**Аннотация программы краевой профильной смены**

**«ХаК-трек27»**

 Хабаровский край - это особый регион, в котором проживают множество разных народов. Их самобытное прошлое и современные взаимоотношения формируют уникальное поликультурное пространство, изучение которого позволяет подрастающему поколению формировать собственную социальную идентичность, ясно осознавать значимость личного вклада каждого дальневосточника в судьбу своей малой Родины. Мы- Дети Амура, здесь наше прошлое, а мы-его будущее.

Благодаря данной программе участник смены изучает историю и краеведение новым путем, отличным от школьного. «Взламывая исторический путь края», разгадывая исторические ребусы и головоломки, участвуя в квестах и энкаунтерах, ребенок раскрывает свои творческие возможности, способности и такие качества личности, как инициативность, самодеятельность, фантазия, ответственность. Так происходит становление основы для способности прогнозировать и проектировать социальные преобразования для улучшения будущего Хабаровского края. За счет построения игрового сюжета на ролевой настольной игре, действие которой происходит в Приамурье ХVII века, развивается логика и стратегическое мышление, формируются знания, умения и опыт для самостоятельного социального действия.

Партнером программы является Краевое государственное автономное учреждение культуры «Краевое научно-образовательное творческое объединение культуры». Программа «ХаК-трек27» реализуется в третий раз, в этом году ее игровой сюжет претерпел значительные изменения в связи с тем, что КГАУ КНОТОК.

Направленность программы: туристско - краеведческая.

Целевая аудитория: школьники от 13 до 17 лет, увлекающиеся краеведением, историей, обществознанием, имеющие активную жизненную позицию.

**Цель –** формирование у подростков созидательного и проактивного отношения к родному региону через изучение его истории, современности и культуры.

**Задачи:**

* Формирование и развитие интереса к истории Хабаровского края и культуре его народов;
* Помощь в осмыслении поступков великих деятелей и отождествлении с их позитивными качествами и деяниями;
* Совершенствование личностных качеств (проактивности, ответственности, навыков взаимодействия с людьми, планирования и достижения положительного результата);
* Побуждение к самостоятельной, активной и созидательной жизни на Дальнем Востоке.