

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор КГБОУ

«Хабаровский краевой

Центр внешкольной работы

«Созвездие»

/А.Е.Волостникова

Приказ № 01-09/556

от «20» 12 2018 г.

**Программа  
краевой профильной смены  
«Безопасное колесо»**

Возраст воспитанников: 10-17 лет

Продолжительность реализации  
программы: 7 дней

Руководители программы:

Иванова Анастасия Евгеньевна

Место реализации:

Хабаровский край, район им. Лазо,  
р.п. Переяславка дружина «Созвездие»

Хабаровск, 2019 г.

### *Паспорт программы*

<i>Полное название программы</i>	Краевая профильная смена «Безопасное колесо»
<i>Год создания</i>	Иванова Анастасия Евгеньевна, 2019 год
<i>Цель программы</i>	Создание условий для формирования у учащихся как участников дорожного движения активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
<i>Направленность программы</i>	Социально-педагогическая
<i>Адресат проектной программы</i>	Участники от 10 до 17 лет
<i>Краткое содержание программы</i>	По сюжету смены все участники попадают на проект «Безопасное колесо», чтобы повысить свои профессиональные навыки и получить теоретический и практический опыт вождения.
<i>Предполагаемый результат</i>	В течение реализации программы будут созданы условия развития практических навыков и умений по ПДД посредством реализации игрового компонента смены, вариативных и инвариантных программ образовательного блока, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления
<i>География участников программы</i>	19 территорий Хабаровского края
<i>Количество участников</i>	100 человек
<i>Тип учреждения</i>	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие».
<i>Сроки проведения</i>	22 – 27 апреля 2019 года
<i>Место проведения</i>	Хабаровский край, район им. Лазо, в районе села Екатеринославка - дружина «Созвездие»
<i>Адрес исполнителя</i>	680026 г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»
<i>Имеющийся опыт реализации программы</i>	Реализуется с 2016 года
<i>Руководитель программы</i>	Иванова Анастасия Евгеньевна

## *1. Введение*

Дороги, транспорт – реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах быстро возрастают, и будут увеличиваться в дальнейшем.

Любая общепринятая норма становится действенным регулятором поведения человека только тогда, когда она осознана и принята им. Тем не менее необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснять детям, а затем следить за их выполнением т.к. безопасность это не стиль жизни, а адекватное поведение в неожиданных ситуациях. Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята человеком, только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

Воспитание безопасности – непрерывный, систематический и последовательный процесс, начинающийся с раннего возраста (воспитывают родители), продолжающийся в системе дошкольного, школьного образования. И пока на всех этих возрастных этапах воспитание безопасности не станет делом практическим, тревожная статистика детского травматизма не изменится.

Осознавая значимость проблем, связанных с воспитанием безопасности и ПДД, педагогический коллектив центра «Созвездие» разработал программу краевой профильной смены «Безопасное колесо».

Краевая профильная смена «Безопасное колесо» - это уникальная возможность получить не только теоретический, но и практический курс по ПДД.

## ***2. Цели и задачи программы***

***Цель программы:*** создание условий для формирования у учащихся как участников дорожного движения активной жизненной позиции и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### ***Задачи:***

- Обучение правилам дорожного движения.
- Формирование навыков безопасного поведения на дороге.
- Воспитать законопослушных граждан, соблюдающих правила дорожного движения.

## ***3. Предполагаемые результаты и диагностика***

В течение реализации программы будут созданы условия развития практических навыков и умений по ПДД посредством реализации игрового компонента смены, вариативных и инвариантных программ образовательного блока, отрядных программ, культурно-досуговых мероприятий смены и мероприятий спортивно-оздоровительного направления. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

- повышение образовательного уровня на основе полученных знаний;
- приобретение знаний, умений и навыков в сюжетно-ролевой игре «Аэропорт Звездный»;
- приобретение новых знаний о ПДД
- приобретение практических знаний в управлении таких транспортных средств как : квадроцикл, мотоцикл, мопед, автомобиль.
- рост творческого потенциала на основе активного включения в творческую деятельность смены;

## *4. Основное содержание программы*

### *4.1. Формы и методы реализации программы*

Все блоки программы смены «Безопасное колесо» направлены на реализацию общей цели смены, соотносятся с содержанием образовательного блока и блока дополнительного образования, а также являются образовательной и практической базой для массовых и отрядных мероприятий смены.

Реализация содержательного компонента смены проходит через:

- игровой компонент смены;
- образовательный компонент смены и реализация программ дополнительного образования для детей.

Для реализации образовательного блока необходимо использовать следующие методы обучения и воспитания:

- словесные – объяснение, беседа, разбор, рассказывание сказок истории легенд;
- наглядные – показ, демонстрация, презентации, мультфильмы;
- практические – практические занятия, самостоятельное выполнение заданий.

Также необходимо отметить планируемые методы воспитания, реализуемые педагогическим коллективом центра на смене:

- традиционные – убеждение, мотивация, поощрение, принуждение и пример, включая личный;
- игровые – игры на свежем воздухе, квест – игры, ролевые игры;
- рефлексивные (основаны на индивидуальном переживании, самоанализе и осознании собственной ценности в реальной действительности): огонек.

Методы физического воспитания и оздоровления:

- игровой – двигательная деятельность занимающихся организуется на основе содержания, условий и правил игры;

- соревновательный – способ выполнения заданий и упражнений в форме соревнований.

Реализация методов обучения возможно при применении различных средств и форм работы с участниками смены:

– здоровье-сберегающие методы – режим питания, режим труда и отдыха, общественная и личная гигиена, оздоровительные силы природы – солнце, воздух;

– психологические методы:

- наблюдение – предполагает познание индивидуальных особенностей психики человека через изучение его поведения;

- беседа – позволяет выявить индивидуально-психологические особенности личности;

- тестовый метод – применяется для получения психологических данных и закономерностей, для оценки развития какого-либо психологического качества;

- создание комфортного психоэмоционального климата в коллективе всеми сотрудниками центра, учет в программе возрастных и физиологических особенностей воспитанников.

Среди используемых форм реализации краевой профильной смены отметим такие формы обучения как:

- игры;
- экскурсия;
- беседа;
- мастер-классы.

Формы досуговой деятельности:

- шоу – церемонии (открытия и закрытия смены; награждения);
- огонек;
- игры (интеллектуальные, спортивные, подвижные и др.);
- дискотеки;
- просмотр кинофильмов и мультфильмов.

Формы физического воспитания и оздоровления:

- утренняя зарядка;
- игровые разминки – разогревы;
- подвижные игры в режиме дня;
- тренировочные занятия в спорт - зале (по желанию);
- гигиенические процедуры;
- бальнеологические процедуры.

#### 4.2. Этапы реализации программы

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й П Е Р И О Д	<p><b>Основные цели:</b> адаптация участников к условиям жизнедеятельности в центре, предъявление ЕПТ, заложить основы ВДК, разъяснить тематику смены и провести необходимую мотивацию.</p> <p><b>Основные мероприятия</b>  <i>Отрядные:</i> экскурсия по «Созвездию», инструктаж по правилам пребывания в центре, проведение анкетирования, «огонек» знакомств, игры на знакомство и сплочение.</p> <p><i>Общелагерные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие смены</li> <li>2. «Дорожный микс»</li> <li>3. «АвтоMuzik»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители смены,</li> <li>- педагогический отряд,</li> <li>- информационный отдел,</li> <li>- приглашенные коллективы,</li> <li>- приглашенные педагоги образовательного блока;</li> <li>- психологи.</li> </ul>
О С Н	<p><b>Основная цель:</b> создание условий для реализации целей, задач и содержания программы «Безопасное колесо» применительно к каждому участнику.</p> <p><b>Основные мероприятия.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители смены,</li> <li>- педагогический отряд,</li> <li>- приглашенные коллективы,</li> </ul>

<p style="text-align: center;">О В Н О Й</p> <p style="text-align: center;">П Е Р И О Д</p>	<p><i>Отрядные:</i> «Тематический огонёк»</p> <p><i>Общелагерные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дорожный эрудит»</li> <li>2. «Автокино»</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приглашенные педагоги образовательного блока,</li> <li>- приглашенные педагоги дополнительного образования;</li> <li>- психологи.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">И Т О Г О В Ы Й</p> <p style="text-align: center;">П Е Р И О Д</p>	<p><b>Основная цель:</b> подведение итогов деятельности по программе «Безопасное колесо», актуализация на последствие.</p> <p><b>Основные мероприятия.</b></p> <p><i>Отрядные:</i> акция «Спасибо», «Прощальный огонек», социальное анкетирование.</p> <p><i>Общелагерные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Спасибо»</li> <li>2. ТТМ</li> <li>3. Энкаунтер «Колесо знаний»</li> <li>4. Закрытие смены</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители смены,</li> <li>- педагогический отряд,</li> <li>- приглашенные коллективы,</li> <li>- психологи.</li> </ul>

#### 4.3. Оздоровительно-образовательный компонент смены

Основные показатели культуры ЗОЖ	Целевые ориентиры формирования культуры ЗОЖ	Мероприятия
Образовательный	Приобретение знаний в области гигиены и медицины, необходимых понятий и теоретических сведений по футболу, хоккею и фитнесу. Знания о возможностях и резервах человеческого тела и психологического развития	Мастер классы Аэропорта «Звездный»: «Фитнес центр», дружеский матч по футболу



Мотивационный	Мотивация на ЗОЖ, занятия спортом, достижение результатов – победу.	Локация «Кросс-кид игры».
Социально-духовный	Пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма	Индивидуальные беседы
Деятельностный	- Улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости; улучшение общей выносливости организма к продолжительным физическим нагрузкам; повышение адаптивных возможностей организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера; развитие коммуникабельности обучающихся в результате коллективных действий	Физкультурно-спортивные локации, саморегуляция, работа спортивного зала
Физическое совершенство	Развитие координации движений и основных физических качеств: силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости	Локация «Кросс кид игры», работа спортивного зала

## *5. Ресурсное обеспечение*

### *5.1 Кадровое обеспечение программы*

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Кадры	ФИО	Количество
Руководители программы	Иванова А.Е.	1 человек
Воспитатели педагогического отряда	1. Бригидина Анастасия Дмитриевна 2. Бобоедова Елизавета 3. Ефремова Марина Дмитриевна 4. Кухоренко Мария Ивановна 5. Тихий Антон Евгеньевич	8 человек

	в.ч 6.Дзюба Татьяна Станиславовна  9.Дрожжев Сергей Александрович 10.Яковец Мирослав Игоревич	
Педагоги - психологи	Оспенникова Е. М.	1 человека
Звукорежиссер	Севастьянов А. В.	1 человек
Тренер-преподаватель	Ардагин Н. С.	1 человек

### *5.2 Комплексно-методическое обеспечение программы*

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

*1) информационное обеспечение:*

- информационный вкладыш в путевку смены;
- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- буклетная продукция с информацией о смене;

*2) дидактическое обеспечение:*

- видеоматериалы:
  - ролики Центра («Краевой детский центр «Созвездие», «Учитесь у детства»);
  - социальные ролики на тему «ПДД»
- аудиоматериалы:
  - музыкальная фонотека по тематике смены;
  - общая музыкальная фонотека.

*3) методическое обеспечение:*

- сетевые ресурсы (Интернет, CD-программы);
- программы дополнительного образования;

*4) техническое обеспечение:*

Видеопроекторы, экраны, CD-диски, DVD-диски, магнитофоны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура.

### **6. Партнерский компонент программы**

Партнерский компонент программы представляют привлеченные специалисты с автошколы города Хабаровска АНО «Автошкола «Лидер-ДВ»

### **7. Возможные риски**

<b>Период</b>	<b>Факторы риска</b>	<b>Формы работы</b>
Адаптационный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности</li> <li>2. Стресс из-за расставания с родителями у детей, тоска по дому</li> <li>3. Неприятие ребенка коллективом, заниженная самооценка и неуверенность в себе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявление индивидуальной разъяснительной беседы, изучение интересов ребенка</li> <li>2. Индивидуальная работа</li> <li>3. Упражнения на знакомство, упражнения на раскрепощение, повышение самооценки</li> </ol>
Основной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спад интереса к сюжету смены</li> <li>2. Проблемы в отношениях между ребенком и вожатым, родитель-вожатый</li> <li>3. Проблемы во взаимоотношениях ребят, конфликтная зона</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов детей</li> <li>2. Индивидуальный подход, беседы</li> <li>3. Игры на сплочение, огонек</li> </ol>
Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Депрессия и расстройство в связи с завершением смены и расставание</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения на построение успешного дальнейшего последствия</li> </ol>

## *8. Механизм последствий*

По итогам проведения смены «Безопасное колесо», лучшие участники получают памятные сувениры и дипломы от организаторов программы.

Информация о дальнейших творческих и спортивных достижениях участников размещается на сайте КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие» ([www.kdcsozvezdie.ru](http://www.kdcsozvezdie.ru)). Кроме того планируется активное взаимодействие с участниками смены на сайте: [vkontakte.ru](https://vk.com/kdcsozvezdie), в официальной группе центра «Созвездие».