

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»»



«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ КДЦ «Созвездие»
А.Е. Волостникова

Приказ № 01-09/631
от «03» 06 2019 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
краевой профильной смены
«I CAN»**

Возраст участников: 9-11 лет

Продолжительность
реализации программы: 14 дней

16 июня - 29 июня 2020 года

Руководитель программы:

Щербакова Е.Р.

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо
р.п. Переяславка, дружина "Созвездие"

Хабаровск, 2020 год

Паспорт программы краевой профильной смены «I CAN»

<i>Полное название смены</i>	Краевая профильная смена «I CAN»
<i>Автор, год создания</i>	Щербакова Е.Р. – вожатый педагогического отряда, 2020 г .
<i>Цель программы</i>	Создание жизненно-игровых ситуаций для развития социально-полезных навыков у детей. Закрепление позитивных поведенческих моделей при взаимодействии и знакомстве с новыми людьми.
<i>Направленность программы</i>	Социальная, познавательная, коммуникативно-психологическая, ценностно-нравственная, художественно-эстетическая
<i>Адресат проектной программы</i>	Участники в возрасте от 9 до 11 лет
<i>Краткое содержание программы</i>	<p>Смена «I CAN» - это комплексная программа, направленная на развитие детей младшего школьного возраста по нескольким модулям: «Я и социум», «я и дом», «я в информационной сфере», «я в экстремальных условиях». «Созвездие» создает позитивное пространство для социальных проб по всем этим направлениям!</p> <p>Программа разработана для ребят, интересующихся жизнью взрослого мира, ведь именно в детстве происходит созревание человека, способного гармонично и эффективно адаптироваться к меняющейся социальной среде и выделить свое "Я" среди других людей.</p> <p>Участников ждут: обучение через жизненно-игровые ситуации, занятия в центре развития ключевых компетенций, тематические мастер-классы, творческие встречи и многое другое!</p>
<i>Предполагаемый результат</i>	<p>По итогам реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано задействование участников смены в различных формах игровой деятельности для реализации их творческого и лидерского потенциала; 2. Созданы условия, способствующие укреплению здоровья, как физического, так и духовного; 3. Организовано психологически комфортное совместное проживание и общение в рамках программы смены; 4. Участникам смены обеспечен активный образовательный отдых

География участников смены	Хабаровский край
Количество участников	212 человек
Тип учреждения	Краевое Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение «Краевой Детский Центр «Созвездие»»
Сроки проведения	9 июля – 23 июля 2020 г.
Продолжительность	14 дней
Место проведения	КГБОУ КДЦ «Созвездие», дружина им. Бонивура
Адрес исполнителя	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»»
Имеющийся опыт реализации программы	Данная программа реализуется впервые в 2020 году.
Руководители программы	Щербакова Е.Р., Михайленко П.Ю. – вожатые педагогического отряда, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Идея программы включает в себе 4 самостоятельных образовательных блока, где дети с помощью наставников получают знания в следующих областях: «Я и социум», «я и дом», «я в информационной сфере», «я в экстремальных условиях». Каждый блок состоит из 3 занятий, где по средствам игровых ситуаций и тренингов детям преподносятся знания, необходимые им в дальнейшей социальной жизни.

«Школа житейской мудрости» это обучающий блок, состоящий из 16 отдельных занятий, по следующим блокам: «Я и Социум» и «Я и Дом».

Блок «Я и Социум» включает в себя следующие занятия:

- «Взаимоотношения мальчиков и девочек»;
- «Как принимать гостей»;
- «Уроки стиля».

Блок «Я и Дом»:

- «Школа домашнего хозяйства»;
- «Творчество в быту»;
- «Почтальон».

Блок «Я в информационной сфере»:

- «Финансовая грамотность»;
- «Поведение в сети»;
- «Фото- видео- на Ваш смартфон».

Блок «Я в экстремальных условиях»:

- «Первая помощь»;
- «Поведение в лесу»;
- «Чрезвычайные ситуации в городе».

В конце каждого блока, т.е. спустя 3 занятия, участников ожидает большое испытание, на котором им необходимо будет применить все полученные знания на практике.

Данная программа предусматривает расширение знаний, и получение практических навыков в установлении социальных контактов, формировании дружеских отношений, одеваться «по случаю», выглядеть опрятно, следить за своим внешним видом, приготовления пищи, сервировки стола, сбора вещей в поездку, оказывать первую помощь в ситуации сильного ушиба зимой, приема гостей и т.д.

Особенность программы в том, что через создание жизненных-игровых ситуаций происходит процесс углубленного развития социально-полезных навыков ребенка, навыков межличностного общения и взаимодействия в коллективе. Так же игровой компонент программы позволяет ребенку почувствовать себя самостоятельным, привлекательным и социально-активным членом коллектива, придает уверенность в себе, что и помогает детям быстрее влиться в социальный процесс и овладеть социально-полезными навыками, которые пригодятся детям в будущем.

2. Цель и задачи программы

Цель: Создание жизненно-игровых ситуаций для развития социально-полезных навыков у детей. Закрепление позитивных поведенческих моделей при взаимодействии и знакомстве с новыми людьми.

Задачи:

- Расширить поведенческие модели общения и взаимодействия;
- Обучить техникам приготовления пищи;
- Пробудить интерес к уходу за собственной внешностью;
- Дать основы первой помощи в ситуациях ушибов и солнечных ударов;
- В игровой форме разобрать ситуацию прихода гостей;
- Раскрыть и развить творческий потенциал;
- Развить навыки вербального общения со сверстниками;
- Научить сбору вещей в путешествие;
- Научить культуре приема гостей, объяснить этикет общения;

- Расширить представления о стиле в одежде, научить подбирать одежду по случаю;
- Обучить основам административно-правовых норм;
- Научить заполнять квитанции, связанные с коммунальными услугами, почтой, оплатой заказов;
- Развить навыки общения и взаимодействия между мужским и женским полом;
- Обучить грамотному поведению в сети;
- Развить навыки фото- и видео- съемке на мобильный телефон;
- Сформировать индивидуальные способности у детей и подростков через вовлечение в разнообразные виды деятельности;
- Содействовать физическому развитию и готовности к здоровому образу жизни;
- Оказать психолого-педагогическую поддержку самоопределению личности ребенка через организацию тренингов, игр;
- Формировать навыки коммуникативного общения, совместной коллективной деятельности

Принципы воспитания:

1. Принцип природосообразности. Содержание программы учитывает возрастные особенности развития участников разных возрастов. Именно это определяет содержание программы, методы, приемы, формы и средства воспитания, которые соответствуют возрастным и психолого-физиологическим особенностями ребёнка.

2. Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.

3. Принцип патриотизма, предполагающий развитие национального самосознания, а также осознание возможностей реализации своего потенциала на территории родного края.

4. Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований, формирование элементарных ценностных ориентаций детей.

3. Предполагаемые результаты.

По итогам реализации программы:

1. Организовано задействование участников смены в различных формах игровой деятельности для реализации их творческого и лидерского потенциала;

2. Созданы условия, способствующие укреплению здоровья, как физического, так и духовного;

3. Организовано психологически комфортное совместное проживание и общение в рамках программы смены;

4. Участникам смены обеспечен активный образовательный отдых

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

Личностные изменения воспитанников:

- Повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;
- Приобретение знаний, умений и навыков на локациях;
- Повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, огоньки), реализации задач ролевой игры, позитивного психологического климата в коллективе;
- Рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;
- Приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды, условий ролевой игры;
- Повышение общего культурного уровня развития на основе программы смены.

Развитие коллектива:

В течение смены вожатыми педагогического отряда и организаторами программы будут реализованы следующие педагогические задачи:

- Создание условий для формирования интеллектуального, культурного, здорового и социально-активного потенциала подростков;
- Внутренне сплочение в коллективе с целью активизации, совершенствования, развития внутреннего потенциала каждого воспитанника;
- Реализация отрядных дел;
- Укрепление здоровья, формирование общей культуры и здорового образа жизни подростков в условиях коллектива.

Оценочная система результативности программы.

Анализ результатов программы осуществляется на основе утвержденных форм отчетности:

- 1) *работа психологической службы* – результаты первичного и итогового тестирования, анализа педагогов-психологов;
- 2) *программ дополнительного образования (локации)* – отчетные выставки и концерты, документальные отчеты педагогов;
- 3) *вожатых педагогического отряда* – анализ работы вожатых в течение смены;
- 4) *воспитанников программы* – входящее и исходящее анкетирование;
- 5) *рейтинговая система* – рейтинговая таблица за подготовленные мероприятия и чистоту.

4. Основное содержание краевой профильной смены «I CAN»

4.1. Структура программы и механизм ее реализации

Все блоки программы на смене «I CAN» направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием блока дополнительного

образования, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены

Реализация содержательного компонента смены проходит через:

1. Игровой компонент смены
2. Локации дополнительного образования
3. Рейтинговая система учета достижений каждого отряда и система бонусов
4. Система работы органов ОСУ в отрядах.

4.2. Игровая модель смены

Смена «I CAN» - это комплексная программа, направленная на развитие детей младшего школьного возраста по нескольким модулям: «Я и социум», «я и дом», «я в информационной сфере», «я в экстремальных условиях». «Созвездие» создает позитивное пространство для социальных проб по всем этим направлениям!

Программа разработана для ребят, интересующихся жизнью взрослого мира, ведь именно в детстве происходит созревание человека, способного гармонично и эффективно адаптироваться к меняющейся социальной среде и выделить свое "Я" среди других людей.

Участников ждут: обучение через жизненно-игровые ситуации, занятия в центре развития ключевых компетенций, тематические мастер-классы, творческие встречи и многое другое!

Помимо упорной работы над развитием социальных качеств и навыков поведения каждый ребенок будет погружен в мир скаутов! И будут они не в отрядах уже, а в пак`ах. Каждый вечер участники будут собираться на вечернем джамбори или на большом ровертинге (вечерние мероприятия), где смогут проявить себя в разных творческих направлениях. После этого каждый пак соберется на своем месте и проведет суд чести – разбор всего дня и анализ проделанной работы каждого кабскаута (члена пак`а).

Как и у скаутов, каждый пак должен нести за собой образ живого организма, под именем которого каждый кабскаут будет проделывать свою работу. Всего на смене проживает 6 пак`ов:

- Пак тартугас;
- Пак лагартес;
- Пак лалома;
- Пак осо;
- Пак инсекто;
- Пак моно.

Смена «I CAN» дает возможность расширить круг общения, научиться организовывать свой досуг, реализовывать свои творческие идеи и отлично отдохнуть в прекрасной компании.

Планируемые методы воспитания, реализуемые педагогическим коллективом центра на смене:

- Традиционные – убеждение, мотивация, поощрение, принуждение и пример, включая личный пример.
- Игровые – игры на свежем, сюжетно-ролевые игры, квест-игры.
- Рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности) – огонек.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- Игровой – двигательная активность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры.
- Соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований.
- Здоровье-сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух.

Психологические методы:

- Наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения.
- Беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности.

- Тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества.
- Создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие **формы обучения** как:

- Игры;
- Экскурсия по территории дружины им. Бонивура;
- Беседа;
- Отрядные дела;
- Локации дополнительного образования.

Формы досуговой деятельности:

- Шоу-церемонии (открытия и закрытия смены, награждения);
- Огонек;
- Игры (интеллектуальные, спортивные, подвижные);
- Дискотеки;
- Просмотр кинофильмов и мультфильмов;
- Вечерние мероприятия с подготовкой и без подготовки.

4.3 Логика развития смены.

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
Подготовительный	Написание программы	Руководитель программы
	Поиск и приглашение к сотрудничеству воспитателей, художественного руководителя, фотографа.	Руководитель программы
	Подготовка методического обеспечения и информационного материала.	Руководитель программы; Информационно-издательский отдел
	Распространение информационного	Отдел

	материала.	реализации путевок; Информационно-издательский отдел
	Составление и утверждение сметы на проведение программы.	Руководитель программы; Планово-экономический отдел.
	Материально-техническое обеспечение программы.	Руководитель программы; Отдел по государственным закупкам.
<p style="text-align: center;">О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й</p> <p style="text-align: center;">П Е Р И О Д</p>	<p>Основные цели: адаптация участников к условиям жизнедеятельности в дружине, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расселить участников и сформировать отряды. 2. Познакомить участников с центром. 3. Провести мероприятия, направленные на знакомство (конкурсно – игровая программа, огоньки). 4. Провести тестирование участников психологами. 5. Познакомить участников смены с игровым компонентом смены. <p>Основные мероприятия.</p> <p>Отрядные: экскурсия по дружине им. Бонивура, инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности,</p>	<p>1 Старший вожатый 2 Педагогический отряд 3 Педагогический отряд 4 Психологи, преподаватели образовательного блока; 5 Руководитель смены,</p>

проведение психодиагностики, игры на знакомство, «огонек» знакомств, игры на сплочение, отрядное дело «Выборы органов ОСУ», огонек организационного периода.

Отрядные мероприятия:	Краткое описание
Экскурсия по дружине им. Бонивура	Коллективная прогулка по территории КДЦ с целью знакомства с центром с использованием интерактивных средств
Инструктаж и по технике безопасности и пожарной безопасности	Вид обучения, сопровождается последующей проверкой усвоенного и регистрацией в специальном журнале.
игры на знакомство	Игры, которые помогают познакомиться участникам смены познакомиться друг с другом и узнать своих вожатых.
игры на сплочение	Игры, которые помогают участникам сплотиться между собой, начать доверять друг другу.
Совет пак`а (знакомств)	Мероприятие, направленное на то, чтобы сформировать у каждого участника представление об отряде и о себе в этом отряде.
Совет пак`а (организационного периода)	Коллективное обсуждение участниками смены и вожатыми прожитого организационного периода, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений в выбранной авиаторами форме.

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 282 719 409">Общелагерные мероприятия:</td> <td data-bbox="719 282 1189 409">Краткое описание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 409 719 539">Джамбори «Посвящение»</td> <td data-bbox="719 409 1189 539">Церемония погружения участников смены в игровой сюжет.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 539 719 728">Приключенческий квест «Объединение»</td> <td data-bbox="719 539 1189 728">Мероприятие на знакомство, сплочение сближение.</td> </tr> </table>	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	Джамбори «Посвящение»	Церемония погружения участников смены в игровой сюжет.	Приключенческий квест «Объединение»	Мероприятие на знакомство, сплочение сближение.	
Общелагерные мероприятия:	Краткое описание							
Джамбори «Посвящение»	Церемония погружения участников смены в игровой сюжет.							
Приключенческий квест «Объединение»	Мероприятие на знакомство, сплочение сближение.							
О С Н О В Н О Й П Е Р И О Д	<p>Основная цель: создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «I CAN» применительно к каждому участнику.</p> <p>Решаемые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить выполнение программы смены. 2. Провести мероприятия на выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей, а так же направленные на пропаганду ЗОЖ. 3. Организовать разнообразную деятельность. <table border="1"> <tr> <td data-bbox="421 1570 719 1697">Основные мероприятия:</td> <td data-bbox="719 1570 1189 1697"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1697 719 1827">Отрядные мероприятия:</td> <td data-bbox="719 1697 1189 1827">Краткое описание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1827 719 2083">Совет пак`а (тематический)</td> <td data-bbox="719 1827 1189 2083">Коллективное обсуждение участниками смены и вожатыми прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений В</td> </tr> </table>	Основные мероприятия:		Отрядные мероприятия:	Краткое описание	Совет пак`а (тематический)	Коллективное обсуждение участниками смены и вожатыми прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений В	<p>1Руководитель смены 2Педагогический отряд, приглашенные педагоги, спорт инструктор 3Педагогический отряд 4Руководитель смены, педагоги</p>
Основные мероприятия:								
Отрядные мероприятия:	Краткое описание							
Совет пак`а (тематический)	Коллективное обсуждение участниками смены и вожатыми прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений В							

		выбранной вожатыми форме.	
	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	
	Джамбори «Знакомство»	Творческое театрализованное представление своего пак`а участниками смены	
	Джамбори «Визит»	Творческое преставление места своего пак`а участниками смены	
	Джамбори «Поиск»	Мероприятие на развлечение и проверку знаний территории, также проверка смышлёности участников	
И Т О Г О В Ы Й П Е Р И О Д	<i>Цель: подведение итогов деятельности по программе «I CAN», актуализация на последействие.</i>		<ul style="list-style-type: none"> - руководитель смены, педагогический отряд, - приглашенные педагоги дополнительного образования; - психологи.
	<i>Решаемые задачи:</i>		
	<i>1.Реализовать знания и навыки участников, полученные в течение смены;</i>		
	<i>2. Проанализировать реализацию смены (анкетирование, тестирование).</i>		
	Основные мероприятия:		
Отрядные мероприятия:	Краткое описание		
Итоговый огонек	Коллективное обсуждение участниками смены и авиаторами подходящего к завершению проекта, анализ проведенных дел, работа на последействие.		
Социальное и психологическое анкетирование	Процедура проведения опроса в письменной форме с помощью заранее подготовленных бланков.		

	Акция «Спасибо»	Благодарность всем техническим службам и сотрудникам «Созвездия» в одной из выбранных форм.	
	Прощальный огонек	Работа на последствие, создание эмоционального настроения на отъезд.	
	Общелагерные мероприятия:	Краткое описание	
	Джамбори «Движение»	Творческое театрализованное представление вида танца участниками смены	
	«Финальный концерт»	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию проекта	

4.4. Программы дополнительного образования (локации)

В рамках краевой профильной смены реализуются программы дополнительного образования – локации.

№ п/п	Название локации	ФИО педагога	Направленность
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы локаций			
1.	«Познай себя»	Кудряшова Валентина Владимировна	Социально-педагогическая
2.	«МатКод»	Щербакова Екатерина Романовна	Техническая
3.	«Кросс-фит»	Ардагин Никита Сергеевич	Физкультурно-спортивная
4.	«Танцевальная аэробика»	Чепленко Татьяна Александровна	Физкультурно-спортивная
5.	«Кляксография»	Серикова Наталья Дмитриевна	Художественная
6.	«Дотворк пальцами»	Серикова Наталья Дмитриевна	Художественная
7.	«Браслет желаний»	Новикова Татьяна Ивановна	Художественная
8.	«Картина акрилом «Цветущая сакура»	Соколец Инна Анатольевна	Художественная
9.	«Рисование в технике МОНОТИПИЯ»	Лазарева Дарья Анатольевна	Художественная
10.	«Рисование в технике по сырому»	Лазарева Дарья Анатольевна	Художественная

11.	«Рисование картины шерстью»	Михайленко Полина Юрьевна	Художественная
12.	«Пленэр»	Халикова Дарья Александровна	Художественная

4.5. Система соуправления

В силу краткой продолжительности смены, система органов соуправления на смене выражена в форме чередования творческих поручений. В начале смены дети разделяются на 5 подгрупп, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли:



Должность	Обязанности
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

4.6. Таблица оздоровительных мероприятий в рамках реализации профильной смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Реализуется через мероприятия (час спорта, зарядка, олимпийские игры)
Образовательный	Знания	Время действия, кросс-кид игры, спортивная эстафета, соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната, утренний слет
Мотивационный	Мотивы, интересы, установки, убеждения, потребности	Утренний слет, организация соревнований по включенным в программу видам спорта (по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната)
Социально-духовный	Нравственные, эстетические, мировоззренческие представления, отказ от вредных привычек	Отрядные дела, Время действия, кросс-кид игры, соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната, утренний слет
Деятельностный	Умения, навыки в сфере ЗОЖ	Соревнования по включенным в программу видам спорта (по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната)
Физическое совершенство	Морфологические признаки, функциональные признаки, физические качества	Время действия: кросс-кид игры, соревнования по футболу, баскетболу, шахматам, перетягиванию каната

5 Ресурсное обеспечение

5.1 Комплексно-методическое обеспечение программы.

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

Методическое обеспечение:

- Программы локаций;
- Сценарии вечерних мероприятий;

- Отрядные дела;
- Методические разработки;
- Интернет-ресурсы.

Информационное обеспечение:

- Информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, фотоматериалы, газетные выпуски по смене);
- Имидж продукция с логотипом смены «I CAN» (бейджи, аккредитации, наклейки, дипломы);
- Библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- Отрядные уголки с информацией по режиму дня, правилам Центра, мероприятиями смены и т. д.

Дидактическое обеспечение:

- Видеоматериалы (ролики Центра, мультфильмы, кинофильмы);
- Дайджесты по смене;
- Образовательные и тематические ролики по тематике программы;
- Аудиоматериалы (аудиосказки).

Техническое обеспечение: видеопроектор, компьютерная техника, флеш-накопители, фотоаппарат, музыкальная аппаратура, осветительные приборы, компьютерная техника, беспроводная связь интернет.

6. Возможные риски и их преодоление.

Период	Факторы риска	Формы работы
Адаптационный	Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности; Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе.	Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка; Индивидуальная работа; Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки.
Основной	Спад интереса к сюжету смены;	Коррекция плана работы, изучение потребно-

	Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым; Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона.	стей и интересов детей; Индивидуальный подход, беседы; Игры на сплочение, огонек.
Заключительный	Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	Упражнения на построение успешного дальнейшего последствие

7. Механизм последствие.

По итогам проведения смены «I CAN», лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

По окончании смены будет определен лучший отряд, который получит памятные сувениры.

Через работу сайта Центра осуществляется обратная связь с участниками смены об их творческих достижениях и успехах.

УТВЕРЖАЮ:
 Генеральный директор
 КТЭОУ КДЦ Созвездие
 Еростникова А. Е.
 _____ 2020 г.

Краевая профильная смена «I CAN» 09.07.2020 – 22.07.2020 г.

9 июля, четверг 1 день	10 июля, пятница 2 день (Я и дом)	11 июля, суббота 3 день (Я и дом)	12 июля, воскресенье 4 день (Я и дом)	13 июля, понедельник 5 день (Я и соц)	14 июля, вторник 6 день (Я и соц)	15 июля, среда 7 день, СМЕНА БЕЛЬЯ (Я и соц)
08:30 – Подъем 9:00 – Завтрак 10:00 – Самостоятельный заезд участников 12:00 – Заезд участников смены/медосмотр/ расселение/игры на знакомство и сплочение/выдача постельного белья 13:30 – Обед 14:00 – Инструктаж/ анкетирование/игры на знакомство и сплочение /подготовка отрядного места 15:40 – Экскурсия по центру/игры на знакомство 16:30 – Полдник 17:00 – Приключенческий квест «Объединение» 19:00 – Ужин 20:00 – Джембори «Посвящение» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Совет пак'а (знакомств) 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО- патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Активности 11:40 – Секции 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – Время действия/ Подготовка к Джембори 16:30 – Полдник 17:15 – Водные процедуры/ Подготовка к Джембори/ Оформление пак'а 18:00 – Репетиция Джембори/ Водные процедуры 19:00 – Ужин 20:00 – Джембори «Знакомство» 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/ развлекательный комплекс/ Суд чести 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО- патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Активности 11:40 – Секции 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – Время действия/ Оформление пак'а 16:30 – Полдник 17:15 – Водные процедуры/ Оформление пак'а 18:15 – Презентация пак'а/ водные процедуры 19:00 – Ужин 20:00 – Джембори «Игра» (телемикс) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Совет пак'а (организационного периода) 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО- патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Активности 11:40 – Секции 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – Время действия/ Подготовка к Джембори 16:30 – Полдник 17:15 – Водные процедуры/ Подготовка к Джембори 19:00 – Ужин 20:00 – Джембори «Визит» (гостевание) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/ развлекательный комплекс/ Суд чести 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО- патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Активности 11:40 – Секции 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – Время действия/ Подготовка к Джембори 16:30 – Полдник 17:15 – Водные процедуры/ Подготовка к Джембори 19:00 – Ужин 20:00 – Джембори «Игра» (???) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Совет пак'а (тематический) 22:00– Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО-патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Активности 11:40 – Секции 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – Время действия/ Энкаунтер 16:30 – Полдник 17:15 – Водные процедуры 19:00 – Ужин 20:00 – Джембори «Игра» (???) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Совет пак'а (тематический) 22:00– Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО- патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Активности 11:40 – Секции 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – Испытание скаутов 16:30 – Полдник 17:15 – Водные процедуры/ Подготовка к Ровертинг'у 19:30 – Ужин 20:00 – Ровертинг II 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/ развлекательный комплекс/ суд чести 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой

16 июля, четверг 8 день (Я и IT)	17 июля, пятница 9 день (Я и IT)	18 июля, суббота 10 день (Я и IT)	19 июля, воскресенье 11 день (Я и Экстрим)	20 июля, понедельник 12 день (Я и Экстрим)	21 июля, вторник 13 день (Я и Экстрим)	22 июля, среда 14 день
08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО-патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Активности 11:40 – Секции 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – Время действия/ Подготовка к Джамбори 16:30 – Полдник 17:15 – Водные процедуры/ Подготовка к Джамбори 19:00 – Ужин 20:00 – Джамбори 20:00 – Джамбори «Игра» (???) 21:00 – Второй ужин «Поиск» (ночной энкаунтер) 21:15 – Совет пак'а 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/развлекательный комплекс/ Суд чести 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО-патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Активности 11:40 – Секции 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – Время действия/ Фотокросс 16:30 – Полдник 17:15 – Водные процедуры 19:00 – Ужин 20:00 – Джамбори 20:00 – Джамбори «Игра» (???) 21:00 – Второй ужин (тематический) 21:15 – Совет пак'а 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО-патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Активности 11:40 – Секции 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – Время действия/ скаутов 16:30 – Полдник 17:15 – Водные процедуры/ Подготовка к Ровертинг'у 19:30 – Ужин 20:00 – Ровертинг III 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/развлекательный комплекс/ суд чести 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО-патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Катание на катамаранах 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – Время действия/ Подготовка к Джамбори 16:30 – Полдник 17:15 – Водные процедуры/ Подготовка к Джамбори 19:00 – Ужин 20:00 – Джамбори 20:00 – Джамбори «Движение» (танцы) 21:00 – Второй ужин 21:15 – Дискотека/развлекательный комплекс/ Суд чести 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО-патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Активности 11:40 – Секции 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – ТТМ 16:30 – Испытание скаутов 17:30 – Водные процедуры 19:00 – Ужин 20:00 – Ровертинг IV 21:00 – Второй ужин 21:15 – Совет пак'а (прощальный) 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	08:30 – Подъем 08:45 – Операция «ЭКО-патруль» 09:00 – Зарядка 09:30 – Завтрак 10:00 – Утренний слет 10:30 – Активности 11:40 – Секции 13:00 – Обед 13:30 – Время привала 14:30 – ТТМ 16:30 – Испытание скаутов 17:30 – Водные процедуры 19:00 – Ужин 20:00 – Ровертинг IV 21:00 – Второй ужин 21:15 – Совет пак'а (прощальный) 22:00 – Подготовка ко сну 22:30 – Отбой	ВЫЕЗД

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника комплекса

им. Бонивура / Т. К. Борискина

« _____ » _____ 2020 г.

Начальник медицинской части

/ Ю. Е. Федотова

« _____ » _____ 2020 г.

Заместитель генерального директора-начальник
физкультурно-оздоровительного комплекса

/ С.С. Колендо

« _____ » _____ 2020 г.

Начальник отдела разработки и

реализации проектов

/ В.С. Соболева

« _____ » _____ 2020 г.

Начальник отдела физкультурно-оздоровительной

деятельности

/ О.В. Плещенков

« _____ » _____ 2020 г.