

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»»

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»
А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/631
от «25» 12 2020г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
краевой профильной смены
«Я - вожатый»**

Возраст участников: 14-17 лет
Продолжительность
реализации программы: 14 дней
03 апреля – 16 апреля 2020 года
Руководитель программы:
Чулкова Н.И.
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина "Созвездие"

Хабаровск, 2020 год

1. Паспорт программы

<i>Направление программы</i>	Социально - педагогическая
<i>Название программы</i>	«Я-Вожатый»
<i>Целевая аудитория</i>	<p>В образовательной программе могут принять участие 60 школьников 14-17 лет из Хабаровского края с высоким уровнем мотивации к обучению и опытом педагогических наук. Обучающиеся по дистанционной и очной форме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе детского объединения «Я-Вожатый».</p> <p>Конкурсный отбор участников образовательной программы осуществляется на основании основной программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения «Я-Вожатый»</p>
<i>Аннотация к программе</i>	<p>Талантливые, одарённые учащиеся являются мощным ресурсом общественного развития. В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути развития страны.</p> <p>Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области, государства. Важнейшим направлением является реализация специальных образовательных программ, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.</p>
<i>Цель и задачи программы</i>	<p>Цель: развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся через обучение вожатскому мастерству. Подготовить подростков к работе с временным детским коллективом. Профориентационная работа с подростками 14 – 17 лет для профессионального самоопределения вожатской специфики</p> <p>Задачи:</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none">– способствовать формированию у участников смены психолого-педагогических умений и навыков, необходимых для работы в качестве помощника вожатого в детском оздоровительном центре;– формировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра;

	<ul style="list-style-type: none"> – получить необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыков руководства группой. – Метапредметные: – развивать лидерские, организаторские навыки и творческие способности обучающихся; – развивать аналитическое и критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности; – повысить уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно. – Личностные: – содействовать формированию навыков здорового образа жизни у участников смены; – способствовать сплочению временного детского объединения; – содействовать формированию следующих личностных качеств и нравственных ориентиров: - воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения; - мотивации к социально значимой деятельности.
<p><i>Предполагаемый результат</i></p>	<p>В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предметные: <ul style="list-style-type: none"> – у обучающихся будут сформированы психолого-педагогические умения и навыки, необходимые для работы в качестве помощника вожатого в детском оздоровительном центре; – у участников будут сформированы практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра; – обучающиеся получат необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыков руководства группой. – Метапредметные: <ul style="list-style-type: none"> – у обучающихся разовьются лидерские, организаторские навыки и творческие способности; – у обучающихся разовьются аналитическое и критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности; – обучающиеся повысят уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно.

	<ul style="list-style-type: none"> – Личностные: – у обучающихся сформируются навыки здорового образа жизни; – сплотится временное детское объединение; – у обучающихся сформируются следующие личностные качества и нравственные ориентиры: - воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения; - мотивации к социально значимой деятельности.
География участников программы	Хабаровский край
Количество участников	60 человек
Тип учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Сроки проведения	03 апреля –16 апреля 2020 г.
Продолжительность	14 дней
Место проведения	Хабаровский край, с. Лазо, р.п. Переяславка дружина «Созвездие»
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул.Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
Руководитель программы	Чулкова Надежда Игоревна – начальник педагогического отряда КГБОУ «Краевой детский центр «Созвездие»;

Пояснительная записка

Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути развития страны.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области, государства. Важнейшим направлением является реализация специальных

образовательных программ, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.

Основой современной педагогической стратегии, в том числе и дополнительного образования, должна стать поддержка развития молодых людей через предоставление возможностей и создание условий для самостоятельного движения в избранном направлении.

Одним из механизмов реализации этой стратегии является создание программы краевой профильной смены «Я-Вожатый» дополнительного образования по педагогике.

На базе Центра уже одиннадцатый год реализуется программа дополнительного образования для детского объединения «Я - вожатый» (далее ДО). Каждый участник ДО, это ребёнок, который побывав на сменах

Программа смены рассчитана для подростков 14-17 лет, которые стремятся лучше развить свои навыки и качества в области педагогики, психологии, менеджмента и аниматорства, учатся преодолевать коммуникативные барьеры, получить опыт межличностного общения, укрепить самооценку и личностные ресурсы, а также попробовать себя в роли помощника вожатого на сменах Центра «Созвездие».

Направленность программы – социально-педагогическая

Цель: развить коммуникативные и организаторские способности обучающихся через обучение вожатскому мастерству. Подготовить подростков к работе с временным детским коллективом. Профориентационная работа с подростками 14 – 17 лет для профессионального самоопределения вожатской специфики.

Задачи:

Предметные:

– способствовать формированию у участников смены психолого-педагогических умений и навыков, необходимых для работы в качестве помощника вожатого в детском оздоровительном центре;

– формировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра;

– получить необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыков руководства группой.

– **Метапредметные:**

– развивать лидерские, организаторские навыки и творческие способности обучающихся;

– развивать аналитическое и критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности;

– повысить уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно.

– **Личностные:**

– содействовать формированию навыков здорового образа жизни у участников смены;

– способствовать сплочению временного детского объединения;

– содействовать формированию следующих личностных качеств и нравственных ориентиров: - воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения; - мотивации к социально значимой деятельности.

Педагогические принципы

1. Принцип культуросообразности: предполагает, что воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учётом особенностей этнической и региональной культур, решать задачи приобщения человека к различным пластам культуры (бытовой, физической, сексуальной, материальной, духовной, политической, экономической, интеллектуальной, нравственной и др.).

2. Принцип доступности: в обучении вытекает из требований

учета возрастных особенностей учащихся. Он лежит в основе составления учебных планов и программ; требует, чтобы объем и содержание учебного материала были по силам учащимся, соответствовали уровню их умственного развития и имеющемуся запасу знаний, умений и навыков.

3. Принцип взаимоуважения: лежит в основе отношений между педагогами и отношений с участниками. Необходимо с уважением относиться к принципам и мнениям друг друга.

4. Принцип личностного подхода: заключается в необходимости выявлять и учитывать конкретные личностные особенности всех основных и второстепенных участников конфликта, понимании того, что именно люди выступают центральным звеном конфликтов всех без исключения уровней.

5. Принцип добровольности: определяет, что каждый участник в исполнение любого задания идёт добровольно. Никто не вправе понуждать человека к работе.

6. Принцип воспитывающего обучения: включение учащихся в практическую деятельность, чтобы на основе осмысления действительности они принимали посильное участие в её преобразовании.

7. Принцип систематичности: предполагает, чтобы изложение учебного материала педагогом доводилось до уровня системности в сознании участников, чтобы знания давались не только в определенной последовательности, но чтобы они были взаимосвязанными.

Ожидаемые результаты

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

– Предметные:

– у обучающихся будут сформированы психолого-педагогические умения и навыки, необходимые для работы в качестве помощника вожатого в детском оздоровительном центре;

– у участников будут сформированы практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра;

– обучающиеся получат необходимые теоретические знания об особенностях временного детского коллектива, основных видах игр, планировании коллективно-творческих дел, навыков руководства группой.

– Метапредметные:

– у обучающихся разовьются лидерские, организаторские навыки и творческие способности;

- у обучающихся разовьются аналитическое и критическое мышление, творческие и интеллектуальные способности;
- обучающиеся повысят уровень саморефлексии, уверенного поведения, умения работать с напарником, в команде и самостоятельно.
- Личностные:
 - у обучающихся сформируются навыки здорового образа жизни;
 - сплотится временное детское объединение;
 - у обучающихся сформируются следующие личностные качества и нравственные ориентиры: - воспитание чувства ответственности, патриотизма, толерантного отношения к чужим точкам зрения; - мотивации к социально значимой деятельности.

4. Содержание и средства реализации программы

4.1. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
Подготовительный	Написание программы	Руководители программы
	Поиск и приглашение к сотрудничеству воспитателей, художественного руководителя, фотографа.	Руководители программы
	Подготовка методического обеспечения и информационного материала.	Руководители программы; Информационно-издательский отдел
	Распространение информационного материала.	Отдел реализации путевок; Информационно-издательский отдел
	Составление и утверждение сметы на проведение программы.	Руководители программы; Планово-экономический отдел.
	Материально-техническое обеспечение программы.	Руководители программы; Отдел по государственным закупкам.
	<i>Основные цели:</i> адаптация участников к условиям жизнедеятельности в дружине, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.	

Решаемые задачи:

1. Расселить участников и сформировать отряды.
2. Познакомить участников с центром.
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки).
4. Провести тестирование участников психологами.

Основные мероприятия.

Отрядные: экскурсия по КДЦ «Созвездие», инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, проведение психодиагностики, игры на знакомство, «огонек» знакомств, игры на сплочение, отрядное дело «Выборы органов ОСУ», огонек организационного периода.

Отрядные мероприятия	Краткое описание
Экскурсия по КДЦ «Созвездие»	Коллективная прогулка по территории КДЦ с целью знакомства с центром с использованием интерактивных средств
Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности	Вид обучения, сопровождается последующей проверкой усвоенного и регистрацией в специальном журнале.
Игры на знакомство	Игры, которые помогают участникам смены познакомиться друг с другом и узнать своих авиаторов.
Игры на сплочение	Игры, которые помогают участникам сплотиться между собой, начать доверять друг другу.
«Огонек» знакомств	Мероприятие, направленное на то, чтобы сформировать у каждого участника представление об отряде и о себе в этом отряде.
«Огонек» организационного периода.	Коллективное обсуждение участниками смены и авиаторами прожитого организационного периода, анализ проведенных дел,

Старший вожатый
Педагогический отряд
Педагогический отряд
Психологи, преподаватели образовательного блока;
Руководители смены,
педагогический отряд

		разбор складывающихся взаимоотношений в выбранной авиаторами форме.	
	Общелагерные мероприятия	Краткое описание	
	Открытие смен	Церемония погружения участников смены в сюжет.	
	Веревочный курс «Мы – команда!»	Мероприятие на знакомство, сплочение сближение.	
	Мероприятие «Визит Шоу»	Мероприятие, направленное на общелагерное знакомство отрядов	
О С Н О В Н О Й П Е Р И О Д	Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «МатКод» применительно к каждому участнику.		
	Решаемые задачи:		
	1. Обеспечить выполнение программы смены.		
	2. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же направленные на пропаганду ЗОЖ.		
	3. Организовать разнообразную деятельность.		
	Основные мероприятия:		
	Отрядные мероприятия:	Краткое описание	
	Тематический огонек	Коллективное обсуждение участниками смены и авиаторами прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений в выбранной авиаторами форме.	
	Отрядное дело	Творческое мероприятие, посвященное празднованию международного женского дня	
	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	
«В тренде», «Любимый Хит»	Творческое развлекательное мероприятие		
«Dance-Чартер»	Танцевально-театрализованное представление участников		
			Руководитель смены Педагогический отряд Приглашенные педагоги, спорт инструктор Педагогический отряд Руководители смены, педагоги

		смены на тему национальных танцев	
	«Квиз, Please», Квест «Узнай Хабаровск», Междисциплинарные лекции	Образовательно-развивающие мероприятия	
И Т О Г О В Ы Й П Е Р И О Д	<p>Основная цель: подведение итогов деятельности по программе «МатКод», актуализация на последствие.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <p>1. Реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены;</p> <p>2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).</p>		Руководители смены, педагогический отряд, Приглашенные педагоги дополнительного образования; Психологи.
	Основные мероприятия:		
	Отрядные мероприятия:	Краткое описание	
	Итоговый огонек	Коллективное обсуждение участниками смены и авиаторами подходящего к завершению проекта, анализ проведенных дел, работа на последствие.	
	Социальное и психологическое анкетирование	Процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.	
	Акция «Спасибо»	Благодарность всем техническим службам и сотрудникам «Созвездия» в одной из выбранных форм.	
	Прощальный огонек	Работа на последствие, создание эмоционального настроения на отъезд.	
	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	
	Закрытие смен	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию проектов	

Проект «Я-Вожатый» - уникальная возможность окунуться в мир вожатства и педагогики.

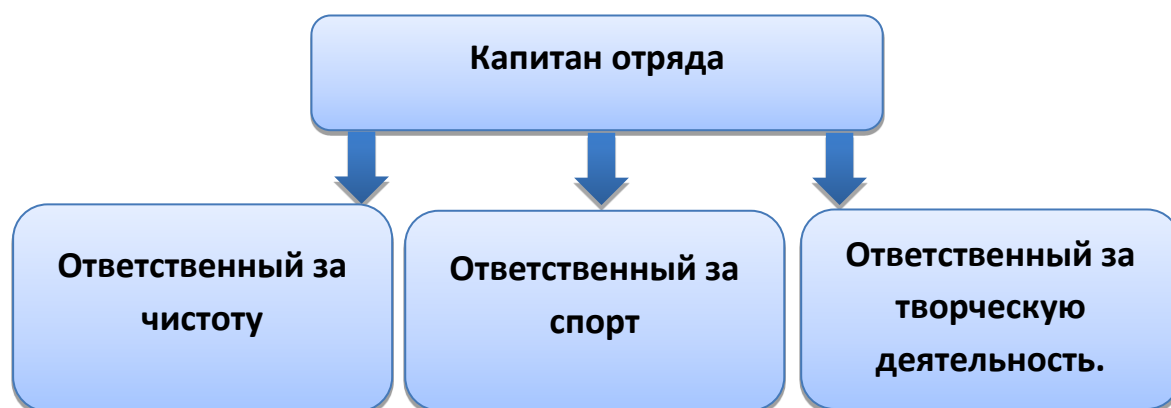
Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам вожатской деятельности.

В первую половину дня обучающиеся посещают профильную программу: это занятия, способствующие реализации интеллектуальных потребностей обучающихся, закрепляющие интерес к вожатству. В послеобеденное время обучающиеся посещают общеобразовательную школу, индивидуальные консультации и междисциплинарные лекции.

Вторая половина дня посвящена досуговой части программы смены: активному участию обучающихся в отрядной работе, спортивных и культурно - досуговых мероприятиях. Реализация досуговой части программы направлена на решение основных направлений деятельности Центра, а также способствует социализации интеллектуально одаренных детей, которые зачастую оказываются в изоляции в школьном коллективе, а в условиях Центра обучающиеся открывают новые возможности, пробуют себя в различных видах деятельности.

4.3. Система самоуправления

В начале смены дети разделяются на 5 подгрупп, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли:



Система органов самоуправления

Должность	Функции
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и бортпроводниками своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

**Список мастер-классов на краевой профильной смене «Я-вожатый»,
2020 год**

№ п/п	Название локации	ФИО педагога	Направленность
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы локаций			
1.	«Скульптура из проволоки»	Соколец Инна Анатольевна	Художественная
2.	«Керамика. Гончарное дело»	Лазарева Дарья Анатольевна	Художественная
3.	«Киригами. Бумажное моделирование»	Серикова Наталья Дмитриевна	Художественная
4.	«Лаборатория»	Ермушева Наталья Николавна	Социально-педагогическая
5.	«Перспектива успеха»	Литвиненко Галина Леонидовна	Социально-педагогическая
6.	«Реклама»	Дегтярева Ксения Валерьевна	Социально-педагогическая
7.	«Egg art»	Ивченко Татьяна Леонидовна	Художественная
8.	«Паракорд»	Новикова Татьяна Ивановна	Художественная
9.	«Баскетбол»	Стариков Леонид Семенович	Физкультурно-спортивная
10.	«Теннис – «Орен»	Олейников Владимир Нифантович	Физкультурно-спортивная
11.	«Памп-фит»	Ардагин Никита Сергеевич	Физкультурно-спортивная

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информировать детей о событиях дня, знакомит их с

	<p>содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирует концепцию, содержательную логику программы; ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра; ✓ Ведет расписание профильных занятий; ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы; ✓ Готовит отчетные итоговые материалы.
Сектор психолого-педагогической работы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальная работа с детьми; ✓ Индивидуальная работа с воспитателями; ✓ Проведение тренингов; ✓ Проведение рефлексов.
Педагоги программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводят занятия; ✓ Разрабатывают программы отдельных курсов/модулей; ✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся
Художественный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение вечерних мероприятий на смене; ✓ Постановка вожатского спектакля
Фотограф	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене; ✓ Монтирование дайджестов (раз в 3 дня)
Видеооператор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеосопровождение вечерних мероприятий смены ✓ Монтаж дайджестов
Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); ✓ Контроль проведения огоньков на смене; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Контроль образовательного процесса;
Вожатые (4 человека)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; ✓ Помощь в реализации государственного заказа; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Помощь в организации учебного процесса; ✓ проведение отрядной деятельности; ✓ Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; ✓ Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведения диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом;

	<ul style="list-style-type: none">✓ Контроль личного рейтинга участников смены;✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые (1 человек)	<ul style="list-style-type: none">✓ Контроль жизни и здоровья участников смены;✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены;✓ Помощь в организации мероприятий смены

5.3. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

2) методическое обеспечение

- задания по предмету математического цикла;

дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы;
- ролики Центра;
- фото дайджесты;
- аудиоматериалы;
- общая музыкальная фонотека.

3) техническое обеспечение:

- видеопроекторы;
- экраны;
- компьютерная техника;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура.

6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Период	Факторы риска	Формы работы
Подготовительный	Нехватка технического обеспечения для реализации смены;	Подготовка компьютерного класса, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный ноутбук.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Не достаточный уровень знаний по направлениям у участников смены;	Анкетирование участников на уровень знаний. Последующее распределение их на соответствующее их уровню направление образовательного блока.
	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.
Основной	Утомляемость участников смены.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.

УТВЕРЖДАЮ:
 Генеральный директор
 КГБОУ КДЦ Созвездие
 Волостникова А. Е.
 «___» _____ 2020 г.

Краевая профильная смена «Я-Вожатый» 03.04 – 16.04.2020 г.

	<p>3 апреля, пятница 1 день</p> <p>08:00 – Подъем 9:00 – Завтрак 11:00 – Заезд участников смены/ расселение/игры на знакомство и сплочение/выдача постельного белья 12:00 - погружение в смену 12:30 – Занятие Методика оформления отрядного уголка 13:30 – Обед 14:00 – Экскурсия дружина/ФОК (КДО) 15:00 – Квест на сплочение 16:30 – Полдник 17:00 – Оформление отрядного пространства 18:00 – Игра практик 19:00 – Ужин 20:30 – «Открытие проекта 21:00 – Второй ужин 21:15 – Водные процедуры 22:00 – Огонек знакомств 22:45 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>			<p>5 апреля, воскресенье 3 день</p> <p>08:00 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 08:45 – Зарядка 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа «Игротехника» 11:30 – Физминутка 11:45 – Профильная программа Основные виды мероприятий центра 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:00 – Танец ДО 17:00 – Полдник 17:15 – Отрядная деятельность/ Оформление отрядного пространства/ 19:30 – Ужин 20:00 – Презентация отрядного пространства/Золотой вожатый 21:00 – Второй ужин 21:15 – Просмотр фильма 22:00 - Водные процедуры 22:45 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>
	<p>4 апреля, суббота 2 день</p> <p>08:00 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 08:45 – Зарядка 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Тестирование 10:30 - Профильная программа Командообразование 12:00 – Планирование на смене/педдокументация 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Работа в группах 17:00 – Полдник 17:15 – Междисциплинарная лекция Кирилл 18:15 – Оформление отрядного пространства/ Час спорта 19:30 – Ужин 20:10 – Минута славы 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/ развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>			

6 апреля, понедельник 4 день	7 апреля, вторник 5 день	8 апреля, среда 6 день	9 апреля, четверг 7 день	10 апреля, пятница 8 день СМЕНА БЕЛЫЯ	11 апреля, суббота 9 день	12 апреля, воскресенье 10 день, День космонавтики
<p>08:00 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 08:45 – Зарядка 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа «Конфликтология + Активное слушание» 11:30 – Физминутка 11:40 – Профильная программа «Медиация. Восстановительный подход» 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Wiki-time 17:00 – Полдник 17:15 – Междисциплинарная лекция Диар</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 08:45 – Зарядка 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа «Методика создания сценария» 11:30 – Физминутка 11:40 – Профильная программа «Разработка сценария Часа пик» 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Wiki-time 17:00 – Полдник 17:15 – Отрядная деятельность / Час спорта/ 19:30 – Ужин 20:00 – Закрытие смены Созвездие Скелс 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискоотека/развлекательный комплекс 22:00 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 08:45 – Зарядка 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа «Вечерний огонек» 11:30 – Физминутка 11:40 – Профильная программа «Напарничество» 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Wiki-тайм 17:00 – Полдник 17:30 – Час спорта/Репетиции/ Отрядная деятельность 18:00 – Подготовка к вечернему мероприятию «Любимый Хит»/ 19:30 – Ужин 20:00 – Вечернее мероприятие «Любимый Хит» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискоотека/развлекательный комплекс 22:20 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 08:45 – Зарядка 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа Профильная программа «Диагностика» 11:30 – Физминутка 11:40 – Профильная программа 11:30 – «Педситуации» Физминутка 11:40 – Релакс Профильная программа «Адаптивность» 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Wiki-тайм 16:30 – Полдник 17:00 – Междисциплинарная лекция ЦСС 18:00 Подготовка к вечернему мероприятию/Репетиции Час спорта/Клуб настольных игр/Отрядная деятельность 19:30 – Ужин 20:10 – Клубы 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискоотека/развлекательный комплекс 22:20 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 08:45 – Зарядка 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа «Работа в команде» 11:30 – Физминутка 11:40 – Профильная программа «Напарничество» 2 гр/«Работа в команде» 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Wiki-time 17:00 – Полдник 17:15 – Междисциплинарная лекция ЦСС 17:30 – Подготовка к вечернему мероприятию/Репетиции Час спорта/Клуб настольных игр/Отрядная деятельность 19:30 – Ужин 20:10 – Танцы 21:00 – Второй ужин 21:10 – Дискоотека/развлекательный комплекс/совет капитанов 22:00 – подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 08:45 – Зарядка 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Профильная программа 1 гр/ «Работа в команде» 11:30 – Физминутка 11:40 – Профильная программа «Напарничество» 2 гр/«Работа в команде» 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Wiki-time 17:00 – Полдник 17:15 – Междисциплинарная лекция ЦСС 17:30 – Подготовка к вечернему мероприятию/Репетиции Час спорта/Клуб настольных игр/Отрядная деятельность 19:30 – Ужин 20:10 – Танцы 21:00 – Второй ужин 21:10 – Дискоотека/развлекательный комплекс/совет капитанов 22:00 – подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик (ДО) 10:00 – Профильная программа Создание новых игровых технологий 11:30 – Физминутка 11:40 – Профильная программа 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Разбор КТД/подготовка к конкурсу 17:00 – Полдник 17:15 – Подготовка к конкурсу 18:15 – Отрядная деятельность / Час спорта/ Подготовка к вечернему мероприятию 19:30 – Ужин 20:00 – ВМ «КосмоКвиз» 21:00 – Второй ужин 21:10 – 22:00 – подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>


13 апреля, понедельник 11 день	14 апреля, вторник 12 день	15 апреля, среда 13 день	16 апреля, четверг 14 день
<p>08:00 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 08:45 – Зарядка 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик (ДО) 10:00 – Профильная программа «Самоуправление» 11:30 – Физминутка 11:40 – Профильная программа «Педагогические ситуации» 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Wiki- тайм 17:00 – Полдник 17:15 - Междисциплинарная лекция 18:15 – Отрядная деятельность / Час спорта 19:30 – Ужин 19:30 – Ужин 20:10 – Клубы 21:00 – Второй ужин 21:15 – Водные процедуры 22:00 – Огонек итогового периода 22:45 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 08:45 – Зарядка 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик (ДО) 10:00 – Профильная программа Итоговый конкурс 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:30 – Wiki- тайм 17:00 – Полдник 17:15 – Хореография 18:15 – Отрядная деятельность / Час спорта/Подготовка к вечернему мероприятию 19:30 – Ужин 20:00 – ВМ «Джаст Денц» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/развлекательный комплекс/ совет капитанов 22:00 – подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:00 – Подъем 08:15 – Операция «Чистота – залог здоровья» 08:45 – Зарядка 09:15 – Завтрак 09:30 – Час-пик 10:00 – Конкурс Самопрезентация 11:30 – Физминутка 11:40 – Профильная программа 13:30 – Обед 14:00 – Релакс 15:00 – ТТМ 17:15 – Междисциплинарная лекция 18:15 – Акция «Нас здесь не было»/Подготовка к вечернему мероприятию 19:30 – Ужин 20:10 – Закрытие проекта 21:00 – Второй ужин 21:15 – Водные процедуры 22:00 – Прощальный огонек 22:45 – Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>ВЫЕЗД</p>

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора
Начальник комплекса «Созвездие»

«» / Н.Б. Заика
2020 г.

Заместитель генерального директора-начальник
физкультурно-оздоровительного комплекса

«» / С.С. Колендо
2020 г.

Начальник отдела разработки и
реализации проектов

«» / В.С. Соболева
2020 г.

Начальник медицинской части

«» / Ю.Е. Федотова
2020 г.

Начальник отдела физкультурно-оздоровительной
деятельности

«» / О.В. Плешенков
2020 г.