

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»»


«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»
/А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/186
от «04» 04 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
онлайн-проекта
«Самопродвижение»**

Возраст участников: 14-17 лет
Продолжительность
реализации программы: 10 дней
02 июня - 12 июня 2020 года
Руководители программы:
Корчагин Т.Н.
Чавунная С.Е.

Хабаровск, 2020 год

Информационная карта программы

1	Наименование субъекта Российской Федерации	Хабаровский край, г. Хабаровск
2	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие», Министерство образования и науки Хабаровского края, государственное
3	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Методист ОРПП – Корчагин Тимофей Николаевич Вожатый ОВР – Чавунная Светлана Евгеньевна
4	Полное название программы (методических материалов)	Программа онлайн – смены «Самопродвижение»
5	Выбранная номинация (в соответствии с Положением)	Программы онлайн - смен
6	Целевая группа (возраст детей и специфика Программы (конкурсных материалов)	Программа онлайн - смены рассчитана на 100 человек в возрасте 13-17 лет
7	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес участника Конкурса	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие», тел. 91-04-54
8	Краткая аннотация содержания: 1. Цель и задачи. 2. Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий. 3. Ресурсное обеспечение. 4. Ожидаемые результаты; новизна	<p>Цель: Сформировать представление у участников смены профессионального самоопределения по средствам определения ими будущей деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие способностей обучающихся в области различных сфер профессиональной деятельности посредством образовательных занятий и подготовки к показательным соревнованиям «Созвездие Skills»; • Предоставление возможности развития «Soft skills» или мягких навыков (личные качества, навыки общения и дополнительные профессиональные знания); • Создание условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей. • Организация активного отдыха школьников через привлечение их к участию в культурно-массовых мероприятиях смены. <p>2) Этапы реализации:</p> <p>-организационный период: Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности на онлайн-платформах,</p>

предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.

Решаемые задачи:

1. Распределить участников и сформировать группы по компетенциям;
2. Погрузить участников в тематику смены.
3. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки).
4. Провести тестирование участников психологами, входящее социальное анкетирование, профессиональную диагностику участников.

-основной период:

Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Самопродвижение» применительно к каждому участнику.

Решаемые задачи:

1. Подготовить участников к итоговым соревнованиям, реализуя занятия образовательный блок и развивая «Soft skills».
2. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей.

Основные мероприятия:

Отрядные:

Утренние и вечерние организационные онлайн-сборы, тематический огонек, подготовка к вечерним творческим мероприятиям, огонек «История моих побед»

Общелагерные:

Вечерние мероприятия

-итоговый период:

Основная цель: проведение итоговых соревнований «Созвездие Skills», подведение итогов по программе «Созвездие Skills», актуализация на последствие.

Решаемые задачи:

1. Реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены;
2. Проанализировать реализацию онлайн – смены.

Основные мероприятия:

Отрядные:

акция «Спасибо», «прощальный огонек»

Общелагерные:

Соревнования « Созвездие Skills» подведение итогов соревнований, вечернее мероприятие.

3) Ресурсное обеспечение: DSLR Фотоаппараты с возможностью съёмки видео не ниже формата Full HD, сменные объективы для съёмки с диапазоном

16-35 мм, 50 или 85 мм, 70 - 200 мм, штативы, моноподы, слайдеры, стедикамы, и т.п., осветительное оборудование: LED-панели световой производительностью не ниже 300 лк; стойки для световых приборов; светоотражатели ручные и стационарные (на передвижном каркасе); световые головы, заливающий свет, контровой свет и т.п.; коммутационное оборудование; звуковое оборудование: радиомикрофоны типа «петля» с мобильными (переносными) приемниками на автономном питании; микрофоны накамерные; микрофоны типа «бум» с ветрозащитой; аудиорекодеры; звуковоспроизводящее оборудование; компьютеры высокой производительности для обработки звука; оборудование для видеомонтажа: высокопроизводительные персональные компьютеры и ноутбуки с установленным необходимым программным обеспечением; дополнительное оборудование: телевизоры для демонстрации учебных материалов не ниже формата Full HD, видеопроекторы; проекционные экраны; интерактивные доски, ноутбуки, персональные компьютеры принтеры, переносные жесткие диски, роутеры, с возможностью непрерывного доступа к интернету, костюмы в соответствии с мероприятиями программы, видеопроекторы, проекционные экраны.

4) Ожидаемые результаты:

В соответствии с целью и задачами программы прогнозируются следующие результаты:

1) *личностные изменения воспитанников:*

- приобретение знаний по одному из десяти направлений предпрофессиональной подготовки;
- рост творческого потенциала участников программы на основе активного включения в творческую деятельность смены – вечерние и дневные мероприятия;
- повышение активности в различных видах деятельности посредством реализации педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), позитивного психологического климата в коллективе;
- приобретение навыков активной коммуникации, практики построения межличностных отношений.

2) *развитие коллектива:*

В течение смены вожатыми и организаторами

		<p>программы будут реализованы следующие педагогические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков; • на основании организации общей деятельности, внутреннее сплочение в коллективе и создание команды; • активное вовлечение детей и подростков в отрядные дела; • укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях онлайн-коллектива. <p>Таким образом, включение каждого участника в программу онлайн-смены позволит подросткам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в определённой профессиональной роли на пути формирования активной позиции в гражданском самоопределении.</p>
9	Социально-экономическая значимость	<p>Реализация программы онлайн - смены «Самопродвижение» предполагает апробацию современных технологий профориентационной деятельности участников смены в условиях онлайн-смены, развитие у педагогов и вожатых компетенций в области моделирования и организации системы профориентационных мероприятий, интегрированных с задачами игрового сюжета и обучения школьников.</p> <p>Идея программы и предлагаемые решения реалистичны в предлагаемых условиях и актуальны для решения задач помощи воспитанников в процессах профессионального самоопределения посредством получения развития базовых умений в выбранной ими сфере деятельности.</p> <p>Получение начальных навыков в профессии признается сегодня наиболее продуктивным механизмом помощи школьникам в принятии ими решений о будущей профессии. Поэтому предлагаемая модель онлайн-смены способна обеспечить реализацию задач и цели смены .</p> <p>Педагогические технологии, предлагаемые на программе, основываются на принципах свободного выбора и самоопределения школьников в мире профессий, а также на системно-деятельностном подходе к организации занятости школьников в летний период.</p> <p>К наиболее перспективным методическим решениям можно отнести систему обучения школьников на 10 программам дополнительного образования в рамках образовательного блока «Созвездие Skills» в комплексе с развитием личностных качеств - «Soft Skills» с помощью</p>

		деловых игр и тренингов, а также мастер-классов.
10	Достижения автора(ов) и организации, реализовавших представленную на конкурс программу (или методические материалы)	КГБОУ КДЦ Созвездие является победителем I, II, III, IV и V Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей (Федеральный институт развития образования). Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» 2018 (ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»). В 2019 году программа краевой профильной смены «ХаК-трек27» заняла I место в краевом конкурсе программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

1. Обоснование актуальности, новизны и отличительных особенностей программы

Перед каждым ребенком рано или поздно встает один из самых важных вопросов: чем заниматься в жизни. Современный мир предоставляет неопытному подростку огромный выбор профессий и занятий, запуская процесс профессионального самоопределения.

Профессиональное самоопределение – это избирательное отношение индивида к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии. Ядром профессионального самоопределения является осознанный выбор профессии с учетом своих особенностей и возможностей, требований профессиональной деятельности и социально-экономическим условиям.

В подростковом возрасте закладываются основы нравственного отношения к разным видам труда, происходит формирование системы личностных ценностей, которые определяют избирательность отношения подростков к различным профессиям.

Типичным для российской современности является выбор профессии под влиянием средств массовой информации. Общество, нуждаясь в специалистах определенного профиля, не желает или не имеет возможности отбора потенциально пригодных для этого молодых людей и их предпрофессиональной подготовки. Технологически гораздо легче призвать в нужные области возможно большее число представителей молодежи, чтобы впоследствии путем естественного отбора сформировать корпус реальных специалистов, необходимых на данном этапе развития общества.

Общеобразовательная школа может частично ответить на вопросы ученика о многообразии профессий, но возможности попробовать и пережить выбранный путь, сыграть в свою будущую профессию школа не дает. В решении этой проблемы идеальным выходом является проведение краевой профильной онлайн - смены «Самопродвижение».

Особенностью смены является развитие не только рабочих навыков участников, но и развитие личностных качеств - «Soft Skills» с помощью деловых игр и тренингов, а также мастер-классов, ориентированных на развитие коммуникативных качеств, навыков самопрезентации, актерских и ораторских способностей.

Главное событие смены – проведение конкурса «Созвездие Skills» по 10 изучаемым направлениям. Краевая профильная смена «Самопродвижение» помогает подросткам не только определиться с профессией, но и на практике изучить и практически отработать базовые умения в выбранной области.

Реализация программы краевой профильной смены «Самопродвижение» предполагает апробацию современных технологий профориентационной деятельности воспитанников в условиях онлайн-смены, развитие у педагогов и вожатых компетенций в области моделирования и организации системы профориентационных мероприятий, интегрированных с задачами игрового сюжета и отдыха школьников. Идея программы и

предлагаемые решения реалистичны в предлагаемых условиях и актуальны для решения задач помощи участникам смены в процессах профессионального самоопределения посредством получения развития базовых умений в выбранной ими сфере деятельности. Получение начальных навыков в профессии признается сегодня наиболее продуктивным механизмом помощи школьникам в принятии ими решений о будущей профессии. Поэтому предлагаемая модель смены способна обеспечить реализацию задач и цели смены «сформировать представление у участников программы о выбранной ими в рамках смены профессии, получение базовых умений в выбранной сфере деятельности».

Данная программа позволяет её участникам максимально погрузиться в мир профессий. И главное – попробовать себя в выборной компетенции, и с ориентироваться в профессиональном самоопределении.

Направленность программы: социально-педагогическая.

Целевая аудитория: 103 человека в возрасте 13-17 лет со всех территорий Хабаровского края. Программа не имеет ограничений для участия в ней детей-сирот, подростков, оставшихся без попечения родителей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации, школьников с ОВЗ.

Сроки и этапы реализации программы: с 02 июня по 12 июня 2020 года,

Педагогическая идея программы

Идея программы и предлагаемые решения реалистичны в предлагаемых условиях и актуальны для решения задач помощи школьникам в процессах профессионального самоопределения посредством получения развития базовых умений в выбранной ими сфере деятельности. Получение начальных навыков в профессии признается сегодня наиболее продуктивным механизмом помощи школьникам в принятии ими решений о будущей профессии. Поэтому предлагаемая модель смены способна обеспечить реализацию задач и цели смены «сформировать представление у участников программы о выбранной ими в рамках смены профессии, получение базовых умений в выбранной сфере деятельности».

Педагогические технологии, предлагаемые на программе, основываются на принципах свободного выбора и самоопределения школьников в мире профессий, а также на системно-деятельностном подходе к организации занятости школьников в летний период. К наиболее перспективным методическим решениям можно отнести систему обучения школьников на 10 программам дополнительного образования в рамках образовательного блока «Созвездие Skills» в комплексе с развитием личностных качеств - «Soft Skills» с помощью деловых игр и тренингов, а также мастер-классов.

Методический и технологический ресурс наработанных педагогических решений имеет потенциал применения при разработке и реализации смен различной образовательной, как в «Созвездии», так и на других образовательных площадках. При

некоторой корректировке содержание программы может быть использовано для организации летней занятости школьников в пришкольных оздоровительных лагерях для организации смен для детей среднего и старшего школьного возраста.

Показатели и методы оценки эффективности проекта разделены в данной программе по трем группам: показатели мотивации школьников к профессии; показатели активности, инициативы школьников при проведении онлайн-мероприятий. Методы оценки по каждому показателю являются открытыми, включая наблюдение и экспертную оценку. Информация по каждой группе показателей является комплементарной по отношению к двум другими группам показателей и объединение полученных данных позволяет получать динамичную картину мотивационного и образовательного продвижения школьников на смене, отслеживать эффективность реализации программы в целом.

2. Целевой блок программы

3.1. Цель и задачи программы

Цель: Сформировать представление у участников смены профессионального самоопределения по средствам определения ими будущей деятельности.

Задачи программы:

- Развитие способностей обучающихся в области различных сфер профессиональной деятельности посредством образовательных занятий и подготовки к показательным соревнованиям «Созвездие Skills»;
- Предоставление возможности развития «Soft skills» или мягких навыков (личные качества, навыки общения и дополнительные профессиональные знания);
- Создание условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей.
- Организация активного отдыха школьников через привлечение их к участию в культурно-массовых мероприятиях смены.

3.2. Педагогические принципы

Педагогические принципы:

- принцип доступности (преподносимая информация должна быть доступной детям соответствующего возраста);
- принцип активного обучения (непосредственное участие детей в образовательном процессе);
- принцип наглядности (сочетание изложения теоретической информации практической деятельности);

- принцип связи теории с практикой (единство теоретической информации и практических примеров, изучение теории в практической деятельности, переход одного в другое);
- принцип сотворчества (коллективная работа – самая эффективная форма организации деятельности, совместная деятельность органов самоуправления, совместная деятельность детей и взрослых).

3.3. Ожидаемые результаты и механизмы их оценивания

В соответствии с целью и задачами программы **прогнозируются следующие результаты:**

В течение реализации программы будут созданы условия для профессионального самоопределения воспитанников, оказана помощь в получении теоретических знаний и практических навыков выбранного направления деятельности, а так же развитию личных качеств, навыков общения и дополнительных профессиональных знаний посредством вариативных и инвариантных программ образовательного блока, групповых и индивидуальных мастер-классов, деловых игр и тренингов, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы прогнозируются следующие результаты:

1) личностные изменения воспитанников:

- приобретение знаний по одному из 10 направлений предпрофессиональной подготовки:

- «Предпринимательство»;
- «Осетинские пироги»;
- «Педагогика»;
- «Сценарное дело»;
- «Видеопроизводство»;
- «Художественная керамика»;
- «Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3ds MAX»;
- «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- «Инженерный дизайн CAD
- «Актерское мастерство».

- рост творческого потенциала участников программы на основе активного включения в творческую деятельность смены – вечерние и дневные онлайн-мероприятия;

- повышение активности в различных видах деятельности посредством реализации педагогических программ (отрядные дела, «огоньки»), позитивного психологического климата в коллективе;

- приобретение навыков активной коммуникации, практики построения межличностных отношений.

2) развитие коллектива:

В течение смены вожатыми педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;

- на основании организации общей деятельности, внутреннее сплочение в коллективе и создание команды;

- активное вовлечение участников в отрядные дела;

- укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива.

Таким образом, включение каждого участника в программу онлайн-смены позволит подросткам приобрести особые знания, умения и навыки, апробировать себя в определённой профессиональной роли на пути формирования активной позиции в гражданском самоопределении.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с направлениями тематики онлайн-смены в процентных показателях, отчеты педагогов образовательных программ, контроль над реализацией программ главным экспертом соревнований в чате компетенции, анализ обучающимся полученных знаний и их применение в ходе показательных соревнований «Созвездие Skills»;

- воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены в педагогических дневниках, отчет старшего вожатого по итогам реализации программы;

Анализ и оценка результатов программы онлайн-смены реализуется с помощью следующих диагностических методик:

- «Анкета ожиданий»;
- анкета «Незаконченное предложение»;
- тест «Дерево с человечками»;
- тест «Эмоциональная самооценка» А. Захарова;

- «Итоговая анкета»;
- отзывы участников смены (участники смены, вожатые, педагоги, администрация) в газете, выпущенной обучающимися Медиа центра;

Формы и методы реализации программы

Программа смены «Самопродвижение» направлена на реализацию общей цели смены, соотносится с содержанием образовательного блока и блока дополнительного образования, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Реализация содержательного компонента смены проходит через:

- игровой и творческий компонент смены;
- образовательный компонент смены, в который входит образовательный блок и развитие «Soft skills»;
- проведение соревнований «Созвездие Skills».

Игровой компонент смены представляет собой совокупность различных мероприятий и отрядной деятельности на смене, посвященной профессиональному самоопределению, развитию личных качеств, навыков работы в команде, формированию высокого уровня культуры и творческой самореализации. Среди них:

- тематические отрядные дела и огоньки;
- дневные и вечерние творческие мероприятия.

Для реализации образовательного блока необходимо использовать следующие методы обучения и воспитания:

- словесные – объяснение, беседа, разбор,
- наглядные – показ, демонстрация, презентации, видео;
- практические – практические занятия, самостоятельное выполнение заданий;
- тренинговые – выполнение определенных упражнений, для выявления определенных навыков или усвоения материала.

Основная идея реализации программы образовательного блока состоит в том, что все знания и навыки, получаемые участником смены в ходе занятий, направлены на наиболее успешное выступление на итоговом мероприятии – соревнования «Созвездие Skills»

3. Содержание и средства реализации программы

4.1. Логика развития смены

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД	<p>Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности на онлайн-платформах, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распределить участников и сформировать группы по компетенциям; 2. Погрузить участников в тематику смены. 3. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки). 4. Провести тестирование участников психологами, входящее социальное анкетирование, профессиональную диагностику участников. <p>Основные мероприятия:</p> <p><u>Отрядные:</u> инструктаж по правилам пребывания в чатах смены, оформление отрядного онлайн-уголка в тематике смены, проведение диагностики, огонек знакомств, огонек орг. периода, игры сплочение и знакомства через онлайн-платформу ZOOM.</p> <p><u>Общелагерные:</u> проведение профессиональной диагностики, погружение в смену через «Открытие» и Час Пик «Погружение», вечерние мероприятия.</p>	<p>- руководители смены, - педагогический отряд, - руководитель смены, - педагогический отряд,</p> <p>- сектор психолого-педагогической работы, руководитель смены</p> <p>- педагогический отряд,</p> <p>-руководитель смены.</p>
------------------------	---	---

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД	<p>Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Самопродвижение» применительно к каждому участнику.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовить участников к итоговым соревнованиям, реализуя занятия образовательный блок и развивая «Soft skills». 2.Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей. <p>Основные мероприятия:</p> <p><u>Отрядные:</u> Утренние и вечерние организационные онлайн-сборы, тематический огонек, подготовка к вечерним творческим мероприятиям, огонек «История моих побед»</p> <p><u>Общелагерные:</u> Вечерние мероприятия</p>	<p>- руководитель смены, главный эксперт соревнований</p> <p>- руководитель смены.</p> <p>-п</p> <p>педагогический отряд</p> <p>- руководитель смены.</p>
ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД	<p>Основная цель: проведение итоговых соревнований «Созвездие Skills», подведение итогов по программе «Созвездие Skills», актуализация на последствие.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены; 2.Проанализировать реализацию онлайн – смены. <p>Основные мероприятия:</p> <p><u>Отрядные:</u> акция «Спасибо», «прощальный огонек»</p> <p><u>Общелагерные:</u> Соревнования « Созвездие Skills» подведение итогов соревнований, вечернее мероприятие.</p>	<p>- руководитель смены, главный эксперт соревнований</p> <p>-педагогический отряд</p> <p>- руководитель смены</p>

4.2. Система мотивации и стимулирования участников смены

Система награждения онлайн-смены имеет две основы:

а) традиционная:

- награждение по итогам участия в мастер-классах, личным спортивным достижениям;
- награждение по итогам онлайн-смены самых активных участников;
- награждение лучшей компетенции;

б) специальная:

Онлайн награждение проводится в итоговый день программы в прямом эфире на платформе видеохостинга «Ютуб». Победители компетенций получают диплом и путевку на смену.

Данные поощрения оптимальны для возрастной группы подростков 13-17 лет как еще одна дополнительная мотивация к активному участию в различных видах деятельности программы.

Образовательный блок

Образовательный компонент смены представлен: курсом занятий по компетенциям предпрофессиональной подготовки «Hard Skills».

Курс занятий по компетенциям профессиональной подготовки был представлен десятью компетенциями различной направленности. Учебный план занятий составлен таким образом, что в программе преобладают практические занятия.

Форма обучения: реализация образовательного блока при помощи дистанционного взаимодействия с участниками смены в режиме электронных платформ «WathsApp», «Skipe», «Zoom».

Учебно-тематический план образовательного блока

№	Название компетенции	Количество часов в смене		
		теория	практика	всего
1	Инженерный дизайн CAD	8	16	24
2	Предпринимательство			
3	Выпечка осетинских пирогов	5,5	18.5	24
4	Видеопроизводство	5	19	24
5	Педагогика	7	17	24
6	Художественная керамика	5	19	24
7.	Сценарное дело	8	16	24
8	Актерское мастерство	8	16	24
9	Физическая культура, спорт и фитнес	6	18	24
10	Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3DMAX	5	19	24

1.«Актерское мастерство»

Направленность: художественная

Цель программы: формирование у обучающихся начальных профессиональных компетенций в сфере актёрского мастерства.

Задачи программы:

предметные:

1. Дать общие понятия о профессиональной деятельности актёра, его инструментов.
2. Сформировать умения по грамотному применению приёмов актёрского мастерства.

метапредметные:

1. Развивать навыки работы с информационно-коммуникационными и цифровыми технологиями для эффективного выполнения учебной задачи (работа с компьютером, сеть интернет, образовательными платформами; осуществление поиска необходимой информации).
2. Развивать умения анализировать собственную деятельность, давать ей оценку, нести ответственность за результаты своей работы.
3. Совершенствовать знания выстраивания правильной коммуникации с другими людьми.

личностные:

1. Формировать у обучающихся интерес и понимание социальной значимости профессии актёра;
2. Формировать у обучающихся умение действовать самостоятельно, творчески организовывать собственную деятельность исходя из цели и задач занятия.
3. Способствовать формированию личностных качеств обучающихся - творческой активности, фантазии, креативности.

2. «Видеопроизводство»

Направленность: техническая

Цель программы: формирование предпрофессиональных умений и практических навыков обучающихся в области видеопроизводства.

Задачи программы:

предметные:

1. Обучить способам фото/видеосъёмки и монтажа различных сюжетов.
2. Сформировать умения вести фото- и видеосъёмку, а именно: правильно выбирать точку съёмки; грамотно строить композицию кадра; настраивать и правильно использовать освещение; правильно использовать планы; правильно использовать возможности съёмочной техники;
3. Сформировать умения монтировать видеоматериал, а именно: производить захват видеофайлов; импортировать заготовки видеоматериала; редактировать и группировать клипы; монтировать звуковую дорожку видеоматериала; создавать титры; экспортировать видеофайлы, создавать мультимедийные презентации.

метапредметные:

1. Развивать навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями и программами для эффективного выполнения учебной задачи
2. Развивать умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
3. Эффективно общаться с педагогом, другими обучающимися для выполнения задания занятия, используя социальные сети.

личностные:

1. Формировать у обучающихся интерес и понимание социальной значимости индустрии видеопроизводства, профессии видеооператора.
2. Формировать у обучающихся умение действовать самостоятельно, организовывать собственную деятельность исходя из цели и задач занятия.
3. Способствовать формированию личностных качеств обучающихся - креативности, художественного вкуса, фантазии.

«Выпечка осетинских пирогов»

Направленность: социально-педагогическая

Цель: формирование основ профессиональной компетенции пекаря на основе освоения технологии приготовления и выпечки осетинских пирогов.

Задачи:

обучающие (предметные):

1. Обучать правильной организации рабочего места и технологического процесса.
1. Формировать навыки приготовления теста и фарша, формования и украшения изделия, выпечки осетинских пирогов согласно рецепту.
2. Формировать навыки безопасной работы со специализированным оборудованием (кухонный инвентарь, нож, духовка).

развивающие (метапредметные):

1. Развивать навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями для эффективного выполнения учебной задачи (работа с компьютером, сетью интернет, образовательными платформами; осуществление поиска необходимой информации).
2. Развивать умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
3. Эффективно общаться с педагогом, другими обучающимися для выполнения задания занятия, используя социальные сети.

воспитательные (личностные):

1. Формировать у обучающихся интерес и понимание социальной значимости профессии пекаря.

2. Формировать у обучающихся умение действовать самостоятельно, творчески организовывать собственную деятельность исходя из цели и задач занятия.

3. Способствовать формированию личностных качеств обучающихся - аккуратности, трудолюбия, ответственности.

Инженерный дизайн САД»

Направленность: техническая

Цель: сформировать у обучающихся основы профессиональных умений и навыков в области инженерной графики.

Задачи:

предметные:

1. Научить основам моделирования в программе КОМПАС 3D.
2. Сформировать умения выполнения чертежа детали, сборочного чертежа.
3. Научить моделированию деталей сборки.

метапредметные:

1. Развивать навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями для эффективного выполнения учебной задачи (работа с компьютером, сетью интернет, образовательными платформами; осуществление поиска необходимой информации).

2. Развивать умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

3. Эффективно общаться с педагогом, другими обучающимися для выполнения задания занятия, используя социальные сети.

личностные:

1. Формировать у обучающихся интерес и понимание социальной значимости профессий инженерно-технической направленности.

2. Формировать у обучающихся умение действовать самостоятельно, организовывать собственную деятельность исходя из цели и задач занятия.

3. Способствовать формированию личностных качеств обучающихся - внимательности, воображения, мотивацию к учебной деятельности.

«Моделирование для компьютерных игр в программном комплексе 3D MAX»

Направленность: техническая

Цель: формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся на основе трехмерного моделирования в программе 3D MAX.

Задачи:

обучающие (предметные):

- познакомить обучающихся с графической средой 3D моделирования, принципами построения 3D моделей;

- формировать навыки работы с программой AutoDesk 3Ds Max (моделирование, текстурирование, визуализация объекта);

- формировать основы навыков создания дизайна компьютерных игр.

развивающие (метапредметные):

- развивать логическое мышление и пространственное воображение, фантазию и творческие способности через создание собственных трехмерных объектов;

- развивать информационную и коммуникационную компетенции обучающихся (поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции);

- способствовать развитию у обучающихся саморегуляции в учебной деятельности (через постановку целей и задач, планирование, контроль и коррекцию своих действий).

воспитательные (личностные):

- способствовать осознанию обучающимися значимости ранней профессиональной ориентации в контексте их жизненных целей на будущее;

- мотивировать обучающихся к самообразованию;

- формировать личностные качества: внимательность, усидчивость, ответственность.

«Педагогика»

Направленность: социально-педагогическая

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности и вожатского мастерства.

Задачи:

предметные:

- обучать теоретическим знаниям об особенностях временного детского коллектива, основным видам игр, планированию коллективно-творческих дел, навыкам руководства группой.

- формировать практические умения и навыки по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского центра;

метапредметные:

- развить лидерские и организаторские навыки обучающихся;

- овладевать способами, поиска, обработки, анализа и представления информации;

- развить навыки коммуникативного взаимодействия и сотрудничества с разными категориями людей;

- развивать навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями для эффективного выполнения учебной задачи (работа с компьютером, сетью интернет, образовательными платформами; осуществление поиска необходимой информации).

- развить творческие способности обучающихся через обучение вождению мастерству.

личностные:

- повысить уровень саморефлексии, уверенного поведения;

- развить умение работать с напарником, в команде и самостоятельно.

Художественная керамика»

Направленность: художественная

Цель: формирование у обучающихся основ профессиональной компетенции художника - керамиста.

Задачи:

обучающие (предметные):

1. Познакомить обучающихся с технологией изготовления керамических изделий и приемами ручной лепки из природной глины;

2. Формировать навыки художественного конструирования (на основе создания эскиза, орнамента, форм);

3. Формировать навыки декорирования керамических изделий.

развивающие (метапредметные):

1. Развивать способность к самоорганизации и самообразованию;

2. Развивать умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

3. Развивать навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями для эффективного выполнения учебной задачи (работа с компьютером, сетью интернет, образовательными платформами; осуществление поиска необходимой информации).

воспитательные (личностные):

1. Формировать у обучающихся интерес и понимание социальной значимости профессии художника - керамиста;

2. Формировать способности к самостоятельному творчеству в области керамики.

3. Способствовать формированию личностных качеств обучающихся: аккуратности, трудолюбия, внимательности, умения довести начатое дело до конца.

«Сценарное дело»

Направленность: художественная

Цель программы: развитие предпрофессиональных умений и практических навыков обучающихся в области сценарного мастерства.

Задачи программы:

предметные:

1. Дать общие понятия о профессиональной деятельности сценариста, законах и инструментах драматургии.
2. Сформировать умения по грамотному применению законов и инструментов драматургии.
3. Сформировать умения и навыки эффективной работы с большим объёмом информации.

метапредметные:

1. Развивать навыки работы с информационно-коммуникационными и цифровыми технологиями для эффективного выполнения учебной задачи (работа с компьютером, сеть интернет, образовательными платформами; осуществление поиска необходимой информации).
2. Развивать умения анализировать рабочую ситуацию, осуществлять контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
3. Совершенствовать знания норм русского литературного языка, и речевого этикета, речевое поведение при общении.

личностные:

1. Формировать у обучающихся интерес и понимание социальной значимости профессий сценарного мастерства;
2. Формировать у обучающихся умение действовать самостоятельно, творчески организовывать собственную деятельность исходя из цели и задач занятия.
3. Способствовать формированию личностных качеств обучающихся - творческой активности, фантазии, креативности.

«Физическая культура, спорт и фитнес»

Направленность: физкультурно-спортивная

Цель: формирование предпрофессиональных компетенций обучающихся в сфере физической культуры, спорта, фитнеса.

Задачи:

Предметные:

- формировать основы теоретических знаний и практических навыков по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- формировать навыки здорового образа жизни, умения развивать физические качества и двигательные способности обучающихся с помощью комплекса упражнений;
- обучать планированию и проведению индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с заданными условиями.

Метапредметные:

- развивать положительную мотивацию и устойчивый познавательный интерес к физической культуре и спорту;
- развивать умения определять цели и задачи обучения, планировать свою деятельность, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- развивать общую физическую подготовку, силу, выносливость.

Личностные:

- формировать интерес к специальностям в области физической культуры, спорта и фитнеса, понимание их социальной значимости для осознанного выбора профессии;
- мотивировать обучающихся на достижение лично значимых результатов в физическом развитии и физической культуре;
- формировать личностные качества: дисциплинированность, ответственность, добросовестность при выполнении заданий.

«Предпринимательство»

Направленность: социально-педагогическая

Цель: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере предпринимательской деятельности и самозанятости.

Задачи:

предметные

- формировать знания правовых и экономических основ самозанятости и предпринимательской деятельности, системы налогообложения;
- обучать методике изучения потребностей населения, способам обработки и анализа полученной информации (на примере маркетингового исследования рынка услуг дополнительного образования);
- формировать навыки бизнес-планирования (составление маркетингового плана, производственной цепочки, финансового плана).

метапредметные:

– овладевать способами, поиска, обработки, анализа и представления информации;

– навыки коммуникативного взаимодействия и сотрудничества с разными категориями людей;

– развивать навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями для эффективного выполнения учебной задачи (работа с компьютером, сетью интернет, образовательными платформами; осуществление поиска необходимой информации).

личностные:

- формировать понимание будущей личной стратегии трудовой профессиональной деятельности;

- формировать навыки самооценки своих интересов и возможностей (хочу-могу-надо);

- формировать у обучающихся умение действовать самостоятельно, организовывать собственную деятельность исходя из цели и задач занятия.

В рамках развития «Soft Skills» (личностных качеств и навыков) проведены деловые игры.

№	Игра/тренинг	Краткое содержание
1	Понятие тайм менеджмент. Классификация дел	Управление временем чтобы все успеть
2	Выстраиваем ежедневный график	Создаем правильный распорядок дня
3	Основы самопрезентации	Умение рассказать о себе
4	Мой образ в соц.сетях	Грамотное общение в соц.сетях
5	Письменная самопрезентация	Практика составления резюме для приема на работу

5. Условия реализации программы

5.1. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы составляют:

- руководитель краевой онлайн- смены (2 человека);
- вожатый педагогического отряда (9 дневных вожатых, 1 старший вожатый);
- художественный руководитель смены (1 человек);
- педагоги образовательных блоков, педагоги дополнительного образования (10 человек);
- педагоги-психологи сектора психолого-педагогической работы (2 человека);
- юридическо-правовая служба (1 человек);
- костюмер (1 человек);
- звукорежиссер (1 человек);
- художник по свету (1 человек);
- фотограф (1 человек);
- видеограф (1 человек);
- тренер-преподаватель (2 человека).

Руководители смены являются главными консультантами программы. Подбор преподавателей образовательного блока осуществляется исходя из трёх основных требований: уровень знакомства с преподаваемым предметом, опыт работы с подростковой аудиторией, наличие педагогического образования (желательно). «Погружение» вожатых в специфику и содержание программы проводится за несколько дней до начала смены: им доводится специфика работы онлайн – смены. До смены формируются вожатские пары. Все вожатские пары обеспечиваются комплектом документации, подробно описывающей игровой, образовательный, и режимный аспекты смены.

Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- дизайн программы с логотипом «Самопродвижение» (значки, дипломы);
- справочная информация (программки соревнований, информация о каждой компетенции);
- сайт Центра с информацией о смене «Самопродвижение».

2) дидактическое обеспечение:

Видеоматериалы:

- видеоролики о профессиональной ориентации подростков и профессиях, представленных в программе смены;
- ролики Центра «Краевой детский центр «Созвездие»;
- дайджесты по смене;
- образовательная программы.

3) *методическое обеспечение*

- программы образовательного блока;
- программы мастер-классов;
- сценарии общелагерных дневных и вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4) *техническое обеспечение:*

- материалы технического обеспечения образовательного блока
- фото и видеотехника;
- оргтехника;
- светомузыкальная аппаратура.

5.2. Партнерский компонент программы

ООО «Ремарка букс»	Оказание помощи проведения вечернего мероприятия
Отдел графики и анимации ООО «ДАК»	Онлайн встреча
МОУ ДО «ЦВР «ЮНОСТЬ»	Предоставление главного эксперта для проведения образовательных занятий по компетенции «Актерское мастерство».
ООО «СОЛАР СЕКЬЮРИТИ»	Онлайн встреча
ИТА «Губерния»	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках соревнований по компетенции «Видеопроизводство».
ФГБОУ ВПО «ТОГУ»	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках соревнований по компетенции «Художественная керамика».
АНО «Институт развития предпринимательства»	Предоставление главного эксперта для проведения образовательных занятий по компетенции «Предпринимательство».
ФГБОУ ВО ДВГУПС	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках соревнований по компетенции «Моделирование для компьютерных игр в программе», «Инженерный дизайн CAD».
МУК «Драматический театр» г. Комсомольск – на – Амуре	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках соревнований по компетенции «Актерское мастерство».
ИП Шейко Г.А.	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках соревнований по компетенции «Предпринимательство».
Культурно-досуговый центр г. Инополис	Предоставление экспертов для оценки результатов деятельности участников в рамках соревнований по компетенции «Сценарное дело».

5.3. Материально-технические ресурсы

- съёмочное оборудование:
 - DSLR Фотоаппараты с возможностью съёмки видео не ниже формата Full HD;
 - сменные объективы для съёмки с диапазоном 16-35 мм, 50 или 85 мм, 70 - 200 мм;
 - штативы, моноподы, слайдеры, стедикамы, и т.п.;
- световое оборудование:
 - LED-панели световой производительностью не ниже 300 iii;
 - стойки для световых приборов;
 - светоотражатели ручные и стационарные (на передвижном каркасе);
 - световые головы, заливочный свет, контровой свет и т.п.;
 - коммутационное оборудование;
- звуковое оборудование:
 - радиомикрофоны типа «петля» с мобильными (переносными) приемниками на автономном питании;
 - микрофоны накамерные;
 - микрофоны типа «бум» с ветрозащитой;
 - аудиорекордеры;
 - звуковоспроизводящее оборудование;
 - компьютеры высокой производительности для обработки звука;
- оборудование для видеомонтажа:
 - высокопроизводительные персональные компьютеры и ноутбуки с установленным необходимым программным обеспечением;
- дополнительное оборудование:
 - телевизоры для демонстрации учебных материалов не ниже формата Full HD;
 - видеопроекторы;
 - проекционные экраны;
 - интерактивные доски;
 - ноутбуки;
 - персональные компьютеры
 - принтеры;
 - переносные жёсткие диски;
 - роутеры, с возможностью непрерывного доступа к интернету.

5.4. Информационно-методическое обеспечение программы

Для реализации программы смены используются следующие материалы:

информационное обеспечение:

- размещение информации о подготовке и реализации смены на официальном сайте КДЦ Созвездие;
- размещение информации о подготовке и реализации смены в официальных группах КДЦ Созвездие в социальных сетях;
- разработка логотипа онлайн-смены «Самопродвижение» и размещение его на наградной продукции;
- размещение информационных постов в мессенджерах КДЦ Созвездие (презентация и расписание программ образовательного блока, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, фотоматериалов, презентация специалистов программы смены);

дидактическое обеспечение:

- *видеоматериалы:*
 - ролики Центра («Учитесь у детства», «Зажигаем вместе»);
 - дайджесты текущих моментов смены;
 - итоговый ролик онлайн-смены «Самопродвижение»;
- *аудиоматериалы:*
 - музыкальная фонотека по тематике смены;

методическое обеспечение:

- программы образовательного блока;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- сетевые ресурсы (Интернет);
- методическая литература;
- учебная и научно-популярная литература по тематике программы;

5.5. Возможные риски и способы их преодоления

1. *Низкое проявление интереса у подростка к предлагаемым видам деятельности* - выявление интересов ребенка, проведение разъяснительной беседы, поиск возможностей включения ребенка в специфическую деятельность, выстраивание индивидуального маршрута.

2. *Неприятие подростка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе* – онлайн-мероприятия на командообразование, поиск возможности его включения ребенка в специфическую деятельность, выстраивание индивидуального маршрута.

3. *Спад интереса подростка к игровому сюжету смены* – выяснение причины снижения интереса, создать неожиданный поворот сюжета, корректировка план-сетки смены.

Список использованной литературы

1. Фомина А. Б., Кочнева С. В. Организация методической работы в учреждениях дополнительного образования детей. Рекомендации. – М.: ЦРСДОД Минобразования России, 1999. – 24 с. <http://pandia.ru/803722/>
2. Немов, Р. С. Психология: учеб. для вузов: в 3 кн. / 4-е изд. Кн. 1: Общие основы психологии: учебник. – М.: ВЛАДОС, 2003. Кн. 2: Психология образования: учебник. М.: ВЛАДОС, 2003.
3. Слостенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие / В. А. Слостенин, В. П. Каширин; МАН. 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2006.
4. Павлова М. И. Игровые технологии в дополнительном образовании детей // Молодой ученый. — 2014. — №5. — С. 543-546.
5. Ушинский, К. Д. Психологические и логические основы обучения / К. Д. Ушинский // Избр. пед. соч. В 2 т. — М., 1954. — Т.2.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
КРБСХУ КДЦ Созвездие
Водостникова А. Е.
« _____ » _____ 2020 г.

Краевая профильная смена «Самопродвижение» 02.06 – 12.06.2020

01.06 Понедельник	02.06 Вторник	03.06 Среда	04.06 Четверг	05.06 Пятница	06.06 Суббота	07.06 Воскресенье
	<p>1 день</p> <p>14:00 – 18:00 Вожатская деятельность (Telegram гр.отряда) - Ответственное видео - Игра на знакомство - Словарь смены - Название отряда (видео, голосование) - Оформление отрядного места (видео, фото, коллаж, заставка) - Конструктор кричалок (жеребьевка, фразы, закрепляем) - 20:00 – Сообщение про огонёк (Telegram гр.отряда) - 21:00 – Огонёк знакомства (Zoom)</p>	<p>2 день</p> <p>Профориентация</p> <p>-10:00 – Сбор на отрядном месте (Telegram гр.отряда) (Вожатый в спортивной форме, идём на зарядку) -10:30 – Зарядка (Instagram или Ютуб прямой эфир) -11:00 – ЧасПик (Telegram гр.отряда) -12:00 – «Use News» Тест «Профгид» + «Моя профессия» - 5 интервью) (Telegram гр.отряда - видео) -12:30 - «Созвездие Skills» (знакомим с компетенциями - ролики)(Telegram гр.общая) -14:00 – Выбираем капитана. Создаём отличительные знаки на вечерку (Telegram гр.отряда) -15:00 – Распределение по компетенциям Telegram гр.отряда) -16:00 – ОД «#Моёпродвижение27» (Telegram гр.отряда) -19:00 – Вечернее мероприятие «Квиз-плиз» (Instagram или Zoom прямой эфир) -21:00 – Вечерние песни (Telegram гр.отряда - видео) Рефлексия по дню, обратная связь</p>	<p>3 день</p> <p>Профориентация</p> <p>-10:00 – Сбор на отрядном месте (Telegram гр.отряда) (Вожатый в спортивной форме, идём на зарядку) -10:30 – Зарядка (Instagram или Ютуб прямой эфир) -11:00 – ЧасПик (Telegram гр.отряда) -12:00 – «Use News» («ВУЗы Хаб.края – презентация ознакомления) (Telegram гр.отряда) -12:30 - «Созвездие Skills») (Telegram гр.компетиции) 14:00 – Час отдыха (Telegram гр.отряда – создаём базу отдыха) -16:00 – Настольные игры «Alias» -19:00 – Вечернее мероприятие «Окей, ГУГЛ» (Instagram или Zoom прямой эфир) -21:00 – Огонёк (Zoom)</p>	<p>4 день</p> <p>Тайм менеджмент</p> <p>-10:00 – Сбор на отрядном месте (Telegram гр.отряда) (Вожатый в спортивной форме, идём на зарядку) -10:30 – Зарядка (Instagram или Ютуб прямой эфир) -11:00 – ЧасПик (Telegram гр.отряда) -12:00 – Софт «Понятис тайм менеджмент. Классификация дел » (Telegram гр.отряда) -12:30 - «Созвездие Skills» -14:00 – Настольные игры «Крокодил» (Telegram гр.отряда) -16:00 – «Use News» (Трекеры полезных дел) (Telegram гр.отряда) -19:00 – Вечернее мероприятие «Любимых хит» (Telegram гр.общая или прямой эфир) -21:00 – Дискотека (Instagram или Ютуб прямой эфир) Рефлексия по дню, обратная связь</p>	<p>5 день</p> <p>-10:00 – Сбор на отрядном месте (Telegram гр.отряда) (Вожатый в спортивной форме, идём на зарядку) -10:30 – Зарядка (Instagram или Ютуб прямой эфир) -11:00 – ЧасПик (Telegram гр.отряда) 14:00 – Час отдыха (Zoom) «Чем занимаетесь на выходных?», «Кто и как проводит свободное время» 16:00 – Сообщение с заданиями на воркшопы на 08.06 -17:00 – Просмотр фильма «Письма счастья» (Telegram гр.общая) -20:00 – Обсуждения фильма (Telegram гр.отряда)</p>	<p>6 день</p> <p>Выходной</p>
<p>Анонс «Завтра старт!» распределение по отрядам (конференция, данные от детей, подготовка всего материала)</p>						

08.06 Понедельник	09.06 Вторник	10.06 Среда	11.06 Четверг	12.06 Пятница
<p>7 день Тайм менеджмент -10:00 – Сбор на отрядном месте (Telegram гр.отряда) (Вожатый в спортивной форме, идём на зарядку) -10:30 – Зарядка (Instagram или Ютуб прямой эфир) -11:00 – ЧасПик (Telegram гр.отряда) -12:00 – Софт «Выстраиваем ежедневный график» (Telegram гр.отряда) -12:30 – «Созвездие Skills» (Telegram гр.компетенция) 14:00 – Воркшопы -16:00 – «Use News» (МК «Мой планер») (Telegram гр.отряда) -19:00 – Вечернее мероприятие «Звездный дождь» (Telegram гр.общая или прямой эфир) -21:00 – Вечерние песни (Telegram гр.отряда - видео) Рефлексия по дню, обратная связь</p>	<p>8 день Коммуникация -10:00 – Сбор на отрядном месте (Telegram гр.отряда) (Вожатый в спортивной форме, идём на зарядку) -10:30 – Зарядка (Instagram или Ютуб прямой эфир) -11:00 – ЧасПик (Telegram гр.отряда) -12:00 – Софт «Основы самопрезентации» (Telegram гр.отряда) -12:30 – «Созвездие Skills» (Telegram гр.компетенция) 14:00 – Час отдыха (Zoom). Обсуждаем любимые книги, рассказы. Выбираем сказку на ночь -16:00 – «Use News» («Блоггинг. 5 правил блогера») (Telegram гр.отряда) -19:00 – Виртуальная прогулка-квест по Дружине -21:00 – Сказка на ночь (Telegram гр.отряда) Рефлексия по дню, обратная связь</p>	<p>9 день Коммуникация -10:00 – Сбор на отрядном месте (Telegram гр.отряда) (Вожатый в спортивной форме, идём на зарядку) -10:30 – Зарядка (Instagram или Ютуб прямой эфир) -11:00 – ЧасПик (Telegram гр.отряда) -12:00 – Софт «Мой образ в соц.сетях» (Telegram гр.отряда) -12:30 – «Созвездие Skills» (Telegram гр.компетенция) 14:00 – Делаем отличительные знаки. -16:00 – «Use News» («Телефонная фотосъёмка») (Telegram гр.отряда) -19:00 – Вечернее мероприятие «Телемикс» (Telegram гр.общая или прямой эфир) 20:30 – Готовимся к просмотру фильма. Очки/поп-корн -21:00 – Просмотр фильма «Моя ужасная няня» (Telegram гр.общая) Р ефлексия по дню, обратная связь</p>	<p>10 день Коммуникация -10:00 – Сбор на отрядном месте (Telegram гр.отряда) (Вожатый в спортивной форме, идём на зарядку) -10:30 – Зарядка (Instagram или Ютуб прямой эфир) -11:00 – ЧасПик (Telegram гр.отряда) -12:00 – Софт «Письменная самопрезентация» (Telegram гр.отряда) -12:30 – «Созвездие Skills» (СОРЕВНОВАНИЯ + выход в прямой эфир через Zoom) 14:30 – «Пижамная вечеринка» рефлексия по смене в уютной обстановке (Zoom). -16:00 – «Use News» («Как составить резюме» + тест «Проверь себя») (Telegram гр.отряда) -19:00 – Закрывте проекта (Instagram или Zoom прямой эфир) -21:00 – Прощальный огонёк (Zoom)</p>	<p>10:00 – Флешмоб «Россия в стихах» (Telegram гр.общая) -12:00 – Спасибо от вожатых и детей (video от каждого) -17:00 – Выезд (выход из конференций - вожатые)</p>