

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ
«Хабаровский краевой центр
внешкольной работы «Созвездие»»
И.А.Е. Волостникова
Приказ № 01-09/556
от «26» 12 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
краевой профильной смены
«Ген Лидера»**

Возраст участников: 12-17 лет
Продолжительность
реализации программы: 10 дней
01 марта - 14 марта 2020 года 2019 года
Руководитель программы:
Лунина М.А.
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина "Созвездие"

Хабаровск, 2019 год

Паспорт программы

| | |
|--------------------------------|--|
| Направление программы | Социально-педагогическое |
| Название программы | Краевая профильная смена «Ген лидера» |
| Целевая аудитория | В образовательной программе могут принять участие 150 школьников 12-17 лет из Хабаровского края, обучающихся по программе среднего общего образования. |
| Аннотация к программе | Настоящая образовательная программа «Ген лидера» является дополнительной общеразвивающей программой, предназначенной для обучающихся, проявивших успехи в области школьного самоуправления, творчества, военно-патриотической деятельности, волонтерства, добровольчества, краеведения, медиа и проявивших особые успехи в изучении отдельных предметов (информатика, обществознание, литература, право, русский язык, иностранный язык). Образовательная программа включает в себя 4 основных блока, каждый из которых состоит из набора различных модулей, а также общеобразовательные, спортивные и культурно-досуговые мероприятия. |
| Цель и задачи программы | <p>Цель программы: формирование социально-активного резерва молодежи, обучение участников, лидеров школьного самоуправления и детских общественных объединений Хабаровского края, для дальнейшей успешной деятельности на территории края.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить полноценных лидеров (руководителей), способных системно решать задачи, стоящие перед детскими и молодежными общественными организациями. Обучить технологиям социального проектирования, искусству деловой презентации, умению вести полемику. 2. Создать условия для установления личных контактов со сверстниками и накопления участниками смены социального опыта работы в общественной организации, для развития конфликтной компетенции. 3. Развивать организаторские умения и навыки межличностного общения, научить отстаивать |

| | |
|--|--|
| | <p>собственную точку зрения в независимых группах, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.</p> <p>4. Содержательно наполнить воспитательное пространство смены событиями, побуждающими проявления социальной активности личности, обеспечить наличие пространства выбора для творческой продуктивной самореализации участников в рамках смены. Достичь социально-ценностной целевой и содержательной направленности воспитания, оптимально его организовать.</p> <p>5. Обеспечить психолого-педагогические условия для раскрытия индивидуального (интеллектуального, физического, творческого) потенциала каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>6. Создать временные детские коллективы высокого уровня сплоченности.</p> |
| <i>Предполагаемый результат</i> | <p>1. Обучающиеся получают дополнительные знания о структуре и деятельности Российского движения школьников (РДШ).</p> <p>2. Все обучающиеся получают опыт организаторской деятельности.</p> <p>3. Для участников смены будут созданы условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей.</p> |
| <i>География участников программы</i> | Хабаровский край |
| <i>Количество участников</i> | 150 |
| <i>Сроки проведения</i> | 1 марта – 10 марта 2019 г. |
| <i>Продолжительность</i> | 10 дней |
| <i>Место проведения</i> | Дружина «Созвездие», р-н имени Лазо, р.п.Переясловка, ул.Клубная, д.74. |
| <i>Адрес исполнителя</i> | 680003 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75. Краевое Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» |
| <i>Руководители программы</i> | Лунина Мария Александровна – методист отдела разработки и реализации проектов |

1. Пояснительная записка

2. Цель и задачи программы

Цель программы: содействие в формировании социально-активного резерва молодежи, обучение участников, лидеров школьного самоуправления и детских общественных объединений Хабаровского края, для дальнейшей успешной деятельности на территории края.

Задачи программы:

1. Подготовить полноценных лидеров (руководителей), способных системно решать задачи, стоящие перед детскими и молодежными общественными организациями. Обучить технологиям социального проектирования, искусству деловой презентации, умению вести полемику.
2. Создать условия для установления личных контактов со сверстниками и накопления участниками смены социального опыта работы в общественной организации, для развития конфликтной компетенции.
3. Развивать организаторские умения и навыки межличностного общения, научить отстаивать собственную точку зрения в независимых группах, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.
4. Содержательно наполнить воспитательное пространство смены событиями, побуждающими проявления социальной активности личности, обеспечить наличие пространства выбора для творческой продуктивной самореализации участников в рамках смены. Достичь социально-ценностной целевой и содержательной направленности воспитания, оптимально его организовать.
5. Обеспечить психолого-педагогические условия для раскрытия индивидуального (интеллектуального, физического, творческого) потенциала каждого субъекта образовательного процесса.
6. Создать временные детские коллективы высокого уровня сплоченности.

3. Предполагаемый результат и диагностика

3.1 По итогам реализации программы:

1. Обучающиеся получают дополнительные знания о структуре и деятельности Российского движения школьников (РДШ).
2. Все обучающиеся получают опыт организаторской деятельности.
3. Для участников смены будут созданы условия для максимальной самореализации и раскрытия способностей детей.
4. Личностные изменения воспитанников:
 - Опыт проявления активной жизненной позиции участниками программы через повышенную реализацию краткосрочных и долгосрочных социально значимых целей;
 - Воспитание фундаментальных качеств устойчивой сильной личности подростка;
 - Предоставление подростку возможности проверки на практике эффективности и действенности своих решений;
 - Приобретение знаний по основам менеджмента, тайм-менеджмента, основам проектирования и т.д.;
 - Повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;
 - Приобретение социального опыта;
 - Приобретение знаний, умений и навыков творческой деятельности;
 - Рост в организации культурно-досуговых мероприятий и спортивно-оздоровительной деятельности в течении смены;
 - Динамика в развитии лидерских качеств на основе конкурсной модели смены и спланированной в ней системы соуправления;
 - Повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, огоньки), позитивного психологического климата в коллективе,
 - Рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;

- Развитие организаторских способностей через активное включение в подготовку и организацию мероприятий;
- Приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды.

3.2 Оценочная система результативности программы

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- 1) Образовательного блока: выполнение учебного плана в соответствии с основными укрупненно-дидактическими единицами в процентных показателях, отчеты педагогов образовательных программ, контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором образовательного блока, анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;
- 2) Программ дополнительного образования (творческих мастерских): отчетные выставки и концерты, итоговые спортивные игры, документальные отчеты педагогов;
- 3) Психологической службы: результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов;
- 4) Воспитателей педагогического отряда: анализ работы вожатых в течение смены;
- 5) Воспитанников программы: входное и итоговое анкетирование.

3.3 Критерии оценки реализации программы

- Отзывы участников, родителей и педагогов школ Хабаровского края;
- Участие в деятельности школьного самоуправления и детских общественных объединений Хабаровского края;
- Участие в деятельности детского лидерского объединения КГОУ ХКЦВР «Созвездие».

4. Основное содержание программы

4.1. Образовательный компонент смены

Образовательная программа

4.2. Логика развития смены

| Период смены | Содержание | Структурное подразделение |
|--------------------------|---|--|
| 1.Организационный период | <ul style="list-style-type: none">✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;✓ Предъявление ЕПТ;✓ Заложение основ самоуправления;✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом;✓ Погружение детей в программу смены;✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;✓ Получение необходимую информацию о каждом ребенке;✓ Организация выборов органов | Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смен, «Визит-шоу». |

| | | |
|-------------------|---|--|
| | <p>соуправления.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Начало работы основных секций и направлений. | |
| 2.Основной период | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль состояния здоровья детей; ✓ Контроль органов соуправления; ✓ Создание условий для развития лидерских качеств; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Организация деятельности ,способствующей раскрытию творческого потенциала детей; ✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений; ✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым | <p>Клубы, огоньки первой половины смены и тематические огоньки, вечерние и дневные мероприятия: «РИСК» «РазумИнтеллектСкоростьКоманд», «Любимый Хит», «ШОУ Танцы», «В Тренде» квест «Узнай Хабаровск».</p> |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| | <p>соревнованиям</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация разнообразного досуга детей | |
| <p>3. Итоговый период</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Подведение итогов работы основных направлений ✓ Проведение итоговых соревнований; ✓ Подведение итогов пребывания детей на смене; ✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ Изменения отношений детей в отряде за смену; ✓ Проведение прощального огонька. | <p>«Звездный дождь», «Звездный авиатор», Территория Траты Миль, закрытие смен, итоговый и прощальный огоньки.</p> |

4.3. Система соуправления

В начале смены дети разделяются на 5 подгрупп, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли:



| Должность | Обязанности |
|---|---|
| Главный стажер | Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей |
| Ответственный за чистоту | Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде. |
| Ответственный за спорт | Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок. |
| Ответственный за творческую деятельность. | Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены. |

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и бортпроводниками своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) информационное обеспечение:

- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

2) методическое обеспечение

- задания по предмету математического цикла;

дидактическое обеспечение:

- видеоматериалы;
- ролики Центра;
- фото дайджесты;
- аудиоматериалы;
- общая музыкальная фонотека.

3) техническое обеспечение:

- видеопроекторы;
- экраны;
- компьютерная техника;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура.

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

| Специалист | Роль в реализации программы |
|---|--|
| <p>Руководитель программы («Созвездие»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра; ✓ Собирает отчетные документы; ✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информировать детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра. ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Формирует концепцию, содержательную логику программы; |
| <p>Педагоги программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводят занятия; ✓ Разрабатывают программы отдельных курсов/модулей; ✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся; ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Предоставляет руководству Центра пакет документов: <ul style="list-style-type: none"> - профильную образовательную программу, - задания для подготовки участников к освоению профильной программы; ✓ Формирует преподавательский состав |

| | |
|--|---|
| | <p>программы. Согласует его с руководителем Центра;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информировать координатора программы о необходимости подготовки аудитории, дополнительных канцелярских принадлежностей, оборудования; ✓ Ведет расписание профильных занятий; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы; ✓ Готовит отчетные итоговые материалы. |
| Сектор психолого-педагогической работы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальная работа с детьми; ✓ Индивидуальная работа с воспитателями; ✓ Проведение тренингов; ✓ Проведение рефлексов. |
| Художественный руководитель | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение вечерних мероприятий на смене; ✓ Постановка вожатского спектакля |
| Фотограф | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене; ✓ Монтирование дайджестов (раз в 3 дня) |
| Видеооператор | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеосопровождение вечерних мероприятий смены ✓ Монтаж дайджестов |
| Старший вожатый | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); ✓ Контроль проведения огоньков на смене; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Контроль образовательного процесса; |
| Вожатые (10 человек) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; ✓ Помощь в реализации государственного заказа; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Помощь в организации учебного процесса; ✓ проведение отрядной деятельности; ✓ Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; ✓ Контроль личного рейтинга участников смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе) |
| Ночные вожатые (2 человека) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены; ✓ Помощь в организации мероприятий смены |

6.Партнерский компонент программы

Министерство образования и науки Хабаровского края.
МБОУ СОШ №63 (Токмакова Елена Викторовна – завуч,
руководитель военно-патриотического объединения «Поставец»).

Региональное отделение благотворительного фонда (руководитель –
Александр Владимирович Воробьев)

7. Возможные риски

| Период | Факторы риска | Формы работы |
|---------------|--|--|
| Адаптационный | <p>Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности.</p> <p>Неприятие коллективом.</p> <p>Заниженная самооценка, неуверенность в себе.</p> | <p>Проведение индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка.</p> <p>Упражнения на знакомство.</p> <p>Упражнения, направленные на повышение самооценки.</p> |

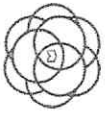
| | | |
|----------------|--|--|
| Основной | Проблемы межличностных отношений подростков в отряде. Проблемы в отношениях между вожатыми и ребенком. Проявление агрессии в адрес других несовершеннолетних. Спад интереса к сюжету смены. | Проведение отрядных дел на сплочение временного детского коллектива. Индивидуальный подход. Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов подростков на смене. |
| Заключительный | Взаимоотношения между подростками разного пола: -момент расставания; -обиды; -нераздельные чувства. | Дополнительная работа педагогов, индивидуальный подход. Упражнения на построения успешного взаимодействия друг с другом. Индивидуальные консультации по проблеме. |

8. Механизм последствий.

После смены участники смены «Ген лидера» смогут применить полученные знания и навыки в организационной работе школьного самоуправления в своих учебных заведениях, а также принять участие в конкурсах и тематических слетах, проводимых региональным отделением «РДШ».

По итогам проведения смены «Ген лидера», лучшие участники будут приглашены для обучения на дистанционных площадках и прохождения стажировки в рамках дополнительных образовательных программ ХКЦВР «Созвездие»: детское объединение «Я вожатый»; «Мультимедийная журналистика».

Через работу сайта Центра осуществляется обратная связь с участниками смены об их творческих достижениях и успехах.



Ген лидер

Руководитель КПС «Ген лидера» Лушина М.А.
тел. 8-909-876-80-36

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
КГБОУ ХЖЦВР Созвездие
Волостинова А.Е.

« » 2019 г.

Краевая профильная смена «Ген лидера» 01.03.2019 - 10.03.2019


| 01.03.2019 Пятница ЗАЕЗД | 02.03.2019 Суббота ДЕНЬ МЕДИА | 03.03.2019 Воскресенье ДЕНЬ МЕДИА |
|--|--|---|
| <p>12:30 ЗАЕЗД Расселение/инструктажи</p> <p>13:00 ОБЕД</p> <p>14:00 – (1;2): SoftSkills «Эффективная коммуникация» / (3;4;5): экскурсия; отрядное время; игры на знакомство</p> <p>15:00 – (3;4): SoftSkills «Эффективная коммуникация» / (1;2): экскурсия; отрядное время; игры на знакомство</p> <p>16:00 – (5) SoftSkills «Эффективная коммуникация» / (1;2;3;4) Оформление отрядного уголка</p> <p>17:00 ПОЛДНИК</p> <p>17:20 ОТКРЫТИЕ «ГЕН ЛИДЕРА»</p> <p>18:00 оформление отрядного уголка/ подготовка к ВМ</p> <p>19:00 УЖИН</p> <p>20:00 ВМ «Интеллект Шоу»</p> <p>21:00 ВТОРОЙ УЖИН</p> <p>21:30 Огонёк знакомств</p> <p>23:00 отбой</p> | <p>8:00 подъем</p> <p>8:45 зарядка</p> <p>9:00 ЗАВТРАК</p> <p>9:30 Час-Пик</p> <p>10:00 – Знакомство с проектом; нетворкинг и деловые коммуникации</p> <p>10:45 <u>Инт.лекция, Квиз «Вселенная: Медиа»</u></p> <p>11:30 Структура Медиacentра в школе; распределение ролей</p> <p>12:30 ОБЕД</p> <p>13:00 Час отдыха</p> <p>14:00 <u>Обр. блок «Медиа»</u></p> <p>16:30 Работа в медиагруппах</p> <p>17:00 ПОЛДНИК</p> <p>17:30 – Час-куратора (распределение мероприятий) / SoftSkills «Тайм-менеджмент»</p> <p>19:15 УЖИН</p> <p>20:00 ВМ «Любимый хит»</p> <p>21:00 ВТОРОЙ УЖИН</p> <p>21:30 Вечерний сбор команды</p> <p>23:00 Отбой</p> | <p>8:30 подъем</p> <p>9:15 зарядка</p> <p>9:30 ЗАВТРАК</p> <p>10:00 <u>Workshop (Медиа)</u></p> <p>13:00 ОБЕД</p> <p>13:30 Час отдыха</p> <p>14:30 <u>Мастер-классы/час спорта/час куратора</u></p> <p>16:00 Soft-Skills «Эмоциональный интеллект»(5)/ «Ценности и цели» (2)/ ОД «Мой край» (3)/ Подготовка к ВМ (репетиции 1;4)</p> <p>17:00 ПОЛДНИК</p> <p>18:00 Подготовка к ВМ</p> <p>19:00 УЖИН</p> <p>20:00 ВМ «Танцы»</p> <p>21:00 ВТОРОЙ УЖИН</p> <p>21:30 Развлекательный комплекс/ ОВ</p> <p>22:30 Вечерний сбор команды</p> <p>23:00 отбой</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>04.03.2019 Понедельник ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ ШКОЛА</p> | <p>05.03.2019 Вторник ДЕНЬ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛА</p> | <p>06.03.2019 Среда ДЕНЬ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛА</p> |
| <p>8:00 подъем 8:30 зарядка 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик 10:00 – <u>Инт.лекция</u> «Направление ВП РДШ» 10:30 <u>Обр блок</u> «Военно-патриотическое направление» 13:00 ОБЕД 13:30 Час отдыха 14:30 <u>Практический блок</u> 16:00 Военно-патриотическая игра «Зарница» 17:30 ПОЛДНИК 17:40 Wiki-time (школа) 19:30 УЖИН 19:20 Подготовка к ВМ 20:30 ВМ «В тренде» (МП) 21:15 ВТОРОЙ УЖИН 21:30 Развлекательный комплекс / Отрядное время/ клуб тихих игр 22:30 Вечерний сбор команды 23:00 отбой</p> | <p>8:00 подъем 8:30 зарядка 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик (МП) 10:00 – <u>Инт.лекция</u> «Направление ЛР в РДШ» 10:30 - Деловые игры/ SoftSkills «Эмоциональный интеллект» / ОД «Мой край» 12:30 ОБЕД 13:00 Час отдыха 14:00 <u>Обр.блок «Личностное развитие»</u> 17:00 ПОЛДНИК 17:15 Wiki-time (школа) 19:30 УЖИН 20:00 Спорт/ Клубы 21:00 ВТОРОЙ УЖИН 21:30 Подготовка к ВМ 22:30 Вечерний сбор команды 23:00 отбой</p> | <p>8:00 подъем 8:30 зарядка 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик (МП) 10:00 Деловые игры / SoftSkills «Ценности и цели» 12:30 ОБЕД 13:00 Час отдыха 14:30 Час куратора/Час спорта 15:30 Подготовка к ВМ 17:00 ПОЛДНИК 17:15 Wiki-time (школа) 19:30 УЖИН 20:00 ВМ «Звездный авиатор» 21:00 ВТОРОЙ УЖИН 21:30 Подготовка к ВМ 22:30 Вечерний сбор команды 23:00 отбой</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>07.03.2019 Четверг ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛА</p> | <p>08.03.2019 Пятница ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛА</p> | <p>09.03.2019 Суббота ЗАКРЫТИЕ ПРОЕКТА</p> | <p>10.03.2019 Воскресенье ВЫЕЗД</p> |
| <p>8:00 подъем 8:30 зарядка 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик (МЦ) 10:00 <u>Интеллекция «Направление ГА в РДШ»</u> 11:00 <u>Обр.блок «Гражданская активность»</u> 13:00 ОБЕД 13:30 Час отдыха 14:30 Час куратора/час спорта/Кастинг 15:30 <u>Деловые игры/ образовательный блок</u> 17:00 ПОЛДНИК 17:15 Wiki-time (школа) 19:30 УЖИН 20:00 Клубы (конфликтология) 21:00 ВТОРОЙ УЖИН 21:30 Развлекательный комплекс / Отрядное 22:30 Вечерний сбор команды 23:00 отбой</p> | <p>8:00 подъем 8:30 зарядка 8:30 Утр. Акция 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик (МЦ) 10:00 <u>Workshop (ГА)</u> 12:30 ОБЕД 13:00 Час отдыха 14:00 <u>Мастер-класс ГА</u> 16:00 <u>Итоговое мероприятие по направлению ГА</u> 17:00 ПОЛДНИК 17:30 Подготовка к ВМ / Час спорта 19:00 УЖИН 20:00 ВМ «ТалантШоу» 21:00 ВТОРОЙ УЖИН 21:30 Развлекательный комплекс / Отрядное 22:30 Вечерний сбор команды 23:00 отбой</p> | <p>8:00 подъем 8:30 зарядка 8:30 Утр. Акция 9:00 ЗАВТРАК 9:30 Час-Пик (МЦ) 10:00 Час куратора (МЦ) подведение итогов 11:30 Час куратора (МЦ) 13:00 ОБЕД 14:00 Час отдыха 15:30 Квест «Узнай Хабаровский край» 17:00 ПОЛДНИК 18:00 Вечерняя акция (Добровольцы) 19:00 УЖИН 20:00 ВМ «ЗАКРЫТИЕ ПРОЕКТА «Ген лидера» 21:00 ВТОРОЙ УЖИН 21:30 Огонёк 23:00 отбой</p> | <p>8:30 подъем 9:30 ЗАВТРАК 10:00 Акция «100 слов обо мне» / Конкурс insta-сторис «Хабаровский край»/ Развлекательный комплекс 13:00 ОБЕД 14:00 подготовка к выезду 15:30 ВЫЕЗД</p> |

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки и реализации проектов

 / В.С. Соболева


Заместитель генерального директора по образовательной деятельности и связи с общественностью

 / Ю.К. Четвертакова

Начальник медицинской части

 / Ю.Е. Федотова

Заместитель начальника комплекса – начальник дружины им. Созвездие

 / Н.Б. Зайка