**Аннотация**

***Краевой профильной смены «Ген лидер»***

 Настоящая образовательная программа «Ген лидера» является дополнительной общеразвивающей программой, предназначенной для обучающихся, проявивших успехи в области школьного самоуправления, творчества, военно-патриотической деятельности, волонтерства, добровольчества, краеведения, медиа и проявивших особые успехи в изучении отдельных предметов (информатика, обществознание, литература, право, русский язык, иностранный язык).

Образовательная программа включает в себя 4 основных блока, каждый из которых состоит из набора различных модулей, а также общеобразовательные, спортивные и культурно-досуговые мероприятия.

 **Направленность программы:** социально-педагогическая.

 **Целевая аудитория:** обучающиеся12-17 лет из Хабаровского края,

 **Цель:**  содействие в формировании социально-активного резерва молодежи, обучение участников, лидеров школьного самоуправления и детских общественных объединений Хабаровского края, для дальнейшей успешной деятельности на территории края.

**Задачи программы:**

1. Подготовить полноценных лидеров (руководителей), способных системно решать задачи, стоящие перед детскими и молодежными общественными организациями. Обучить технологиям социального проектирования, искусству деловой презентации, умению вести полемику.
2. Создать условия для установления личных контактов со сверстниками и накопления участниками смены социального опыта работы в общественной организации, для развития конфликтной компетенции.
3. Развивать организаторские умения и навыки межличностного общения, научить отстаивать собственную точку зрения в независимых группах, уважать мнения и учитывать интересы других членов коллектива.
4. Содержательно наполнить воспитательное пространство смены событиями, побуждающими проявления социальной активности личности, обеспечить наличие пространства выбора для творческой продуктивной самореализации участников в рамках смены. Достичь социально-ценностной целевой и содержательной направленности воспитания, оптимально его организовать.
5. Обеспечить психолого-педагогические условия для раскрытия индивидуального (интеллектуального, физического, творческого) потенциала каждого субъекта образовательного процесса.
6. Создать временные детские коллективы высокого уровня сплоченности.

**Предполагаемые результаты**

1. Воспитание фундаментальных качеств устойчивой сильной личности подростка;

 2. Предоставление подростку возможности проверки на практике эффективности и действенности своих решений;

3. Приобретение знаний по основам менеджмента, тайм-менеджмента, основам проектирования и т.д.;

 4. Повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;

 **Приобретение социального опыта:**

Рост в организации культурно-досуговых мероприятий и спортивно- 1.Приобретение знаний, умений и навыков творческой деятельности;

оздоровительной деятельности в течении смены;

 2. Динамика в развитии лидерских качеств на основе конкурсной модели смены и спланированной в ней системы соуправления;

 3. Повышение активности в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, огоньки), позитивного психологического климата в коллективе,

 4. Рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;

 6. Развитие организаторских способностей через активное включение в подготовку и организацию мероприятий;

7.Приобретение коммуникативных навыков межличностных отношений в течение смены посредством коммуникативных тренингов, сплочения команды.