

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»
/А.Е. Волостникова

Приказ № 01-09/186
от «04» 04 2020г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
онлайн-проекта
«Лучше Всех»**

Возраст участников: 7-17 лет
Продолжительность
реализации программы: 14 дней
15 апреля - 29 апреля 2020 года
Руководитель программы:
Лунина М.А.

Хабаровск, 2020 год

Паспорт программы

| | |
|----------------------------------|--|
| <i>Полное название программы</i> | Онлайн-проект «Лучше Всех» |
| <i>Автор, год создания</i> | Соболева В.С., Лунина М.А., 2020 |
| <i>Направленность программы</i> | Социально-педагогическая |
| <i>Цель и задачи программы</i> | <p>Цель программы:</p> <p>Повышение общекультурного и образовательного уровня участников, путём включения их в дистанционную среду обучения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ создание условий для раскрытия лидерского, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся в условиях дистанционной деятельности центра;✓ содействовать развитию у воспитанников лидерских качеств;✓ развитие у детей творческих способностей и умений самостоятельно заниматься поисково-исследовательской деятельностью;✓ пропаганда ведения здорового образа жизни;✓ организация каникулярной занятости обучающихся и расширение кругозора ребенка через игровую среду, в условиях дистанционного взаимодействия. |

| | |
|--|--|
| <p><i>Краткое содержание программы</i></p> | <p>Данный проект представляет собой мультиплатформенную образовательную программу, позволяющую обучающимся проявить свои творческие возможности в конкурсном проекте.</p> <p>В рамках программы осуществляются творческие конкурсы, тематические мастер-классы, творческие онлайн-встречи с представителями культурного сообщества Хабаровского края, викторины, утренняя зарядка, тренинги Soft Skills, мастер-классы от педагогов дополнительного образования.</p> <p>За участие в онлайн-мероприятиях проекта и выполнения домашних заданий, участникам начисляются баллы, согласно которым формируется рейтинг. В конце каждой недели – лучшие работы выставляются на голосование общественности, победа в зрительском голосовании даёт 10 баллов к общему рейтингу участника. Обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, по результатам прохождения программы проекта, получают звание «Амбассадор Краевого детского центра «Созвездие»».</p> |
| <p><i>Предполагаемый результат</i></p> | <p>Ожидается, что программа позволит создать условия для развитие лидерских качеств, кругозора и мотивации обучающихся к познанию и творчеству.</p> <p>По итогам реализации и развития программы планируется получить следующие результаты:</p> <p>✓ адаптация обучающихся к</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>дистанционному обучению;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельность школьников, способность планировать, ставить цели, организовывать и составлять расписание режима своей жизни; ✓ развитие чувства времени и ответственности за свой результат; ✓ успешное применение обучающимися лидерских качеств (эффективно работать для достижения поставленных целей); ✓ развитие волевых качеств школьников; ✓ развитие навыков инициативы и самостоятельности в домашних делах; ✓ приобретение навыков к здоровому образу жизни, заботы о своём здоровье – важным показателям культуры личности; укрепление здоровья и развитие физических качеств; ✓ появление у подростков стремления к постоянному самосовершенствованию, к безопасному поведению в повседневной жизни, принципам здорового образа жизни. |
| <i>География участников</i> | Хабаровский край |
| <i>Количество участников</i> | 90 |
| <i>Тип учреждения</i> | Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие» |
| <i>Сроки проведения</i> | 15.04.2020 по 29.04.2020 |
| <i>Продолжительность</i> | 14 дней |

| | |
|---|--|
| <i>Адрес исполнителя</i> | 680026, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 |
| <i>Площадки реализации программы</i> | Кроссплатформенный мессенджер «Telegram»; социальная сеть «Instagram»; социальная сеть «VK», платформа «Созвездие. Online» |
| <i>Имеющийся опыт реализации программы.</i> | Программа реализуется впервые |
| <i>Руководители программы</i> | Лунина М.А., методист ОРРП; Михайленко П.Ю., методист ОРРП |

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное состояние образования диктует необходимость серьезных изменений, позволяющих обучающимся быстрее адаптироваться к условиям меняющегося мира, успешно реализовывать себя в профессии, общении и во взаимодействии с другими людьми, в культуре и творчестве.

Разработка данной образовательной программы обусловлена сложившимися принципиально новыми социально-педагогическими условиями функционирования детского лагеря: переход привычного ритма жизни на дистанционную форму и потребности в организации образовательного пространства, объединяющего в едином образовательном процессе воспитание, обучение и развитие с целью удовлетворения учебно-познавательных интересов и творческого потенциала ребенка.

Образовательная среда детского лагеря, являясь единым целостным социокультурным пространством, должна сохранить методические особенности (культурно-образовательные ресурсы, предоставляющие детям и подросткам самостоятельный выбор содержания, форм и видов деятельности, обеспечивающих педагогическую поддержку в проектировании индивидуальной траектории развития) и, в связи с эпидемической обстановкой современного мира, адаптироваться под дистанционную форму.

Конкурсная программа проекта представляет собой новую форму мотивационной-поддержки обучающихся, в рамках которого осуществляется приобщение к новому формату дистанционного обучения.

Разнообразие форм отдыха, предусмотренных программой, образовательной, интеллектуальной, спортивной занятости, досуговой деятельности, направленной на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей; реализация социально-значимых практик, продолжение соревновательных и конкурсных мероприятий позволит наполнить содержанием отдых детей и подростков.

2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Программа онлайн-проекта «Лучше всех» реализуется впервые и представляет собой дистанционное включение участников в конкурсную деятельность, в ходе которой участникам предстоит пройти образовательные занятия, чтобы лучше справиться с конкурсными заданиями. Средства использованные в качестве площадок проведения: официальные аккаунты учреждения на базе кроссплатформенного мессенджера «Telegram» и социальной сети «Instagram», социальная сеть «Instagram»; социальная сеть «VK», платформа «Созвездие.Online».

Чтобы стать участником программы – школьникам необходимо было присоединиться к официальным площадкам проекта с помощью личных аккаунтов или воспользовавшись аккаунтами родителей или лиц их заменяющих, а также зарегистрироваться на платформе «Созвездие.Online».

Ежедневно на площадках проекта осуществляется публикация итогов прошедших дней, актуальное расписание на день, анонс образовательных событий и ссылки на учебные материалы.

В течении онлайн-проекта участникам предлагаются разнообразные виды деятельности: спортивные занятия и мастер-классы, организованной тренерами физкультурно-оздоровительного комплекса, тематические мастер-классы от педагогов дополнительного образования, участие в интернет-челленджах (выполнить творческое задание и опубликовать его в социальной сети, с указанием фирменных хештегов), а также выполнение ежедневных заданий по теме Soft-Skills от Виртуального магистра.

Система мотивации участников онлайн-проекта «Лучше Всех»

В рамках данного проекта, планируется введение рейтинговой система, как внешняя мотивация участников к активному участию в мероприятиях программы. Согласно данной системе, за выполнение заданий, предлагаемых творческими мастерскими дополнительного образования, а также, за участие

в вечерних мероприятиях – интернет челленджах, участникам присваиваются баллы

Система оценивания следующая:

- выполнение творческой работы в рамках мастер-класса и публикация фотографии результата в социальной сети «Instagram» и «ВК» с хэштегом #онлайн_каникулы27 оценивается в промежутке от **3х до 5 баллов**;

- участие в вечернем мероприятии (челлендже / флешмобе) оценивается в **5 баллов**;

- присуждение статуса «лауреат» в рамках еженедельного зрительского голосования в социальных сетях даёт дополнительные баллы к общему рейтингу участника, где:

3 место добавляет участнику **5 баллов**

2 место добавляет участнику **7 баллов**

1 место добавляет участнику **10 баллов**

по окончании срока в 24 часа, с момента запуска задания – осуществляется выбор лауреатов среди всех участников, представивших свои работы по конкурсному заданию

все заработанные участником баллы за время проекта суммируются, таким образом формируется рейтинг участников, где можно проследить степень участия и уровень успешного выполнения задания обучающимся

По итогам проекта «Лучше Всех» участник, набравший наибольшее количество баллов будет награжден званием «Бренд-амбассадор КДЦ «Созвездие».

Данные поощрения оптимальны для детей 7-11 лет, как еще одна дополнительная мотивация к активному участию в различных видах деятельности программы.

Педагогические принципы образовательного процесса в программе:

- принцип сознательности и активности;
- принцип доступности и индивидуализации;

- принципы физического воспитания;
- принцип системного чередования нагрузок и отдыха;
- принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий;
- принцип возрастной адекватности направлений воспитания;
- принцип направленности на максимально возможные достижения, углубленной специализации и индивидуализации;
- принцип единства общей и специальной подготовки.

Методы:

- словесный (вебинар);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстраций, работа по образцу);
- практический.

Критерии эффективности:

- Ценностно-целевой критерий – фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики активного участия в досуговых мероприятиях онлайн-проекта, через статистические данные охвата онлайн-площадок проекта.
- Когнитивный критерий – путем анкетирования определить расширение познавательных потребностей.
- Эмоционально-мотивационный критерий – сравнение уровня инициативности участников по контрольным мероприятиям в начале и конце проекта.
- Деятельностный критерий – определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа занятий направлена на развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает повторение действий преподавателя, представленных в видео-уроке.

Программа представляет собой модульную систему, следующего вида:

| | | | | |
|---|-----------|--------------|---|----------------|
| Тематические блоки | Медиа | Саморазвитие | Soft-Skills (Виртуальный магистр) – 14 дней | Творчество |
| Объём часов (3-4 учебных дня по блоку) | 17 | 12 | 22 | 12 |
| Часов в день | 2,25 часа | 3 часа | 1,6 часа | 3 часа |
| Итого часов: | | | | 63 часа |

Тематический план образовательных мастер-классов

| № | Название программы | Мастер-классы | Кол-во часов | ФИО педагога | Направленность |
|----------|---------------------------|--|---------------------|--|--------------------------|
| 1 | Медиа | «Блоггинг», «Мобильная фотография», «Видеопроизводство». | 17 | Трендберг Виктор Иванченко Екатерина Сенотрусов Илья | Лайфсектор |
| 2 | Виртуальный магистр | - | 22 | Оспенникова Елена Литвиненко Галина Кудряшова Валентина | Социально-педагогическая |
| 3 | Саморазвитие | «Учимся делать презентации РРТ», «Живём экоЛОГИЧНО», «Новая жизнь старым вещам», «ЧитайКРАЙ» | 12 | Соколец Инна Михайленко Полина Дзюба Екатерина Лунина Мария | Социально-педагогическая |
| 4 | Творчество | «Теперь давай танцуй», «Бодрая зарядка», «Будь здоров!». | 12 | Серикова Наталья Ардагин Никита | Художественная |

| | | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------|-----------------|
| | | | | Соколова Маргарита | |
| | | | | Демьянов Евгений | |
| Итого часов образовательной программы: | | | | | 63 часов |

Разработка программ дополнительного образования и подбор кадров для осуществления программ дополнительного образования, соответствующих профильному характеру смены.

Данные программы образовательного блока реализуются ежедневно. Образовательный блок представлен четырьмя актуальными направленностями, физкультурно-оздоровительная, художественная, естественно-научная, техническая, социально-педагогическая. Программа образовательного блока разработана таким образом, чтобы каждый участник имел возможность посетить каждое из предложенных занятий.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- руководитель программы (1 человека);
- руководитель учебного процесса (1 человек);
- методист-разработчик досуговых мероприятий (6 человек);
- преподаватели спец. курсов (20 человек);
- воспитатели педагогического отряда (3 человека);
- фотограф (1 человек);
- видео-оператор (1 человек);
- специалист SMM (1 человек);
- дизайнер (1 человек);
- спорт-инструктор (4 человека);
- педагог-психолог (2 человека).

4.2. ПАРТНЕРСКИЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ

| | Название учреждения | Количество специалистов, задействованных в программе | Выполнение функций |
|---|---------------------------------|--|---|
| 1 | Книжный магазин «Ремарка» | 2 | Помощь в организации и проведение мероприятий в рамках «Виртуальный клуб «Смотри-читай» |
| 2 | «АУХА» | 1 | Спонсорская помощь в предоставлении подарков финалистам проекта |
| 3 | ИП Трендберг, фотограф | 1 | Проведение творческих мастер-классов |
| 4 | ФГБОУ ВО ДВГУПС | 1 | Проведение творческих мастер-классов |
| 5 | Экологический центр «DinoPLAST» | 1 | Проведение образовательных мастер-классов |

5.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Для реализации программы проекта используются следующие материалы:

Техническое обеспечение:

видеопроектор, компьютерная техника, флеш-накопители, фотоаппарат, музыкальная аппаратура, осветительные приборы, компьютерная техника.

Информационное обеспечение:

- буклетная продукция с информацией о смене;
- размещение информации о подготовке и реализации смены на официальном сайте КДЦ Созвездие;

- размещение информации о подготовке и реализации смены в официальных группах КДЦ Созвездие в социальных сетях;

- разработка логотипа проекта и размещение его на печатной и наградной продукции;

Дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы:
- фильмы для реализации образовательной деятельности;
- аудиоматериалы:
- музыкальная фонотека по тематике смены;

Методическое обеспечение:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- программы образовательного блока;
- сетевые ресурсы (Интернет, CD-программы);
- методическая литература;
- учебная и научно-популярная литература по тематике программы;

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
КГБООУ КДЦ Созвездие
Волосатикова А. Е.

Руководитель КПС «Пленэр» Лушина М.А.

тел. 8-909-876-80-36

Online-проект «Лучше всех!» 15.04.2020 - 29.04.2020

2020 г.

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>15 апреля, среда 1 день Старт!</p> <p>1. Приветственный ролик руководителей смены 2. Публикация «Инструкция для тех кто «Лучше всех!»» 3. Занятие «Soft-Skills: «Гайны времени и ловушки коварных хронофагов» (тема: «Гайм-менеджмент»)</p> <p><u>Домашнее задание:</u> • Составить «To-Do LIST» на проект (распределить своё время на 14 дней)</p> <p>19 апреля, воскресенье 5 день</p> <p>ГОЛОСОВАНИЕ</p> | <p>16 апреля, четверг 2 день</p> <p>Блок: «Медиа: телефонная фотосъёмка»</p> <p>1. Видео-урок «Обзор программ для обработки фото» 2. Видео-туториал «Композиция в фото» 3. Виртуальный магистр</p> <p><u>Домашнее задание:</u> 1. Предметная фотография 2. Ошибки композиции</p> <p>20 октября, понедельник 6 день</p> <p>Блок: «Саморазвитие»</p> | <p>17 апреля, пятница 3 день</p> <p>Блок: «Медиа: Я-блоггер»</p> <p>1. Видео-урок «5 правил блогера» 2. Видео-урок «Как вести видео-влог» 3. Виртуальный магистр</p> <p><u>Домашнее задание:</u> 3. Выпуск видео-влога «Я – лучше всех!»</p> <p>21 октября, вторник 7 день</p> <p>Блок: «Саморазвитие»</p> | <p>18 апреля, суббота 4 день</p> <p>Блок: «Медиа»</p> <p>1. Итоговое занятие по блоку «Медиа» на платформе Learnis «Квест-тест на тему медиа» 2. Виртуальный магистр</p> <p>Нет ДЗ</p> <p>22 октября, среда 8 день</p> <p>Блок: «Саморазвитие»</p> <p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ</p> |
| <p>Нет ДЗ</p> <p>1. Публикация результатов итогового недельного задания (за 3й день) и голосование за лучшую домашнюю работу</p> | <p>1. Занятие «Soft-Skills: Самопрезентация-лучшие слова о себе» 2. Виртуальный магистр</p> <p><u>Домашнее задание:</u> Задание по «Soft-Skills»</p> <p>24 октября, пятница 10 день</p> <p>Блок «Творчество»</p> | <p>1. Занятие «Учимся делать презентацию в power-point» 2. Виртуальный магистр</p> <p><u>Домашнее задание:</u> Презентация на тему «Я – лучше всех!» (презентация о себе+ пост о себе в ВК)</p> <p>25 октября, суббота 11 день</p> <p>Блок «Гворчество»</p> | <p>1. Занятие «Осознанное потребление: вторичное производство» 2. Занятие Soft-Skills «Экология общения» 3. МК «Новая жизнь старым вещам»</p> <p><u>Домашнее задание:</u> «Живём экоЛОГИЧНО»</p> <p>26 октября, воскресенье 12 день</p> <p>ГОЛОСОВАНИЕ</p> |
| <p>Блок: «Саморазвитие: читайКРАЙ» МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КНИГ</p> <p>1. Публикация списка рекомендуемых книг и онлайн-библиотеки 2. Запуск челленжа «ЧитайКРАЙ» 3. Виртуальный магистр</p> <p><u>Домашнее задание:</u> Участие в челлендже</p> | <p>1. Занятие «Soft-Skills: Креативность»</p> <p><u>Домашнее задание:</u> Задание по «Soft-Skills»</p> | <p>1. Итоговое занятие по блоку «Медиа» на платформе Learnis «Квест-тест на тему медиа» 2. Виртуальный магистр</p> <p><u>Домашнее задание:</u> Видео-чтение фрагмента произведения в образе иллюстрации</p> | <p>1. Публикация результатов итогового недельного задания (за 3й день) и голосование за лучшую домашнюю работу</p> <p>Нет ДЗ</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>27 октября, понедельник 13 день</p> <p>Блок «Творчество»</p> | <p>28 октября, вторник 14 день</p> <p>Блок «Творчество»</p> <p>ДЕНЬ РАБОТНИКА СКОРОЙ ПОМОЩИ</p> | <p>29 октября, среда 15 день</p> <p>Финал проекта День танца</p> |
| <p>1. Занятие «Теперь давай танцуй!» (урок танцев, разучиваем флешмоб)</p> <p>2. Виртуальный магистр</p> | <p>1. Занятие «Будь здоров» - как делать зарядку -МК- блюдо ПП</p> <p>2. Запуск челленджа «Спасибо врачам!»</p> | <p>1. Публикация итогов проекта</p> <p>2. Флешмоб «Теперь давай танцуй!»</p> |
| <p><u>Домашнее задание:</u> Фрагмент разученного танца на видео</p> | <p><u>Домашнее задание:</u> Придумать зарядку и снять на нее tutorial</p> | |

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки и реализации проектов _____ / В.С.Соболева