

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Краевой детский центр «Созвездие»»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Генеральный директор  
КГБОУ КДЦ «Созвездие»  
А.Е. Волостникова  
Приказ № 01-09/631  
от «12» 12 2019г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
краевой профильной смены  
«Ген Лидера»**

Возраст участников: 12-17 лет  
Продолжительность  
реализации программы: 10 дней  
28 сентября - 7 октября 2020 года  
Руководитель программы:  
Лунина М.А.  
Место реализации:  
Хабаровский край, район им. Лазо  
р.п. Переяславка, дружина "Созвездие"

Хабаровск, 2020 год

## Паспорт программы

<b>Направление программы</b>	Социально-педагогическое
<b>Название программы</b>	Краевая профильная смена «Ген лидера»
<b>Целевая аудитория</b>	В образовательной программе могут принять участие 150 школьников 12-17 лет из Хабаровского края, обучающихся по программе среднего общего образования.
<b>Аннотация к программе</b>	<p>Настоящая образовательная программа «Ген лидера» является дополнительной общеразвивающей программой, предназначенной для обучающихся, проявивших успехи в области школьного самоуправления, творчества, военно-патриотической деятельности, волонтерства, добровольчества, краеведения, медиа и проявивших особые успехи в изучении отдельных предметов (информатика, обществознание, литература, право, русский язык, иностранный язык).</p> <p>Образовательная программа включает в себя 4 основных блока, каждый из которых состоит из набора различных модулей, а также общеобразовательные, спортивные и культурно-досуговые мероприятия.</p>
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> содействие в формировании социально-активного резерва молодежи, обучение участников, лидеров школьного самоуправления и детских общественных объединений Хабаровского края, для дальнейшей успешной деятельности на территории края.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить полноценных лидеров (руководителей), способных системно решать задачи, стоящие перед детскими и молодежными общественными организациями. Обучить технологиям социального проектирования, искусству деловой презентации, умению вести полемику.</li> <li>2. Создать условия для установления личных контактов со сверстниками и накопления участниками смены социального опыта работы в общественной организации, для развития конфликтной компетенции.</li> <li>3. Развивать организаторские умения и навыки межличностного общения, научить отстаивать</li> </ol>

	<p>собственную точку зрения в независимых группах, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Содержательно наполнить воспитательное пространство смены событиями, побуждающими проявления социальной активности личности, обеспечить наличие пространства выбора для творческой продуктивной самореализации участников в рамках смены. Достичь социально-ценностной целевой и содержательной направленности воспитания, оптимально его организовать.</li> <li>5. Обеспечить психолого-педагогические условия для раскрытия индивидуального (интеллектуального, физического, творческого) потенциала каждого субъекта образовательного процесса.</li> <li>6. Создать временные детские коллективы высокого уровня сплоченности.</li> </ol>
<p><b><i>Предполагаемый результат</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающиеся получают дополнительные знания о структуре и деятельности Российского движения школьников (РДШ).</li> <li>2. Все обучающиеся получают опыт организаторской деятельности.</li> <li>3. Для участников смены будут созданы условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей.</li> <li>4. Личностные изменения воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт проявления активной жизненной позиции участниками программы через повышенную реализацию краткосрочных и долгосрочных социально значимых целей;</li> <li>• Воспитание фундаментальных качеств устойчивой сильной личности подростка;</li> <li>• Предоставление подростку возможности проверки на практике эффективности и действенности своих решений;</li> <li>• Приобретение знаний по основам менеджмента, тайм-менеджмента, основам проектирования и т.д.;</li> <li>• Повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение социального опыта;</li> <li>• Приобретение знаний, умений и навыков творческой деятельности;</li> <li>• Рост в организации культурно-досуговых мероприятий и спортивно-оздоровительной деятельности в течении смены;</li> <li>• Динамика в развитии лидерских качеств на основе конкурсной модели смены и спланированной в ней системы соуправления;</li> <li>• Повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, огоньки), позитивного психологического климата в коллективе,</li> <li>• Рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;</li> <li>• Развитие организаторских способностей через активное включение в подготовку и организацию мероприятий;</li> <li>• Приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды.</li> </ul>
<b><i>География участников программы</i></b>	Хабаровский край
<b><i>Количество участников</i></b>	300
<b><i>Сроки проведения</i></b>	28 сентября – 07 октября 2020 г.
<b><i>Продолжительность</i></b>	10 дней
<b><i>Место проведения</i></b>	Дружина «Созвездие», р-н имени Лазо, р.п. Переяславка, ул. .Клубная, д.74.
<b><i>Адрес исполнителя</i></b>	680003 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Краевое Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
<b><i>Руководители программы</i></b>	Лунина Мария Александровна – методист отдела разработки и реализации проектов

## 1. Пояснительная записка

Воспитание детей и подростков никогда не было простым делом, и в каждый исторический период возникали соответствующие ему проблемы и трудности. Эти проблемы связаны не только с особенностями историко-культурной ситуации, но и с объективными трудностями самого процесса воспитания, что подтверждают размышления многих выдающихся педагогов, раскрывающих важность и необходимость воспитания в становлении человека. Современная ситуация обострила целый ряд проблем и усилила трудности воспитания как педагогического процесса. Это связано, прежде всего, с состоянием общества, которое зависит от качества позитивных, принимаемых большинством основополагающих идей, составляющих его идеологию.

История нашей страны изменяется. Происходит экономическое и политическое реформирование нашего общества, а это, неизбежно, приводит к смене социокультурной жизни. В эпоху перемен, смены ценностных ориентиров и идеалов, педагоги, так же испытывают трудности в организации воспитательной работы с детьми, привычные схемы воспитания «не работают». В результате наблюдаются процессы отчуждения родителей, школы от проблем ребёнка, усиливающие его социальное одиночество.

Современный человек существует в исключительно сложной обстановке, выступая реально носителем как общечеловеческих, так и конкретно-исторических идей, в том числе выдвигаемых разными обществами, субкультурами, локальными группами. Объективно осуществляющаяся социализация человека в процессе его функционирования в современном обществе происходит одновременно во многих плоскостях и в разных сферах взаимоотношений с другими людьми. Поэтому проблема «среды» в широком понимании как активно действующего фактора приобретает новое звучание в более сложном и многогранном переструктурированном общем социокультурном пространстве развития человека.

Это имеет особое значение для растущего человека. С одной стороны, взрослый мир «приблизился» к ребёнку: элементы взрослой жизни (формы досуга, заработка, отношений) стремительно «молодеют», с другой стороны, «отдалился», т.к. взрослые не только меньше стали заниматься детьми, но и не имеют четкой позиции в отношении детей и детства. Деформация детско-юношеского самосознания проявляется в том, что растущий человек внутренне не готов к занятию социально-значимой позиции и осознанию своего «Я» в системе многоплановых отношений взрослых. Общество также испытывает затруднения в готовности принять его в таком качестве.

Впечатление внешне полной социальной самостоятельности («внешней взрослости») все более сочетается с такими проявлениями как социальный инфантилизм и эгоизм. «На горизонтальном уровне» это приводит к развитию стихийных субкультурных образований зачастую с асоциальной направленностью. «В вертикальной плоскости» это ведет к тому, что дети не включены в сферу деятельности общества, отстранены от проблем реальной взрослой жизни. .

Уровень образования и воспитания закладывает в человека общественные желания, а они и являются основной почвой для дальнейших действий. Другими словами, можно потратить всю жизнь на то, чтобы заставить другого человека достичь тех или иных результатов в жизни общества и при этом не достичь своего собственного успеха. А можно просто воспитать в нем правильное желание, которое будет устремлять человека к верным действиям, к выбору верных решений. Исходя из этого, можно сказать, чтобы ребенок стремился к реализации своего желания (цели) и воплощения его в действительность, необходимо взрастить это желание в ребенке.

Правильное обучение и воспитание подрастающего поколения создает правильно воспитанное и образованное общество. Воспитание – это процесс непрерывный, процесс восприятия и «поглощения» окружающей действительности ребенком.

Средовые влияния и воспитание относятся к внешним факторам развития личности. Природные же склонности и влечения, а также вся совокупность чувств и переживаний человека, которые возникают под влиянием внешних воздействий (среды и воспитания), относятся к факторам внутренним. Развитие и формирование личности является результатом взаимодействия этих двух факторов. Вполне понятно, что воспитание играет определяющую роль в развитии личности только при условии, если оно оказывает положительное влияние на внутреннее стимулирование активной работы над собой.

В современном окружающем мире жизнь детей и подростков нестабильна и далеко несовершенна. Такова реальность. Именно в таких условиях детям сложно не только найти и обрести, но и взаимодействовать, жить в гармонии с этим миром, с самим собой.

И наша задача, сегодня, состоит в том, чтобы учитывая все внешние и внутренние факторы воздействия и влияния, которые сказываются на развитии и формировании личности, показать нашим детям положительный пример отношения к жизни, ведь именно на примерах воспитывается человек. Помочь детям познать себя, раскрыть свои способности и реализоваться.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** содействие в формировании социально-активного резерва молодежи, обучение участников, лидеров школьного самоуправления и детских общественных объединений Хабаровского края, для дальнейшей успешной деятельности на территории края.

### **Задачи программы:**

1. Подготовить полноценных лидеров (руководителей), способных системно решать задачи, стоящие перед детскими и молодежными общественными организациями. Обучить технологиям социального проектирования, искусству деловой презентации, умению вести полемику.
2. Создать условия для установления личных контактов со сверстниками и накопления участниками смены социального опыта работы в общественной организации, для развития конфликтной компетенции.
3. Развивать организаторские умения и навыки межличностного общения, научить отстаивать собственную точку зрения в независимых группах, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.
4. Содержательно наполнить воспитательное пространство смены событиями, побуждающими проявления социальной активности личности, обеспечить наличие пространства выбора для творческой продуктивной самореализации участников в рамках смены. Достичь социально-ценностной целевой и содержательной направленности воспитания, оптимально его организовать.
5. Обеспечить психолого-педагогические условия для раскрытия индивидуального (интеллектуального, физического, творческого) потенциала каждого субъекта образовательного процесса.
6. Создать временные детские коллективы высокого уровня сплоченности.

## **3. Предполагаемый результат и диагностика**

### **3.1 По итогам реализации программы:**

5. Обучающиеся получают дополнительные знания о структуре и деятельности Российского движения школьников (РДШ).
6. Все обучающиеся получают опыт организаторской деятельности.
7. Для участников смены будут созданы условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей.
8. Личностные изменения воспитанников:

- Опыт проявления активной жизненной позиции участниками программы через повышенную реализацию краткосрочных и долгосрочных социально значимых целей;
- Воспитание фундаментальных качеств устойчивой сильной личности подростка;
- Предоставление подростку возможности проверки на практике эффективности и действенности своих решений;
- Приобретение знаний по основам менеджмента, тайм-менеджмента, основам проектирования и т.д.;
- Повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;
- Приобретение социального опыта;
- Приобретение знаний, умений и навыков творческой деятельности;
- Рост в организации культурно-досуговых мероприятий и спортивно-оздоровительной деятельности в течение смены;
- Динамика в развитии лидерских качеств на основе конкурсной модели смены и спланированной в ней системы соуправления;
- Повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, огоньки), позитивного психологического климата в коллективе,
- Рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;
- Развитие организаторских способностей через активное включение в подготовку и организацию мероприятий;
- Приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды.

### ***3.2 Оценочная система результативности программы***

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- 1) Образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с основными укрупненно-дидактическими единицами в процентных показателях, отчеты педагогов образовательных программ, контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором образовательного блока, анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;
- 2) Программ дополнительного образования (творческих мастерских): отчетные выставки и концерты, итоговые спортивные игры, документальные отчеты педагогов;

- 3) Психологической службы: результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов;
- 4) Воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены;
- 5) Воспитанников программы: входное и итоговое анкетирование.

### ***3.3 Критерии оценки реализации программы***

- Отзывы участников, родителей и педагогов школ Хабаровского края;
- Участие в деятельности школьного самоуправления и детских общественных объединений Хабаровского края;
- Участие в деятельности детского лидерского объединения КГОУ ХКЦВР «Созвездие».

## **4. Основное содержание программы**

### ***4.1. Образовательный компонент смены***

Образовательная программа включает в себя тематические занятия по основным направлениям деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: «Военно-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление», «Гражданская активность», «Личностное развитие».

### ***4.2. Логика развития смены***

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
1. Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;</li> <li>✓ Предъявление ЕПТ;</li> <li>✓ Заложение основ самоуправления;</li> <li>✓ Перспектива совместной деятельности</li> </ul>	Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смен, «Визит-шоу».

	<p>отрядом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Погружение детей в программу смены;</li> <li>✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;</li> <li>✓ Получение необходимую информацию о каждом ребенке;</li> <li>✓ Организация выборов органов самоуправления.</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Начало работы основных секций и направлений.</li> </ul>	
<p>2.Основной период</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль состояния здоровья детей;</li> <li>✓ Контроль органов самоуправления;</li> <li>✓ Создание условий для развития лидерских качеств;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Организация деятельности</li> </ul>	<p>Клубы, огоньки первой половины смены и тематические огоньки, вечерние и дневные мероприятия: «РИСК» «РазумИнтеллектСкоростьКоманд», «Любимый Хит», «ШОУ Танцы», «В Тренде» квест «Узнай Хабаровск».</p>

	<p>,способствующей раскрытию творческого потенциала детей;</p> <p>✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений;</p> <p>✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям</p> <p>✓ Организация разнообразного досуга детей</p>	
3. Итоговый период	<p>✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей;</p> <p>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</p> <p>✓ Подведение итогов работы основных направлений</p> <p>✓ Проведение итоговых соревнований;</p> <p>✓ Подведение итогов пребывания детей на смене;</p> <p>✓ Закрепление достигнутого ребенком результата,</p>	«Звездный дождь», «Звездный авиатор» , закрытие смены, итоговый и прощальный огоньки.

	мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ Изменения отношений детей в отряде за смену; ✓ Проведение прощального огонька.	
--	--	--

### 4.3. Система соуправления

В начале смены дети разделяются на 5 подгрупп, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли:



Должность	Обязанности
Главный стажер	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей

Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и бортпроводниками своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

## 5. Ресурсное обеспечение

### 5.1. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

#### 1) информационное обеспечение:

- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

#### 2) методическое обеспечение

- задания по предмету математического цикла;

##### дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы;
- ролики Центра;
- фото дайджесты;
- аудиоматериалы;
- общая музыкальная фонотека.

#### 3) техническое обеспечение:

- видеопроекторы;
- экраны;

- компьютерная техника;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура.

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Специалист	Роль в реализации программы
Руководитель программы («Созвездие»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание;</li> <li>✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы;</li> <li>✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра;</li> <li>✓ Собирает отчетные документы;</li> <li>✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня;</li> <li>✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах;</li> <li>✓ Информировать детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.</li> <li>✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра;</li> <li>✓ Формирует концепцию, содержательную логику программы;</li> </ul>
Педагоги программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проводят занятия;</li> <li>✓ Разрабатывают программы отдельных курсов/модулей;</li> <li>✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся;</li> <li>✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предоставляет руководству Центра пакет документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- профильную образовательную программу,</li> <li>- задания для подготовки участников к освоению профильной программы;</li> </ul> </li> <li>✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра;</li> <li>✓ Информировывает координатора программы о необходимости подготовки аудитории, дополнительных канцелярских принадлежностей, оборудования;</li> <li>✓ Ведет расписание профильных занятий;</li> <li>✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы;</li> <li>✓ Готовит отчетные итоговые материалы.</li> </ul>
Сектор психолого-педагогической работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми;</li> <li>✓ Индивидуальная работа с воспитателями;</li> <li>✓ Проведение тренингов;</li> <li>✓ Проведение рефлексов.</li> </ul>
Художественный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и проведение вечерних мероприятий на смене;</li> <li>✓ Постановка вожатского спектакля</li> </ul>
Фотограф	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене;</li> <li>✓ Монтирование дайджестов (раз в 3 дня)</li> </ul>
Видеооператор	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Видеосопровождение вечерних мероприятий смены</li> <li>✓ Монтаж дайджестов</li> </ul>
Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра);</li> <li>✓ Контроль проведения огоньков на смене;</li> <li>✓ Контроль соблюдения режимных моментов;</li> <li>✓ Контроль образовательного процесса;</li> </ul>
Вожатые (10 человек)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль жизни и здоровья участников смены;</li> <li>✓ Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Помощь в реализации государственного заказа;</li> <li>✓ Контроль соблюдения режимных моментов;</li> <li>✓ Помощь в организации учебного процесса;</li> <li>✓ проведение отрядной деятельности;</li> <li>✓ Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий;</li> <li>✓ Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом;</li> <li>✓ Контроль личного рейтинга участников смены;</li> <li>✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)</li> </ul>
<p>Ночные вожатые (2 человека)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль жизни и здоровья участников смены;</li> <li>✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены;</li> <li>✓ Помощь в организации мероприятий смены</li> </ul>

### **6.Партнерский компонент программы**

Министерство образования и науки Хабаровского края.

МБОУ СОШ №63 ( Токмакова Елена Викторовна – завуч, руководитель военно-патриотического объединения «Поставец»).

Региональное отделение благотворительного фонда (руководитель – Александр Владимирович Воробьев)

## 7. Возможные риски

Период	Факторы риск	Формы работы
Адаптационный	Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности. Неприятие коллективом. Заниженная самооценка, неуверенность в себе.	Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка. Упражнения на знакомство. Упражнения, направленные на повышение самооценки.
Основной	Проблемы межличностных отношений подростков в отряде. Проблемы в отношениях между вожатыми и ребенком. Проявление агрессии в адрес других несовершеннолетних. Спад интереса к сюжету смены.	Проведение отрядных дел на сплочение временного детского коллектива. Индивидуальный подход. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов подростков на смене.
Заключительный	Взаимоотношения между подростками разного пола: -момент расставания; -обиды; -нераздельные чувства.	Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход. Упражнения на построения успешного взаимодействия друг с другом. Индивидуальные консультации по проблеме.

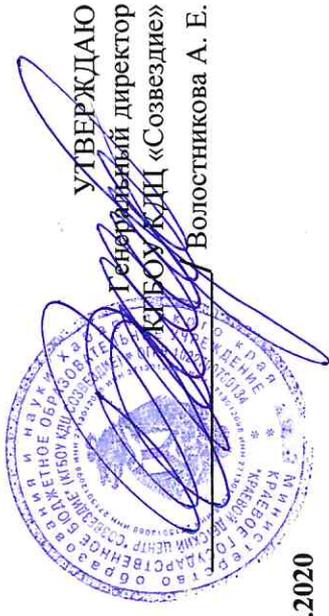
## 8. Механизм последствий.

После смены участники смены «Ген лидера» смогут применить полученные знания и навыки в организационной работе школьного самоуправления в своих учебных заведениях, а также принять участие в конкурсах и тематических слетах, проводимых региональным отделением «РДШ».

По итогам проведения смены «Ген лидера», лучшие участники будут приглашены для обучения на дистанционных площадках и прохождения стажировки в рамках дополнительных образовательных программ ХКЦВР

«Созвездие»: детское объединение «Я вожатый»; «Мультимедийная журналистика».

Через работу сайта Центра осуществляется обратная связь с участниками смены об их творческих достижениях и успехах.



Краевая профильная смена «Ген лидера» 28.09.2020 - 07.10.2020

<p>28.09.2020 Понедельник ЗАЕЗД</p>	<p>29.09.2020 Вторник ДЕНЬ МЕДИА</p>	<p>30.09.2020 Среда ДЕНЬ МЕДИА</p>
<p><b>12:30 ЗАЕЗД</b> инструктажи/ Расселение/игры на знакомство <b>13:00 ОБЕД</b> <b>14:00</b> – SoftSkills «Эффективная коммуникация» (1;2) / отрядное время <b>15:00</b> - SoftSkills «Эффективная коммуникация» (3;4) / отрядное время <b>16:00</b> – <b>ОТКРЫТИЕ «ГЕН ЛИДЕРА»</b> <b>17:00 ПОЛДНИК</b> <b>17:30</b> SoftSkills «Эффективная коммуникация» (5) / отрядное время/Оформление отрядного уголка/игры на знакомство/ подготовка к ВМ <b>19:00 УЖИН</b> <b>20:00</b> ВМ «Интеллект Шоу» <b>21:00 ВТОРОЙ УЖИН</b> <b>21:30</b> Огонёк знакомств <b>23:00</b> отбой</p>	<p><b>8:00</b> подъем <b>8:30</b> зарядка <b>9:00 ЗАВТРАК</b> <b>9:30</b> Час-Пик <b>10:00</b> –Знакомство с проектом, нетворкинг и деловые коммуникации <b>10:45 Инт.лекция, Квиз «Вселенная: Медиа»</b> <b>11:30</b> Структура Медиацентра в школе/ распределение ролей <b>12:30 ОБЕД</b> <b>13:00 Час отдыха</b> <b>14:00 Обр. блок «Медиа»</b> <b>17:00 ПОЛДНИК</b> <b>17:30</b> – Час-курагатора/ SoftSkills «Гайм-менеджмент» <b>19:15 УЖИН</b> <b>20:00</b> ВМ «Любимый хит» <b>21:00 ВТОРОЙ УЖИН</b> <b>21:30</b> Вечерний сбор команды <b>23:00</b> Отбой</p>	<p><b>8:30</b> подъем <b>8:30</b> зарядка <b>9:15 ЗАВТРАК</b> <b>9:30</b> Час-Пик <b>10:00 Workshop (Medиа)</b> <b>13:00 ОБЕД</b> <b>13:30 Час отдыха</b> <b>15:00 Мастер-классы/час спорта/час курагатора</b> <b>16:00</b> Soft-Skills «Эмоциональный интеллект»(5)/ «Ценности и цели» (2)/ ОД «Мой край» (3)/ Подготовка к ВМ <b>17:00 ПОЛДНИК</b> <b>18:00</b> Подготовка к ВМ <b>19:00 УЖИН</b> <b>20:00</b> ВМ «Ганць» <b>21:00 ВТОРОЙ УЖИН</b> <b>21:30</b> Развлекательный комплекс/ ОВ <b>22:30</b> Вечерний сбор команды <b>23:00</b> отбой</p>

<p>01.10.2020 Четверг <b>ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ</b> ШКОЛА</p>	<p>8:00 подъем 8:30 зарядка 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик 10:00– <u>Инт.лекция</u> «Направление ВП РДШ» 10:30 <u>Обр блок</u> 13:00 ОБЕД 13:30 <i>час отдыха</i> 14:30 <u>Практический блок</u> 16:00 Военно-патриотическая игра «Зарница» 17:30 ПОЛДНИК 17:40 Wiki-time (школа) 19:00 УЖИН 19:20 Подготовка к ВМ 20:30 ВМ «В тренде» ( МЦ) 21:15 <b>ВТОРОЙ УЖИН</b> 21:30 Развлекательный комплекс / Отрядное Время/ клуб тихих игр 22:30 Вечерний сбор команды 23:00 отбой</p>	<p>02.10.2020 Пятница <b>ДЕНЬ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ</b> ШКОЛА</p>	<p>8:00 подъем 8:30 зарядка 8:30 Утр. Акция 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик (МЦ) 10:00 – <i>Инт.лекция</i> «Направление ЛР в РДШ» 10:30 - Деловые игры/ SoftSkills « Эмоциональный интеллект» / ОД «Мой край» 12:30 ОБЕД 13:00 <i>Час отдыха</i> 14:00 <u>Обр.блок</u> 17:00 ПОЛДНИК 17:15 Wiki-time (школа) 19:30 УЖИН 20:00 Спорт/ клубы 21:00 <b>ВТОРОЙ УЖИН</b> 21:30 Подготовка к ВМ 22:30 Вечерний сбор команды 23:00 отбой</p>
<p>03.10.2020 Суббота <b>ДЕНЬ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ</b> ШКОЛА</p>	<p>8:00 подъем 8:30 зарядка 8:30 Утр. Акция 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик (МЦ) 10:00 Деловые игры / SoftSkills «Ценности и цели» 12:30 ОБЕД 13:00 Час отдыха 14:30 Час куратора 15:30 Подготовка к ВМ 17:00 ПОЛДНИК 17:15 Wiki-time (школа) 19:30 УЖИН 20:00 ВМ «Звёздный авиатор» 21:00 <b>ВТОРОЙ УЖИН</b> 21:30 Подготовка к ВМ 22:30 Вечерний сбор команды 23:00 отбой</p>		

<p>04.10.2020 Воскресенье ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛА</p>	<p>8:00 подъем 8:30 зарядка 8:30 Утр. Акция 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик (МЦ) 10:00 <i>Инт. лекция «Направление ГА в РДШ»</i> 10:30 <i>Обр. блок</i> 13:00 ОБЕД 13:30 <i>Час отдыха</i> 14:30 <i>Час куратора/час спорта</i> 15:30 Деловые игры/ образовательный блок 17:00 ПОЛДНИК 17:15 <i>Wiki-time (школа)</i> 19:30 УЖИН 20:00 <i>Клубы (конфликтология)/спорт</i> 21:00 ВТОРОЙ УЖИН 21:30 Развлекательный комплекс / Отрядное Время/ клуб тихих игр 22:30 Вечерний сбор команды 23:00 отбой</p>	<p>05.10.2020 Понедельник ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛА</p>	<p>8:00 подъем 8:30 зарядка 8:30 Утр. Акция 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик (МЦ) 10:00 <i>Workshop (ГА)</i> 12:30 ОБЕД 13:00 <i>Час отдыха</i> 14:00 <i>МК</i> 16:00 Итоговое мероприятие по направлению ГА 17:00 ПОЛДНИК 18:00 Подготовка к ВМ/Час спорта 19:00 УЖИН 20:00 ВМ «ГалантШоу» 21:00 ВТОРОЙ УЖИН 21:30 Развлекательный комплекс / Отрядное Время/ клуб тихих игр 22:30 Вечерний сбор команды 23:00 отбой</p>	<p>06.10.2020 Вторник ЗАКРЫТИЕ ПРОЕКТА</p>	<p>8:00 подъем 8:30 зарядка 8:30 Утр. Акция 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик (МЦ) 10:00 Час спорта 11:30 Час куратора (МЦ) подведение итогов 13:00 ОБЕД 14:00 Час отдыха 15:30 Квест «Узнай Хабаровский край» 17:00 ПОЛДНИК 18:00 Вечерняя акция (Добровольцы) 19:00 УЖИН 20:00 ВМ «ЗАКРЫТИЕ ПРОЕКТА» 21:00 ВТОРОЙ УЖИН 21:30 Огонёк 23:00 отбой</p>	<p>07.10.2020 Среда ВЫЕЗД</p>	<p>8:30 подъем 9:30 ЗАВТРАК 10:00 Акция «100 слов обо мне» / Конкурс insta-сторис/ Развлекательный комплекс 13:00 ОБЕД 14:00 подготовка к выезду 15:30 ВЫЕЗД</p>
---	--	---	--	--	---	---------------------------------------	--

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки и реализации проектов

\_\_\_\_\_ / В.С. Соболева

Заместитель генерального директора по общественной деятельности

\_\_\_\_\_ / Е.В. Булгакова

Начальник медицинской части

\_\_\_\_\_ / Ю.Е. Федотова

Заместитель начальника комплекса – начальник дружины им. Созвездие

\_\_\_\_\_ / Н.Б. Заика