

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор  
КГБОУ

«Хабаровский краевой

Центр внешкольной работы  
«Созвездие»

А.Е. Волостникова

Приказ № 01-09/538

от «26» 12 2018 г.

**Программа  
Краевой профильной смены  
«МатКод-2019»**

Возраст обучающиеся: 13-16 лет  
Продолжительность реализации  
программы: 14 дней  
Автор программы:  
Ван-Тун-Ян Юлия Владимировна  
Место реализации:  
Хабаровский край, с. Лазо,  
р.п. Переяславка дружина «Созвездие»

г. Хабаровск, 2019г.

## 1. Паспорт программы

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Направление программы</b>   | Естественнонаучная  |
| <b>Название программы</b>      | «МатКод-2019»   |
| <b>Целевая аудитория</b>       | Программа ориентирована на учащихся 7-9 классов образовательных организаций Хабаровского края, с высоким уровнем мотивации к обучению и опытом математических наук.   |
| <b>Аннотация к программе</b>   | <p>Талантливые, одарённые учащиеся являются мощным ресурсом общественного развития. В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути развития страны.</p> <p>Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области, государства. Важнейшим направлением является реализация специальных образовательных программ, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.</p> |
| <b>Цель и задачи программы</b> | <p><b>Цель:</b> расширение творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, повышение уровня их математической подготовки</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие математических способностей учащихся;</li> <li>✓ подготовка учащихся к олимпиадам высокого уровня;</li> <li>✓ популяризация математики как науки.</li> </ul>   |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Предполагаемый результат</b>       | <p>В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приобретение знаний обучающимися в области естественных наук;</li> <li>✓ развитие математических способностей учащихся;</li> <li>✓ приобретение навыков для участия в математических олимпиадах высокого уровня;</li> <li>✓ формирование алгоритмического и аналитического мышления;</li> <li>✓ развить навыки работы в команде с определенным распределением ролей.</li> </ul> |
| <b>География участников программы</b> | Хабаровский край   |
| <b>Количество участников</b>          | 50 человек   |
| <b>Тип учреждения</b>                 | Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».  |
| <b>Сроки проведения</b>               | 25 февраля –10 марта 2019 г.   |
| <b>Продолжительность</b>              | 14 дней  |
| <b>Место проведения</b>               | Хабаровский край, с. Лазо, р.п. Переяславка дружина «Созвездие»  |
| <b>Адрес исполнителя</b>              | <p>680026 г. Хабаровск, ул.Тихоокеанская, 75</p> <p>Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».</p>  |
| <b>Руководитель программы</b>         | Ван-Тун-Ян Юлия Владимировна - методист ОРРП КГБОУ «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»;  |

## **Пояснительная записка**

Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития. В современном обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Сегодня нужны интеллектуально развитые граждане, которые в будущем смогут определять пути развития страны.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, области, государства. Важнейшим направлением является реализация специальных образовательных программ, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.

Основой современной педагогической стратегии, в том числе и дополнительного образования, должна стать поддержка развития молодых людей через предоставление возможностей и создание условий для самостоятельного движения в избранном направлении.

Одним из механизмов реализации этой стратегии является создание программы краевой профильной смены «МатКод-2018» дополнительного образования по математике.

**Направленность программы** – естественнонаучное

**Целевая аудитория:** программа ориентирована на участников 13-16 лет с проявленными одаренными способностями в математических науках, высоким уровнем мотивации к обучению.

**Цель:** расширение творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, повышение уровня их математической подготовки

**Задачи:**

- ✓ развитие математических способностей учащихся;

- ✓ подготовка учащихся к олимпиадам высокого уровня;
- ✓ популяризация математики как науки.

### **Педагогические принципы**

- ✓ Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- ✓ Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформулированных требований.
- ✓ Принцип доступности: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.
- ✓ Принцип систематичности - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.
- ✓ Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка в объединении возможно только по его желанию;
- ✓ Принцип «живых знаний», который предполагает применение полученных знаний на практике в течение смены;
- ✓ Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы;
- ✓ Принципа индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник смены сможет развивать необходимые навыки и получать знания;
- ✓ Принцип сознательности и активности - осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.
- ✓ Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

✓ Принцип альтернативы - не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности.

### Ожидаемые результаты

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

- ✓ приобретение знаний обучающимися в области естественных наук;
  - ✓ развитие математических способностей учащихся;
  - ✓ приобретение навыков для участия в математических олимпиадах высокого уровня;
  - ✓ формирование алгоритмического и аналитического мышления;
- развить навыки работы в команде с определенным распределением ролей.

## 4. Содержание и средства реализации программы

### 4.1. Логика развития смены

| Период смены              | Содержание   | Структурное подразделение  |
|---------------------------|--|--|
| 1. Организационный период | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;</li> <li>✓ Предъявление ЕПТ;</li> <li>✓ Заложение основ соуправления;</li> <li>✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом;</li> <li>✓ Погружение детей в</li> </ul> | Игры на знакомство, экскурсии по дружине, инструктаж по ТБ и ПБ, огонек знакомств, квест на сплочение, Открытие смен, «Визит-шоу». |

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
|                          | <p>программу смены;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;</li> <li>✓ Получение необходимую информацию о каждом ребенке;</li> <li>✓ Организация выборов органов самоуправления.</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Начало работы основных секций и направлений.</li> </ul>  |   |
| <p>2.Основной период</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль состояния здоровья детей;</li> <li>✓ Контроль органов самоуправления;</li> <li>✓ Создание условий для развития лидерских качеств;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Организация деятельности ,способствующей раскрытию творческого потенциала детей;</li> <li>✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений;</li> </ul> | <p>Клубы, огоньки первой половины смены и тематические огоньки, вечерние и дневные мероприятия:<br/> «РИСК»<br/> «РазумИнтеллектСкорость Команд», «Любимый Хит», «ШОУ Танцы», «В Тренде» квест «Узнай Хабаровск».</p> |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям</li> <li>✓ Организация разнообразного досуга детей</li> </ul>   |   |
| 3. Итоговый период | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей;</li> <li>✓ Обеспечение выполнения программы смены;</li> <li>✓ Подведение итогов работы основных направлений</li> <li>✓ Проведение итоговых соревнований;</li> <li>✓ Подведение итогов пребывания детей на смене;</li> <li>✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении;</li> <li>✓ Изменения отношений детей в отряде за смену;</li> <li>✓ Проведение прощального огонька.</li> </ul> | <p>«Звездный дождь»,<br/>«Звездный авиатор»,<br/>Территория Траты Миль,<br/>закрытие смен, итоговый и прощальный огоньки.</p> |



## 4.2. Логика развития смены

Проект «МатКод-2019» - уникальная возможность окунуться в мир математических наук.

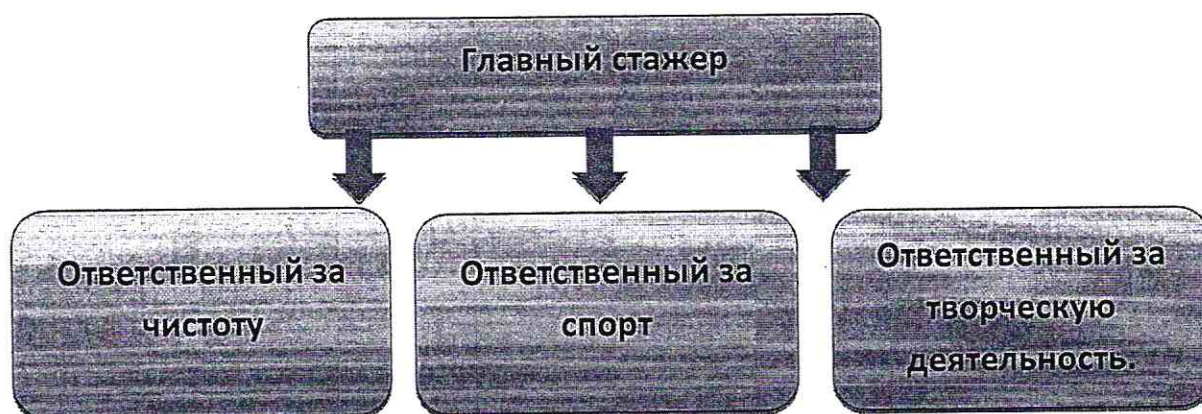
Программа ориентирована на обучение учащихся различным разделам олимпиадной математики с учетом их уровня подготовленности.

В первую половину дня обучающиеся посещают профильную программу: это занятия, способствующие реализации интеллектуальных потребностей обучающихся, закрепляющие интерес к математике. В послеобеденное время обучающиеся посещают общеобразовательную школу, индивидуальные консультации и междисциплинарные лекции.

Вторая половина дня посвящена досуговой части программы смены: активному участию обучающихся в отрядной работе, спортивных и культурно - досуговых мероприятиях. Реализация досуговой части программы направлена на решение основных направлений деятельности Центра, а также способствует социализации интеллектуально одаренных детей, которые зачастую оказываются в изоляции в школьном коллективе, а в условиях Центра обучающиеся открывают новые возможности, пробуют себя в различных видах деятельности.

## 4.3. Система соуправления

В начале смены дети разделяются на 5 подгрупп, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли:



| Должность                                 | Обязанности   |
|---|---|
| Главный стажер                            | Является главным помощником для вожакого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей |
| Ответственный за чистоту                  | Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.   |
| Ответственный за спорт                    | Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.                           |
| Ответственный за творческую деятельность. | Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.                            |

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и бортипроводниками своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

| Специалист                    | Роль в реализации программы  |
|-------------------------------|--|
| Руководитель программы (ТОГУ) | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Формирует концепцию, содержательную логику программы;</li><li>✓ Разрабатывает Положение о программе, критерии отбора детей на образовательную программу;</li><li>✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой;</li><li>✓ Предоставляет руководству Центра пакет документов:<ul style="list-style-type: none"><li>- профильную образовательную программу,</li><li>- задания для подготовки участников к освоению профильной программы;</li></ul></li><li>✓ Формирует преподавательский состав программы. Согласует его с руководителем Центра;</li><li>✓ Взаимодействует с координатором программы по текущим вопросам организации жизни участников;</li><li>✓ Информировывает координатора программы о необходимости подготовки аудитории, дополнительных канцелярских принадлежностей, оборудования;</li><li>✓ Ведет расписание профильных занятий;</li><li>✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра;</li><li>✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы;</li><li>✓ Готовит отчетные итоговые материалы.</li></ul> |
| Руководитель программы        | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание;</li></ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>(«Созвездие»)</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы;</li> <li>✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра;</li> <li>✓ Собирает отчетные документы;</li> <li>✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня;</li> <li>✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах;</li> <li>✓ Информировать детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.</li> </ul> |
| <p>Сектор психолого-педагогической работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальная работа с детьми;</li> <li>✓ Индивидуальная работа с воспитателями;</li> <li>✓ Проведение тренингов;</li> <li>✓ Проведение рефлексов.</li> </ul>   |
| <p>Педагоги программы</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проводят занятия;</li> <li>✓ Разрабатывают программы отдельных курсов/модулей;</li> <li>✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся</li> </ul>   |
| <p>Художественный руководитель</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и проведение вечерних мероприятий на смене;</li> <li>✓ Постановка вожатского спектакля</li> </ul>  |
| <p>Фотограф</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене;</li> <li>✓ Монтирование дайджестов (раз в 3 дня)</li> </ul>   |
| <p>Видеооператор</p>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Видеосопровождение вечерних мероприятий смены</li> <li>✓ Монтаж дайджестов</li> </ul>  |
| <p>Старший вожатый</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра);</li> <li>✓ Контроль проведение огоньков на смене;</li> <li>✓ Контроль соблюдения режимных моментов;</li> <li>✓ Контроль образовательного процесса;</li> </ul>  |
| <p>Вожатые</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль жизни и здоровья участников смены;</li> </ul>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| (4 человек)                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены;</li> <li>✓ Помощь в реализации государственного заказа;</li> <li>✓ Контроль соблюдения режимных моментов;</li> <li>✓ Помощь в организации учебного процесса;</li> <li>✓ проведение отрядной деятельности;</li> <li>✓ Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий;</li> <li>✓ Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом;</li> <li>✓ Контроль личного рейтинга участников смены;</li> <li>✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)</li> </ul> |
| Ночные вожатые (1 человека) | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Контроль жизни и здоровья участников смены;</li> <li>✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены;</li> <li>✓ Помощь в организации мероприятий смены</li> </ul>   |

### 5.2. Партнерский компонент программы

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»;
2. Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение «Краевой центр образования»
3. Институт прикладной математики Дальневосточного отделения Российской академии наук

### 5.3. Комплексно-методическое обеспечение программы

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

### **1) информационное обеспечение:**

- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

### **2) методическое обеспечение**

- задания по предмету математического цикла;

#### **дидактическое обеспечение:**

- видеоматериалы;
- ролики Центра;
- фото дайджесты;
- аудиоматериалы;
- общая музыкальная фонотека.

### **3) техническое обеспечение:**

- видеопроекторы;
- экраны;
- компьютерная техника;
- осветительные приборы;
- музыкальная аппаратура.

## 6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

| Период           | Факторы риска   | Формы работы  |
|------------------|---|---|
| Подготовительный | Нехватка технического обеспечения для реализации смены;           | Подготовка компьютерного класса, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный ноутбук.                    |
|                  | Нехватка кадров/партнеров.  | Нахождение партнеров и кадрового состава.   |
| Организационный  | Не достаточный уровень знаний по направлениям у участников смены; | Анкетирование участников на уровень знаний. Последующее распределение их на соответствующее их уровню направление образовательного блока. |
|                  | Неприятие участника смены коллективом.                            | Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.  |
|                  | Низкая самооценка, неуверенность в себе.                          | Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.  |
| Основной         | Утомляемость участников смены.                                    | Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.  |