

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»»



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
краевой профильной смены
«БУМ»**

Возраст участников: 11-13лет
Продолжительность
реализации программы: 14 дней
07 июля - 20 июля 2020 года
Руководитель программы:
Корчагин Т.Н.
Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина им. Бонивура

Хабаровск, 2020 год

Паспорт программы краевой профильной смены «БУМ»

Полное название смены	Краевая профильная смена «БУМ»
Автор, год создания	Корчагин Т.Н. – вожатый педагогического отряда, 2020 г .
Цель программы	Развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, коммуникабельности у участников смены через игровую деятельность.
Направленность программы	Социальна - педагогическая
Адресат проектной программы	Участники 9 - 11 лет
Краткое содержание программы	<p>Краевая профильная смена «БУМ» направлена на формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия), развитие образного и логического мышления, развитие вариативности мышления, творческих способностей, воображения и конструктивных умений, а так же формирование умений обдумывать и планировать действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их строго подчиняющимся заданным правилам и алгоритмам. Образовательный блок смены включает в себя 3 модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальные игры; - Викторины; - Ораторское искусство. <p>Программа смены дает возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным участникам, тем, для кого знания, наука, творчество имеют первостепенное значение.</p>
Предполагаемый результат	<p>По итогам реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано задействование участников смены в различных формах игровой деятельности для реализации их творческого и лидерского потенциала; 2.
География участников смены	Хабаровский край
Количество участников	212 человек
Тип учреждения	Краевое Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение

	«Краевой Детский Центр «Созвездие»»
<i>Сроки проведения</i>	7 июля – 20 июля 2020 г.
<i>Продолжительность</i>	14 дней
<i>Место проведения</i>	КГБОУ КДЦ «Созвездие», дружина им. Бонивура
<i>Адрес исполнителя</i>	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
<i>Имеющийся опыт реализации программы</i>	Данная программа реализуется впервые в 2020 году.
<i>Руководители программы</i>	Корчагин Т.Н. – вожатый педагогического отряда, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе модернизированной программы развивающего курса и имеет социально-педагогическую направленность.

Главной задачей обучения детей достижение оптимального общего психологического развития каждого ребенка. Система предполагает одновременное развитие всех составляющих психической сферы детей. Благодаря этому дидактические и методические принципы направлены на максимальную активизацию собственной познавательной деятельности детей. Эффективность учебного процесса в значительной мере определяется степенью сформированности различных сторон и особенностей познавательной деятельности школьников, и, прежде всего, их мышления. .

Основными логическими приемами формирования понятий являются анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация. Мышление по правилам — логическое — лежит в основе решения математических, грамматических, физических и многих других видов задач, с которыми дети сталкиваются в школе. Вместе с тем верно и то, что сами эти задачи выступают условием развития такого мышления.

Практика показала, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с задачами по разным учебным предметам. Но даже если просто решать подряд каждый день три-четыре задачи, то и в этом случае время не будет потрачено зря, и усилия не пропадут даром, потому что приобретается самое главное в мыслительной деятельности — умение управлять собой в проблемных ситуациях.

Способность мыслить последовательно, по законам логики, умение сочетать мысли по определенным правилам, складываются благодаря обучению в школе. Но не сами собой, а в ответ на усилия ребенка. Эти качества необходимы всегда, когда нужно что-то оценить или обсудить, что-то с чем-то сопоставить и кого-то с кем-то рассудить.

Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Такой систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Решить многие проблемы мышления школьников помогает учебная задача, которая существенно отличается от многообразия частных задач. При решении частных задач школьники овладевают столь же частными способами. Лишь при длительной тренировке дети усваивают некоторый общий подход. Усвоение этого способа происходит по эмпирическому принципу движения мысли от частного к формально общему. При решении же учебной задачи ученики первоначально овладевают содержательным общим способом, а затем безошибочно используют его при подходе к каждой частной задаче.

Появление курса связано с тем, что:

- в современном мире уже недостаточно обучать только получению информации;
- анализ, сортировка информации, аргументация, которые используются при преподавании обычных предметов, лишь малая часть навыков мышления, обучающиеся должны владеть и другими навыками;
- конкретные предметы имеют свои идиомы, потребности и модели, тогда как логика является некоторым метапредметом, который объединяет все знания и личный опыт ученика.

2. Цель и задачи программы

Цель: Развитие интеллектуальных способностей, логического мышления, коммуникабельности у участников смены через игровую деятельность.

Задачи:

- Развитие интеллектуальных способностей обучающихся, расширение кругозора, повышение общекультурного уровня участников;
- Формирование у подростков мотивации к активному и творческому проведению досуга;
- Развитие коммуникативных навыков и умение аргументировать;
- Формирование навыков общения, умения работать в коллективе;

Принципы воспитания:

1. Принцип природосообразности. Содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников разных возрастов. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностями ребёнка.

2. Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

3. Принцип патриотизма, предполагающий развитие национального самосознания, а также осознание возможностей реализации своего потенциала на территории родного края.

4. Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.

3. Предполагаемые результаты.

По итогам реализации программы:

Личностные изменения участников:

- Повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;
- Приобретение знаний, умений и навыков на локациях;
- Повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, огоньки), реализации задач ролевой игры, позитивного психологического климата в коллективе;
- Рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;
- Приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды, условий ролевой игры;
- Повышение общего культурного уровня развития на основе программы смены.

Развитие коллектива:

В течение смены вожатыми педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- Создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- Внутренне сплочение в коллективе с целью активизации, совершенствования, развития внутреннего потенциала каждого воспитанника;
- Реализация отрядных дел;
- Укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива.

Оценочная система результативности программы.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- 1) *работа психологической службы* – результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов;
- 2) *программ дополнительного образования (локации)* – отчетные выставки и концерты, документальные отчеты педагогов;
- 3) *вожатых педагогического отряда* – анализ работы вожатых в течение смены;
- 4) *воспитанников программы* – входящее и исходящее анкетирование;
- 5) *рейтинговая система* – рейтинговая таблица за подготовленные мероприятия и чистоту.

4. Основное содержание краевой профильной смены «БУМ»

4.1. Структура программы и механизм ее реализации

Все блоки программы на смене «БУМ» направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием блока дополнительного образования, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Реализация содержательного компонента смены проходит через:

1. Игровой компонент смены
2. Локации дополнительного образования
3. Рейтинговая система учета достижений каждого отряда и система бонусов
4. Система работы органов ОСУ в отрядах.

4.2. Игровая модель смены

Участники смены, погружаются в игровую модель, где они становятся группами разработчиков интеллектуальных игр. Каждый отряд – это группа, которая на протяжении всей смены разрабатывает, оформляет, апробирует свою собственную интеллектуальную игру.

В конце смены, состоится интеллектуальное состязание «Битва умов», в котором отряды опробуют свои силы, в новых уникальных разработанных ранее участниками смены интеллектуальных игр. Победителями смены становятся 2 отряда. Один отряд, который победил в игре, а второй, который разработал игру.

Планируемые методы воспитания, реализуемые педагогическим коллективом центра на смене:

- Традиционные – убеждение, мотивация, поощрение, принуждение и пример, включая личный пример.
- Игровые – игры на свежем, сюжетно-ролевые игры, квест-игры.
- Рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности) – огонек.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- Игровой – двигательная активность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры.
- Соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований.
- Здоровье-сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух.

Психологические методы:

- Наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения.
- Беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности.
- Тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества.
- Создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие **формы обучения** как:

- Игры;
- Экскурсия по территории дружины им. Бонивура;
- Беседа;
- Отрядные дела;
- Локации дополнительного образования.

Формы досуговой деятельности:

- Шоу-церемонии (открытия и закрытия смены, награждения);
- Огонек;
- Игры (интеллектуальные, спортивные, подвижные);
- Дискотеки;
- Просмотр кинофильмов и мультфильмов;
- Вечерние мероприятия с подготовкой и без подготовки.

4.3 Логика развития смены.

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
Подготовительный	Написание программы	Руководитель программы
	Поиск и приглашение к сотрудничеству воспитателей, художественного руководителя, фотографа.	Руководитель программы
	Подготовка методического обеспечения и информационного материала.	Руководитель программы; Информационно-издательский отдел
	Распространение информационного материала.	Отдел реализации путевок; Информационно-издательский отдел
	Составление и утверждение сметы на проведение программы.	Руководитель программы; Планово-экономический отдел.
	Материально-техническое обеспечение программы.	Руководитель программы; Отдел по государственным закупкам.
О Р Г А Н И З А Ц И О Н	<p>Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в дружине, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расселить участников и сформировать отряды. 2. Познакомить участников с центром. 3. Провести мероприятия, направленные на 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Старший вожатый 2 Педагогический отряд 3 Педагогический отряд

Н
Ы
Й

П
Е
Р
И
О
Д

знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки).

4.Провести тестирование участников психологами.

5.Познакомить участников смены с игровым компонентом смены.

Основные мероприятия.

Отрядные: экскурсия по дружине им. Бонивура, инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, проведение психодиагностики, игры на знакомство, «огонек» знакомств, игры на сплочение, отрядное дело «Выборы органов ОСУ», огонек организационного периода.

4Психологи, преподаватели образовательного блока;
5Руководитель смены,

Отрядные мероприятия:	Краткое описание
Экскурсия по дружине им. Бонивура	Коллективная прогулка по территории КДЦ с целью знакомства с центром с использованием интерактивных средств
Инструктаж и по технике безопасности и пожарной безопасности	Вид обучения, сопровождается последующей проверкой усвоенного и регистрацией в специальном журнале.
игры на знакомство	Игры, которые помогают участникам смены познакомиться друг с другом и узнать своих вожатых.
игры на сплочение	Игры, которые помогают участникам сплотиться между собой, начать доверять друг

		другу.	
	Совет (знакомств)	Мероприятие, направленное на то, чтобы сформировать у каждого участника представление об отряде и о себе в этом отряде.	
	Совет (организационного периода)	Коллективное обсуждение участниками смены и вожатыми прожитого организационного периода, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений в выбранной авиаторами форме.	
	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	
	Джамбори «Посвящение»	Церемония погружения участников смены в игровой сюжет.	
	Приключенческий квест «Объединение»	Мероприятие на знакомство, сплочение сближение.	
О С Н О В Н О Й	Решаемые задачи:		
	1. Обеспечить выполнение программы смены.		
	2. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же направленные на пропаганду ЗОЖ.		
	Основные мероприятия:		
	Отрядные мероприятия:	Краткое описание	
			1Руководитель смены 2Педагогический отряд, приглашенные педагоги, спорт инструктор 3Педагогический отряд

П Е Р И О Д	Совет (тематический)	Коллективное обсуждение участниками смены и вожатыми прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений в выбранной вожатыми форме.	4Руководитель смены, педагоги
	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	
	«Знакомство»	Творческое театрализованное представление своего участниками смены	
	«Визит»	Творческое преставление места своего участниками смены	
	«Поиск»	Мероприятие на развлечение и проверку знаний территории, также проверка смышлёности участников	
И Т О Г О В Ы Й П Е Р И О Д	<p><i>Цель: подведение итогов деятельности по программе «БУМ», актуализация на последействие.</i></p> <p><i>Решаемые задачи:</i></p> <p><i>1.Реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены;</i></p> <p><i>2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> - руководитель смены, педагогический отряд, - приглашенные педагоги дополнительного образования; - психологи.
	Основные мероприятия:		
	Отрядные мероприятия:	Краткое описание	
	Итоговый огонек	Коллективное обсуждение участниками смены и авиаторами подходящего к завершению проекта,	

		анализ проведенных дел, работа на последствие.	
	Социальное и психологическое анкетирование	Процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.	
	Акция «Спасибо»	Благодарность всем техническим службам и сотрудникам «Созвездия» в одной из выбранных форм.	
	Прощальный огонек	Работа на последствие, создание эмоционального настроения на отъезд.	
	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	
	Джамбори «Движение»	Творческое театрализованное представление вида танца участниками смены	
	«Финальный концерт»	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию проекта	

4.4. Программы дополнительного образования (локации)

В рамках краевой профильной смены реализуются программы дополнительного образования – локации.

№ п/п	Название локации	ФИО педагога	Направленность
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы локаций			
1.	«Познай себя»	Кудряшова Валентина Владимировна	Социально-педагогическая
2.	«МатКод»	Щербакова Екатерина Романовна	Техническая
3.	«Кросс-фит»	Ардагин Никита Сергеевич	Физкультурно-спортивная
4.	«Танцевальная аэробика»	Чепленко Татьяна Александровна	Физкультурно-спортивная
5.	«Кляксография»	Серикова Наталья Дмитриевна	Художественная
6.	«Дотворк пальцами»	Серикова Наталья Дмитриевна	Художественная
7.	«Браслет желаний»	Новикова Татьяна	Художественная

		Ивановна	
8.	«Картина акрилом «Цветущая сакура»	Соколец Инна Анатольевна	Художественная
9.	«Рисование в технике МОНОТИПИЯ»	Лазарева Дарья Анатольевна	Художественная
10.	«Рисование в технике по сырому»	Лазарева Дарья Анатольевна	Художественная
11.	«Рисование картины шерстью»	Михайленко Полина Юрьевна	Художественная
12.	«Пленэр»	Халикова Дарья Александровна	Художественная

4.5. Система соуправления

В силу краткой продолжительности смены, система органов соуправления на смене выражена в форме чередования творческих поручений. В начале смены дети разделяются на 4 подгруппы, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли:



Должность	Обязанности
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

2.6. Таблица оздоровительных мероприятий в рамках реализации профильной смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия (час спорта, зарядка, олимпийские игры)
Образовательный	Знания	Время действия, кросс-кид игры, спортивная эстафета, соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната, утренний слет
Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Утренний слет, организация соревнований по включенным в программу видам спорта (по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната)
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Отрядные дела, Время действия, кросс-кид игры, соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната, утренний слет
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Соревнования по включенным в программу видам спорта (по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната)
Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Время действия: кросс-кид игры, соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната

5 Ресурсное обеспечение

5.1 Комплексно-методическое обеспечение программы.

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

Методическое обеспечение:

- Программы локаций;
- Сценарии вечерних мероприятий;

- Отрядные дела;
- Методические разработки;
- Интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение:

- Информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, фотоматериалы, газетные выпуски по смене);
- Имидж продукция с логотипом смены «I CAN» (бейджи, аккредитации, наклейки, дипломы);
- Библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- Отрядные уголки с информацией по режиму дня, правилам Центра, мероприятиями смены и т. д.

Дидактическое обеспечение:

- Видеоматериалы (ролики Центра, мультфильмы, кинофильмы);
- Дайджесты по смене;
- Образовательные и тематические ролики по тематике программы;
- Аудиоматериалы (аудиосказки).

Техническое обеспечение: видеопроектор, компьютерная техника, флеш-накопители, фотоаппарат, музыкальная аппаратура, осветительные приборы, компьютерная техника, беспроводная связь интернет.

6. Возможные риски и их преодоление.

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности; Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе.	Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка; Индивидуальная работа; Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки.
Основной	Спад интереса к сюжету смены;	Коррекция плана работы, изучение потребно-

	Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым; Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона.	стей и интересов детей; Индивидуальный подход, беседы; Игры на сплочение, огонек.
Заключительный	Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	Упражнения на построение успешного дальнейшего последствие

7. Механизм последствие.

По итогам проведения смены «БУМ», лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

По окончании смены будет определен лучший отряд, который получит памятные сувениры.

Через работу сайта Центра осуществляется обратная связь с участниками смены об их творческих достижениях и успехах.



План-сетка мероприятий краевой профильной смены
 «БУМ»

День 1 07.07	День 2 08.07	День 3 09.07	День 4 10.07	День 5 26.07
09:00-12:00 Заезд/ Расселение 12:00 Здравствуй «Бонивур» 13:30 Обед 14:00 Инструктажи по ТБ/ Игры на знакомство/Оформление отрядного пространства 15:00 Командообразующий квест «ФОКУС» 16:00 Полдник 16:30 Игры на знакомство/ оформление отрядного пространства/ сдача ценных вещей и денег 18:00 Экскурсия по территории 19:00 Ужин 19:40 Открытие смены 20:40 Второй ужин 21:20 Огонек знакомств 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой	08:00 Подъем 08:20 Орг. сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 09:50 Презентация мастерских 10:10 Запись на мастерские 10:30 Мастерские 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Клуб БУМ 16:00 Полдник 16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная деятельность/репетиции на сцене 19:00 Ужин 20:00 Визит-шоу 21:00 Второй ужин 21:20 Развлекательный комплекс 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой	08:00 Подъем 08:20 Орг. сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 10:00 Мастерские 12:00 Арт-маркеты 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Клуб БУМ 16:00 Полдник 16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная деятельность/репетиции на сцене 19:00 Ужин 20:00 Телемикс 21:00 Второй ужин 21:20 Развлекательный комплекс 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой	08:00 Подъем 08:20 Орг. сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 10:00 Мастерские 12:00 Арт-маркеты 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Клуб БУМ 16:00 Полдник 16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная деятельность/репетиции на сцене 19:00 Ужин 20:00 Танцы народов Мира 21:00 Второй ужин 21:20 Развлекательный комплекс 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой	08:00 Подъем 08:20 Орг. сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 10:00 Мастерские 12:00 Арт-маркеты 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Клуб БУМ 16:00 Полдник 16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная деятельность 19:00 Ужин 20:00 Нетипичный чемпион 21:00 Второй ужин 21:20 Развлекательный комплекс 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой

День 6 12.07	День 7 13.07	День 8 14.07	День 9 15.07	День 10 16.07
<p>08:00 Подъем 08:20 Орг.сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 10:00 Мастерские 12:00 Арт-маркеты 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Клуб БУМ 16:00 Полдник 16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная деятельность/репетиции на сцене 19:00 Ужин 20:00 Любимый Хит 21:00 Второй ужин 21:20 Развлекательный комплекс 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой</p>	<p>08:00 Подъем 08:20 Орг.сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 10:00 Мастерские 12:00 Арт-маркеты 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Клуб БУМ 16:00 Полдник 16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная деятельность/репетиции на сцене 19:00 Ужин 20:00 Киномания 21:00 Второй ужин 21:20 Развлекательный комплекс 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой</p>	<p>08:00 Подъем 08:20 Орг.сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 10:00 Мастерские 12:00 Арт-маркеты 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Полуфинал клуба «БУМ» 16:00 Полдник 16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная деятельность 19:00 Ужин 20:00 Шамам-ШОУ 21:00 Второй ужин 21:20 Развлекательный комплекс 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой</p>	<p>06.04 08:00 Подъем 08:20 Орг.сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 10:00 Мастерские 12:00 Арт-маркеты 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Клуб БУМ 16:00 Полдник 16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная деятельность 19:00 Ужин 20:00 Звездный вожатый 21:00 Второй ужин 21:20 Развлекательный комплекс 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой</p>	<p>06.04 08:00 Подъем 08:20 Орг.сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 10:00 Мастерские 12:00 Арт-маркеты 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Клуб БУМ 16:00 Полдник 16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная деятельность 19:00 Ужин 20:00 Звездный вожатый 21:00 Второй ужин 21:20 Развлекательный комплекс 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой</p>

День 11 17.07	День 12 18.07	День 13 19.07	День 15 20.07
08:00 Подъем 08:20 Орг. сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 10:00 Мастерские 12:00 Арт-маркеты 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Клуб БУМ 16:00 Полдник 16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная деятельность/репетиции на сцене 19:00 Ужин 20:00 Музыкалити 21:00 Второй ужин 21:20 Развлекательный комплекс 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой	08:00 Подъем 08:20 Орг. сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 10:00 Мастерские 12:00 Арт-маркеты 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Клуб БУМ 16:00 Полдник 16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная деятельность/репетиции на сцене 19:00 Ужин 20:00 Джаст Денс 21:00 Второй ужин 21:20 Развлекательный комплекс 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой	08:00 Подъем 08:20 Орг. сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 Час Пик 10:00 Мастерские 12:00 Арт-маркеты 13:30 Обед 14:00 Релакс Тайм 15:00 Подготовка к чемпионату 16:00 Полдник 16:30 Финал чемпионата клуба «Бум» 19:00 Ужин 20:00 Закрытие смены 21:00 Второй ужин 21:20 Прощальный огонек 22:20 Подготовка ко сну 23:00 Отбой	08:00 Подъем 08:20 Орг. сбор 08:40 Зарядка 09:00 Завтрак 09:30 ВЫЕЗДЫ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки и реализации проектов

 /В.С. Соболева
« » 2020 г.

Начальник медицинской части

 /Ю.Е. Федотова
« » 2020 г.

Начальник дружины им. Бонивура

 /Т.К. Борискина
« » 2020 г.

Заместитель генерального директора, начальник физкультурно-оздоровительного комплекса

 /С.С. Колендо
« » 2020 г.