

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Краевой детский центр «Созвездие»»



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
краевой профильной смены  
«ART-play»**

Возраст участников: 13-17 лет

Продолжительность  
реализации программы: 14 дней

22 июля-04 августа 2020 года

Руководитель программы:

Корчагин Т.Н.

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо  
р.п. Переяславка, дружина им. Бонивура

Хабаровск, 2020 год

## Паспорт программы

<b>Полное название программы</b>	Краевая профильная смена «APT-play»
<b>Год создания</b>	2020 год.
<b>Цель программы</b>	Совершенствование у участников творческого и лидерского потенциала, обеспечение активного образовательного отдыха по направлениям современного искусства.
<b>Направленность программы</b>	Художественная.
<b>Адресат проектной программы</b>	Участники от 13 до 17 лет.
<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Краевая профильная смена направлена на совершенствование у участников творческого и лидерского потенциала, обеспечение активного образовательного отдыха по направлениям современного искусства.</p> <p>В рамках образовательного модуля участники получат базовые знания современного искусства по таким направлениям, как: история режиссуры, дизайн, музыка, хореография, актерское мастерство, основы сценического движения, грим, теоретически и практически познакомятся с мировыми новинками искусства.</p> <p>Ключевым мероприятием смены станет творческий фестиваль, включающий арт-проекты, созданные участниками смены вместе с профессиональными наставниками.</p>
<b>Предполагаемый результат</b>	<p>В соответствии с целью и задачами программы прогнозируются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети ознакомятся с основными современными видами творческой деятельности;</li> <li>• Сформирован интерес к творческой самореализации;</li> <li>• Созданы необходимые условия для развития детей в творческой деятельности;</li> <li>• Приобретены необходимые навыки командной работы над творческим продуктом в условиях игровой ситуации.</li> </ul>
<b>География участников программы</b>	Школьники Хабаровского края, обучающиеся в школах современного искусства, участники, победители и призеры творческих конкурсов.
<b>Количество участников</b>	86 человек.
<b>Тип учреждения</b>	Краевое государственное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»

<b>Сроки проведения</b>	20.07.2020 – 02.08.2021 г.
<b>Место проведения</b>	Хабаровский край, район им. Лазо, 369 м по направлению на юго-запад от ориентира жилого дома, адрес ориентира: р.п. Переяславка, ул. Клубная, д 74.
<b>Адрес исполнителя</b>	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие»
<b>Имеющийся опыт реализации программы</b>	-
<b>Руководитель программы</b>	Лунина Мария Александровна – методист отдела разработки и реализации проектов.

## **1. Обоснование актуальности, новизны и отличительных особенностей программы**

В условиях современных тенденций в развитии образования в стране, разработана новая образовательная парадигма, которая ориентирована на становление и развитие творческой личности, активной, умеющей находить нестандартные решения возникающих проблем и способной быстро адаптироваться в изменяющихся условиях жизни.

В связи с этим, в современной системе образования появилась необходимость уделять особое внимание уровню развития творческой активности личности.

Обществу необходимы люди, которые способны активно, творчески подходить к решению различных задач. Благодаря творческим людям создаются новые оригинальные предметы, которые обладают высокой ценностью для общества. Роль преподавателей в развитии современного творческих мыслящего человека велика и должна по достоинству оцениваться с позиции полезности в эпоху использования новых технологий и творческого решения проблем, связанных с их использованием.

Проявления творчества характерны для ребенка с самого раннего возраста, так как творчество – норма детского развития. Реализация творческих способностей обучающегося делает более богатой и содержательной его жизнь. Становление творческой индивидуальности в школьном возрасте является важным условием дальнейшего полноценного развития личности. Человек, обладающий постоянным и осознанным интересом к творчеству, умением реализовать свои творческие возможности, более успешно адаптируется к изменяющимся условиям и требованиям жизни, легче создает свой индивидуальный стиль деятельности, более способен к самосовершенствованию, самовоспитанию. Творческий процесс тренирует и развивает память, мышление, активность, наблюдательность, целеустремленность, логику, интуицию. В целях создания условий, способствующих эффективному развитию творческих способностей была разработана краевая профильная смена «Голос юности» на которой благодаря включению детей в процесс смены, они полностью живут в творческой среде, которая развивает в каждом активную личность, умеющую находить нестандартные решения возникающих проблем и способную быстро адаптироваться в изменяющихся условиях жизни.

## **2. Педагогическая идея программы**

Участники смены, приехавшие на краевую профильную смену «APT-play», становятся сотрудниками креативных групп, где каждый займет должность в соответствии с предлагаемым перечнем профессий из сферы искусств и с учетом пожеланий каждого. Креативной группе предстоит организовать площадку на Фестивале современного искусства «Культура»: придумать идею, разработать концепцию, прописать программу мероприятий площадки.

В первый день участников ожидает кастинг, по результатам которого они смогут определить для себя программу образовательных занятий в Центре творческих индустрий «Фабрика» и выбрать направление, в котором хотели бы обучаться. К концу смены креативные группы представлят все свои творческие работы на фестивале.

### **3. Целевой блок программы**

#### **3.1. Цели и задачи программы**

**Цель:** Совершенствование у участников творческого и лидерского потенциала, обеспечение активного образовательного отдыха по направлениям современного искусства.

**Задачи:**

- Познакомить участников смены с современными видами творческой деятельности;
- Замотивировать каждого ребенка на творческую самореализацию;
- Способствовать развитию детей в творческой деятельности;
- Способствовать развитию навыков командной работы над творческим продуктом в условиях игровой ситуации.

#### **3.2. Педагогические принципы**

**Педагогические принципы:**

- принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований;
- принцип доступности: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей;
- принцип систематичности - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое;
- принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка в объединении возможно только по его желанию;
- принцип «живых знаний», который предполагает применение полученных знаний на практике в течение смены;
- принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы;
- принцип индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник смены сможет развивать необходимые навыки и получать знания;
- принцип сознательности и активности - осознание и понимание осуществляющейся деятельности, характеризующейся степенью включения в работу;
- принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания;
- принцип альтернативы - не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей.

### **3.3. Ожидаемые результаты и механизм их оценивания**

В соответствии с целью и задачами программы прогнозируются следующие результаты:

- Дети ознакомятся с основными современными видами творческой деятельности;
- Сформирован интерес к творческой самореализации;
- Созданы необходимые условия для развития детей в творческой деятельности;
- Приобретены необходимые навыки командной работы над творческим продуктом в условиях игровой ситуации.

## **4.Содержание и средства реализации программы**

### **4.1.Логика развития смены**

<b>Период смены</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Структурное подразделение</b>
Организационный период	Экскурсия по территории Дружины им. Бонивура	Квест-игра по территории дружины с выполнением творческих заданий.	- руководители смены - педагогический отряд
	Отрядная деятельность	Игры на знакомство, инструктажи по ТБ, оформление отрядного пространства, выборы органов ОСУ.	- руководители смены - педагогический отряд
	Открытие краевой профильной смены «АРТ-play»	Театрализованное представление, с участием приглашенных творческих коллективов.	- руководитель смены - художественный руководитель смены - педагогический отряд - творческие консультанты смены
	Вечернее мероприятие «АРТ Микс»	Развлекательное общелагерное мероприятие в формате викторины с тестовыми, открытыми и закрытыми вопросами, на тему «Культура и искусство».	- руководитель смены - художественный руководитель смены - педагогический отряд
	Командообразующий квест «ФОКУС»	Игра по станциям, с прохождением испытаний на сплочение ВДК.	- руководитель смены - тренерский состав физкультурно-оздоровительного

			комплекса -педагогический отряд
	Вечернее мероприятие «Визит ШОУ»	Презентация отрядов в творческой форме.	- руководитель смены - художественный руководитель смены - педагогический отряд - творческие консультанты смены
	Спортивная эстафета «На старт»	Спортивная мероприятие, включающее командное выполнение заданий на скорость и качество.	- руководитель смены - тренерский состав физкультурно-оздоровительного комплекса - педагогический отряд
Основной период	Вечернее мероприятие «Звездный блуз»	Развлекательное общелагерное мероприятие в формате викторины с тестовыми, открытыми и закрытыми вопросами, на тему «Культура и искусство».	- руководитель смены - художественный руководитель смены - педагогический отряд
	Вечернее мероприятие «ArtPoint»	Защита проектов, презентация макета площадки фестиваля.	- руководитель смены - педагогический отряд - творческие консультанты смены
	Вечернее мероприятие «JUST DANCE»	Мероприятие с танцевальной подготовкой, где каждый отряд демонстрирует номер на заданную тематику	- руководитель смены - художественный руководитель смены - педагогический отряд - творческие консультанты смены
	Вечернее мероприятие «Альтернативные игры»	Масштабирование настольных, компьютерных игр или интерактивных приложениях мобильных устройств.	- руководитель смены - педагогический отряд - творческие

			консультанты смены
Итоговый период	Вечернее мероприятие «Золотой вожатый»	Конкурс для вожатых педагогического отряда. Представление творческого номера на заданную тематику.	- художественный руководитель смены - педагогический отряд
	Фестиваль «Культура»	Финальное мероприятие образовательного блока смены - фестиваль, где каждая креативная группа демонстрирует приготовленную площадку.	- руководитель смены - художественный руководитель смены - педагогический отряд - творческие консультанты смены
	Акция «Из Бонивура с любовью»	Общелагерное мероприятие, где каждый может оставить пожелания любому участнику смены на память на специальных бланках.	- руководитель смены - педагогический отряд
	Закрытие краевой профильной смены «APT-play»	Театрализованное представление, с участием приглашенных творческих коллективов, награждение отряда-победителя и активных участников смены.	- руководитель смены - художественный руководитель смены - педагогический отряд - творческие консультанты смены

#### 4.2. Система соуправления

В начале смены дети объединяются в 5 микро-групп, которые выполняют различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по «вертушке», выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутриотрядной деятельности и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в роли:

Должность	Обязанности	Ресурс
Капитан отряда	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех	Все участники отряда

	должностей	
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.	Участники, входящие в состав «Совета чистоты»
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок, набирает команду для участия в спортивных соревнованиях.	Участники, входящие в состав «Совета спорта»
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.	Участники, входящие в состав «Творческого совета»
Ответственный за экологию и культуру	Осуществляет контроль по организации мероприятий по защите окружающей среды, популяризации экологического поведения, экологичного быта отряда, контроль благоприятной атмосферы для жизнедеятельности отряда.	Участники, входящие в состав «Совета экологии и культуры»
Ответственный за медиа	Контроль за публикациями актуальной информации о жизни в отряде и его знаменательных событий, ведение страниц в социальных сетях и взаимодействие с Медиацентром дружины.	Участники, входящие в состав «Медиа-группы»

#### **4.3. Система мотивации и стимулирования участников смены имеет две основы:**

*a) традиционная:*

- награждение по итогам работы в творческих мастерских, личным спортивным достижениям;
- вручение благодарственных писем родителям воспитанников;

- награждение по итогам смены самых активных участников;

*б) специальная:*

- победители и лауреаты фестиваля «Культура»

Традиционное награждение проводится в завершении итогового периода программы в торжественной обстановке, где дополнительно к дипломам и письмам вручаются призы с логотипом КДЦ «Созвездие» смены.

#### **4.4.Учебная часть**

Основной раздел образовательного компонента краевой профильной смены «АРТ-play» заключается в программах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, проводимых творческими консультантами смены:

№	Наименование	Количество часов
		2
		2
		2
		2
		2
		2
		2
Итого		18

Вариативный раздел образовательного компонента смены представлен дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами. Каждый ребенок самостоятельно выбирает творческую мастерскую в начале смены и готовит собственный образовательный продукт:

№	Название модуля	Количество часов в смене		
		всего	теория	практика
1.		13,5	4	9,5
2.		13,5	2	11,5
3.		13,5	0,5	13
4		13,5	1	12,5
5		13,5	0,5	13
6		13,5	3	10,5
7		13,5	0,5	13

8		13,5	0,5	13
9		13,5	3	10,5
10		13,5	4	9,5
12		13,5	1	12,5
13		13,5	5	8,5
14	Итого	12	3	9

**Методы работы:** оценка и анализ созданных творческих продуктов, метод формирования творческой деятельности.

## 5. Условия реализации программы

### 5.1. Кадровое обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы составляют:

- руководитель краевой профильной смены (1 человек);
- воспитатели педагогического отряда (2 старших воспитателя педагогического отряда, 14 дневных, 4очных, 2 подменных - вожатых);
- консультанты образовательного блока (10 человек)
- специалисты отделов: отдел разработки и реализации проектов, отдел образовательных программ, информационного отдела;
- специалисты психолого-педагогического сектора (1 человек);

### 5.2. Партнерский компонент программы

Организация	Функционал
ИП Демьянов (Танцевальная студия «Резонанс»)	Разработка и проведение занятий образовательного блока, помошь в реализации общелагерных мероприятий
Академия футбольного техники «ProSkill»	Разработка и проведение занятий образовательного блока, помошь в реализации общелагерных мероприятий
Группа поддержки ФК СКА Хабаровск	Разработка и проведение занятий образовательного блока, помошь в реализации общелагерных мероприятий
Федерации Американского футбола Хабаровского края «Good Girls	Разработка и проведение занятий образовательного блока, помошь в реализации общелагерных мероприятий
МАУДО ДЮЦ "Сказка".	Разработка и проведение занятий

	образовательного блока, помочь в реализации общелагерных мероприятий
--	--

### **5.3. Материально-технические ресурсы**

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

- спортивный инвентарь;
- спортивное оборудование;
- мультимедийный проектор;
- фото и видеотехника;
- интерактивные доски;
- оргтехника;
- свето-музыкальная аппаратура.

### **5.4. Информационно-методическое обеспечение программы**

Для реализации программы смены используются следующие материалы:

#### **информационное обеспечение:**

- информационные стенды;
- дизайн программы с логотипом смены ««APT-play» (бейджи, аккредитации);
- сайт центра с информацией о смене «APT-play»;
- интернет – ресурсы

#### **дидактическое обеспечение:**

- ролики центра «Добро пожаловать в Созвездие», «Учитесь у детства», и др.;
- дайджесты по смене.

#### **методическое обеспечение:**

- программы образовательного блока;
- программы творческих мастерских;
- сценарии общелагерных вечерних мероприятий;
- отрядные дела;
- методические разработки общелагерных мероприятий;

### **5.5. Возможные риски и способы их преодоления**

<b>Период</b>	<b>Факторы риска</b>	<b>Формы работы</b>
Адаптационный	1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности; 2. Стресс из-за расставания с родителями, тоска по дому; 3.Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе	1.Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка. 2.Индивидуальная работа. 3.Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки
Основной	1.Спад интереса к сюжету	1.Коррекция плана работы,

	смены 2.Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым 3.Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона	изучение потребностей и интересов детей 2.Индивидуальный подход, беседы. 3.Игры на сплочение, огонек
лючительный	1.Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание	1.Упражнения на построение успешного дальнейшего последействия

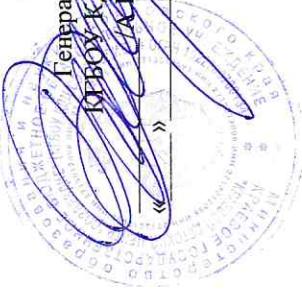
## **6. Механизм последействия**

По итогам проведения смены «APT-play» лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы. Информация о дальнейших творческих и спортивных достижениях участников размещается на сайте КГБОУ Краевой детский центр «Созвездие» ([www.kdcsozvezdie.ru](http://www.kdcsozvezdie.ru)). Участники присылают фото-отчеты своих достижений, после пребывания на смене, информация о которых также размещается на сайте и на страницах социальных сетей. Также планируется, что участники пополнят ряды молодежных течений в современных направлениях творчества.

## **7. Список использованной литературы**

1. Т. Богоявленская «Дополнительная образовательная программа танцевального ансамбля «Санта Лючия», Москва 2009 год;
2. Е.А. Пинаева «Образовательная программа Ритмика и танец», Москва 2006 год;
3. Н.С. Иващенко «Образовательная программа Народно-сценический танец», Москва 2006 год;
4. В.Э. Мориц, Н.И. Тарасов, А.И. Чекрыгин «Методика классического тренажа», Краснодар 2009 год;
5. С.В. Колесникова «Детская аэробика: методика, базовые комплексы», Ростов-на Дону 2005 год;
6. И. Феофанова «Актерский тренинг для детей», Москва 2011 год;
7. Е.В. Горшкова «От жеста к танцу», Москва 2002 год;
8. В. Слыханова «Формирование движенических навыков. Движения и элементы мужского народного танца», Минск 2007 год;
- 10.Н.И. Тарасов «Классический танец. Школа мужского исполнительства», Краснодар 2008 год;
- 11.С. Шевлюга, О. Горяннова «Самоучитель испанских и цыганских танцев», Ростов-на-Дону 2018 год;
- 12.М. Мурашко «Формы русского танца», Хабаровск 2006 год;
- 11.Т.В. Пуртова, А.Н. Желикова, О.В. Кветная «Учите детей танцевать», Тверь 2009 год; исторических анекдотах», Харьков 2014 год.

УТВЕРЖДАЮ:  
 Генеральный директор  
 ОТВОЙ КДЦ «Созвездие»  
 А.Е. Волостникова  
 « » 2020 г.



План-сетка мероприятий краевой профильной смены  
 «АРТ-play»

День 1 22.07	День 2 23.07	День 3 24.07	День 4 25.07	День 5 26.07
<p>09:00-12:00 Заезд/          Расселение</p> <p>12:00 Здравствуй «Бонивур»</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Истриктажи по ТВ/          Игры на          знакомство/Оформление          отрядного пространства</p> <p>15:00 Командообразующий          квест «ФОКУС»</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Игры на знакомство/          оформление отрядного          пространства/ сдача ценных          вещей и денег</p> <p>18:00 Экскурсия по          территории</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>19:40 Открытие смены</p> <p>20:40 Второй ужин</p> <p>21:20 Огонек знакомств</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>	<p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>09:50 Презентация          мастерских</p> <p>10:10 Запись на мастерские</p> <p>10:30 Мастерские</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 АРТ-платформа</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Подготовка к ВМ/ Час          спорта/ отрядная          деятельность</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Телемикс</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Развлекательный          комплекс</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>	<p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>10:00 Мастерские</p> <p>12:00 Арт-маркеты</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 АРТ-платформа</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Подготовка к ВМ/ Час          спорта/ отрядная          деятельность/репетиции на          сцене</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Танцы народов Мира</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Развлекательный          комплекс</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>	<p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>10:00 Мастерские</p> <p>12:00 Арт-маркеты</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 АРТ-платформа</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Подготовка к ВМ/ Час          спорта/ отрядная          деятельность</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Нетипичный чемпион</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Развлекательный          комплекс</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>	<p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>10:00 Мастерские</p> <p>12:00 Арт-маркеты</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 АРТ-платформа</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Подготовка к ВМ/ Час          спорта/ отрядная          деятельность</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Нетипичный чемпион</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Развлекательный          комплекс</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>

День 6 27.07	День 7 28.07	День 8 29.07	День 9 30.07	День 10 31.07
<p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>10:00 Мастерские</p> <p>12:00 Арт-маркеты</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 АРТ-платформа</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная</p> <p>деятельность/репетиции на сцене</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Любимый Хит</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Развлекательный комплекс</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>	<p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>10:00 Мастерские</p> <p>12:00 Арт-маркеты</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 Промежуточный показ</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная</p> <p>деятельность/репетиции на сцене</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Киномания</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Развлекательный комплекс</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>	<p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>10:00 Мастерские</p> <p>12:00 Арт-маркеты</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 Промежуточный показ</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная</p> <p>деятельность/репетиции на сцене</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Шазам-ШОУ</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Развлекательный комплекс</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>	<p>06:04</p> <p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>10:00 Мастерские</p> <p>12:00 Арт-маркеты</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 АРТ-платформа</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная</p> <p>деятельность/репетиции на сцене</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Шазам-ШОУ</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Развлекательный комплекс</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>	<p>06:04</p> <p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>10:00 Мастерские</p> <p>12:00 Арт-маркеты</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 Релакс Тайм</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная</p> <p>деятельность/репетиции на сцене</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Звездный блуз</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Развлекательный комплекс</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>

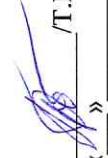
День 11 01.08	День 12 02.08	День 13 03.08	День 15 04.08
<p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>10:00 Мастерские</p> <p>12:00 Арт-маркеты</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 АРТ-платформа</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная</p> <p>деятельность/репетиции на сцене</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Джаст Денс</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Развлекательный комплекс</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>	<p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>10:00 Мастерские</p> <p>12:00 Арт-маркеты</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 АРТ-платформа</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Подготовка к ВМ/ Час спорта/ отрядная</p> <p>деятельность/репетиции на сцене</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Музыкалити</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Развлекательный комплекс</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>	<p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 Час Пик</p> <p>10:00 Мастерские</p> <p>12:00 Арт-маркеты</p> <p>13:30 Обед</p> <p>14:00 Релакс Тайм</p> <p>15:00 АРТ-платформа</p> <p>16:00 Полдник</p> <p>16:30 Фестиваль «Культура»</p> <p>19:00 Ужин</p> <p>20:00 Закрытие смены</p> <p>21:00 Второй ужин</p> <p>21:20 Прощальный огонек</p> <p>22:20 Подготовка ко сну</p> <p>23:00 Отбой</p>	<p>08:00 Подъем</p> <p>08:20 Орг.сбор</p> <p>08:40 Зарядка</p> <p>09:00 Завтрак</p> <p>09:30 ВЫЕЗДЫ</p>

### СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела разработки  
и реализации проектов

  
/B.C. Соболева  
« \_\_\_\_ » 2020 г.

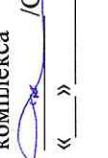
Начальник медицинской  
части

  
/T.K. Борискина  
« \_\_\_\_ » 2020 г.

Начальник дружинны им. Бонниура  
и части

  
/Ю.Е. Федотова  
« \_\_\_\_ » 2020 г.

Заместитель генерального  
директора, начальник  
физкультурно-оздоровительного  
комплекса

  
/С.С. Коленко  
« \_\_\_\_ » 2020 г.