

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ

«Хабаровский краевой центр
внешкольной работы «Созвездие»»

А.Е. Волостникова

Приказ № 01-09/556

от «26» 12 2018 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
краевой профильной смены
«АэроАкадемия»**

Возраст участников: 8-17 лет

Продолжительность
реализации программы: 18 дней
23 июля - 09 августа 2019 года

Руководитель программы:
Иванова А.Е.

Место реализации:
Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина "Созвездие"

Хабаровск, 2019 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Полное название программы</i>	Краевая профильная смена «АэроАкадемия»
<i>Автор, год создания</i>	Соболева В.С.. Иванова А.Е. 2018 год
<i>Цель программы</i>	Обеспечение личностного развития участников смены через получение социального опыта профессионально-ориентированной деятельности <i>Позитивная социализация ребенка через активную разноплановую деятельность и реализацию его творческого потенциала по средствам привлечения внимания</i>
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие творческому, интеллектуальному и нравственному развитию участников профильной смены через проведение профильных и непрофильных мероприятий смены. 2. Организация творческой интерактивной среды для знакомства и освоения образовательного блока смены. 3. Обеспечение активного образовательного отдыха детей и подростков. 4. Создание для подростков ситуации успеха 5. Организация психологически комфортного совместного проживания и общения в рамках программы 6. Развитие коммуникативных способностей и межличностных отношений в коллективе.
<i>Направленность программы</i>	Социально-педагогическая
<i>Адресат проектной программы</i>	Участники в возрасте от 8 до 17 лет
<i>Краткое содержание программы</i>	<p>Территория центра на 18 дней становится учебным заведением – «АэроАкадемия». 370 абитуриентов распределяются по 5 факультетам: «Театральный факультет «Сенсация», факультет церемониала «Символ», факультет «Крылья», лингвистический факультет «Clever», экологический факультет «Экомир». После посвящения в студенты все факультеты начинают готовиться к финальному событию «Студенческая весна».</p> <p>Академия живёт по своим правилам и традициям. С утра студенты посещают образовательные платформы и локации, а в остальное время погружаются в друже-</p>

	скую, творческую и душевную атмосферу студенческой жизни.
<i>Предполагаемый результат</i>	Через вовлечение учащихся в игровую модель программы предполагается их личностный рост, самореализация, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, повышение общего уровня культуры, обретение социального опыта, получение навыков проектной деятельности, а также целенаправленная профориентация подростков Хабаровского края
<i>География участников программы</i>	19 территорий Хабаровского края
<i>Количество участников</i>	370 человек
<i>Тип учреждения</i>	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
<i>Сроки проведения</i>	23 июля – 09 августа 2018 года
<i>Продолжительность</i>	18 дней
<i>Место проведения</i>	Хабаровский край, район им. С.Лазо, с.Екатеринославка - комплекс «Созвездие»
<i>Адрес исполнителя</i>	г.Хабаровск, ул, Тихоокеанская 75 Краевое государственное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
<i>Имеющийся опыт реализации программы</i>	Программа реализуется второй раз
<i>Руководители программы</i>	Соболева В.С.. Иванова А.Е.

Содержание

1. Введение.....	5
2. Цели и задачи программы.....	7
3. Предполагаемые результаты и диагностика.....	9
4. Основное содержание программы.....	14
4.1 Формы и методы реализации программы профильной смены.....	14
4.2 Игровая модель смены.....	16
4.3 Логика развития смены.....	21
4.4 Образовательный блок смены.....	24
4.5 Учебно-тематические планы образовательного блока.....	29
4.6 Программы дополнительного образования «Творческие мастерские».....	32
4.7 Таблица оздоровительных мероприятий в рамках реализации профильной смены.....	35
5. Ресурсное обеспечение.....	36
5.1 Кадровое обеспечение программы.....	36
5.2 Комплексно-методическое обеспечение программы.....	36
6. Партнерский компонент программы.....	38
7. Возможные риски.....	38
8. Механизм последствия.....	39
9. Приложения.....	40

1. Введение

«Чтобы дойти до цели, надо, прежде всего, идти».

Оноре Бальзак

В современных условиях развития российского общества успех каждого человека зависит от умения работать в условиях конкуренции: быстро реагировать на происходящие изменения, анализировать информацию и прогнозировать дальнейший ход событий, принимать соответствующие решения и действовать согласно им.

Краевая профильная смена «АэроАкадемия» - это территория формирования сильной личности, которая может сложиться в условиях развития товарно-экономических отношений. Современный, адаптированный к неопределенным ситуациям, умеющий управлять конфликтной ситуацией, настойчивый, умеющий сосредоточиться на цели, несмотря на обстоятельства, общительный человек с чувством юмора, уравновешенный, сосредоточенный на будущем – вот портрет человека, в руках которого будущее,- человек за которым смело пойдут миллионы.

Участники смены – дети и подростки в возрасте от 8 до 17 лет. Подростковый возраст – это период, когда в человеке закладываются важные жизненные принципы: уважение к себе, самооценка, способы взаимоотношений с окружающими людьми, происходит профессиональное самоопределение. От того, что будет заложено в подростка в этом возрасте, зависит его будущая личность, кем он станет в жизни, чего добьется и будет ли он, в конечном итоге, счастлив.

Особенно важно, для формирования и развития лидерского поведения, грамотно создать ситуацию, в которой подростку может успешно его копировать и развивать.

С этой целью была создана сюжетно-игровая модель смены, благодаря которой, каждый участник смены сможет примерить на себя роль лидера, взять на себя ответственность и попробовать и реализовать свои идеи. Сюжетно – иг-

ровая модель программы способствует улучшению навыков общения, приобретению положительного социального опыта, развитию творческого потенциала, и конечно, приобретению навыков лидерского поведения.

Каждый день ребята будут самостоятельно принимать решения, участвовать в интересных мероприятиях различной направленности, возрождать хорошие традиции и создавать новые позитивные тенденции в современном обществе. Это все поможет каждому участнику сформироваться как яркая личность и индивидуальность.

2. Цели и задачи программы

Идея: Посредством вовлечения детей в игровую модель смены создать условия для осознания важности достижения жизненного успеха, формирования лидерского поведения, социальной позиции, повышения самооценки.

Цель: Создать условия для самореализации подростков через получение социального опыта профессионально-ориентированной деятельности путём создания эффективной педагогической системы

Задачи:

7. Способствовать творческому, интеллектуальному и нравственному развитию участников профильной смены через проведение профильных и непрофильных мероприятий смены.

8. Организация творческой интерактивной среды для знакомства и освоения образовательного блока смены.

9. Проведение мастер-классов и мастерских для погружения подростков в смену и передачи базовых знаний в области проектной деятельности.

10. Обеспечение активного образовательного отдыха детей и подростков.

11. Создание для подростков ситуации успеха

12. Организация психологически комфортного совместного проживания и общения в рамках программы

13. Развитие коммуникативных способностей и межличностных отношений в коллективе.

Программа строится на следующих принципах.

Принципы воспитания:

– Принцип природосообразности. Программа рассчитана с учетом возрастных особенностей развития старших школьников. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностями ребёнка;

- Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- Принцип патриотизма, предполагающий развитие национального самосознания, а также осознание возможностей реализации своего потенциала на территории родного края;
- Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформулированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.

Принципы обучения:

- Принцип доступности: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.
- Принцип систематичности - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.
- Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка в объединении возможно только по его желанию;
- Принципа индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник смены сможет развивать необходимые навыки и получать знания;
- Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, постоянную смену деятельности, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

3. Предполагаемый результат и диагностика

По итогам реализации программы, включающей профильные и непрофильные мероприятия смены, предполагаем развитие у участников смены следующих компетенций, как результат основных образовательных областей: образование, оздоровление, отдых.

Компетенции	Образование	Оздоровление	Отдых
Ценностно – смысловые	<ul style="list-style-type: none"> • умение критически мыслить; • способен организовать свою жизнедеятельность в соответствии с моделью ЗОЖ . 	<ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и социальной средой («Отрядная работа») 	<ul style="list-style-type: none"> • умение выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков («Мастерские», «День факультета»)
Общекультурные	<ul style="list-style-type: none"> • организация своей жизнедеятельности в соответствии с общекультурными нормами (в течение всей смены) 	<ul style="list-style-type: none"> • культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций 	<ul style="list-style-type: none"> • компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере (в течение всей смены)
Учебно-познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать необходимые приборы и оборудование • применять знания и умения на практике; • уметь учиться и совершенствоваться дальше; • выполнять самостоятельно задания; • компетенции по физической культуре. 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь извлекать пользу из полученного опыта (в течение всей смены)
Информационные	<ul style="list-style-type: none"> • уметь применять информацию для осуществления определенных действий и достижения определённых результатов; • понимать информацию, воспроизводить ее, а также создавать на её основе собственные выводы и обобщения; • уметь творчески применять информацию, использовать знания в нестандартных случаях, 	<ul style="list-style-type: none"> • уметь оценить точность, надёжность и достоверность информации, включая соблюдение этических норм и правил пользования полученной информацией 	<ul style="list-style-type: none"> • эффективно передавать и системно представлять информацию в различных её видах, учитывая особенности оппонента

	уметь презентовать информацию.		
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с окружающими людьми (в течении всей смены) 	<ul style="list-style-type: none"> • передача от человека человеку информации; • взаимодействие партнёров по общению друг с другом; • умение работать в группе; • умение использовать и фиксировать обратную связь для достижения результатов • умение понимать функционал различных социальных ролей (в течение всей смены) 	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие партнёров по общению друг с другом (в течение всей смены)
Компетенции личностного самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> • освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; • ученик овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, культуры мышления и поведения (правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, способы безопасной жизнедеятельности) (в течение всей смены) 	<ul style="list-style-type: none"> • умеет представить конкретный образ желаемого (для себя) результата, желаемой ситуации или желательного поведения (умеет ставить цели); • умеет оценивать свои силы и возможности; • умеет распределять своё время. (в течение всей смены). 	<ul style="list-style-type: none"> • умеет заявлять о своих потребностях и интересах; • умеет оценивать свои силы и возможности; • умеет организовывать свою работу; • умеет включаться в деятельность; • умеет быстро адаптироваться и ориентироваться в быстро меняющихся обстоятельствах; • умеет принимать решения (в течение всей смены).

Через вовлечение учащихся в игровую модель программы предполагается их личностный рост, самореализация, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей, повышение общего уровня культуры,

обретение социального опыта, получение навыков проектной деятельности, а также целенаправленная профориентация подростков Хабаровского края.

Результативность программы определяется по следующим компонентам воспитательно – образовательного процесса:

1) учебные занятия «Образовательная платформа» (образовательный блок):

- результаты тестирования уровня знаний;
- выполнение учебного плана в соответствии с основными укрупнено – дидактическими единицами в процентных показателях;
- контроль над реализацией программ в виде посещения занятий куратором;
- анализ воспитанниками полученных знаний и их применение;
- результаты участия воспитанников в финальном мероприятии («Студенческая весна»);

2) программы дополнительного образования (локации):

- тестирование на входе и на выходе;
- сохранность контингента;
- Участие в творческих, спортивных, интеллектуальных и других мероприятиях смены.

– документальные отчеты педагогов;

3) работа психолога – педагогической службы:

- результаты первичного и итогового тестирования;
- анализ педагогов – психологов;

4) работа воспитателей педагогического отряда:

- анализ работы вожатых в течение смены;

5) отношение воспитанников программы:

- социальное анкетирование.

Выполнение учебного плана программы «АэроАкадемия» позволит участникам смены усвоить следующие базовые понятия:

- Режиссура;

- Сценарий;
- Актерское мастерство;
- Проект;
- Проектная деятельность;
- Продающая презентация;
- Репортаж;
- Видеодайджест;
- Фоторепортаж;
- Заметка;
- Очерк;
- PR-компания;
- Пресс-конференция;
- Командообразование;
- Тайм-менеджмент;
- Деловое общение;
- Идея;
- Анализ;
- Мотивация;
- Физическое упражнение;
- Здоровый образ жизни.

4. Основное содержание программы

4.1. Игровая модель смены

Погружение в игровой сюжет:

«Знания - свет истины и величайшее сокровище человечества. На протяжении столетий, люди бережно хранили и приумножали их, стремясь увековечить для будущих поколений. Миллионы лет назад первобытный человек добыл огонь, создал первое оружие, запечатлел свою историю в наскальной живописи. Эволюция началась ... и охватила всю планету. Человечество стало развиваться и появилась письменность, сохранившая на страницах древних летописей великие деяния наших предков. Интеллектуальный прогресс не стоял на месте, развитие науки и искусства стало стимулом к созданию первых университетов, сделавших знание признанным и общедоступным. 21 век ставит перед человечеством новые задачи, воплотить которые способны лишь те, кто понимают ценность знания и готовы постигать его. Именно для таких талантливых и амбициозных представителей молодежи края Краевым Детским Центром «Созвездие» была создана смена «АэроАкадемия».

6 профильных факультетов:

- Театральный факультет
- факультет церемониала
- факультет молодежного лидерства
- факультет информационных технологий
- лингвистический факультет
- медиа - факультет

18 дней, 370 участников, сотни возможностей для самореализации, тысячи улыбок и миллион идей - все это и есть краевая профильная смена «АэроАкадемия». АэроАкадемия – мы создаем будущее».

Территория центра на 18 дней становится учебным заведением – «АэроАкадемия». 370 абитуриентов распределяются по шести факультетам: «Театральный факультет «Сенсация», факультет церемониала «Символ», факультет молодежного лидерства «SMART-Старт», медиа-факультет «МКС», факультет информационных технологий «BIT», лингвистический факультет «Clever». После посвящения в студенты все факультеты начинают готовиться к финальному событию «Студенческая весна».

Академия живёт по своим правилам и традициям. С утра студенты посещают образовательные платформы и локации, а в остальное время погружаются в дружескую, творческую и душевную атмосферу студенческой жизни.

Специфика смены заключается в том что на одной территории собираются ребята различных интересов и увлечений.

4.3 Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы	<p>Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - руководители смены, - педагогический отряд, - информационный отдел, - приглашенные коллективы, - приглашенные консультанты, - приглашенные педагоги дополнительного образования; - психологи.
	<p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расселить участников и сформировать команды. 2. Познакомить участников с центром. 3. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки, гостевание). 4. Провести тестирование участников психологами, тренерами, преподавателями дополнительного образования. 5. Познакомить участников смены с игровым 	

<p style="text-align: center;">И П Е Р И О Д</p>	<p>компонентом смены .</p> <p>6. Распределить участников на учебные группы («Час консультанта»).</p> <p>7. Распределить участников по направлению программ дополнительного образования («Творческие мастерские»).</p> <p>Основные мероприятия.</p> <p><i>Отрядные:</i> экскурсия по «Созвездию», инструктаж по правилам пребывания в центре, проведение психодиагностики, «огонек» знакомств, «огонек орг. периода», игры на сплочение, отрядное дело «Выборы органов ОСУ».</p> <p><i>Общелагерные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлекательная программа «Здравствуй, Созвездие!» 2. Веревоочный курс «Фактор страха» 3. Открытие краевой профильной смены «Академия»; 4. «Посвящение студенты»; 5. Командная игра «Форд Баярд» 6. Визитки «Первокурсник» 7. Экзамен «презентация факультета» 	
	<p>Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Академия» применительно к каждому участнику.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить участников к соревновательному периоду, реализуя учебные занятия («Па- 	<ul style="list-style-type: none"> - руководители смены, - педагогический отряд, - приглашенные коллективы, - приглашенные консультанты,

<p style="text-align: center;">О С Н О В Н О Й</p> <p style="text-align: center;">П Е Р И О Д</p>	<p>ры»).</p> <p>2.Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же направленные на пропаганду ЗОЖ.</p> <p>3.Осуществить работу программ дополнительного образования («Факультативы»).</p> <p>Основные мероприятия.</p> <p><i>Отрядные:</i> «Огонек первой половины смены»; «Огонек откровенный разговор»; «Огонек второй половины смены»; Мастер-классы по оформлению, «Огонек тематический»; отрядное дело «Социальный подтекст».</p> <p><i>Общелагерные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие Универсиады 2. Спортивные соревнования 3. Закрытие Универсиады 4. Вечернее мероприятие «Здорово жить!» 5. Флеш-моб «Сочи – 2014» 6. Перфоманс «Олимпийская деревня» 7. Рекорды Академии 8. Пресс-конференция со спортсменами 9. Спорт-тин 10.Эстафета «Большие гонки» 11.Развлекательная программа «Теле-микс» 12.АРТ-битва 13.Ночь в музее 14.«Социальная реклама – это...» 15.Командная игра Encounter 16.Ярмарка «Студенческие гуляния» 17.Вожатский концерт 	<p>- приглашенные педагоги дополнительного образования;</p> <p>- психологи.</p>
---	--	---

	<p>18. Мисс «Академия» 19. Фестиваль социальной рекламы 20. Ярмарка вакансий 21. Киномания 22. Новая волна</p>	
<p>И Т О Г О В Ы Й П Е Р И О Д</p>	<p>Основная цель: подведение итогов деятельности по программе «Академия», актуализация на последствие.</p> <p>Решаемые задачи: 1. Реализовать знания и навыки участников полученные в течение смены; 2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).</p> <p>Основные мероприятия. <i>Отрядные:</i> «Итоговый огонек», Отрядное дело «Мы здесь были!», акция «Спасибо», «Прощальный огонек», социальное и психологическое анкетирование.</p> <p><i>Общелагерные:</i> 1. Клиника проектов 2. День рождения Академии 3. Предзащиты ВКР 4. Публичные защиты ВКР 5. Адрес.ру 6. «100 слов обо мне» 7. Награждение лучших детей; 8. Заключительный концерт 9. Выпускной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - руководители смены, - педагогический отряд, - приглашенные коллективы, - приглашенные консультанты, - приглашенные педагоги дополнительного образования; - психологи.

4.4 Образовательный блок смены

Образовательный курс краевой профильной смены состоит из четырех блоков (см. Приложение 1):

1. Художественно-эстетической направленности:

– «Современные искусства».

2. Социально-педагогической направленности:

– «Основы Журналистика»;

– «Основы бизнеса и проектирования».

3. Физкультурно-спортивной направленности:

– «Основы туризма и спорта».

Целью настоящих программ является обучение подростков:

– технологиям проектирования в сферах бизнеса, социума и государства;

– основам журналистики и СМИ;

– туристическим и спортивным навыкам;

– навыкам постановки полноценного спектакля.

Задачи программы:

– сформировать теоретические основы технологии проектирования в сферах бизнеса, социума и государства; деятельности СМИ и журналистики;

– обучение детей сценарному, актерскому, парикмахерскому, оформительскому, вокальному, режиссерскому мастерству, хореографии, искусству художественного света и искусству музыкального оформления спектакля;

– научить применять полученные знания в повседневной жизни;

– способствовать саморазвитию и самореализации участников образовательного курса;

- сформировать навыки создания проектов в сферах бизнеса, социума и государства и журналистской сфере;
- научить основам публичной презентации и защиты проектов с использованием современных технических средств и технологий;

Интеллектуальное развитие учащихся осуществляется в следующих направлениях:

1. Образно-семантическое:

- развитие творческого и свободного мышления, нового, многомерного видения.

2. Поисково-системное, направленное на выработку у учащихся навыков:

- систематизация тематического материала для нахождения связей между частным и общим.

3. Сравнительно-оценочное:

- формирование умений отстаивать своё мнение и воспринимать другие точки зрения;
- развитие критического мышления;
- формирование умений отстаивать свое мнение и воспринимать другие точки зрения.

4. Технологическое:

- знакомство с различными формами работы при подготовке, разработке творческих работ, в том числе с помощью технических средств;
- формирование умений работы в коллективе.

Педагогические принципы:

- Принцип фундаментальности и прикладной направленности.
- Принцип доступности обучения при достаточном уровне его трудности.
- Принцип соответствия обучения возрастным и групповым особенностям обучаемых.
- Принцип преемственности, последовательности и систематичности.
- Принцип сознательности и творческой активности обучаемых.

- Принцип наглядности.
- Принцип связи теории с практикой.
- Креативности. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке и при участии педагога, создающего и увлекающего своими идеями детей.
- Коллективности. Коллективное выполнение заданий – наиболее эффективная форма организации деятельности.
- Сотрудничества. Коллективная работа помогает созданию единой команды единомышленников.
- Индивидуально-личностного подхода. Творческие возможности детей реализуются через развивающий и воспитывающий характер обучения с учётом их индивидуальных способностей.

Средства обучения:

- видеопроектор с экраном;
- флипчарт;
- наглядность: презентации, видеофильмы, картинки, примеры проектов.

Дидактический материал:

- Привлечение информации из различных источников.

4.6. Система самоуправления.

На смене действует чёткая система самоуправления, в которую входят:



Совет Академии – структура самоуправления для решения хозяйственных, образовательных и вопросов связанных с игровым сюжетом смены, в которой состоят старосты и зам.старост, ректорат, проректор по УР.

Час Ректора – мероприятие на котором факультет погружается в День факультета и получает профильное задание. Данная структура включает в себя ректора Академии, деканов и кураторов, которые в свою очередь координируют деятельность по подготовке Дня.

Добровольческий отряд – структура, которая состоит из студентов Академии, добровольно изъявивших желание помогать в решении различных хозяйственных и организационных моментов. Данная структура может осуществлять проверку чистоты, дежурство во время дискотеки, помощь в организации различных мероприятий.

Старостат – структура, во главе которой стоит староста группы, её членами являются студенты группы. Данная структура действует для решения различных отрядных дел и вопросов, а так же для подготовки к мероприятиям.

4.7 Таблица оздоровительных мероприятий в рамках реализации профильной смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Мероприятия
Образовательный	Знания	Командные и личностные соревнования в «Универсиаде», мастерские «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Лапта», «Капоэйра», «Футбол»

Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Отрядное дело «Час суда», Добровольческий отряд (чистота), обучающие видеоролики о ЗОЖ
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Индивидуальные беседы, отрядное дело «Социальный подтекст», акции «Мы за здоровых лошадей», конкурс рисунков, фестиваль социальной рекламы, флешмоб «Витамин»
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Физкультурно-спортивные мастерские, саморегуляция, работа спортивного зала и тренажерной площадки
Эмоционально-волевой	Целевые установки, отношение к физкультурно-спортивной деятельности	Вечернее мероприятие «Здорово жить», ролики о популяризации видов спорта, ЗОЖ, чистоте.
Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Командные и личностные соревнования в «Универсиаде», мастерские «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Лапта», «Капоэйра», «Футбол», работа спортивного зала и тренажерной площадки

5. Ресурсное обеспечение

5.1 Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы составляют:

- руководитель краевой профильной смены (1 человек);
- воспитатели педагогического отряда (2 старших, 14 дневных, 4 ночных);
- специалисты отделов: учебно-методического, реализации и разработки проектов и информационного;
- юридически-правовая служба (1 человек);
- специалисты психолого-педагогической службы (1 человек);

- отдела культурно - досуговой и спортивной работы:
 - руководитель учебного процесса (1 человек);
 - художественный руководитель смены (1 человек);
 - видеопиратор (1 человек);
 - педагоги творческих мастерских (26 человек);
 - приглашённые коллективы;
- специалисты образовательного процесса смены:
 - главный консультант (1 человек);
 - консультанты (10 человек)

5.2 Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1. Информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены «Академия» (бейджи, аккредитации, наклейки, календари, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене «Академия».

2. Дидактическое обеспечение:

- ролики центра «Добро пожаловать в Созвездие», «7 чудес», «Отдых в Хабаровском крае»;
- ролики об успешных людях и реализованных проектов;
- дайджесты по смене.

3. Методическое обеспечение:

- программы образовательного блока;
- программы творческих мастерских;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;
- интернет – ресурсы.

4. *Техническое оснащение:*

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- спортивные сооружения;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- интерактивные доски;
- ноутбуки;
- компьютерный класс;
- CD и DVD диски;
- проигрыватели (CD, DVD);
- оргтехника;
- свето-музыкальная аппаратура.

6. Партнерский компонент программы

Партнерский компонент программы представляют привлеченные педагоги, студенты ВУЗов и средне – специальных образовательных учреждений.

№	Название учреждения	Количество специалистов, задействованных в программе	Выполняемые функции
1.	ДВГГУ	2	Консультанты образовательного блока «Основы журналистики»
2.	ХГАЭиП	2	Консультанты образовательного блока «Основы журналистики», «Основы туризма и спорта»
3.	РАНХиГС	1	Консультанты образовательного блока «Основы туризма и спорта», организатор похода
4.	МБОУ ДОД «ДЮСШ Атлант»	1	Консультант образовательного блока «Основы туризма и спорта», организатор туристического похода
5.	ДВГУПС	4	Консультанты образовательного блока «Основы бизнеса и проектирования», «Современные искусства». Педагоги дополнительного образования.
6.	«Центра туризма, краеведения и спорта», структурного подразделения КГБОУ ДОД «ХКЦРТДиЮ»	1	Педагог дополнительного образования по водному туризму, организатор похода

7.	ТОГУ	1	Педагог дополнительного образования
8.	ООО»Техномедиа»	2	Педагог дополнительного образования
9.	ДВИМО	1	Педагог дополнительного образования
10.	МОУ ДОД «Детская школа искусств», г. Спасск-Дальний	1	Педагог дополнительного образования
11.	КГТ Музыкальной комедии	1	Педагог дополнительного образования
12.	Хабаровский педагогический колледж	2	Педагог дополнительного образования
13.	Железнодорожный техникум	1	Педагог дополнительного образования

7. Возможные риски

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности; 2. Стресс из-за расставания с родителями, тоска по дому; 3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе.	1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка. 2. Индивидуальная работа. 3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
Основной	1. Спад интереса к сюжету смены 2. Проблемы в отношениях	1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей

	между ребенком и вожатым 3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона.	2. Индивидуальный подход, беседы. 3. Игры на сплочение, огонек.
Заключительный	1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последствия.

8. Механизм последствия

По итогам проведения смены «Академия», лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Информация о дальнейших творческих и спортивных достижениях участников размещается на сайте КГОУ ДОД «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» (www.kdcsozvezdie.ru). Участники присылают фото-отчеты своих достижений, после пребывания на смене, информация о которых так же размещается на сайте и в газете Центра. Кроме того планируется активное взаимодействие с участниками смены на сайте: vkontakte.ru, где будет создана специальная группа. Также планируется, что участники пополнят ряды клубов, а возможно станут идейными вдохновителями создания клубов настольных игр, деловых игр, реально-виртуальных игр (Encounter), вновь разбудят интерес у сверстников к старым, забытым играм.

Словарь смены

Центр «Созвездие» - АКАДЕМИЯ

Руководитель смены – Ректор

Главный консультант – Проректор по учебной работе

Консультант – Декан, преподаватель

Вожатый – Куратор группы

Ночной вожатый – Дежурный куратор

Отряд – Студенческая группа

Корпус - Факультет

Образовательный блок – Пары

Мастерские – Факультативы

Период смены – Курс (1-5)

Капитан отряда – Староста

Вечернее мероприятие – Зачет, экзамен

Утренний орг. сбор – Кураторский час

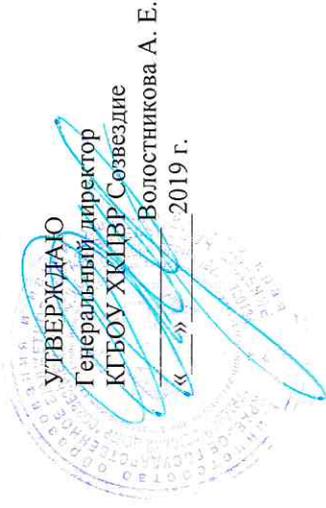
Вечерний сбор – Старостат

Погружение в день самоуправления – Час Ректора

Проверка чистоты – Добровольческое движение (отряд)

Законы «Академии»

1. Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.
2. Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
3. Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
4. Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
5. Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
6. Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
7. Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
8. Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
9. Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные мероприятия, находиться на территории в тайм-аут).
10. Закон «Мотор». Долой скуку!
11. Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
12. Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!



Краевая профильная смена «АэроАкадемия» 23.07.2019 - 09.08.2019

23 июля, Вт. 1 день (День заезда)	24 июля, Ср. 2 день	25 июля, Чт. 3 день	26 июля, Пт. 4 день	27 июля, Сб. 5 день	28 июля, Вс. 6 день Большая перемена
09:00 – Завтрак/ ЗАЕЗДЫ 13:30 – Обед 14:00 Расселение / игры / инструктажи 16:00 – Полдник 16:30 – Экскурсия по «Аэропорту «Звездный» 17:00 – Инструктажи/ игры на знакомства 19:00 – Ужин 20:00 – «Посвящение в студенты» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Огонёк знакомств 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10:30 – Ярмарка локаций 12.00 – Квест «Мы команда» 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 – Время для самоподготовки/ Кастинг в ТЭТы 16:30 – Полдник 17.00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19:00 - Ужин 20:00 – «Здравствуй, студент» 21.15 – Второй ужин 21:20 – Дискотека/ Клуб тихих игр/Кино 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10:30 – Локации 12.00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00– Образовательная платформа 16:30 – Полдник 16:40 – Старостат 17.00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ 19:00 - Ужин 19:30 – «Муз-чарт» выпуск 1 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10:30 – Локации 12.00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 – Образовательная платформа 16:30 – Полдник 16:40 – Старостат 17.00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ подготовка к ВМ 19:00 - Ужин 19:30 – «Экспериментарум» 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10:30 – «Студенческий марафон» 12.00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 – Время для самоподготовки/ Фитнес time/ Подготовка площадки на ярмарку 16:40 – Старостат 17:00 Студенческая ярмарка 19:00 - Ужин 19:30 Интеллектуальная игра РИСК (разум, интуиция, скорость, команд 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сн 23:00 – Отбой	

29 июля, Пн. 7 день СМЕНА БЕЛЫЯ	30 июля, Вт. 8 день	31 июля, Ср. 9 день	1 августа, Чт. 10 день	2 августа, Пт. 11 день	3 августа, Сб. 12 день	4 августа, Вс. 13 день
<p>08:30 – Подъем 09:15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10:00 – Час пик 10:30 – Локации 12:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 Образовательная платформа 16:30 – Полдник 16:40 - Старостат 17.00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19:00 - Ужин 19:30 – «Аэро, квиз!» 20:30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъем 09:15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10:00 – Час пик 10:30 – Локации 12:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 Образовательная платформа 16:30 – Полдник 16:40 - Старостат 17.00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции/Кастинги на «Фабрику звезд» 19:00 - Ужин 19:30 – «Гандцевальный баттл» 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъем 09:15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10:00 – Час пик 10:30 – Локации 12:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 Образовательная платформа 16:30 – Полдник 16:40 - Старостат 17.00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19:00 - Ужин 19:30 – <i>Readme</i> 20.30 – Второй ужин 20:45 – Огонек первой половины смены 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъем 09:15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10:00 – Час пик 10:30 – Локации 12:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 Образовательная платформа 16:30 – Полдник 16:40 - Старостат 17.00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19:00 - Ужин 19:30 – «StarTV» 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъем 09:15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10:00 – Час пик 10:30 – Локации 12:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 Образовательная платформа 16:30 – Полдник 16:40 - Старостат 17.00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19:00 - Ужин 20:00 – «ПРОкино» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъем 09:15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10:00 – Час пик 10:30 – Локации 12:00 – Образовательная платформа 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 Образовательная платформа 16:30 – Полдник 16:40 - Старостат 17.00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19:00 - Ужин 19:30 – «Фабрика звезд» 20:30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>	<p>08:30 – Подъем 09:15 – Утренний заряд 09:30 – Завтрак 10:00 – Час пик 10:30 – Акция «Добро своими руками. Оригами» 12:00 – Геокэшинг 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 – Отрядное дело «Живая планета» 16:30 – Полдник 16:40 - Старостат 17.00– Время для самоподготовки/ Фитнес time/ Репетиции 19:00 - Ужин 19:30 – «Фабрика звезд» 20:30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой</p>

5 августа, Пн. 14 день СМЕНА БЕЛЬЯ	6 августа, Вт. 15 день Студенческая весна	7 августа, Ср. 16 день Студенческая весна	8 августа, Чт. 17 день Студенческая весна	9 августа, Пт. 18 день ВЫЕЗД
08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09.30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10:30 – Локации 12.00 – Образовательная платформа/Репетиции Фестиваля 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 – Фестиваль «Студенческая весна» (Символ) 16: 30 – Полдник 16:40 - Старостат 17. 00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19:00 - Ужин 19:30 - «Муз чарт. Выпуск 2» 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09.30 – Завтрак 10.00 – Час пик 10:30 – Локации 12.00 – Образовательная платформа/Репетиции Фестиваля 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 – Фестиваль «Студенческая весна» (Символ) 16: 30 – Полдник 16:40 - Старостат 17. 00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19:00 - Ужин 19:30 – Фестиваль «Студенческая весна» (Сенсаця) 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09.30 – Завтрак 09:30 - Час-пик/ 10:30 – Локации 12.00 – Образовательная платформа/Репетиции Фестиваля 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:00 – Фестиваль «Студенческая весна» (Символ) 16: 30 – Полдник 16:40 - Старостат 17. 00– Время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19:00 - Ужин 19:30 – Фестиваль «Студенческая весна» (Сенсаця) 20.30 – Второй ужин 20:45 – Лектории 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	08.30 – Подъем 09.15 – Утренний заряд 09.30 – Завтрак 09:30 - Час-пик/ 10:30 – Локации 12.00 – Акция «Нас здесь не было» 13:30 – Обед 14:00 – <i>Сiesta</i> 15:30 – Студенческая ярмарка 17. 00– Старостат/ время для самоподготовки/ Фитнес-time/ Репетиции 19:00 - Ужин 19:30 – «Выпускной» 20.30 – Второй ужин 20:45 – Прощальный огонек 22:30 Спокойной ночи малыши/ Подготовка ко сну 23:00 – Отбой	ВЫЕЗД

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки и реализации проектов _____ / В.С. Соболева

Начальник медицинской части _____ / Федотова Ю.Е.

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности и связи с общественностью _____ / Ю.К. Четвертакова

Заместитель начальника комплекса _____ / Н.Б. Заика
«Созвездие» _____ / Н.Б. Заика

УТВЕРЖДАЮ:
 Генеральный директор
 КГБООУ ХКЦВР Созвездие
 Волостникова А.Е.
 « 2019 г.

Краевая профильная смена «Крылья-2» 01.08 – 09.08.2019 г.

01 августа чт 1 день	02 августа, пт 2 день	03 августа, сб 3 день	04 августа, вс 4 день	05 августа, пн 5 день	06 августа, вт 6 день	07 августа, ср 7 день
09:00 – Заседание участников смены/ расселение/ игры на знакомство 13:30 – Обед 14:00 – Час отдыха 15:00 – Инструктаж по ТБ и правилам пребывания в Центре 15:30 – Экскурсия по Центру 16:30 – Полдник 17:00 – ЛФК/ игры на знакомство/ распределение по локациям 19:00 – Ужин 19:30 – «Посвящение в студенты» на мероприятии «StarTV» 20:30 – Второй ужин 20:50 – Огонек знакомств 21:30 – подготовка ко сну 22:00 – отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Локации 12:00 – ЛФК/Оздоровительные процедуры 12:30 – театральный МК 13:30 – Обед 13:45 – Релакс-тайм 15:15 – Час проекта 16:30 – Полдник 17:00 – Подготовка к ВМ 19:00 – Ужин 20:00 – «ПРОкино» 20:40 – Второй ужин 20:50 – Дискотека/ клуб тихих игр 21:30 – подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Локации 12:00 – ЛФК/Оздоровительные процедуры 12:30 – театральный МК 13:30 – Обед 13:45 – Релакс-тайм 15:15 – Час проекта 16:30 – Полдник 17:00 – прогулки/индивидуальные консультации 19:00 – Ужин 19:30 – Энкаунтер 20:30 – Второй ужин 20:50 – Огонек орг. периода 21:30 – подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 08:50 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Акция «Добро своими руками. Оригами» 12:00 – ЛФК/Оздоровительные процедуры 12:30 – театральный МК 13:30 – Обед 13:45 – Релакс-тайм 15:15 – Час проекта 16:30 – Полдник 17:00 – Подготовка к ВМ/репетиции на сцене прогулки/индивидуальные консультации 19:00 – Ужин 20:00 – «Фабрика звезд» 20:40 – Второй ужин 20:50 – Дискотека/ клуб тихих игр 21:30 – подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 08:50 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Локации 12:00 – ЛФК/Оздоровительные процедуры 12:30 – театральный МК 13:30 – Обед 13:45 – Релакс-тайм 15:15 – Час проекта 16:30 – Полдник 17:00 – Подготовка к ВМ/прогулки/индивидуальные консультации 19:00 – Ужин 19:30 – Фестиваль «Студенческая весна» 20:30 – Второй ужин 20:50 – Дискотека/ клуб тихих игр 21:30 – подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 08:50 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Локации 12:00 – ЛФК/Оздоровительные процедуры 12:30 – театральный МК 13:30 – Обед 13:45 – Релакс-тайм 15:15 – Час проекта 16:30 – Полдник 17:00 – Подготовка к ВМ/прогулки/индивидуальные консультации 19:00 – Ужин 19:30 – Фестиваль «Студенческая весна» 20:30 – Второй ужин 20:50 – Дискотека/ клуб тихих игр 21:30 – подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:30 – Подъем 08:50 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:30 – Час-пик 10:30 – Локации 12:00 – ЛФК/Оздоровительные процедуры 12:30 – театральный МК 13:30 – Обед 13:45 – Релакс-тайм 15:15 – Час проекта 16:30 – Полдник 17:00 – Подготовка к ВМ/прогулки/индивидуальные консультации 19:00 – Ужин 19:30 – Фестиваль «Студенческая весна» 20:40 – Второй ужин 20:55 – Итоговый огонек 21:30 – подготовка ко сну 22:00 – Отбой

08 августа, чт 10 день	09 августа, пят 11 день
08:30 – Подъем 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 10:30 – Отрядное фотографирование 12:00 – Час проекта 13:30 – Обед 13:45 – Релакс-гайм 15:30 – Студенческая ярмарка 17:00 – Подготовка к ВМ/прогулки/индивидуал ьные консультации 19:00 – Ужин 19:30 – «Выпускной» 20:40 – Второй ужин 20:55 – Прощальный огонек 21:30 – подготовка ко сну 22:00 – Отбой	08:00 – Подъем 08:30 – Операция «Нас здесь не было» 08:50 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Час-пик 11:00 – Выезд

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки и реализации проектов _____ / В.С. Соболева

Начальник медицинской части _____ / Ю.Е. Федотова

Заместитель генерального директора по образовательной деятельности и связи с общественностью _____ / Ю.К. Четвертакова

Заместитель начальника комплекса «Созвездие» _____ / Н.Б. Заика