

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом КГБОУ ХКЦВР Созвездие

от 08.04.2019 № 0-09/2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о мотивационной программе для вожатых и воспитателей
«Золотой Вожатый»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях повышения результативности, эффективности и качества работы вожатых/воспитателей путём систематизации, регулирования и обеспечения единого подхода к системе оценки достижений лиц, осуществляющих либо осуществлявших ранее деятельность в качестве вожатого/воспитателя педагогического отряда в период проведения краевых профильных смен (далее – система оценки) в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» (далее – Учреждение).

1.2. Программа включает в себя три направления:

- 1.2.1. Присвоение имиджевых знаков – «Звезды успеха».
- 1.2.2. Присвоение имиджевых знаков – «Браслет успеха».
- 1.2.3. Конкурс «Золотой Вожатый».

1.3. Оценка деятельности производится в отношении сотрудников Учреждения принятых на должность вожатого/воспитателя, прошедших обучение в Школе подготовки вожатых, либо прошедших обучение по программе Детского объединения «Я – вожатый» и работающих на краевых профильных сменах Учреждения.

1.4. В направлениях 1.2.1 и 1.2.2 программы принимают участие автоматически все вожатые/воспитатели, трудоустроенные на работу в Учреждение. Данный пункт применяется при условии отсутствия дисциплинарных взысканий (замечание, выговор, увольнение по советующим указаниям) за весь период работы в Учреждении.

1.5. В направлении 1.2.3 участники определены разделом 6. Для участия в конкурсе «Золотой Вожатый» (п. 1.2.3) претенденту необходимо подать личное заявление (форма заявления – приложение № 1 к настоящему положению) с приложением копий документов, подтверждающих работу в организации отдыха (копии страниц трудовой книжки), присвоения необходимой квалификации и документов, подтверждающих высокие показатели работы – грамоты, благодарственные письма и др. (при их наличии). Копии показателей оценки эффективности деятельности за проработанные смены (при наличии). Данный пункт применяется при условии отсутствия дисци-

плиарных взысканий (замечание, выговор, увольнение по советующим основаниям) за весь период работы в качестве вожатых/воспитателей.

1.6. Кандидатуры успешных вожатых/ воспитателей рассматриваются в номинации «Открытие года» в рамках ежегодного мероприятия «Итоги года».

1.7. В целях реализации положения в Учреждении создаётся Совет.

В Совет оценки деятельности могут входить:

- заместители генерального директора;
- руководитель педагогического отряда;
- старший воспитатель;
- руководитель проекта (смены);
- начальник дружины;
- педагог-психолог, работающий на смене.

1.8. Члены Совета обеспечивают реализацию системы оценки, предусмотренной настоящим положением.

1.9. Заседания Совета проводятся по мере необходимости. В заседании Совета должны принимать участие не менее трёх человек. В ходе заседаний Совета проводится анализ деятельности вожатых/воспитателей краевых профильных смен по критериям, предусмотренным настоящим положением.

1.10. По итогам заседания Совета на имя генерального директора Учреждения вносятся представления о поощрении вожатого/воспитателя.

1.11. Представление может содержать ходатайство о нижеследующем:

– начисление стимулирующих выплат к заработанной плате, предусмотренных Положением об оплате труда работников Учреждения, установленным приказом Учреждения от 29 декабря 2018 г. № 01-09/561 «О мероприятиях по совершенствованию оплаты труда».

– награждение государственными письмами, грамотами в рамках смены, вручении отличительных имиджевых знаков («Браслет успеха», «Звезды успеха»).

1.12. Данное положение принято на неопределённый срок и действует до его отмены генеральным директором учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Данная программа вводится в целях:

– повышения результативности, эффективности и качества работы вожатых/воспитателей Учреждения.

– повышение профессионального мастерства вожатого/воспитателя.

2.2. Задачи программы:

– популяризация качественного труда вожатых/воспитателей;

– признание труда вожатых/воспитателей, добившихся значительных результатов;

– обеспечение процесса повышения трудовой активности;

- поиску инноваций, новых технологий и приемов при организации детского отдыха;
- расширение диапазона профессионального общения;
- формированию положительного общественного мнения о профессии вожатого/воспитателя среди молодёжи.

3. Сроки и место проведения

3.1. Программа «Золотой Вожатый» проводится в период реализации краевой профильной смены и в период проведения очного конкурса.

3.2. Место проведения:

– дружина «Созвездие», расположенная по адресу: 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: Хабаровский край, район имени Лазо, р.п. Переяславка, ул. Клубная, д. 74.

– дружина имени Бонивура, расположенная по адресу: Хабаровский край, район имени Лазо, п. Переяславка, ул. Северо-Заводская, д. 8.

4. Присвоение имиджевых знаков - «Звезды успеха»

4.1. Отличительным знаком «Звезды успеха» поощряются вожатый/воспитатель при наличии стабильно высоких оценок (30-36 баллов), согласно критериям, установленным настоящим Положением. Для поощрения вожатых/воспитателей применяется следующая классификация звезд «Звезда успеха»:

- «Оранжевая звезда» – 3 качественно отработанные смены;
- «Малиновая звезда» – 6 качественно отработанных смен;
- «Фиолетовая звезда» – 9 качественно отработанных смен;
- «Зеленая звезда» – 12 качественно отработанных смен;
- «Синяя звезда» – 15 качественно отработанных смен.

4.2. Для мониторинга работы вожатого/воспитателя на краевой профильной смене заполняется «Дорожная карта» (приложение № 2 к настоящему положению) включающая следующие критерии оценки деятельности:

4.2.1. Сохранение и популяризация положительного образа вожатого/воспитателя:

Максимальная оценка – 4 балла.

Критерии оценки:

– опрятный внешний вид (сдержаный макияж для девушек, чистая, выглаженная одежда, соответствующая дресс-коду Учреждения, вымытые и аккуратно причёсанные волосы, приятный запах) – 1 балл;

– ношение корпоративной вожатской формы в организационный и итоговый период смены, на все мероприятия смены, в любых случаях обозначенных старшим воспитателем, руководителем педагогического отряда – 1 балл;

- грамотность и культура речи, проявляющаяся в общении с детьми и с коллегами, отсутствие нецензурной лексики – 1 балл;
- проявление отзывчивости по отношению к детям и к коллегам – 1 балл.

4.2.2. Результативность деятельности вожатого/воспитателя по развитию способностей обучающихся:

Максимальная оценка – 4 балла.

Критерии оценки:

- своевременное самостоятельное, (либо с помощью педагога-психолога) выявление и разрешение конфликтных ситуаций в отряде, предупреждение возможных отклонений в поведении детей и подростков – 1 балл;
- способствование всестороннему развитию детей и подростков посредством организации коллективно-творческой деятельности отряда – 1 балл;
- организация обязательного участия отряда во всех культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях смены – 1 балл;
- рейтинг отряда по итогам проведения краевой профильной смены (отряд в общем рейтинге занимает 1, 2 или 3 место) – 1 балл.

4.2.3. Контроль за соблюдением детьми и подростками дисциплины:

Максимальная оценка – 4 балла.

Критерии оценки:

- организация соблюдения детьми режимных моментов и пунктуальности (зарядка, приемы пищи, тихий час, отбой, мероприятия дня) – 1 балл;
- соблюдение правил Учреждения (5 запрещающих правил) – 1 балл;
- своевременное доведение до сведения детей изменений в плане на день – 1 балл;
- оказание помощи детям в планировании и организации своей деятельности на смене – 1 балл.

4.2.4. Соблюдение трудовой дисциплины, исполнение правил внутреннего распорядка и правил поведения в общежитии, жилых корпусах дружин учреждения:

Максимальная оценка – 8 баллов.

Критерии оценки:

- своевременная уборка комнат проживания (вожатские или комнаты в общежитии) (заправленная кровать, сложенные в шкаф или в сумку вещи, отсутствие мусора) – 1 балл;
- при проживании в общежитии соблюдение порядка на кухне – 1 балл;
- своевременный выход на работу (за 15 минут до подъёма) – 1 балл;
- бережное обращение с имуществом и инвентарём Центра – 1 балл;
- соблюдение правил пребывания на территории дружин учреждения (запрет курения и распития алкогольных напитков) – 1 балл;
- своевременное исполнение указаний и распоряжений старшего воспитателя и руководителя педагогического отряда в полной мере – 1 балл;

– соблюдение правил пожарной безопасности и охраны труда – 1 балл;

– осуществление дежурства по территории Учреждения во время вечерних развлекательных мероприятий, образовательного блока – 1 балл.

4.2.5. Соблюдение правил ЗОЖ, техники безопасности и жизнедеятельности детского коллектива:

Максимальная оценка – 4 балла.

Критерии оценки:

– контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм внешнего вида участников краевых профильных смен и чистоты одежды – 1 балл;

– контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм установленного порядка в спальных комнатах, иных помещениях жилых корпусов – 1 балл;

– создание здоровье сберегающих условий при организации воспитательного процесса (отсутствие у детей травматизма физического и психологического, заболеваемость простудными и вирусными инфекциями не более 7% детей в отряде, отсутствие детей с жалобами на переутомление) – 1 балл;

– своевременное проведение инструктажей по технике безопасности с детьми (заполнение ведомости инструктажей в педагогическом дневнике в первый день смены) – 1 балл.

4.2.6. Независимая оценка качества работы вожатого/воспитателя:

Максимальная оценка – 2 балла.

Критерии оценки:

– сохранность контингента детей (по семейным обстоятельствам или по иным причинам отряд до окончания смены покинули не более 3 человек) – 1 балл.

– удовлетворенность участников краевых профильных смен и их законных представителей качеством работы вожатого/воспитателя (отсутствие негативных подтвержденных отзывов, жалоб) – 1 балл.

4.2.7. Качественное ведение педагогического дневника вожатым/воспитателем педагогического отряда:

Максимальная оценка – 4 балла.

Критерии оценки:

– своевременное заполнение аналитической информации (анализ дня, анализ организационного периода, анализ основного периода, анализ смены, анализ коллективно-творческого дела (далее – КТД) – 1 балл;

– подробное (полное) раскрытие пунктов при проведении анализа (дня, периода, смены, КТД) – 1 балл;

– своевременная сдача на проверку педагогического дневника – 1 балл;

– своевременное исправление замечаний в педагогическом дневнике – 1 балл.

4.2.8. Участие вожатого/воспитателя в жизни педагогического отряда во время реализации краевой профильной смены:

Максимальная оценка – 3 балла.

Критерии оценки:

- участие в разработке сценариев творческих мероприятий, концертов, спектаклей – 1 балл.

- участие в мероприятиях в роли ведущего – 1 балл;

- участие в корпоративных танцах с детьми – 1 балл.

4.2.9. Проявление неординарных, креативных решений в профессиональной деятельности:

Максимальная оценка – 3 балла.

Критерии оценки:

- использование нестандартных (творческих) методов в решении повседневных задач (песни, кричалки, оформление отрядного пространства) – 1 балл;

- проведение собственного КТД в смене на уровне отряда с предварительной защитой – 1 балл;

- проведение модернизированных и актуализированных под смену игр с предварительной защитой – 1 балл.

4.3. Количество баллов, которое может быть выставлено по каждому критерию от 0 до 1 по шкале оценки:

- отсутствие указанного критерия – 0 баллов;

- присутствует в достаточной степени – 1 балл.

4.4. Вожатые/воспитатели, имеющие отработанные смены до вступления в силу данного Положения, но не имеющие «Звезды успеха» подают заявление для рассмотрения вопроса о вручении имиджевых знаков в индивидуальном порядке. Количественные и качественные характеристики, необходимые для присвоения «Звёзд успеха» обрабатывает представитель учреждения – начальник педагогического отряда.

4.5. Меры личного поощрения вожатого/воспитателя «Звёздами успеха»:

4.5.1. При наличии оранжевой и/или малиновой звезды:

- работа в качестве консультанта смены;

- возможность войти в состав делегации, представляющей учреждение на внешнем уровне*;

- возможность принять участие в конкурсах вожатского мастерства регионального уровня от имени учреждения*.

4.5.2. При наличии малиновой и/или фиолетовой звезды:

- работа старшим воспитателем в дружине «Созвездие» или дружине имени Бонивура (при наличии высшего педагогического образования);

- разработка реализация авторского образовательного или досугового блока краевой профильной смены;

- возможность войти в состав делегации, представляющей учреждение на внешнем уровне*;

- возможность участвовать в международных сменах с выездом за границу*;

4.5.2. При наличии фиолетовой и/или зеленой и/или синей звезд:

- - возможность ведения преподавательской и методической деятельности в учреждении;
- возможность работать руководителем программы краевой профильной смены (в т.ч. за рубежом);
- возможность реализации авторских разработок различного направления – при условии согласования с Учреждением;
- право разработки и проведения мероприятий, проводимых Учреждением;
- представление Учреждения на конкурсах, фестивалях всех уровней.

4.6. Имиджевые знаки («Звезды успеха»), присвоенные в соответствии с настоящим положением крепятся к форменной одежде предоставляемой Учреждением.

5. Присвоение имиджевых знаков – «Браслет успеха»

5.1. «Браслет успеха» состоит из звеньев, каждое из которых вручается вожатому/воспитателю за достижения в рамках осуществления профессиональной деятельности по итогам реализации краевой профильной смены, при условии наличия высоких оценок по следующим показателям:

- сохранение и популяризация положительного образа вожатого/воспитателя;
- результативность деятельности вожатого/воспитателя по развитию способностей обучающихся;
- контроль за соблюдением детьми и подростками дисциплины;
- соблюдение трудовой дисциплины, исполнение внутреннего трудового распорядка и правил поведения в общежитии, жилых корпусах дружин учреждения;
- соблюдение правил ЗОЖ, техники безопасности и жизнедеятельности детского коллектива;
- независимая оценка качества работы вожатого/воспитателя.

5.2. Для поощрения вожатых/воспитателей применяется следующая классификация звеньев «Браслет успеха»:

- звено созвездие «Большая медведица»;
- звено созвездие «Пегас»;
- звено созвездие «Лира»;
- звено созвездие «Орион»;
- звено созвездие «Хамелеон»;
- звено созвездие «Феникс»;
- звено созвездие «Звезда»;
- звено созвездие «Детские симпатии».

5.3. В начале краевой профильной смены каждый вожатый/воспитатель имеет право выбора звена, за которое он будет соревноваться. Каждый вожатый/воспитатель имеет право записаться только на одно

звено. В случае если вожатый/воспитатель выбирает звено «Звезда», он имеет право выбрать дополнительно одно звено. Для подтверждения участия в соревновании за звено вожатый/воспитатель заносит свои данные в специальный бланк (приложение № 4 к настоящему положению). За одно звено соревноваться могут одновременно несколько вожатых/воспитателей, по итогам смены определяется один победитель за одно звено. Победа за звено присуждается вожатому/воспитателю, получившему наибольшее суммарное количество баллов по итогам оценки.

5.4. Звено созвездие «Большая медведица» вручается вожатому/воспитателю за владение навыками и знаниями в области педагогической деятельности на высоком качественном уровне.

Максимальная оценка – 16 баллов.

Критерии оценки:

- практическое владение приемами эффективного общения с детьми с учетом возрастных особенностей (умение грамотно и доступно излагать свои мысли, доносить их до детей, выразительность речи) – 2 балла;
- качественное ведение педагогического дневника, согласно п. 4.1 – 2 балла;
- использование в работе с временным детским коллективом знаний развития временного детского коллектива, логики развития смены, КТД – 2 балла;
- эмоциональная устойчивость вожатого/воспитателя (сохранение спокойствия в трудных ситуациях) – 2 балла;
- позитивная направленность на педагогическую деятельность (позитивное настроение, желание работать) – 2 балла;
- умение вести самостоятельный поиск информации (профессиональная любознательность, использование методической литературы, интернет-источников) – 2 балла;
- использование нестандартных (творческих) методов в решении повседневных задач (песни, кричалки, оформление отрядного пространства) – 2 балла;
- умение планировать и организовывать деятельность временного детского коллектива – 2 балла.

5.5. Звено созвездие «Пегас» вручается вожатому/воспитателю за проявление творческих, креативных решений в коллективно-творческой деятельности.

Максимальная оценка – 12 баллов.

Критерии оценки:

- разработка или модернизация КТД на уровень отряда с учетом возрастных особенностей детей – 2 балла;
- правильное определение места и роли данного КТД в смене – 2 балла;
- актуализация КТД под тематику смены – 2 балла;
- защита КТД – 2 балла;

- проведение КТД с отрядом (грамотность подачи материала, оригинальность, подготовка необходимого оборудования) – 4 балла;
- оценка включенности детей в процесс (степень заинтересованности и желания участвовать) – 2 балла.

5.6. Звено созвездие «Лира» вручается вожатому/воспитателю за применение и популяризацию личных навыков в областях спорта, культуры, дополнительного образования.

Максимальная оценка – 10 баллов.

Ведение дополнительного образовательного занятия (локации в смене)

Критерии оценки:

- креативный подход к проведению занятий (использование мультимедийных технологий, современных методов и форм проведения занятий) – 4 балла;
- сохранность участников локации (количество участников локации не уменьшается) – 3 балла;
- уровень удовлетворенности детей – 3 балла.

Организация дополнительной деятельности участников краевой профильной смены (мастер-классы, ворк-шопы, станции развлекательного комплекса, территории траты миль и др.).

Критерии оценки:

- креативный подход к проведению занятий (использование мультимедийных технологий, современных методов и форм проведения занятий) – 4 балла;
- оценка включенности детей в процесс (степень заинтересованности и желания участвовать) – 3 балла;
- количество участников не менее 10 человек – 3 балла.

5.7. Звено созвездие «Орион» вручается вожатому/воспитателю за проявление творческих, креативных решений в игротехнике. Для участия в состязании за данное звено вожатому/воспитателю необходимо провести минимум 3 «открытые» игры за смену.

Максимальная оценка за проведение одной игры – 9 баллов.

Критерии оценки:

- модернизация и актуализация игры с учетом возрастных особенностей детей – 1 балл;
- правильное определение места и роли игры в смене, в режиме дня – 1 балл;
- четкое объяснение правил игры – 1 балл;
- эмоциональный настрой на игру – 1 балл;
- обеспечение активности всех детей, оказание помощи нуждающимся – 1 балл;
- соответствие игры пространству – 1 балл;
- доведение игры до логического конца – 1 балл;
- личная адаптивность – 1 балл;

- оценка включенности детей в процесс (степень заинтересованности и желания участвовать) – 1 балл.

5.8. Звено созвездие «Хамелеон» вручается вожатому/воспитателю за применение полученного опыта в рамках программ по психолого-педагогическим основам деятельности вожатого/воспитателя.

Максимальная оценка – 12 баллов.

Критерии оценки:

- использование в работе с временным детским коллективом знаний возрастной психологии детей – 3 балла;
- умение создавать и поддерживать благоприятный психологический климат в отряде – 3 балла;
- умение разрешать конфликтные ситуации – 2 балла;
- умение вовлечь в общую деятельность отряда детей с девиантным поведением – 2 балла;
- проявление в работе с временным детским коллективом тактичности и стрессоустойчивости – 2 балла.

5.9. Звено созвездие «Феникс» вручается вожатому/воспитателю за деятельность в качестве наставника для начинающих вожатых/ воспитателей.

Максимальная оценка – 12 баллов.

Критерии оценки:

- оказание помощи начинающему вожатому/воспитателю при адаптации в коллективе (разъяснение внутренних правил, функционала других сотрудников Центра, приобщение к делам педагогического коллектива) – 2 балла;
- подробно объяснить и показать на личном примере начинающему вожатому/воспитателю качественное ведение педагогического дневника – 2 балла;
- подробно объяснить и показать на личном примере начинающему вожатому/воспитателю систему проведения «когоньков» – 2 балла;
- подробно объяснить и показать на личном примере начинающему вожатому/воспитателю систему проведения организационных сборов отряда – 2 балла;
- подробно объяснить и показать на личном примере начинающему вожатому/воспитателю систему организации подготовки отряда к мероприятиям – 2 балла;
- умение вожатого/воспитателя наставника эффективно распределять обязанности в паре с начинающим вожатым/воспитателем – 2 балла.

5.10. Звено созвездие «Звезда» вручается вожатому/воспитателю за победу в конкурсе «Звездный вожатый». Обязательным конкурсным заданием является творческий номер на сцене на заданную тему. За данное звено одновременно соревнуются по 1 вожатому/воспитателю от каждого отряда. Также к участию в данном конкурсе допускаются пары вожатых (напарники одного отряда), победителем в данном случае становится вожатская пара.*

Вожатый/воспитатель, участвующий в конкурсе «Звёздный вожатый», имеет право параллельно соревноваться так же за одно дополнительное звено.

Максимальная оценка – 16 баллов.

Критерии оценки:

- защита идеи номера – 2 балла;
- раскрытие темы – 2 балла;
- оформление номера (декорации, костюмы, музыка) – 2 балла;
- эстетичность номера – 2 балла;
- определенное количество участников (детей) в номере – 2 балла;
- общее впечатление от участия претендента в конкурсах (номере) на сцене – 2 балла.

*Данное условие заранее оговаривается перед конкретной краевой профильной сменой и применяется для всех вожатых/воспитателей, работающих на данной смене.

5.11. Звено созвездие «Детские симпатии» вручается вожатому/воспитателю по итогам детского голосования. За данное звено одновременно соревнуются не менее 2-х вожатых/воспитателей от каждого отряда. Голосование проводится за 1 день до окончания смены. Каждый ребенок получает жетон, позволяющий ему проголосовать. Каждый ребенок в каждом отряде имеет право отдать свой голос за понравившегося вожатого/воспитателя, запрещается голосовать за вожатых/воспитателей своего отряда. Побеждает вожатый/воспитатель за которого будет отдано наибольшее количество голосов.

5.12. Критерии и оценка в баллах по каждому звену отражаются в таблице оценок (приложение № 3 к настоящему положению). Таблица оценок по каждому звену ведется в отношении лиц указанных в п. 1.2 настоящего положения.

5.13. Основа для «Браслета успеха» вручается вожатому/воспитателю вместе с первым звеном.

5.14. При получении какого-либо звена «Браслета успеха» вожатый/воспитатель имеет право соревноваться за такое же звено только спустя 6 отработанных смен после получения звена.

6. Конкурс «Золотой Вожатый»

6.1. Конкурс «Золотой Вожатый» проводится 1 раз в год, в очной форме, в рамках проведения семинара «Погружение в лето».

6.2. Целью проведения конкурса является повышение профессионального мастерства вожатых/воспитателей в организациях полноценного отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей в крае.

Задачи Конкурса:

- выявление талантливых вожатых/воспитателей и поддержка передового опыта в организации полноценного отдыха, оздоровления и дополнительного образования детей;

- поиск педагогических идей по обновлению содержания в практике воспитания и дополнительного образования детей;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда вожатых/воспитателей.

6.3. Участниками конкурса могут стать лица, работающие либо работавшие ранее, но не более чем за три года до проведения конкурса, в качестве вожатого/воспитателя в загородных оздоровительных организациях.

6.4. Конкурс проводится по трём направлениям:

- профессиональное;
- спортивное;
- творческое.

6.5. О программе проведения конкурса вожатые/воспитатели оповещаются в I квартале текущего года.

6.6. В конкурсе могут принимать участие вожатые/воспитатели, имеющие минимум один имиджевый знак - «Звезды успеха» и звено «Звезда» и выполнившие условия п. 1.5.

6.7. По итогам конкурса победителю присваивается звание «Золотой Вожатый» с вручением имиджевой «Золотой звезды».

Победитель конкурса обладает правом заключить трудовой договор с Учреждением и отработать в качестве вожатого/воспитателя педагогического отряда не менее 2-х смен в период летней оздоровительной компании в дружине «Созвездие» или в дружине имени Бонивура. По результатам работы вожатый/воспитатель педагогического отряда может быть премирован согласно Положению об оплате труда работников Учреждения, утвержденным приказом Учреждения от 29 декабря 2018 г. № 01-09/561 «О мероприятиях по совершенствованию оплаты труда».

6.8. Обладатель имиджевой «Золотой звезды» получает права, указанные в п. 4.5.2 и п. 4.5.3.

6.9. Участие в конкурсе на получение «Золотой звезды» не ограничено. В случае присуждения «Золотая звезда» вожатого/воспитателя повторное участие в конкурсе не допускается.

Приложение № 1
к Положению о мотивационной
программе для вожатых и
воспитателей «Золотой Вожатый»

Генеральному директору
КГБОУ ХКЦВР Созвездие

(ФИО заявителя)

заявление.

Прошу провести оценку моей работы в порядке, предусмотренном п. 1.2 Положения о мотивационной программе для вожатых и воспитателей «Золотой Вожатый» в период проведения краевых профильных смен.

Краткая характеристика деятельности:

Период работы	Мера поощрения (благодарственные письма, грамоты и т.д.)

Приложение:

1. Копия трудовой книжки.
2. Копии благодарственных писем, грамот и др.

_____. _____. 20 ____ г.

_____ / _____

Приложение № 2
к Положению о мотивационной
программе для вожатых и
воспитателей «Золотой Вожатый»

Дорожная карта вожатого

(система оценки деятельности вожатых в период проведения краевой профильной смены
(название краевой профильной смены)

год)

Исполнители		Показатели оценки				
№ отряда	ФИО вожатого/ воспитателя	Сохранение и пропаганда положительного образа вожатого (4 балла)	Результативность деятельности вожатого/воспитателя по развитию способности обучающихся (4 балла)	Соблюдение трудовой дисциплины, выполнение требований распорядка и правил поведения в общественных местах, жилих корпусах дружин учреждения (8 баллов)	Соблюдение норм ЗОЖ, техники безопасности и жизнедеятельности детского коллектива (4 балла)	Качественное ведение педагогического дневника воспитателя/вожатого в жизни педагогического отряда во время реализации краевой профильной смены (3 балла)

Приложение № 3

к Положению о мотивационной программе для вожатых и воспитателей «Золотой Вожатый»

Звено созвездие «Большая Медведица»

(система оценки деятельности вожатых/воспитателей за владение навыками и знаниями в области педагогической деятельности на высоком качественном уровне в период проведения краевой профильной смены

год)

Звено созвездие «Лира»

(система оценки деятельности вожатых/воспитателей за применение и популяризацию личных навыков в областях спорта, культуры, дополнительного образования в период проведения краевой профильной смены

год)

Исполнители		Показатели оценки		
		Организация дополнительной деятельности участников краевой профильной смены (мастер-классы, ворк-шопы, станции развлекательного комплекса, территория траты мыль и др.)		
№ отряда	ФИО воспитателя	Ведение дополнительного образовательного занятия (локации в смене)	Критерии оценки	Критерии оценки
		Креативный подход к проведению занятий (использование мультимедийных технологий, современных методов и форм проведения занятий) (4 балла)	Сохранность участников локации (количество участников локации не уменьшается) (3 балла)	Креативный подход к проведению занятий (использование мультимедийных технологий, современных методов и форм проведения занятий) (4 балла)
			Уровень удовлетворенности детей локации не уменьшается (3 балла)	Оценка включенности детей в процесс (степень заинтересованности и желания участвовать) (3 балла)
				Количество участников не менее 10 человек (3 балла)
				Итого

Звено созвездие «Хамелеон»

(система оценки деятельности вожатых/воспитателей за применение полученного опыта в рамках программ по психолого-педагогическим основам деятельности вожатого/воспитателя в период проведения краевой профильной смены

—год)

(название краевой профильной смены)

Звено созвездие «Детские симпатии»

(система оценки деятельности вожатых/воспитателей по итогам детского голосования в период проведения краевой профильной смены

год)

Приложение № 4

к Положению о мотивационной программе для вожатых и воспитателей «Золотой Вожатый»

Бланк выбора звена «Браслета успеха»

_____ ГОД
(название краевой профильной смены)

Название звена	ФИО вожатого/воспитателя	№ отряда
«Большая медведица»		
«Пегас»		
«Лира»		
«Орион»		
«Хамелеон»		

Название звена	ФИО вожатого/воспитателя	№ отряда
«Феникс»		
«Звезда» (по 1 участнику от каждого отряда)		
«Детские симпатии» (минимум 2 участника)		