**Аннотация Краевой профильной смены «Ген лидера»**

Настоящая образовательная программа «Ген лидера» является дополнительной общеразвивающей программой, предназначенной для обучающихся, проявивших успехи в области школьного самоуправления, творчества, военно-патриотической деятельности, волонтерства, добровольчества, краеведения, медиа и проявивших особые успехи в изучении отдельных предметов (информатика, обществознание, литература, право, русский язык, иностранный язык). Образовательная программа включает в себя 4 основных блока, каждый из которых состоит из набора различных модулей, а также общеобразовательные, спортивные и культурно-досуговые мероприятия.

**Цель программы**: содействие в формировании социально-активного резерва молодежи, обучение участников, лидеров школьного самоуправления и детских общественных объединений Хабаровского края, для дальнейшей успешной деятельности на территории края.

**Задачи программы**

1. Подготовить полноценных лидеров (руководителей), способных системно решать задачи, стоящие перед детскими и молодежными общественными организациями. Обучить технологиям социального проектирования, искусству деловой презентации, умению вести полемику.

2. Создать условия для установления личных контактов со сверстниками и накопления участниками смены социального опыта работы в общественной организации, для развития конфликтной компетенции.

3. Развивать организаторские умения и навыки межличностного общения, научить отстаивать собственную точку зрения в независимых группах, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.

4. Содержательно наполнить воспитательное пространство смены событиями, побуждающими проявления социальной активности личности, обеспечить наличие пространства выбора для творческой продуктивной самореализации участников в рамках смены. Достичь социально-ценностной целевой и содержательной направленности воспитания, оптимально его организовать.

5. Обеспечить психолого-педагогические условия для раскрытия индивидуального (интеллектуального, физического, творческого) потенциала каждого субъекта образовательного процесса.

6. Создать временные детские коллективы высокого уровня сплоченности.

Предполагаемый результат и диагностика

**По итогам реализации программы:**

1. Обучающиеся получат дополнительные знания о структуре и деятельности Российского движения школьников (РДШ).

2. Все обучающиеся получат опыт организаторской деятельности.

3. Для участников смены будут созданы условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей.

4. Личностные изменения воспитанников:

• Опыт проявления активной жизненной позиции участниками программы через повышенную реализацию краткосрочных и долгосрочных социально значимых целей;

• Воспитание фундаментальных качеств устойчивой сильной личности подростка;

• Предоставление подростку возможности проверки на практике эффективности и действенности своих решений;

• Приобретение знаний по основам менеджмента, тайм-менеджмента, основам проектирования и т.д.;

• Повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;

• Приобретение социального опыта;

• Приобретение знаний, умений и навыков творческой деятельности;

• Рост в организации культурно-досуговых мероприятий и спортивнооздоровительной деятельности в течении смены;

• Динамика в развитии лидерских качеств на основе конкурсной модели смены и спланированной в ней системы соуправления;

• Повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, огоньки), позитивного психологического климата в коллективе,

• Рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;

• Развитие организаторских способностей через активное включение в подготовку и организацию мероприятий;

• Приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды.