**Аннотация Краевой профильной смены**

**«Остров приключений»**

Краевая профильная смена «Остров приключений» рассчитана на возраст участников от 11 до 14 лет. Дети в этом возрасте отличаются активностью, нуждаются в особой поддержке и понимании. Созданная на смене игровая модель является моделью мира, общества и человеческих взаимоотношений. Через активное вовлечение в эту игровую модель становится возможным проигрывание социальных ситуаций и в вырабатывании моделей поведения, соответствующих морально – нравственным нормам общества. Участники смены, предстоит победа в «Турнире времени» через участие в 9 игровых событиях. После каждого будут проводиться рефлексия с последующим формулированием 9 правил «Эффективного использования временного ресурса». В основу программы положена легенда «Острова приключений». В среднем подростковом возрасте ведущую роль занимает учебная деятельность, которая способствует саморазвитию и самосовершенствованию ребенка. Обучение через игру является наиболее привлекательным, вызывает желание заглянуть внутрь, тем более, когда участнику смены предлагается стать непосредственно главным действующим лицом. Идея игры – приключения предполагает, что в течение смены ребятам будут предложены различные испытания: преодоление препятствий, поиск клада, соревнования- всё это особенно привлекает ребят в данном возрасте. Участие в приключениях поможет подростку не просто проявить или показать себя взрослым, но и научиться таковым быть. Это значит быть ответственным, добрым, активным, инициативным и терпеливым. Направленность программы: социально-педагогическая.

 **Целевая аудитория**: 212 человек в возрасте 11-14 лет со всех территорий Хабаровского края. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ, диагнозы которых позволяют им находиться в загородных организациях отдыха и оздоровления детей.

**Цель** – создание условий для осознания ограниченности временного ресурса и развитие навыков, способствующих эффективному использованию имеющегося временного ресурса

**Задачи:**

1. Акцентирование внимания детей на ограниченности временного ресурса. 2. Формулирование целей в рамках «Зоны ближайшего развития».

3. Формулирование правил помогающих наиболее эффективно использовать временной ресурс.