мины по 5 бальной шкале

3. Станция «Сборный пункт» Реквизит-военная форма. (Чья команда быстрее оденется?) по 5 бальной шкале

4. Станция «Полевая кухня» (Реквезиты: перловая каша, стаканы, ложки, тарелки) Чья команда быстрее съест кашу. По 5 бальной шкале

5. Станция «Гранатой в цель». (Реквизит – макеты гранат или мяч для метания). Метание макета гранаты на расстояние 6 метров в круг диаметром 1 метр (в качестве круга можно использовать гимнастический обруч). Метают 5 человека, за каждое попадание в цель отряду начисляется 1 балл.

6. Станция «Медсанбат» «Первая медицинская помощь пострадавшему» (Реквизит – бинт, вата, йод). Ребятам предлагается рассказать порядок обработки раны, наложить повязку на руку «пострадавшему» и показать способы переноски раненого. Действия оцениваются по 10-ти бальной системе.

7. Станция «Строевая подготовка». (Домашнее задание). Выполнение отрядом основных элементов строевой подготовки по команде командира: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Налево!», «Направо!», «Кругом!», «Шагом марш!», «Песню запевай!». Оценка действий отряда по 10-ти бальной системе.

8. Станция «Самый сильный» (Реквизит – перекладина). Трем ребятам предлагается подтянуться на перекладине. Отряду засчитывается наилучший результат. (При отсутствии перекладины можно заменить на отжимание)

9. Станция «Привал у костра». Творческий конкурс песни военных лет по 5 шкале

10. «Народная мудрость». (Реквизит – карточка с неоконченными пословицами).

Отряду предлагается продолжить пословицы:

Друг за друга стой - ... (выиграешь бой).

Хочешь покоя - ... (готовься к бою).

Воевать не числом, а ... (умением).

Сам погибай, а ... (товарища выручай).

По уставу жить, ... (легче служить).

Русский боец - ... (всем образец).

Подведение итогов.

Сегодня все вы заслужили медали, все вы настоящие защитники Отечества, настоящие герои.

Ребята, все вы награждаетесь медалями «За отвагу»

Заключение.

Данная разработка мероприятия направлена на воспитание патриотизма качеств, гражданственности, идеалов гуманизма и справедливости, способности переносить чужую боль, пережитую реальными людьми в военное лихолетье. Благодаря данной разработке дети знакомятся с историческим прошлым, вырабатывают сознательное отношение к гражданскому долгу.

Данный материал помогает способствовать формированию гражданской позиции обучающихся, желание изучать историю периода Великой Отечественной войны, пробуждает активное стремление утверждать в отношениях между людьми гуманные отношения; противодействовать жестокости, агрессивности.